Modulhandbuch

für die

Bachelorstudiengänge

**Wirtschaftswissenschaften**

**Sozialökonomik**

**Wirtschaftsinformatik**

**International Business Studies  
(bis Studienbeginn WS 2019/20)**

**des Fachbereichs Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
der   
Friedrich-Alexander-Universität   
Erlangen-Nürnberg**

**Bitte beachten Sie:**

***Rückkehr in die Präsenzlehre***

Die FAU WiSo plant für das Wintersemester 2021/2022 die weitgehende Rückkehr zur Präsenzlehre, vor Ort auf dem Nürnberger City-Campus. Daher werden, solange es möglich ist und die entsprechenden Vorschriften es erlauben, alle Veranstaltungen in Präsenz abgehalten (nur für internationale Studierende wird es ein passendes digitales Angebot geben). Sollte es im laufenden Semester Phasen geben, in denen ein Präsenzbetrieb nicht zulässig oder nur eingeschränkt möglich ist, werden wir selbstverständlich die dann erforderlichen Lehrformate zur Verfügung stellen.

Die FAU hat eine Corona-Satzung aufgrund von Einschränkungen im Lehr- und Prüfungsbetrieb durch das Corona-Virus SARS-CoV-2 veröffentlicht, die auch für das Wintersemester 2021/2022 Gültigkeit hat. Das Modulhandbuch in der vorliegenden Fassung enthält Corona-bedingte Änderungen an der Prüfungsform, die in den jeweiligen Modulbeschreibungen gekennzeichnet sind.

Folgende Szenarien sind auf der Grundlage der Corona-Satzung möglich:

* **Prüfungsformate unverändert**Das ursprünglich vorgesehene Prüfungsformat, z. B. eine Klausur bleibt bestehen. In diesen Modulbeschreibungen wurde keine Änderung vorgenommen.
* **Einmaliger Wechsel der Prüfungsform**  
  Der Wechsel der Prüfungsformate ist möglich, wenn die ursprünglich geplante Prüfungsform auf Grund des Corona-Virus nicht umsetzbar ist. Diese Änderungen finden Sie in den Modulbeschreibungen angeführt. Die ursprüngliche Prüfungsform wird bei dieser Variante durchgestrichen, die neue Prüfungsform ist in oranger Schriftfarbe angegeben.
* **Alternative Prüfungsformen verankern und später darüber entscheiden**Die Satzung sieht eine weitere Option vor. Es können zwei Alternativen festgelegt werden. Die Entscheidung für die eine oder die andere Alternative trifft der/die Modulverantwortliche und ist den Studierenden spätestens vier Wochen vor der Prüfung bekannt zu geben. Hier bleibt die ursprüngliche Prüfungsform zunächst bestehen, darunter finden Sie die alternative Prüfungsform eingefügt, ebenfalls in oranger Schriftfarbe. Vier Wochen vor der Prüfung wird die finale Prüfungsform durch die Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

Im Informationssystem UnivIS finden Sie unter [www.univis.fau.de](http://www.univis.fau.de) für alle Veranstaltungen Angaben, in welchem Format (Präsenz, Online oder hybrid Online/Präsenz) die Lehrveranstaltungen abgehalten werden sowie Detailinformationen zum jeweiligen Online-Format bzw. Informationen zu Zeit und Ort.

Ausführlichere Informationen zu den Modulen finden Sie auch in den jeweiligen Kursen auf StudOn. Treten Sie daher unbedingt den Kursen bei, die Sie dieses Semester besuchen möchten.

Weitere aktuelle Informationen entnehmen Sie bitte den Webseiten der Lehrstühle.

Alle Angaben sind ohne Gewähr.

Im Zweifelsfall gilt die Bachelor-Prüfungsordnung.

Wenden Sie sich bei Fragen bitte direkt

an die/den zuständige/n Modulverantwortliche/n.

Gültig ab: 01.10.2021

**Abkürzungsverzeichnis**

BA-Arbeit Bachelorarbeit

ECTS European Credit Transfer System

EK Einführungskurs

h Stunden

HS Hauptseminar

IBS International Business Studies

K Kolloquium

KK Klausurenkurs

MC-Test Multiple-Choice-Test

P Praktikum

ProS Proseminar

SL Studienleistungen

S Seminar

Sozök Sozialökonomik

SoSe Sommersemester

SWS Semesterwochenstunden

T Tutorium

Ü Übung

V Vorlesung

WiWi Wirtschaftswissenschaften

WiSe Wintersemester

Inhaltsübersicht

**I. Allgemeine Informationen**

[Inhaltsübersicht 6](#_Toc84254203)

[Orientierungshilfe durch das Modulhandbuch 16](#_Toc84254204)

[Hinweise zur Stundenplangestaltung 19](#_Toc84254205)

[Lehrveranstaltungsevaluation 21](#_Toc84254206)

[Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und der International Business Studies mit Studienbeginn von 2017/18 bis 2019/20 sowie der Sozialökonomik mit Studienbeginn ab 2017/18 und für Studierende der Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn 2017/18) 22](#_Toc84254207)

[Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn 2018/19 und 2019/20) 32](#_Toc84254208)

[Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftsinformatik ab Studienbeginn 2020/21) 34](#_Toc84254209)

[Vertiefungsmodule 41](#_Toc84254210)

[Studienbereiche 49](#_Toc84254211)

* [Arbeit, Personal und Bildung 52](#_Toc84254212)
* [Finance, Auditing, Controlling, Taxation I (FACT I) 53](#_Toc84254213)
* [Finance, Auditing, Controlling, Taxation II (FACT II) 54](#_Toc84254214)
* [Innovationsmanagement 55](#_Toc84254215)
* [International Information Systems (IIS) 56](#_Toc84254216)
* [Latin America 57](#_Toc84254217)
* [Marketing 58](#_Toc84254218)
* [Nachhaltigkeitsmanagement 59](#_Toc84254219)
* [Ökonomische Gesundheitswissenschaften 61](#_Toc84254220)
* [Prozessmanagement 62](#_Toc84254221)
* [Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 63](#_Toc84254222)
* [Technology, Innovation & Entrepreneurship 64](#_Toc84254223)
* [Unternehmensführung 65](#_Toc84254224)
* [Western Hemisphere 66](#_Toc84254225)
* [Wirtschaftspädagogik 67](#_Toc84254226)
* [Wirtschaftspolitik 69](#_Toc84254227)
* [Wirtschaftstheorie 71](#_Toc84254228)

[Vertiefungen 10er Block 72](#_Toc84254229)

[Spezielle Vertiefungen 73](#_Toc84254230)

* [**Zweitfachmodule – Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II** 74](#_Toc84254231)
* [**Kernbereich Wirtschaftsinformatik (45 ECTS)** 81](#_Toc84254232)
* [**Fachvertiefung Wirtschaftsinformatik** 83](#_Toc84254233)
* [**Wirtschaftsinformatik B.Sc. Wahlpflichtbereiche des Studienganges** 86](#_Toc84254234)

[Fremdsprachen in den Bachelorstudiengängen 90](#_Toc84254235)

[Übersicht über die Schlüsselqualifikationsmodule 91](#_Toc84254236)

[Modulbeschreibungen 106](#_Toc84254237)

**II. Modulübersicht**

[Absatz 107](#_Toc84253923)

[Agiles Projektmanagement im interkulturellen Kontext 108](#_Toc84253924)

[Allgemeine WI1: IT-gestützte Unternehmensführung 109](#_Toc84253925)

[Allgemeine WI2: E-Business Management 111](#_Toc84253926)

[Allgemeine WI3: IT-Management 112](#_Toc84253927)

[Analysis of Macroeconomic and Financial Markets Data 114](#_Toc84253928)

[Angewandte Ungleichheitsforschung mit Stata 115](#_Toc84253929)

[Angewandte Wirtschaftspolitik (gültig bis 30.09.2021) 116](#_Toc84253930)

[Applied economic policy (gültig ab 01.10.2021) 117](#_Toc84253931)

[Arbeiten zwischen Motivation und Erschöpfung - alte und neue Herausforderungen für das Personalmanagement 118](#_Toc84253932)

[Arbeitsmarktökonomik 119](#_Toc84253933)

[Arbeitsmarktpolitik 120](#_Toc84253934)

[Arbeitsmarktseminar 121](#_Toc84253935)

[Arbeitsrecht I 122](#_Toc84253936)

[Arbeitsrecht II 123](#_Toc84253937)

[Auslandsblock – International Business and Economics abroad 124](#_Toc84253938)

[Beruf, Arbeit, Personal 126](#_Toc84253939)

[Berufs und Wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Begleitmodul Mentoring- und Förderprojekte 127](#_Toc84253940)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Bildungssystem und Schulorganisation 128](#_Toc84253941)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht 129](#_Toc84253942)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Einführung in das Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Perspektive 130](#_Toc84253943)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Entwicklung und Implementation virtueller Lernumgebungen 131](#_Toc84253944)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen 132](#_Toc84253945)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten – Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder 133](#_Toc84253946)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht 134](#_Toc84253947)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf – Aufbaumodul Sprachförderung (gültig bis 30.09.2021) 135](#_Toc84253948)

[Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf – Basismodul (gültig bis 30.09.2021) 136](#_Toc84253949)

[Beschaffungsmanagement 137](#_Toc84253950)

[Betriebliche Aus- und Weiterbildung 139](#_Toc84253951)

[Betriebspädagogisches Seminar: Didaktik der betrieblichen Bildung 141](#_Toc84253952)

[Betriebspädagogisches Seminar: E-Learning und Wissensmanagement 142](#_Toc84253953)

[Betriebspädagogisches Seminar: WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf – Aufbaumodul Betriebliche Integration 143](#_Toc84253954)

[Bilanzpolitik und Bilanzanalyse 144](#_Toc84253955)

[Betriebspädagogisches Seminar: Bildungsmanagement in Unternehmen 145](#_Toc84253956)

[Bildungsökonomik 146](#_Toc84253957)

[Buchführung 147](#_Toc84253958)

[Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte 149](#_Toc84253959)

[Business and information systems engineering 151](#_Toc84253960)

[Business English advanced for information systems 152](#_Toc84253961)

[Business English for information systems 154](#_Toc84253962)

[Business Intelligence und Reporting 156](#_Toc84253963)

[Business Plan Seminar 157](#_Toc84253964)

[Business Process Management 159](#_Toc84253965)

[Case studies in international management 161](#_Toc84253966)

[Case Study Training im strategischen Management 162](#_Toc84253967)

[Controlling of business development 164](#_Toc84253968)

[Corporate finance 165](#_Toc84253969)

[Corporate Finance for Multinationals 166](#_Toc84253970)

[Cultural workshop for exchange students from abroad 167](#_Toc84253971)

[Current issues in sustainability management 168](#_Toc84253972)

[Customer analytics (gültig ab 01.10.2021) 170](#_Toc84253973)

[Data Science: Datenauswertung 172](#_Toc84253974)

[Data Science: Datenmanagement und -analyse 174](#_Toc84253975)

[Data Science: Datenmanagement und -analyse für Wirtschaftsinformatik 176](#_Toc84253976)

[Data science for technology and innovation management with R 178](#_Toc84253977)

[Data Science: Machine Learning & Data Driven Business 180](#_Toc84253978)

[Data Science: Ökonometrie 182](#_Toc84253979)

[Data Science: Statistik 184](#_Toc84253980)

[Datenauswertung und Statistik 186](#_Toc84253981)

[Deutsch – Basismodul (FDD) Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch 188](#_Toc84253982)

[Deutsch - Grundlagen der Germanistischen Linguistik 1 (Ling BM 1) 190](#_Toc84253983)

[Deutsch - Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1) 192](#_Toc84253984)

[Development economics 193](#_Toc84253985)

[Dienstleistungsmarketing 194](#_Toc84253986)

[E-Business-Management 195](#_Toc84253987)

[Economy, organization and social inequality 196](#_Toc84253988)

[Einführung in das Genossenschaftswesen 197](#_Toc84253989)

[Einführung in das Mediensystem 198](#_Toc84253990)

[Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement 199](#_Toc84253991)

[Einführung in das Online-Marketing 201](#_Toc84253992)

[Einführung in das Risikomanagement 202](#_Toc84253993)

[Einführung in die Angewandte Ethik (Berufs- und Wirtschaftspädagogik) 203](#_Toc84253994)

[Einführung in die Energiewirtschaft 204](#_Toc84253995)

[Einführung in die Gesundheitsökonomik 205](#_Toc84253996)

[Einführung in die industriellen Beziehungen 206](#_Toc84253997)

[Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung 207](#_Toc84253998)

[Empirical economics (gültig ab 01.10.2021) 209](#_Toc84253999)

[Empirical finance 210](#_Toc84254000)

[Empirische Methoden und Statistik 211](#_Toc84254001)

[Empirische Sozialforschung I 212](#_Toc84254002)

[Empirische Sozialforschung II 213](#_Toc84254003)

[Empirische Wirtschaftsforschung II (gültig bis 30.09.2021) 214](#_Toc84254004)

[Energieökonomisches Seminar 215](#_Toc84254005)

[Englisch Sprachpraxis 1 217](#_Toc84254006)

[Englisch Sprachpraxis 2 218](#_Toc84254007)

[Englisch Sprachpraxis 3 220](#_Toc84254008)

[Englisch Sprachpraxis 4 222](#_Toc84254009)

[Enterprise Content und Collaboration Management 223](#_Toc84254010)

[Europäisches und internationales Recht 225](#_Toc84254011)

[Europäisierung und Globalisierung I 226](#_Toc84254012)

[Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit 227](#_Toc84254013)

[Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz 229](#_Toc84254014)

[Evangelische Religionslehre: Grundkurs Einführung in Theologie und Religionspädagogik 231](#_Toc84254015)

[E-commerce (gültig bis 30.09.2021) 232](#_Toc84254016)

[Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung 234](#_Toc84254017)

[Fachpraktikum Wirtschaftsinformatik 235](#_Toc84254018)

[FACT Auslandsmodul 236](#_Toc84254019)

[Fallstudienseminar Strategisches Management 238](#_Toc84254020)

[Fallstudienseminar Supply Chain Strategie 240](#_Toc84254021)

[Fallstudien zum internationalen Management 241](#_Toc84254022)

[FAU-MUN 242](#_Toc84254023)

[Forschungsmethodisches Seminar 244](#_Toc84254024)

[Fortgeschrittene empirische Methoden 245](#_Toc84254025)

[Französisch Sprachpraxis 1 246](#_Toc84254026)

[Französisch Sprachpraxis 2 248](#_Toc84254027)

[Gender und Arbeitsmarkt 249](#_Toc84254028)

[Gesundheitsmanagement A 250](#_Toc84254029)

[Gesundheitsmanagement B 252](#_Toc84254030)

[Gesundheitsmanagement C 254](#_Toc84254031)

[Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte 255](#_Toc84254032)

[Global governance 256](#_Toc84254033)

[Globalisierung und Internationalisierung I 257](#_Toc84254034)

[Grundlagen der empirischen Soziologie 258](#_Toc84254035)

[Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2) 259](#_Toc84254036)

[Grundlagen der Personalökonomik 261](#_Toc84254037)

[Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie 262](#_Toc84254038)

[Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik 264](#_Toc84254039)

[Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensehtik 265](#_Toc84254040)

[Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache 267](#_Toc84254041)

[Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts 269](#_Toc84254042)

[Grundlagen des Steuerrechts 270](#_Toc84254043)

[Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen 271](#_Toc84254044)

[Grundkurs Praktische Philosophie (Berufs- und Wirtschaftspädagogik) 273](#_Toc84254045)

[Grundkurs Theoretische Philosophie (Berufs- und Wirtschaftspädagogik) 274](#_Toc84254046)

[Grundzüge der Kommunikationswissenschaft 275](#_Toc84254047)

[Grundzüge der Umweltökonomik 276](#_Toc84254048)

[Heterogenität, Integration, Inklusion - Exklusion 278](#_Toc84254049)

[Implementing innovation 280](#_Toc84254050)

[Introduction to Sustainability Management 282](#_Toc84254051)

[Innovation & Entrepreneurship I 284](#_Toc84254052)

[Innovation strategy 286](#_Toc84254053)

[Innovation technology 288](#_Toc84254054)

[Integriertes Management 290](#_Toc84254055)

[Intercultural competence 291](#_Toc84254056)

[International business relations 292](#_Toc84254057)

[Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik? 293](#_Toc84254058)

[International politics II 295](#_Toc84254059)

[International vergleichende Sozialstrukturanalyse 296](#_Toc84254060)

[Internationale Kommunikation 297](#_Toc84254061)

[Internationale Politik I 299](#_Toc84254062)

[Internationale Studien I 300](#_Toc84254063)

[Internationale Studien II 301](#_Toc84254064)

[Internationale Unternehmensführung 302](#_Toc84254065)

[Internationale Wirtschaft 303](#_Toc84254066)

[Investition und Finanzierung 304](#_Toc84254067)

[IT-gestützte Prozessautomatisierung 305](#_Toc84254068)

[IT-Management 307](#_Toc84254069)

[IT und E-Business 309](#_Toc84254070)

[IT und E-Business für Wirtschaftsinformatik 310](#_Toc84254071)

[Jahresabschluss 311](#_Toc84254072)

[Katholische Religionslehre: Christlicher Glaube und die Weltreligionen 312](#_Toc84254073)

[Katholische Religionslehre: Die Bibel aus exegetischer und didaktischer Perspektive 314](#_Toc84254074)

[Katholische Religionslehre: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion 315](#_Toc84254075)

[Klima- und Ressourcenökonomik 317](#_Toc84254076)

[Kommunikation und Massenmedien I 319](#_Toc84254077)

[Konsumentenverhalten I 321](#_Toc84254078)

[Konzepte und Methoden der Personalführung 322](#_Toc84254079)

[Kostenrechnung und Controlling 323](#_Toc84254080)

[Las relaciones internacionales de América Latina (gültig bis 30.09.2021) 324](#_Toc84254081)

[Lateinamerika im 21. Jahrhundert 325](#_Toc84254082)

[Linguistik (Ling AM) für Lehramt RS/MS/GS 327](#_Toc84254083)

[Machine Learning for Business: Advanced Concepts 328](#_Toc84254084)

[Macroeconomic expectations 330](#_Toc84254085)

[Makroökonomie 331](#_Toc84254086)

[Managing projects successfully 332](#_Toc84254087)

[Managing technological change 334](#_Toc84254088)

[Marketing management 336](#_Toc84254089)

[Market und Customer Analytics: Von Daten zu Entscheidungen im Marketing (gültig bis 30.09.2021) 337](#_Toc84254090)

[Mathematik 338](#_Toc84254091)

[Mathematik: Analysis und Lineare Algebra 339](#_Toc84254092)

[Mathematik 340](#_Toc84254093)

[Mathematik: Aufbaumodul Analysis (AbmA) (Zweitfach-Vertiefung) 341](#_Toc84254094)

[Mathematik: Elemente der Analysis I (EdA I) (Zweitfach) 343](#_Toc84254095)

[Mathematik: Elemente der Analysis II (EdA II) (Zweitfach) 344](#_Toc84254096)

[Mathematik: Elemente der Linearen Algebra I (ELA I) (Zweitfach-Vertiefung) 346](#_Toc84254097)

[Mathematik: Finanzmathematik 347](#_Toc84254098)

[Methodenseminar nachhaltiges Projektmanagement (gültig bis 30.09.2021) 348](#_Toc84254099)

[Mikroökonomie 350](#_Toc84254100)

[Mobile service business 351](#_Toc84254101)

[Modul Bachelorarbeit 352](#_Toc84254102)

[Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern 354](#_Toc84254103)

[Ökonomie des öffentlichen Sektors 356](#_Toc84254104)

[Operations and logistics I 358](#_Toc84254105)

[Operations and logistics II 360](#_Toc84254106)

[PC-Praktikum 361](#_Toc84254107)

[Personal und Organisation I 362](#_Toc84254108)

[Personal und Organisation II 363](#_Toc84254109)

[Políticas y economías de América Latina (gültig bis 30.09.2021) 365](#_Toc84254110)

[Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Lateinamerika 367](#_Toc84254111)

[Praktikum Wirtschaftsinformatik 368](#_Toc84254112)

[Präsentations- und Moderationstechniken 369](#_Toc84254113)

[Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung (PC-gestützt) 370](#_Toc84254114)

[Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer 372](#_Toc84254115)

[Presente y futuro de Iberoamérica 373](#_Toc84254116)

[Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter 375](#_Toc84254117)

[Produktion, Logistik, Beschaffung 377](#_Toc84254118)

[Projektseminar Wirtschaftsinformatik 380](#_Toc84254119)

[Prozess- und Informationsmanagement 381](#_Toc84254120)

[Psychische Belastungen: Phänomene, Entwicklungsbedingungen und Erklärungsansätze 382](#_Toc84254121)

[Schlüsselqualifikationsmodul 384](#_Toc84254122)

[Schulpraktische Studien (SPS) 385](#_Toc84254123)

[Seminar: Current topics in labor market policy 387](#_Toc84254124)

[Seminar: Economic policy (gültig ab 01.10.2021) 389](#_Toc84254125)

[Seminar: European Integration 390](#_Toc84254126)

[Seminar Finanzierung und Banken 392](#_Toc84254127)

[Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I 394](#_Toc84254128)

[Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen 395](#_Toc84254129)

[Seminar Wirtschaftsinformatik 396](#_Toc84254130)

[Seminar Wirtschaftsinformatik 397](#_Toc84254131)

[Seminar zur Gesundheitsökonomik 398](#_Toc84254132)

[Seminar zur Wirtschaftstheorie 399](#_Toc84254133)

[Service learning 400](#_Toc84254134)

[Service Learning bei RockYourLife! 401](#_Toc84254135)

[Service Management und Service Engineering 402](#_Toc84254136)

[Social Entrepreneurship in Theorie und Praxis mit “Live Case Study” 404](#_Toc84254137)

[Software reliability 406](#_Toc84254138)

[Sozialökonomisches Praxisprojekt 407](#_Toc84254139)

[Sozialpolitische Grundlagen 408](#_Toc84254140)

[Sozialpolitisches Seminar (gültig bis 30.09.2021) 409](#_Toc84254141)

[Sozialpsychologie 410](#_Toc84254142)

[Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler 412](#_Toc84254143)

[Soziologie I 413](#_Toc84254144)

[Soziologie II 414](#_Toc84254145)

[Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler 415](#_Toc84254146)

[Spanisch und Auslandswissenschaft 416](#_Toc84254147)

[Spanisch Sprachpraxis 1 419](#_Toc84254148)

[Spanisch Sprachpraxis 2 420](#_Toc84254149)

[Spanisch Sprachpraxis 3 422](#_Toc84254150)

[Spanisch Sprachpraxis 4 424](#_Toc84254151)

[Spezielle empirische Methoden 426](#_Toc84254152)

[Spezielle Kommunikationswissenschaft I 427](#_Toc84254153)

[Spezielle Kommunikationswissenschaft II 429](#_Toc84254154)

[Spezielle Soziologie 431](#_Toc84254155)

[Spezielle WI 1: Technologie- und Projektmanagement im E-Business 432](#_Toc84254156)

[Spezielle WI 2: Innovations- und Wertschöpfungsmanagement 433](#_Toc84254157)

[Spezielle WI 3: Service-, Prozess-, und Informationsmanagement 434](#_Toc84254158)

[Spieltheorie 435](#_Toc84254159)

[Sport: Modul 1: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I 436](#_Toc84254160)

[Sport: Modul 2: Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I 438](#_Toc84254161)

[Sport: Modul 3: Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I 440](#_Toc84254162)

[Sport: Modul 4: Lehrkompetenz Sportspiele I 442](#_Toc84254163)

[Sport: Modul 5: Individualmotorische - kompositorische Lehrkompetenz I 443](#_Toc84254164)

[Sprachen 445](#_Toc84254165)

[Sprachen 1.1 447](#_Toc84254166)

[Sprachen 1.2 449](#_Toc84254167)

[Sprachen 2.1 451](#_Toc84254168)

[Sprachen 2.2 453](#_Toc84254169)

[Sprachen für Wirtschaftsinformatik 455](#_Toc84254170)

[Sprachen IBS 2 457](#_Toc84254171)

[Sprachpraktische Ausbildung I 459](#_Toc84254172)

[Sprachpraktische Ausbildung II 461](#_Toc84254173)

[Sprachsystem und Zweitspracherwerb 462](#_Toc84254174)

[Statistik 463](#_Toc84254175)

[Statistik (7,5 ECTS) 464](#_Toc84254176)

[Steuerliche Beratung von Familienunternehmen 465](#_Toc84254177)

[Strategisches und internationales Management I 466](#_Toc84254178)

[Strategisches und internationales Management II 467](#_Toc84254179)

[Studentisches Praxisprojekt 469](#_Toc84254180)

[Studienbezogenes Praktikum 470](#_Toc84254181)

[Sustainability management: Concepts and tools 471](#_Toc84254182)

[The international relations of Latin America (gültig bis 30.09.2021) 473](#_Toc84254183)

[The R and RStudio Environment 474](#_Toc84254184)

[Topical issues in international politics and international economics (gültig bis 30.09.2021) 475](#_Toc84254185)

[Topics in insurance and risk management 476](#_Toc84254186)

[Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften 477](#_Toc84254187)

[Unternehmensbesteuerung 479](#_Toc84254188)

[Unternehmensplanspiel 480](#_Toc84254189)

[Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen 482](#_Toc84254190)

[Unternehmer und Unternehmen 484](#_Toc84254191)

[Versicherungs- und Risikomanagement 486](#_Toc84254192)

[Wettbewerbstheorie und -politik 488](#_Toc84254193)

[WIN-Projektwoche 490](#_Toc84254194)

[Wirtschaftspolitisches Auslandsmodul 491](#_Toc84254195)

[Wirtschaftspolitisches Seminar (gültig bis 30.09.2021) 492](#_Toc84254196)

[Wirtschaftsprivatrecht 493](#_Toc84254197)

[Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika 494](#_Toc84254198)

[Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich 496](#_Toc84254199)

[Wirtschaft und Staat 498](#_Toc84254200)

[Zweitfach Ethik: Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I 500](#_Toc84254201)

Orientierungshilfe durch das Modulhandbuch

Das Modulhandbuch ist inhaltlich in zwei Teile gegliedert:

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Übergeordnete Informationen** | **II. Auflistung aller Modulbeschreibungen** |
| * Auflistung aller **Studienpläne** | * Separate Auflistung aller **SQ-Module** des jeweiligen Semesters * Auflistung aller **Modulbeschreibungen** in alphabetischer Reihenfolge |
| * Übersicht der **Vertiefungsmodule** mit der Information über deren fachwissenschaftliche Zuordnung |
| * Übersicht aller **Studienbereiche** sowie deren Zusammensetzung |
| * Speziell für WirtschaftspädagogInnen der Stu-dienrichtung II: Übersicht der **Zweitfachmodule** |  |
| * Speziell für WirtschaftsinformatikerInnen: Informationen zur **Fachvertiefung** |  |

**Wichtige Eckpfeiler:**

1. **Studienplan**

Prinzipiell gilt: der Studienplan ist der Leitfaden durch das Studium. Für alle Studierende mit Studienbeginn ab und nach dem WiSe 2015/16 ist der für sie relevante Studienplan im Modulhandbuch abgebildet *(siehe Inhaltsverzeichnis: Studienpläne).* Studierende mit Studienbeginn vor dem WiSe 2010/11 finden unter: [https://www.wiso.rw.fau.de/studium/im-studium/modulhandbuecher/](https://www.wiso.rw.fau.de/studium/im-studium/modulhandbuecher/%20) ein separates Dokument mit den für sie gültigen Studienplänen sowie den für sie noch angebotenen, jedoch auslaufenden, 10er Vertiefungen.

1. **Schlüsselqualifikationsmodul**

Einige Studiengänge sehen die Belegung eines Schlüsselqualifikationsmoduls vor (siehe Studienplan). Alle im jeweils aktuellen Semester angebotenen Schlüsselqualifikationsmodule werden im Modulhandbuch separat gelistet *(siehe Inhaltsverzeichnis: Schlüsselqualifikationsmodule).* Bitte beachten Sie beim Schlüsselqualifikationsmodul das besondere Anmeldeverfahren. Allgemeine Informationen zum Schlüsselqualifikationsmodul sowie eine FAQ-Liste finden die Studierenden unter:

<https://www.qm.wiso.fau.de/schluesselqualifikation>

1. **Kernbereich**

Die Module des Kernbereichs unterscheiden sich in den Studiengängen je nach gewähltem Schwerpunkt. Da die Module des Kernbereichs verpflichtend zu belegen sind, kann der Kernbereich auch als „Pflichtbereich des gewählten Schwerpunkts“ bezeichnet werden.

1. **Vertiefungsbereich**

In den meisten (nicht allen!) Studiengängen setzt sich der Vertiefungsbereich aus Vertiefungsmodulen und/oder Studienbereichen sowie ggf. weiteren Modulen und der Bachelorarbeit (inkl. Seminar) zusammen. Die Begrifflichkeiten „Vertiefungsmodul“ und „Studienbereich“ werden nachfolgend erklärt:

* 1. **Vertiefungsmodul**

Ein Vertiefungsmodul kommt einem Wahlmodul im Studiengang gleich. Studierende können aus einem breiten Spektrum an Modulen die für sie interessantesten Module auswählen *(siehe Inhaltsverzeichnis: Übersicht der Vertiefungsmodule).*

Einschränkung: Diese Wahlfreiheit im Vertiefungsbereich wird in einigen Studiengängen eingeschränkt, indem Studierende eine **bestimmte Anzahl an Vertiefungsmodulen aus der Fachwissenschaft ihres Studienschwerpunkts zu belegen haben**. Sofern ein Studiengang eine solche spezielle Regelung im Vertiefungsbereich definiert hat, ist diese im Studienplan mit \* gekennzeichnet und unterhalb des Studienplans aufgeführt.

Beispielsweise sind im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt BWL insgesamt 45 ECTS im Vertiefungsbereich zu belegen. **20 ECTS können davon frei aus der Übersicht der Vertiefungsmodule gewählt werden, die Zuordnung der Module zu einer bestimmten Fachwissenschaft spielt bei diesen 20 ECTS keine Rolle**. Die anderen 25 ECTS jedoch müssen aus dem Bereich der BWL belegt werden. D. h. bei diesen fünf Modulen ist darauf zu achten, dass bei der Zuordnung der Module in der Übersicht der Vertiefungsmodule „BWL“ angegeben ist. Bitte beachten Sie, dass dies auch dann gilt, wenn Sie einen Studienbereich belegen – auch hier müssen Sie vorab die Zuordnung der Module überprüfen!

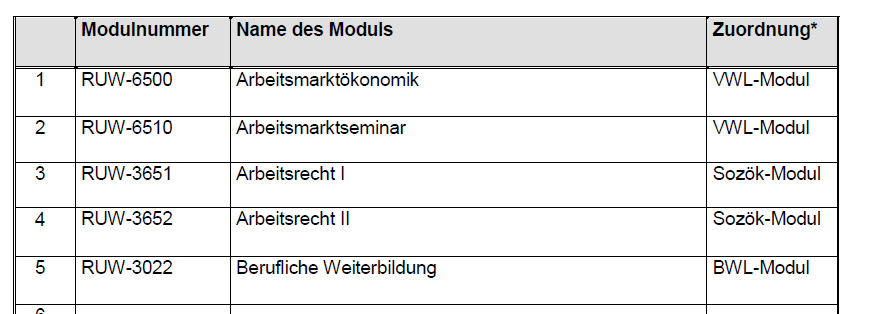


Abbildung 1: Übersicht der Vertiefungsmodule

* 1. **Studienbereich**

Am Fachbereich werden zahlreiche Vertiefungsmodule angeboten, die inhaltlich eng miteinander verknüpft sind. Beispielsweise gibt es einige Module, die sich mit Fragestellungen aus dem Bereich Arbeit, Personal und Bildung auseinandersetzen. Solche Verknüpfungen werden in einem Studienbereich zusammengefasst. Ein erfolgreich absolvierter Studienbereich wird im Zeugnis aufgeführt. Dadurch wird diese inhaltliche Profilbildung auch für Dritte, z. B. für zukünftige Arbeitgeber, schnell sichtbar.

Studierende können selbst entscheiden, ob sie einen Studienbereich belegen möchten (Ausnahmeregelung für Studierende der Wirtschaftspädagogik).

Bitte beachten: Die Module eines Studienbereichs stammen nicht zwangsläufig aus einer bestimmten Fachwissenschaft! Diese Besonderheit haben jene Studierende zu beachten, die im Vertiefungsbereich eine bestimmte Anzahl an ECTS aus dem gewählten Schwerpunkt belegen müssen.

Nachstehendes Beispiel verdeutlicht die unterschiedliche fachwissenschaftliche Zuordnung der Module eines Studienbereichs:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ausschnitt aus der Übersicht der Vertiefungsmodule mit der ergänzenden Information über die fachwissenschaftliche Zuordnung: |

Abbildung 2: Beispiel Studienbereich

**Allgemeine Hinweise:**

* Jedes Modul darf nur einmal belegt werden!
* Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Studienberatung Ihres Studiengangs oder an die jeweiligen Modulverantwortlichen.
* **Alle Angaben im Bachelormodulhandbuch sind ohne Gewähr. Im Zweifelsfall gilt die Bachelor-Prüfungsordnung*.***
* **Modulbeschreibungen sind immer nur in ihrer aktuellen Fassung gültig.**

Hinweise zur Stundenplangestaltung

Studierende können sich ihren Stundenplan im elektronischen Vorlesungsverzeichnis *univ*is selbst zusammenstellen. Hier sind alle Lehrveranstaltungen semesteraktuell nach bestimmten Themen oder einzelnen Lehrstühlen hinterlegt sowie die jeweiligen Dozierenden einsehbar.

Über den Pfad <https://univis.fau.de/> >> Vorlesungsverzeichnis >> Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (RW) >> Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften kann zu den Lehrveranstaltungen am Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften gelangt werden. An dieser Stelle ist es möglich, gezielt nach Bachelor- oder Masterveranstaltungen auszuwählen.

Eine Hilfe zum Erstellen des Stundenplans ist hier zu finden: https://www.wiso.rw.fau.de/studium/studienbeginn/stundenplan/Hinweise zu Art und Umfang von Prüfungsleistungen

Die Art der am Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften gültigen Prüfungsleistungen ist definiert in §17 Prüfungsarten der Bachelor-Rahmenprüfungsordnung (BPO). Darüber hinaus sind Prüfungsumfänge in den §§18 bis 20a BPO geregelt. Die Prüfungsordnungen sind unter folgendem Link einzusehen:

<http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/rw.shtml#Wirtschaft>

Soweit die einzelnen Modulbeschreibungen nichts Genaueres definieren, sind für die Bachelorstudiengänge am Fachbereich folgende Prüfungsformen mit den entsprechenden Prüfungsumfängen gültig:

|  |  |
| --- | --- |
| **Prüfungsart *(Englische Übersetzung)*** | **Umfang Bachelor** |
| 1. **schriftliche Prüfung:** | |
| a. Klausur *(Written examination)* | 60/90/120 Minuten |
| b. Hausarbeit *(Written assignment)* | ca. 15 Seiten |
| c. Seminararbeit *(Seminar paper)* | ca. 15 Seiten |
| 1. **mündliche Prüfung *(Oral examination)*** | ca. 20 Minuten |
| 1. **Sonderformen, insbesondere:** | |
| 1. Projektarbeit /-bericht *(Research project/Projcet report)* | ca. 20 Seiten |
| 1. Praktikumsbericht *(Placement report)* | ca. 15 Seiten |
| 1. Thesenpapier *(Handout)* | ca. 2 Seiten |
| 1. Protokoll *(Report)* | ca. 10 Seiten |
| 1. Kurztest *(Short test)* | ca. 15 Minuten |
| 1. Referat *(Presentation)* | ca. 25 Minuten |
| 1. Präsentation/Präsentationspapier *(Presentation/Presentation paper)* | ca. 20 Minuten/ca. 20 Seiten |
| 1. Diskussionspapier *(Discussion paper)* | ca. 10 Seiten |
| 1. Moderation *(Moderation)* | ca. 20 Minuten |
| 1. Lehrprobe *(Demonstration lesson)* | ca. 45 Minuten |
| 1. Fallstudie *(Case study)* | ca. 25 Minuten und/oder 10 Seiten |
| 1. Diskussionsbeitrag, ehemals: Diskussionsbeteiligung/Mitarbeit *(Class participation)* | ca. 10 Minuten |
| 1. Portfolioprüfung *(Portfolio)* | k.A. |
| 1. Elektronische Prüfung *(Electronic examination)* | ca. 90 Minuten |
| 1. Antwort-Wahl-Verfahren *(Multiple-choice test)* | ca. 40 Minuten |
| 1. Versuchspersonenstunde *(Research participation)* | ca. 60 Minuten |
| 1. Reflexion *(Reflection paper)* | ca. 10 Minuten oder 10 Seiten |
| 1. Strategiekonzept *(Strategic concept)* | ca. 6 Seiten |

Lehrveranstaltungsevaluation

Jedes Semester wird am Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften eine Vielzahl an Lehrveranstaltungen der Bachelor- und Masterstudiengänge mittels eines quantitativen, von Studierenden beantworteten Fragebogens evaluiert. Ziel dieser Evaluationen ist es, einen Austausch der Dozierenden und Studierenden über gute Lehre anzuregen. Gleichzeitig sollen die erzielten Evaluationsergebnisse Impulse zur kontinuierlichen Verbesserung der Lehrqualität geben.

Um dies zu erreichen, wurden Prozesse geschaffen, die die Beschäftigung der Dozierenden sowie der Studierenden mit den Ergebnissen unterstützen: So erhält jede Dozentin bzw. jeder Dozent eine individuelle Auswertung seiner Lehrveranstaltungsevaluation. Diese wird in der dazugehörigen Veranstaltung mit den Studierenden besprochen. Zudem wird den Dozierenden ein sogenannter Profillinienvergleich zur Verfügung gestellt. Damit wird ein Abgleich der persönlich erzielten Ergebnisse mit den im Durchschnitt am Fachbereich vorzufindenden Ergebnissen der gleichen Veranstaltungsform ermöglicht. Als weitere Reflexionsmaßnahme ist zusätzlich ein Follow-Up-Verfahren implementiert, dessen Ziel es ist, Veranstaltungen mit verbesserungsfähigen Evaluationsergebnissen zu begleiten und gezielt zu unterstützen. Dazu wurden Sollwerte definiert; kommt es bei diesen zu mehr als fünf Abweichungen pro Veranstaltung, wird die jeweilige Veranstaltung in das Follow-Up des Fachbereichs aufgenommen. Auf Ebene der Professorinnen und Professoren folgt sodann ein Gespräch mit dem Studiendekan, auf Ebene der wissenschaftlichen Mitarbeitenden ein Gespräch mit der Lehrstuhlinhaberin bzw. dem Lehrstuhlinhaber, bei dem konkrete Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre abgeleitet werden.

Die Transparenz des Evaluationsverfahrens wird dadurch gewährleistet, dass Ergebnisse der pflichtmäßig (nicht der freiwillig) evaluierten Veranstaltungen online veröffentlicht werden. Dies umfasst sowohl die Gesamtberichte sämtlicher nach Studienprogramm und Veranstaltungsart unterschiedener Evaluationen als auch die individuellen Ergebnisberichte der einzelnen Dozierenden. Der Zugang zu diesen Ergebnissen ist auf das Universitätsnetz beschränkt und über Zusatzinformationen unter folgendem Link erreichbar:

<https://www.qm.wiso.fau.de/lehrveranstaltungsevaluation>

Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und der International Business Studies mit Studienbeginn von 2017/18 bis 2019/20 sowie der Sozialökonomik mit Studienbeginn ab 2017/18 und für Studierende der Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn 2017/18)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Betriebswirtschaftslehre (BWL)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **85** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82030 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften**  82140 Buchführung  82152 IT und E-Business  82161 Analysis und Lineare Algebra  82165 Finanzmathematik  82172 Statistik | **30**  5  5  5  5  10 | 5  5  5 | 5 | 10 |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| 81200 Sprachen  82210 Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5 |  | 5 |  | 5  5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts BWL** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82350 Kostenrechnung und Controlling  82370 Internationale Unternehmensführung  82360 Investition und Finanzierung  84100 Integriertes Management | 5  5  5  5 |  |  | 5 | 5  5 |  | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts BWL** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich BWL\*  81997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 45  15 |  |  |  | 5 | 30 | 10  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.

Stand: 31.08.2017. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre (VWL)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **85** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82030 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften**  82140 Buchführung  82152 IT und E-Business  82161 Analysis und Lineare Algebra  82165 Finanzmathematik  82172 Statistik | **30**  5  5  5  5  10 | 5  5  5 | 5 | 10 |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| 81200 Sprachen  82210 Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5 |  | 5 |  | 5  5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts VWL** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82392 Internationale Wirtschaft  82400 Ökonomie des öffentlichen Sektors  82420 Arbeitsmarktpolitik  82410 Wettbewerbstheorie und -politik | 5  5  5  5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts VWL** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich VWL\*  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 45  15 |  |  |  | 10 | 25 | 10  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.

Stand: 31.08.2017. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik (WI)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **85** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82030 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften**  82140 Buchführung  82152 IT und E-Business  82161 Analysis und Lineare Algebra  82165 Finanzmathematik  82172 Statistik | **30**  5  5  5  5  10 | 5  5  5 | 5 | 10 |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| 81200 Sprachen  82210 Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5 |  | 5 |  | 5  5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WI** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 83456 Innovation strategy  82444 E-Business-Management  82451 IT-Management  84100 Integriertes Management | 5  5  5  5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WI** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich WI\*  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 45  15 |  |  |  | 10 | 25 | 10  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.

Stand: 31.08.2017. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Studienrichtung I (WiPäd I)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **85** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82030 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften**  82140 Buchführung  82152 IT und E-Business  82161 Analysis und Lineare Algebra  82165 Finanzmathematik  82172 Statistik | **30**  5  5  5  5  10 | 5  5  5 | 5 | 10 |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| 81200 Sprachen  82210 Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5 |  |  | 5 | 5  5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WiPäd I** | **25** |  |  |  |  |  |  |
| 83011 Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik  83024 Berufliche Aus- und Weiterbildung  82501 Präsentations- und Moderationstechniken  82531 Betriebspädagogisches Seminar  82520 Schulpraktische Studien (SPS) | 5  5  5  5  5 |  | 5 |  | 5 | 5  5 | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts**  **WiPäd I** | **55** |  |  |  |  |  |  |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Studienbereich WiPäd  zwei freie Vertiefungsmodule à 5 ECTS  82350 Vertiefungsmodul Kostenrechnung und Controlling  82360 Vertiefungsmodul Investition und Finanzierung  81997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 20  10  5  5  15 |  |  |  | 10 | 10  5  5 | 5  5  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Stand: 31.08.2017. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Studienrichtung II (WiPäd II)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **100** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82030 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften**  82140 Buchführung  82152 IT und E-Business  82161 Analysis und Lineare Algebra  82165 Finanzmathematik  82172 Statistik | **30**  5  5  5  5  10 | 5  5  5 | 5 | 10 |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Zweitfach**  Je nach Zweitfach unterschiedlich. Die Festlegung der Module erfolgt durch die beteiligten Fächer. | **15**  15 |  |  |  | 5 | 10 |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WiPäd II** | **25** |  |  |  |  |  |  |
| 82501 Präsentations- und Moderationstechniken  83011 Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik  82531 Betriebspädagogisches Seminar  83024 Berufliche Aus- und Weiterbildung  82520 Schulpraktische Studien (SPS) | 5  5  5  5  5 |  | 5 |  | 5  5 | 5  5 |  |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts**  **WiPäd II** | **55** |  |  |  |  |  |  |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Studienbereich WiPäd  Zweitfachvertiefung  82350 Vertiefungsmodul Kostenrechnung und Controlling  82360 Vertiefungsmodul Investition und Finanzierung  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 20  10  5  5  15 |  |  | 5 | 10 | 5  5 | 5  5  5  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Stand: 31.08.2017. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in International Business Studies (IBS)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82030 Unternehmensplanspiel  82011 Unternehmer und Unternehmen | **10**  5  5 | 5  5 |  |  |  |  |  |
| **Methodische Grundlagen**  82140 Buchführung  82152 IT und E-Business  86560 Intercultural competence  82172 Statistik | **25**  5  5  5  10 | 5  5  10 |  | 5 |  |  |  |
| **Internationale Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |
| **Internationale Unternehmen und ihr Geschäft**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  85721 Global Governance\*  85710 International politics II | **20**  5  5  5  5 |  | 5  5 |  | 5  5 |  |  |
| **Strategisches und internationales Management**  83063 Strategisches und internationales Management I  83071 Strategisches und internationales Management II | **10**  5  5 |  |  |  | 5  5 |  |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 81211 Sprachen IBS 1.1  81212 Sprachen IBS 1.2  86321 Case studies in international management  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5  5 |  | 5 | 5  5 |  | 5 |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts IBS** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82392 Internationale Wirtschaft  82471 Europäisches und internationales Recht  81220 Sprachen IBS 2  82370 Internationale Unternehmensführung | 5  5  5  5 |  | 5  5 | 5 | 5 |  |  |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts IBS** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 5 Vertiefungsmodule à 5 ECTS\*\*  im Ausland zu belegende Veranstaltungen  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 25  20  15 |  |  | 5 |  | 5  20 | 15  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Gilt für alle Studierenden, die sich bezogen auf das bisherige Modul „Internationale Politik I“ nicht in einem laufenden Prüfungsverfahren befinden

\*\* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.

Stand: 31.08.2019. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Sozialökonomik**  **mit Schwerpunkt International** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **95** |  |  |  |  |  |  |
| **Sozialökonomische Grundlagen**  82221 Soziologie I (inkl. Planspiel)  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  85700 Internationale Politik I  85710 International politics II  82011 Unternehmer und Unternehmen  82231 Soziologie II  83321 Grundzüge der Kommunikationswissenschaft 82342/2343 Sozialpsychologie | **45**  10  5  5  5  5  5  5  5 | 10  5  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |
| **Methodische Grundlagen**  82262 Empirische Sozialforschung I  82271 Empirische Sozialforschung II  82162 Mathematik  82175 Data Science: Datenauswertung  82176 Data Science: Statistik | **35**  10  10  5  5  5 |  | 10 | 10  5  5  5 |  |  |  |
| **BWL/VWL**  82041 Absatz  82080 Mikroökonomie | **10**  5  5 |  |  |  | 5  5 |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und Zivilrechts | **5**  5 |  |  | 5 |  |  |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 81211 Sprachen 1.1 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts International** | **40** |  |  |  |  |  |  |
| 82471 Europäisches und internationales Recht  82460 Internationale Kommunikation  85721 Global governance  85730 International business relations  83303 Globalisierung und Internationalisierung  81212 Sprachen 1.2  81221 Sprachen 2.1  81222 Sprachen 2.2 | 5  5  5  5  5  5  5  5 |  |  |  | 5  5  5  5 | 5  5 | 5  5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts International** | **40** |  |  |  |  |  |  |
| 5 Vertiefungsmodule à 5 ECTS\*  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 25  15 |  |  |  |  | 20 | 5  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.

Stand: 31.08.2020. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Sozialökonomik**  **mit Schwerpunkt Verhaltenswissenschaften** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **95** |  |  |  |  |  |  |
| **Sozialökonomische Grundlagen**  82221 Soziologie I (inkl. Planspiel)  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  85700 Internationale Politik I  85710 International politics II  82011 Unternehmer und Unternehmen  82231 Soziologie II  83321 Grundzüge der Kommunikationswissenschaft 82342/82343 Sozialpsychologie | **45**  10  5  5  5  5  5  5  5 | 10  5  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |
| **Methodische Grundlagen**  82262 Empirische Sozialforschung I  82271 Empirische Sozialforschung II  82162 Mathematik  82175 Data Science: Datenauswertung  82176 Data Science: Statistik | **35**  10  10  5  5  5 |  | 10 | 10  5  5  5 |  |  |  |
| **BWL/VWL**  82041 Absatz  82080 Mikroökonomie | **10**  5  5 |  |  |  | 5  5 |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und Zivilrechts | **5**  5 |  |  | 5 |  |  |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 81200 Sprachen | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts Verhaltenswissenschaften** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 83281 Empirische Methoden und Statistik  83360 Personal und Organisation I  83331 Einführung in das Mediensystem  86390 Sozialpolitische Grundlagen | 5  5  5  5 |  |  |  | 5  5  5 | 5 |  |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts Verhaltenswissenschaften** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Themenbereich Sozök  5 Vertiefungsmodule à 5 ECTS\*  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 20  25  15 |  |  |  | 5 | 15  10 | 15  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.

Stand: 31.08.2020. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftsinformatik** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **40** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82140 Buchführung (GOP) | **5**  5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **Wirtschaftsinformatik**  82151 IT und E-Business für Wirtschaftsinformatik (GOP) | **5**  5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **Mathematik**  82161 Analysis und Lineare Algebra (GOP)  82165 Finanzmathematik (GOP) | **10**  5  5 |  | 5  5 |  |  |  |  |
| **Informatik**  Algorithmen und Datenstrukturen (GOP)\*  Theoretische Informatik für Wirtschaftsinformatik\*  Grundlagen der Logik in der Informatik\* | **20**  10  5  5 | 10 |  | 5 | 5 |  |  |
| **Kernbereich** | **95** |  |  |  |  |  |  |
| **BWL**  82011 Unternehmer und Unternehmen  82041 Absatz  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| **Wirtschaftsinformatik**  83456 Innovation strategy  82444 E-Business-Management  82451 IT-Management  83442 Managing technological change  83441 Managing projects successfully  83455 Implementing innovation  83452 Innovation technology  83461 Prozess- und Informationsmanagement  86360 Mobile service business | **45**  5  5  5  5  5  5  5  5  5 |  | 5 | 5  5 | 5  5 | 5  5  5 | 5 |
| **Informatik**  Konzeptionelle Modellierung\*  Parallele und Funktionale Programmierung\*  Systemprogrammierung\*  Softwareentwicklung in Großprojekten\*  Rechnerkommunikation\*  Implementierung von Datenbanksystemen\* | **35**  5  5  10  5  5  5 | 5 | 5  5 | 5  5 | 5 | 5 |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 82383 Seminar Wirtschaftsinformatik  82310 Forschungsmethodisches Seminar | 5  5 |  |  |  | 5  5 |  |  |
| **Vertiefungsbereich** | **35** |  |  |  |  |  |  |
| **Fachliche Vertiefung**  Fachvertiefung\*\* 5-20 ECTS; 5. oder 6. Semester  81997 Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | **35**  20  15 |  |  |  |  | 0-10 | 5-10  15 |
| **Praxiskompetenz**  82384 Praktikum Wirtschaftsinformatik\*\* 0/10 ECTS; 5. oder 6. Semester  84100 Integriertes Management\*\* 0/5 ECTS; 5. oder 6. Semester | **15**  10  5 |  |  |  |  | 0-10 | 0-5 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Diese Module sind dem Studienführer für den Bachelorstudiengang Informatik an der Technischen Fakultät zu entnehmen.

\*\* Wahl zwischen Fachvertiefung (5-20 ECTS-Punkte), Praktikum Wirtschaftsinformatik (0-10 ECTS-Punkte) und Integriertem Management (0-5 ECTS-Punkte). Insgesamt müssen 20 ECTS-Punkte gewählt werden. Weiteres regelt das Modulhandbuch.

Stand: 31.08.2017. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn 2018/19 und 2019/20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftsinformatik** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **40** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82140 Buchführung (GOP) | **5**  5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **Wirtschaftsinformatik**  82153 Business and information systems engineering\* (GOP) | **5**  5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **Mathematik**  82161 Analysis und Lineare Algebra (GOP)  82165 Finanzmathematik (GOP) | **10**  5  5 |  | 5  5 |  |  |  |  |
| **Informatik**  Algorithmen und Datenstrukturen für Medizintechnik (GOP)\* \*\*  Theoretische Informatik für Wirtschaftsinformatik\*\*  Grundlagen der Logik in der Informatik\*\* | **20**  10  5  5 | 10 |  | 5 | 5 |  |  |
| **Kernbereich** | **95** |  |  |  |  |  |  |
| **BWL**  82011 Unternehmer und Unternehmen  82041 Absatz  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| **Wirtschaftsinformatik**  Data & Knowledge\*\*\*  Digital Business\*\*\*  Architectures & Development\*\*\* | **45**  15  15  15 |  | **5** | **10** | **10** | **15** | **5** |
| **Informatik**  Konzeptionelle Modellierung\*\*  Parallele und Funktionale Programmierung\*\*  Systemprogrammierung\*\*  Softwareentwicklung in Großprojekten\*\*  Rechnerkommunikation\*\*  Implementierung von Datenbanksystemen\*\* | **35**  5  5  10  5  5  5 | 5 | 5  5 | 5  5 | 5 | 5 |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 82383 Seminar Wirtschaftsinformatik  82310 Forschungsmethodisches Seminar | 5  5 |  |  |  | 5  5 |  |  |
| **Vertiefungsbereich** | **35** |  |  |  |  |  |  |
| **Fachliche Vertiefung**  Fachvertiefung  1997 Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | **35**  20  15 |  |  |  |  | 10 | 10  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Gilt für alle Studierenden, die sich bezogen auf die bisherigen Module „IT und E-Business für Wirtschaftsinformatik (GOP)“ und „Algorithmen und Datenstrukturen (GOP)“ nicht in einem laufenden Prüfungsverfahren befinden

\*\* Diese Module sind dem Studienführer für den Bachelorstudiengang Informatik an der Technischen Fakultät zu entnehmen.

\*\*\* Im Kernbereich Wirtschaftsinformatik im Umfang von insgesamt 45 ECTS-Punkten erwerben die Studierenden umfassende Kenntnisse in den drei Modulbereichen ‚Data & Knowledge‘, ‚Digital Business‘ und ‚Architectures & Development‘. In jedem der Modulbereiche belegen die Studierenden jeweils 3 Module zu je 5 ECTS-Punkten.

Weiteres regelt das Modulhandbuch.

Stand: 31.08.2019. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: [www.wiso.fau.de/pruefungsordnung](http://www.wiso.fau.de/pruefungsordnung)

Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftsinformatik ab Studienbeginn 2020/21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Betriebswirtschaftslehre (BWL)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82031 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Data Science**  82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business  82179 Data Science: Datenauswertung  82176 Data Science: Statistik  82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse  82178 Data Science: Ökonometrie | **25**  5  5  5  5  5 | 5  5  5 | 5  5 |  |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Studium Integrale** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82162 Mathematik  82140 Buchführung  81200 Sprachen  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5  5 |  | 5 | 5  5 | 5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts BWL** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82350 Kostenrechnung und Controlling  82370 Internationale Unternehmensführung  82360 Investition und Finanzierung  84100 Integriertes Management | 5  5  5  5 |  |  | 5 | 5  5 |  | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts BWL** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich BWL\*  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 45  15 |  |  |  | 5 | 30 | 10  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Stand: 02.11.2020. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre (VWL)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82031Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Data Science**  82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business  82179 Data Science: Datenauswertung  82176 Data Science: Statistik  82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse  82178 Data Science: Ökonometrie | **25**  5  5  5  5  5 | 5  5  5 | 5  5 |  |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Studium Integrale** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82162 Mathematik  82140 Buchführung  81200 Sprachen  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5  5 |  | 5 | 5  5 | 5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts VWL** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82392 Internationale Wirtschaft  82400 Ökonomie des öffentlichen Sektors  82420 Arbeitsmarktpolitik  82410 Wettbewerbstheorie und -politik | 5  5  5  5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts VWL** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich VWL\*  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 45  15 |  |  |  | 10 | 25 | 10  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Stand: 02.11.2020. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik (WI)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82031 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Data Science**  82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business  82179 Data Science: Datenauswertung  82176 Data Science: Statistik  82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse  82178 Data Science: Ökonometrie | **25**  5  5  5  5  5 | 5  5  5 | 5  5 |  |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Studium Integrale** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82162 Mathematik  82140 Buchführung  81200 Sprachen  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5  5 |  | 5 | 5  5 | 5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WI** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 83456 Innovation strategy  82444 E-Business-Management  82451 IT-Management  84100 Integriertes Management | 5  5  5  5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WI** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich WI\*  1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 45  15 |  |  |  | 10 | 25 | 10  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Stand: 02.11.2020. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Studienrichtung I (WiPäd I)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82031 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Data Science**  82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business  82179 Data Science: Datenauswertung  82176 Data Science: Statistik  82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse  82178 Data Science: Ökonometrie | **25**  5  5  5  5  5 | 5  5  5 | 5 |  | 5 |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Studium Integrale** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 82162 Mathematik  82140 Buchführung  81200 Sprachen  83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5  5  5  5 |  | 5 | 5  5 | 5 |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WiPäd I** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 83012 Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik  83024 Berufliche Aus- und Weiterbildung  82502 Präsentations- und Moderationstechniken  82531 Betriebspädagogisches Seminar  82520 Schulpraktische Studien (SPS) | 5  5  5  5  5 |  | 5 |  | 5 | 5  5 | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WiPäd I** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Studienbereich WiPäd  zwei freie Vertiefungsmodule à 5 ECTS  82350 Vertiefungsmodul Kostenrechnung und Controlling  82360 Vertiefungsmodul Investition und Finanzierung  81997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 20  10  5  5  15 |  |  | 5 | 5 | 10  5  5 | 5  5  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Stand: 02.11.2020. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften**  **mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Studienrichtung II (WiPäd II)** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **90** |  |  |  |  |  |  |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens**  82031 Unternehmensplanspiel  82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  82011 Unternehmer und Unternehmen | **15**  5  5  5 | 5  5  5 |  |  |  |  |  |
| **Data Science**  82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business  82179 Data Science: Datenauswertung  82176 Data Science: Statistik  82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse | **20**  5  5  5  5 | 5  5  5 | 5 |  |  |  |  |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft**  82041 Absatz  82051 Jahresabschluss  82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld**  82070 Makroökonomie  82080 Mikroökonomie  82091 Wirtschaft und Staat | **15**  5  5  5 |  | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Zweitfach**  Je nach Zweitfach unterschiedlich. Die Festlegung der Module erfolgt durch die beteiligten Fächer. | **15**  15 |  |  |  | 5 | 10 |  |
| **Recht**  82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  82111 Wirtschaftsprivatrecht | **10**  5  5 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **Studium Integrale** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 82162 Mathematik  82140 Buchführung | 5  5 |  | 5 | 5 |  |  |  |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WiPäd II** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| 83012 Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik  83024 Berufliche Aus- und Weiterbildung  82502 Präsentations- und Moderationstechniken  82531 Betriebspädagogisches Seminar  82520 Schulpraktische Studien (SPS) | 5  5  5  5  5 |  | 5 |  | 5  5 | 5  5 |  |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WiPäd II** | **60** |  |  |  |  |  |  |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Studienbereich WiPäd  Zweitfachvertiefung  82350 Vertiefungsmodul Kostenrechnung und Controlling  82360 Vertiefungsmodul Investition und Finanzierung  81997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 20  10  5  5  15 |  |  | 10 | 5 | 5  5 | 5  5  5  15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Stand: 02.11.2020. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: [www.wiso.fau.de/pruefungsordnung](http://www.wiso.fau.de/pruefungsordnung)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor in Wirtschaftsinformatik** | | Semester | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Wirtschaftswissenschaften** | **20** |  |  |  |  |  |  |
| **Pflichtbereich Wirtschaftswissenschaften**  Unternehmer und Unternehmen (GOP)  Absatz  Produktion, Logistik, Beschaffung | **15**  5  5  5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| **Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften**  Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften\*\* | **5**  5 |  |  |  |  | 5 |  |
| **Informatik** | **50** |  |  |  |  |  |  |
| **Pflichtbereich Informatik**  Algorithmen & Datenstrukturen (für Medizintechnik) (GOP)\*  Konzeptionelle Modellierung\*  Grundlagen der Logik in der Informatik\*  Softwareentwicklung in Großprojekten\*  Theoretische Informatik für Wirtschaftsinformatik\* | **30**  10  5  5  5  5 | 10 | 5 | 5  5 |  | 5 |  |
| **Wahlpflichtbereich Informatik**  Wahlpflichtbereich Informatik\* | **20**  20 |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| **Wirtschaftsinformatik** | **65** |  |  |  |  |  |  |
| **Pflichtbereich Wirtschaftsinformatik**  WIN Projektwoche  Business and Information System Engineering (GOP)  Data Science: Machine Learning und Data Driven Business  Data Science: Datenmanagement und -analyse für Wirtschaftsinformatik (GOP)  Business Process Management (GOP)  Managing Projects Successfully | **30**  5  5  5  5  5  5 | 5  5  5 | 5  5 | 5 |  |  |  |
| **Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik**  Data and Knowledge\*\*  Digital Business and Processes\*\*  Architectures and Development\*\* | **35**  10  15  10 |  | 5 |  | 5  5  5 | 5  5 | 5 |
| **Methodische Grundlagen** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| **Pflichtbereich Methodische Grundlagen**  Data Science: Datenauswertung  Data Science: Statistik | **10**  5  5 |  |  | 5  5 |  |  |  |
| **Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen**  Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen\*\* | **5**  5 |  | 5 |  |  |  |  |
| **Seminare und Reflexion** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| Projektseminar Wirtschaftsinformatik  Forschungsmethodisches Seminar | 10  5 |  |  |  | 10 | 5 |  |
| **Bachelorarbeit** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 |  |  |  |  |  | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

\* Diese Module sind dem Studienführer für den Bachelorstudiengang Informatik an der Technischen Fakultät zu entnehmen.

\*\* Die Module der Wahlpflichtbereiche des Studienganges sind dem jeweils aktuellen Modulhandbuch des Fachbereiches Wirtschafts- und Sozialwissenschaften zu entnehmen.

Stand: 01.10.2021. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: [www.wiso.fau.de/pruefungsordnung](http://www.wiso.fau.de/pruefungsordnung)

Übersicht über die

Vertiefungsmodule

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulnummer** | **Name des Moduls** | **Themenbereich\*** |
|  | 83286  bzw. 83287 | Agiles Projektmanagement im interkulturellen Kontext | Sozök-Modul |
|  | 85601 | Analysis of macroeconomic and financial markets data | VWL-Modul |
|  | 83263 | Angewandte Ungleichheitsforschung mit Stata | Sozök-Modul |
|  | 86241 | Angewandte Wirtschaftspolitik (gültig bis 30.09.2021) | VWL-Modul |
|  | 86242 | Applied economic eolicy (gültig ab 01.10.2021) | VWL-Modul |
|  | 86910 | Arbeiten zwischen Motivation und Erschöpfung - alte und neue Herausforderungen für das Personalmanagement | Sozök-Modul |
|  | 86500 | Arbeitsmarktökonomik | VWL-Modul |
|  | 82420 | Arbeitsmarktpolitik | VWL-Modul |
|  | 86510 | **2TArbeitsmarktseminar** | VWL-Modul |
|  | 83651 | **2TArbeitsrecht I** | Sozök-Modul |
|  | 83652 | Arbeitsrecht II | Sozök-Modul |
|  | 83695 | Auslandsblock – International Business and Economics abroad | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 84310 | Bachelor Seminar Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung | VWL-Modul |
|  | 86660 | Beruf, Arbeit, Personal | Sozök-Modul |
|  | 84270 | Beschaffungsmanagement | BWL-Modul |
|  | 83051 | Bilanzpolitik und Bilanzanalyse | BWL-Modul |
|  | 86521 | Bildungsökonomik | VWL-Modul |
|  | 82140 | Buchführung | BWL-Modul |
|  | 82600 | Business Intelligence und Reporting | BWL-Modul |
|  | 82380 | Businessplanseminar | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 83041 | Controlling of business development | BWL-Modul |
|  | 83911 | Corporate finance | BWL-Modul |
|  | 86972 | Current issues in sustainability management | BWL-Modul |
|  | 83086 | Customer analytics (gültig ab 01.10.2021) | BWL-Modul |
|  | 87037 | Data science for technology and innovation management with R (gültig ab 01.10.2021) | BWL-Modul |
|  | 86551 | Development Economics | VWL-Modul |
|  | 83811 | Dienstleistungsmarketing | BWL-Modul |
|  | 86891 | Die Welt, in der wir leben (wollen?) | BWL-Modul |
|  | 86721 | Economy, organization and social inequality | Sozök-Modul |
|  | 86600 | Einführung in das Genossenschaftswesen | BWL-Modul |
|  | 83331 | Einführung in das Mediensystem | Sozök-Modul |
|  | 86920 | Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement | BWL-Modul |
|  | 85750 | Einführung in das Online-Marketing | BWL-Modul |
|  | 84360 | Einführung in das Risikomanagement | BWL-Modul |
|  | 85780 | Einführung in die Energiewirtschaft | VWL-Modul |
|  | 86730 | Einführung in die Gesundheitsökonomik | VWL-Modul |
|  | 86750 | Einführung in die industriellen Beziehungen | BWL-Modul |
|  | 84370 | Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung | BWL-Modul |
|  | 87022 | Empirical economics (gültig ab 01.10.2021) | VWL-Modul |
|  | 87650 | Empirical finance | BWL-Modul |
|  | 83281 | Empirische Methoden und Statistik | Sozök-Modul |
|  | 83200 | Empirische Wirtschaftsforschung II (gültig bis 30.09.2021) | VWL-Modul |
|  | 86495 | Energieökonomisches Seminar | VWL-Modul |
|  | 86960 | Enterprise Content and Collaboration Management | WI-Modul |
|  | 86225 | Seminar: European Integration | VWL-Modul |
|  | 82441 | E-commerce (gültig bis 30.09.2021) | WI-Modul |
|  | 86860 | FACT Auslandsmodul | BWL-Modul |
|  | 85760 | FAU-MUN | BWL-Modul |
|  | 86761 | Fortgeschrittene empirische Methoden | Sozök-Modul |
|  | 84120 | Gender und Arbeitsmarkt | Sozök-Modul |
|  | 86110 | Gesundheitsmanagement A | BWL-Modul |
|  | 86120  bzw. 86121 | Gesundheitsmanagement B | BWL-Modul |
|  | 86580 | Gesundheitsmanagement C | BWL-Modul |
|  | 86470 | Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte | VWL-Modul |
|  | 85721 | Global governance | Sozök-Modul |
|  | 86590 | Grundlagen der Personalökonomik | VWL Modul |
|  | 83011 | Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik | BWL-Modul |
|  | 86930 | Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik | BWL-Modul |
|  | 83121 | Grundlagen des Steuerrechts | BWL-Modul |
|  | 83321 | Grundzüge der Kommunikationswissenschaft | Sozök-Modul |
|  | 86780 | Grundzüge der Umweltökonomik | VWL-Modul |
|  | 83455 | Implementing innovation | WI-Modul |
|  | 83671 | Innovation & Entrepreneurship I | BWL-Modul |
|  | 83456 | Innovation strategy (gültig für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18) | WI-Modul |
|  | 83452 bzw. 87657 | Innovation technology | WI-Modul |
|  | 82460 | Internationale Kommunikation | Sozök-Modul |
|  | 85700 | Internationale Politik I | Sozök-Modul |
|  | 85710 | International politics II | BWL-Modul |
|  | 83691 | Internationale Studien I | Sozök-Modul |
|  | 83692 | Internationale Studien II | Sozök-Modul |
|  | 87005 | Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik? | Sozök-Modul |
|  | 82370 | Internationale Unternehmensführung | BWL-Modul |
|  | 82392 | Internationale Wirtschaft | VWL-Modul |
|  | 85731 | International business relations | Sozök-Modul |
|  | 86671 | International vergleichende Sozialstrukturanalyse | Sozök-Modul |
|  | 82360 | Investition und Finanzierung | BWL-Modul |
|  | 87660 | IT-gestützte Prozessautomatisierung | WI-Modul |
|  | 82451 | IT-Management | WI-Modul |
|  | 86781 | Klima- und Ressourcenökonomik | VWL-Modul |
|  | 85796 | Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeitsherausforderungen | BWL-Modul |
|  | 85602 | Konsumentenverhalten I | Sozök-Modul |
|  | 84381 | Konzepte und Methoden der Personalführung | BWL-Modul |
|  | 82350 | Kostenrechnung und Controlling | BWL-Modul |
|  | 83305 | Las relaciones internacionales de América Latina (gültig bis 31.03.2022) | Sozök-Modul |
|  | 83296 | Lateinamerika im 21. Jahrhundert | Sozök-Modul |
|  | 87705 | Macroeconomic expectations | VWL-Modul |
|  | 82070 | Makroökonomie | VWL-Modul |
|  | 83441 | Managing projects successfully | WI-Modul |
|  | 83091 | Marketing management | BWL-Modul |
|  | 83085 | Market und Customer Analytics (gültig bis 30.09.2021) | BWL-Modul |
|  | 82162 | Mathematik (im Vertiefungsbereich nur für IBS-Studierende belegbar) | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 82165 | Mathematik: Finanzmathematik  (im Vertiefungsbereich nur für IBS-Studierende und Studierende der Sozialökonomik belegbar) | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 85610 | Methodenseminar nachhaltiges Projektmanagement | BWL-Modul |
|  | 86360 | Mobile service business (gültig bis 30.09.2021) | WI-Modul |
|  | 87655 | Monetary Policy | VWL-Modul |
|  | 86991 | Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern | BWL-Modul |
|  | 82400 | Ökonomie des öffentlichen Sektors | VWL-Modul |
|  | 83100 | Operations and logistics I | BWL-Modul |
|  | 83111 | Operations and logistics II | BWL-Modul |
|  | 86680 | PC-Praktikum | WI-Modul |
|  | 83360 | Personal und Organisation I | Sozök-Modul |
|  | 83370 | Personal und Organisation II | Sozök-Modul |
|  | 86250 | Personal und Organistaion III | Sozök-Modul |
|  | 83316 | Políticas y economías de América Latina | Sozök-Modul |
|  | 82210 | Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung (PC-gestützt) | VWL-Modul |
|  | 86610 | Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer | BWL-Modul |
|  | 87715 | Presente y futuro de Iberoamérica | Sozök-Modul |
|  | 87671 | Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter | BWL-Modul |
|  | 83461 | Prozess- und Informationsmanagement (gültig bis 30.09.2021) | WI-Modul |
|  | 83241 | Romanischsprachige Gesellschaften I (nur gültig für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International und Studienbeginn vor WiSe 2016/17) | Sozök-Modul |
|  | 83242 | Romanischsprachige Gesellschaften II (nur gültig für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International und Studienbeginn vor WiSe 2016/17) | Sozök-Modul |
|  | 85612 | Seminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (gültig bis 30.09.2021) | BWL-Modul |
|  | 87656 | Seminar: Current topics in labor market policy | VWL-Modul |
|  | 86621 | Seminar: Economic policy (gültig ab 01.10.2021) | VWL-Modul |
|  | 86790 | Seminar Finanzierung und Banken | BWL-Modul |
|  | 84400 | Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen | VWL-Modul |
|  | 86490 | Seminar zur Gesundheitsökonomik | VWL-Modul |
|  | 86040 | Seminar zur Wirtschaftstheorie | VWL-Modul |
|  | 86140 | Service learning | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 86145 | Service Learning bei RockYourLife! | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 82455 | Service Management und Service Engineering | WI-Modul |
|  | 86940 | Social entrepreneurship in Theorie und Praxis mit “live case study” | BWL-Modul |
|  | 83410 | Software reliability | VWL-Modul |
|  | 83415 | Soziale Präferenzen | VWL-Modul |
|  | 84330 | Sozialökonomisches Praxisprojekt | Sozök-Modul |
|  | 86390 | Sozialpolitische Grundlagen | Sozök-Modul |
|  | 86811 | Sozialpolitisches Seminar (gültig bis 30.09.2021) | Sozök-Modul |
|  | 86800 | Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 86820 | Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 83401 | Spezielle Kommunikationswissenschaft I | Sozök-Modul |
|  | 83402 | Spezielle Kommunikationswissenschaft II | Sozök-Modul |
|  | 84300 | Spezielle Methoden der empirischen Sozialforschung | Sozök-Modul |
|  | 86710 | Spezielle Soziologie | Sozök-Modul |
|  | 83450 | Spezielle WI2: Innovations- und Wertschöpfungs­management | WI-Modul |
|  | 83970 | Spieltheorie | VWL-Modul |
|  | 84395 | Steuerliche Beratung von Familienunternehmen | BWL-Modul |
|  | 83063 | Strategisches und internationales Management I | BWL-Modul |
|  | 86150 | Studentisches Praxisprojekt | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 86420 | Studienbezogenes Praktikum | Interdisziplinäres-Modul |
|  | 86980 | Sustainability management: Concepts and tools | BWL-Modul |
|  | 83325 | The international relations of Latin America (gültig bis 30.09.2021) | Sozök-Modul |
|  | 87036 | The R and RStudio Environment | Sozök-Modul |
|  | 87680 | Topical issues in international politics and international econimics (gültig bis 30.09.2021) | Sozök-Modul |
|  | 86180 | Topics in insurance and risk management | BWL-Modul |
|  | 83131 | Unternehmensbesteuerung | BWL-Modul |
|  | 85613 | Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen | BWL-Modul |
|  | 86060 | Versicherungs- und Risikomanagement | BWL-Modul |
|  | 82410 | Wettbewerbstheorie und -politik | VWL-Modul |
|  | 86830 | Wirtschaftspolitisches Auslandsmodul | VWL-Modul |
|  | 86620 | Wirtschaftspolitisches Seminar (gültig bis 30.09.2021) | VWL-Modul |
|  | 87710 | Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika | Sozök-Modul |
|  | 87735 | Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich | Sozök-Modul |
|  | 82091 | Wirtschaft und Staat | VWL-Modul |

**\* Hinweis:** Die fachwissenschaftliche Zuordnung der Vertiefungsmodule ist für jene Studierende relevant, die in ihrem Studiengang einen Schwerpunkt gewählt haben und in diesem Schwerpunkt eine bestimmte Anzahl an Modulen im Vertiefungsbereich belegen müssen. Beispielsweise haben Studierende im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt BWL im Vertiefungsbereich 25 ECTS aus der BWL zu belegen. Die obige Liste gibt Auskunft darüber, welche Module z. B. aus der BWL stammen.

**Lesehilfe zu „Verwendbarkeit des Moduls“ (Zeile 9 der Modulbeschreibungen):**

* „*Modul im Vertiefungsbereich Bachelor Wirtschaftswissenschaften*“ (vgl. z. B. Modul 84360): Dieses Modul kann nur im Studiengang Wirtschaftswissenschaften im Vertiefungsbereich belegt werden. Entweder als „freies“ Vertiefungsmodul (ohne fachwissenschaftliche Zuordnung) oder als fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul im jeweiligen Schwerpunkt des Studiengangs.
* „*Modul im Vertiefungsbereich*“ (vgl. z. B. Modul 82410: Dieses Modul kann in den Studiengängen Wirtschaftswissenschaften, International Business Studies und Sozialökonomik im Vertiefungsbereich belegt werden. Entweder als „freies“ Vertiefungsmodul (ohne fachwissenschaftliche Zuordnung) oder als fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul im jeweiligen Schwerpunkt des Studiengangs.

Übersicht über die

Studienbereiche

**Studienbereiche des Fachbereichs**

[Arbeit, Personal und Bildung 51](#_Toc84252477)

[Finance, Auditing, Controlling, Taxation I (FACT I) 52](#_Toc84252478)

[Finance, Auditing, Controlling, Taxation II (FACT II) 53](#_Toc84252479)

[Innovationsmanagement 54](#_Toc84252480)

[International Information Systems (IIS) 55](#_Toc84252481)

[Latin America 56](#_Toc84252482)

[Marketing 57](#_Toc84252483)

[Nachhaltigkeitsmanagement 58](#_Toc84252484)

[Ökonomische Gesundheitswissenschaften 60](#_Toc84252485)

[Prozessmanagement 61](#_Toc84252486)

[Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 62](#_Toc84252487)

[Technology, Innovation & Entrepreneurship 63](#_Toc84252488)

[Unternehmensführung 64](#_Toc84252489)

[Western Hemisphere 65](#_Toc84252490)

[Wirtschaftspädagogik 66](#_Toc84252491)

[Wirtschaftspolitik 68](#_Toc84252492)

[Wirtschaftstheorie 70](#_Toc84252493)

**Allgemeine Informationen zu den Studienbereichen:**

* Ein Studienbereich umfasst 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, d. h. insgesamt 20 ECTS.
* Das Studium der Studienbereiche ist freiwillig (Ausnahme Wirtschaftspädagogik).
* Die Module eines Studienbereichs sind eine Empfehlung der Studienbereichsleiterin bzw. des Studienbereichsleiters, welche Vertiefungsmodule einem Profil in besonderer Weise entsprechen.
* Innerhalb eines Studienbereichs besteht die Möglichkeit aus mehreren Modulen zu wählen. Pflichtmodule eines Studienbereichs müssen belegt werden.
* Nur wenn alle Pflicht- und Wahlmodule bestanden sind, wird der Studienbereich auf dem Zeugnis ausgegeben.
* Die Anmeldung der Module muss im gewählten Studienbereich erfolgen, sonst kann nicht gewährleistet werden, dass diese dem richtigen Studienbereich zugerechnet werden.

**Hinweise zu Modulen, die in mehreren Studienbereichen vorkommen:**

* Jedes Modul kann nur **einem** Studienbereich zugeordnet werden. D. h. mit vier Modulen können nicht zwei Studienbereiche absolviert werden, auch wenn sich alle vier Module überschneiden.
* Pflichtveranstaltungen, die in zwei gewählten Studienbereichen gleichermaßen integriert sind, sind einmalig zu absolvieren. Die erworbenen 5 ECTS-Punkte werden nur **einem** Studienbereich zugeordnet. Um die in dem zweiten Studienbereich fehlenden 5 ECTS-Punkte auszugleichen, sind als Ersatz für die bereits absolvierte Pflichtveranstaltung zusätzlich 5 ECTS-Punkte in diesem Studienbereich zu erwerben, z. B. aus dem Wahlangebot des betreffenden Studienbereichs.
* Module, die bereits absolviert wurden, können im Studienbereich nicht nochmals verrechnet werden. Sofern es sich dabei um eine Pflichtveranstaltung im Studienbereich handelt, wird dieses Modul als bestanden anerkannt. Die fehlenden ECTS-Punkte sind jedoch durch ein weiteres Modul im Studienbereich auszugleichen.
* Bietet der Studienbereich kein Alternativangebot zu bereits absolvierten Modulen an, kann dieser Studienbereich nicht belegt werden, da insgesamt nicht 20 ECTS erreicht werden können.

***Alle Angaben sind ohne Gewähr.***

***Im Zweifelsfall gilt die Bachelor-Prüfungsordnung.***

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Arbeit, Personal und Bildung |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Schnabel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86500** | Arbeitsmarktökonomik | Prof. Dr. Schnabel |
| **86510** | Arbeitsmarktseminar | Prof. Dr. Schnabel |
| **83651** | Arbeitsrecht I | Prof. Dr. Hoffmann |
| **83652** | Arbeitsrecht II | Prof. Dr. Hoffmann |
| **86660** | Beruf, Arbeit, Personal | Prof. Dr. Abraham |
| **86521** | Bildungsökonomik | Prof. Dr. Bellmann |
| **86750** | Einführung in die industriellen Beziehungen | Prof. Dr. Widuckel |
| **84120** | Gender und Arbeitsmarkt | Prof. Dr. Moser |
| **86590** | Grundlagen der Personalökonomik | Prof. Dr. Stephan |
| **83360** | Personal und Organisation I | Prof. Dr. Moser |
| **83370** | Personal und Organisation II | Prof. Dr. Moser |
| **86390** | Sozialpolitische Grundlagen | Prof. Dr. Wrede |
| **86811** | Sozialpolitisches Seminar (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Wrede |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Finance, Auditing, Controlling, Taxation I (FACT I) |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Ismer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **83051** | Bilanzpolitik und Bilanzanalyse | Prof. Dr. Henselmann |
| **83041** | Controlling of business  development | Prof. Dr. Fischer |
| **83911** | Corporate finance | Prof. Dr. Scholz |
| **83121** | Grundlagen des Steuerrechts | Prof. Dr. Ismer |
| **83131** | Unternehmensbesteuerung | Prof. Dr. Hechtner |
| **86060** | Versicherungs- und  Risikomanagement | Prof. Dr. Gatzert |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Finance, Auditing, Controlling, Taxation II (FACT II) |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Ismer |
| Voraussetzung | Studienbereich FACT I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **85601** | Analysis of macroeconomic and financial markets data | Prof. Dr. Dovern |
| **83811** | Dienstleistungsmarketing | Prof. Dr. Steul-Fischer |
| **87022** | Empirical economics (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **87650** | Empirical finance | Prof. Dr. Dovern |
| **83200** | Empirische Wirtschaftsforschung II (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **85612** | Seminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Hechtner |
| **86790** | Seminar Finanzierung und Banken | Prof. Dr. Scholz |
| **84395** | Steuerliche Beratung von  Familienunternehmen | Prof. Dr. Hechtner |
| **86180** | Topics in insurance and risk management | Prof. Dr. Gatzert |
| **85613** | Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen | Prof. Dr. Gatzert |
| **86860** | FACT Auslandsmodul | Prof. Dr. Fischer |
|  | Zwei nicht für FACT I angerechnete grundlegende FACT-Module |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Innovationsmanagement |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Voigt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **82380** | Business Plan Seminar | Prof. Dr. Voigt |
| **83455** | Implementing innovation | Prof. Dr. Möslein |
| **83671** | Innovation & Entrepreneurship I | Prof. Dr. Voigt |
| **87657** | Innnovation technology | Prof. Dr. Möslein |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | International Information Systems (IIS) |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Möslein |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86960** | Enterprise Content and Collaboration Management | Prof. Dr. Laumer |
| **83455** | Implementing innovation | Prof. Dr. Möslein |
| **87657** | Innovation technology | Prof. Dr. Möslein |
| **87660** | IT-gestützte Prozessautomatisierung | Prof. Dr. Matzner |
| **83441** | Managing projects successfully | Prof. Dr. Amberg |
| **86360** | Mobile service business (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Matzner |
| **83461** | Prozess- und Informationsmanagement | Prof. Dr. Matzner |
| **82455** | Service Management und Service Engineering | Prof. Dr. Matzner |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Latin America |
| Studienbereichsleitung | Prof. Gardini, Ph.D. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **83286**  **bzw. 83287** | Agiles Projektmanagement im interkulturellen Kontext | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **87005** | Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik? | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **83296** | Lateinamerika im 21. Jahrhundert | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **83316** | Políticas y economías de América Latina | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **87715** | Presente y futuro de Iberoamérica | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **87710** | Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika | Prof. Gardini, Ph.D. |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Marketing |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Fürst |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pflichtmodule (mindestens 2 der 3 Pflichtmodule sind zu wählen) | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **83086** | Customer analytics (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Fürst |
| **83811** | Dienstleistungsmarketing | Prof. Dr. Steul-Fischer |
| **83091** | Marketing management | Prof. Dr. Koschate-Fischer |
| **83085** | Market und Customer Analytics (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Fürst |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wahlmodule | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **85601** | Analysis of macroeconomic and financial markets data | Prof. Dr. Dovern |
| **82441** | E-commerce (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Bodendorf |
| **83331** | Einführung in das Mediensystem | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
| **85750** | Einführung in das Online-Marketing | Prof. Dr. Schumann |
| **87022** | Empirical economics (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **83200** | Empirische Wirtschaftsforschung II (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **83321** | Grundzüge der Kommunikationswissenschaft | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
| **85602** | Konsumentenverhalten I | Prof. Dr. Klaus Moser |
| **86360** | Mobile service business (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Matzner |
| **86060** | Versicherungs- und Risikomanagement | Prof. Dr. Gatzert |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Nachhaltigkeitsmanagement |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Beckmann |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pflichtmodule | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86920** | Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement | Prof. Dr. Beckmann |
| **oder** |  |  |
| **87002** | Introduction to Sustainability Management | Prof. Dr. Beckmann |

**Hinweis:** Wurde das Modul "Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement" oder das Modul „Introduction to Sustainability Management“ bereits im Kernbereich abgelegt, sind vier Wahl(pflicht)module à 5 ECTS aus dem Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich abzulegen.

Studierende können nur eines dieser beiden Module wählen. Es ist in keiner Konstellation möglich, „Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement“ *und* „Introduction to Sustainability Management“ zu belegen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wahlpflichtmodul (mindestens 1 der 2 Wahlpflichtmodule ist zu wählen) | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86930** | Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik | Prof. Dr. Beckmann |
| **86980** | Sustainability management: Concepts and tools | Prof. Dr. Beckmann |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wahlmodule | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86972** | Current issues in sustainability management | Prof. Dr. Beckmann |
| **86780** | Grundzüge der Umweltökonomik | Prof. Dr. Binder |
| **86781** | Klima- und Ressourcenökonomik | Prof. Dr. Liebensteiner |
| **85796** | Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeits-herausforderungen | Prof. Dr. Beckmann |
| **86991** | Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern | Prof. Dr. Beckmann |
| **86940** | Social entrepreneurship in Theorie und Praxis mit live case study | Prof. Dr. Beckmann |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Ökonomische Gesundheitswissenschaften |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Schöffski |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pflichtmodule | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86110** | Gesundheitsmanagement A | Prof. Dr. Schöffski |
| **86120**  **bzw. 86121** | Gesundheitsmanagement B | Prof. Dr. Schöffski |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wahlmodule | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86730** | Einführung in die Gesundheitsökonomik | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86580** | Gesundheitsmanagement C | Prof. Dr. Schöffski |
| **86470** | Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86490** | Seminar zur Gesundheitsökonomik | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86390** | Sozialpolitische Grundlagen | Prof. Dr. Wrede |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Prozessmanagement |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pflichtmodule | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **83111** | Operations & logistics II | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |
| **83671** | Innovation & Entrepreneurship I | Prof. Dr. Voigt |
| **83100** | Operations & logistics I | Prof. Dr. Voigt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wahlmodule | | |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **82441** | E-commerce (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Bodendorf |
| **87660** | IT-gestützte Prozessautomatisierung | Prof. Dr. Matzner |
| **83461** | Prozess- und Informationsmanagement (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Matzner |
| **82455** | Service Management und Service Engineering | Prof. Dr. Matzner |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Dovern |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **85601** | Anaysis of macroeconomic and financial markets data | Prof. Dr. Dovern |
| **83086** | Customer analytics (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Fürst |
| **87650** | Empirical finance | Prof. Dr. Dovern |
| **87022** | Empirical economics (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **83281** | Empirische Methoden und Statistik | Prof. Dr. Wolbring |
| **83200** | Empirische Wirtschaftsforschung II (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86761** | Fortgeschrittene empirische Methoden | Prof. Dr. Abraham,  Prof. Dr. Wolbring |
| **87705** | Macroeconomic expectations | Prof. Dr. Dovern |
| **83085** | Market und Customer Analytics (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Fürst |
| **87655** | Monetary Policy | Prof Dr. Merkl |
| **83410** | Software reliability | Prof. Dr. Grottke |
| **83970** | Spieltheorie | Prof. Dr. Grimm |
| **87036** | The R and RStudio Environment | Prof. Dr. Klaus Moser |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Technology, Innovation & Entrepreneurship |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Voigt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **82380** | Business Plan Seminar | Prof. Dr. Voigt |
| **83041** | Controlling of business  development | Prof. Dr. Fischer |
| **87037** | Data science for technology and innovation management with R | Prof. Dr. Bican |
| **83455** | Implementing innovation | Prof. Dr. Möslein |
| **83671** | Innovation & Entrepreneurship I | Prof. Dr. Voigt |
| **87657** | Innovation technology | Prof. Dr. Möslein |
| **86610** | Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer | Prof. Dr. Voigt |
| **83461** | Prozess- und Informationsmanagement (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Matzner |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studienbereich** | Unternehmensführung |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Hungenberg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **83041** | Controlling of business  development | Prof. Dr. Fischer |
| **86920**  **oder**  **87002** | Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement  oder  Introduction to Sustainability Management | Prof. Dr. Beckmann |
| **86110** | Gesundheitsmanagement A | Prof. Dr. Schöffski |
| **87671** | Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter | Prof. Dr. Junge |
| **83063** | Strategisches und internationales Management I | Prof. Dr. Sarabi |

**Hinweis**: Dieser Studienbereich kann von Studierenden des Studienganges IBS **nicht** belegt werden, da bereits mehrere Fächer dieser Vertiefung im Pflichtbereich des Studiengangs IBS behandelt wurden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Studienbereich** | Western Hemisphere |
| Studienbereichsleitung | Prof. Gardini, Ph.D. & Prof. Dr. Christoph Moser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **85721** | Global Governance | Prof. Dr. Christoph Moser |
| **85700** | Internationale Politik I | Prof. Dr. Christoph Moser |
| **83325** | The international relations of Latin America (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **85710** | International politics II | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **83296** | Lateinamerika im 21. Jahrhundert | Prof. Gardini, Ph.D. |

**Hinweis**: Dieser Studienbereich kann von Studierenden der Studiengänge IBS sowie Sozialökonomik **nicht** belegt werden, da bereits mehrere Fächer dieser Vertiefung im Pflichtbereich der Studiengänge behandelt wurden.

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Wirtschaftspädagogik  (Dieser Studienbereich ist nur für Studierende im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik wählbar.) |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Wilbers |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86500** | Arbeitsmarktökonomik | Prof. Dr. Schnabel |
| **86510** | Arbeitsmarktseminar | Prof. Dr. Schnabel |
| **83651** | Arbeitsrecht I | Prof. Dr. Hoffmann |
| **83652** | Arbeitsrecht II | Prof. Dr. Hoffmann |
| **86521** | Bildungsökonomik | Prof. Dr. Bellmann |
| **86590** | Grundlagen der Personalökonomik | Prof. Dr. Stephan |
| **83360** | Personal und Organisation I | Prof. Dr. Moser |
| **83370** | Personal und Organisation II | Prof. Dr. Moser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefungen** (aus diesen sind **maximal drei** Module im Rahmen des Studienbereichs wählbar): | | |
| **85742** | Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht | Prof. Dr. Wilbers |
| **85739** | Transferseminar Einführung in das Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Perspektive | Prof. Dr. Wilbers |
| **85738** | Transferseminar Entwicklung und Implementation virtueller Lernumgebungen | Prof. Dr. Wilbers |
| **85744** | Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen | Prof. Dr. Wilbers |
| **85735** | Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten - Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder | Prof. Dr. Wilbers |
| **85745** | Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht | Prof. Dr. Wilbers |
| **85740** | Transferseminar Bildungssystem und Schulorganisation | Prof. Dr. Wilbers |
| **85751** | Transferseminar Begleitmodul Mentoring- und Förderprojekte | Prof. Dr. Wilbers |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Wirtschaftspolitik |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Wrede |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86241** | Angewandte Wirtschafts- politik (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Rincke |
| **86242** | Applied economic policy (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Rincke |
| **86551** | Development Economics | Prof. Dr. Rincke |
| **86600** | Einführung in das Genossenschaftswesen | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| **85780** | Einführung in die Energiewirtschaft | Prof. Dr. Zöttl |
| **86730** | Einführung in die Gesundheitsökonomik | Prof. Dr. Tauchmann |
| **87022** | Empirical economics (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **83200** | Empirische Wirtschaftsforschung II (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86470** | Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte | Prof. Dr. Tauchmann |
| **85721** | Global governance | Prof. Dr. Christoph Moser |
| **86590** | Grundlagen der Personalökonomik | Prof. Dr. Stephan |
| **86780** | Grundzüge der Umweltökonomik | Prof. Dr. Binder |
| **85700** | Internationale Politik I | Prof. Dr. Christoph Moser |
| **82392** | Internationale Wirtschaft | Prof. Dr. Merkl und Prof. Dr. Christoph Moser |
| **86781** | Klima- und Ressourcenökonomik | Prof. Dr. Liebensteiner |
| **82070** | Makroökonomie | Prof. Dr. Merkl und  Prof. Dr. Schnabel |
| **87655** | Monetary Policy | Prof. Dr. Merkl |
| **82400** | Ökonomie des öffentlichen Sektors | Prof. Dr. Büttner |
| **86621** | Seminar: Economic policy (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Rincke |
| **86225** | Seminar: European Integration | Prof. Dr. Büttner |
| **86490** | Seminar zur Gesundheits-ökonomik | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86040** | Seminar zur Wirtschafts- theorie | Prof. Dr. Grimm |
| **86390** | Sozialpolitische Grundlagen | Prof. Dr. Wrede |
| **86811** | Sozialpolitisches Seminar (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Wrede |
| **86620** | Wirtschaftspolitisches  Seminar (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Rincke |
| **86830** | Wirtschaftspolitisches  Auslandsmodul | Prof. Dr. Wrede |
| **82091** | Wirtschaft und Staat | Prof. Dr. Büttner und  Prof. Dr. Wrede |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbereich | Wirtschaftstheorie |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Grimm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86241** | Angewandte Wirtschafts- politik (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Rincke |
| **86242** | Applied economic policy (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Rincke |
| **86500** | Arbeitsmarktökonomik | Prof. Dr. Schnabel |
| **86510** | Arbeitsmarktseminar | Prof. Dr. Schnabel |
| **86521** | Bildungsökonomik | Prof. Dr. Bellmann |
| **85780** | Einführung in die Energiewirtschaft | Prof. Dr. Zöttl |
| **87022** | Empirical economics (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **83200** | Empirische Wirtschaftsforschung II (gültig bis 30.09.2021) | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86495** | Energieökonomisches Seminar | Prof. Dr. Grimm |
| **82392** | Internationale Wirtschaft | Prof. Dr. Merkl und Prof. Dr. Christoph Moser |
| **86781** | Klima- und Ressourcenökonomik | Prof. Dr. Liebensteiner |
| **82400** | Ökonomie des öffentlichen Sektors | Prof. Dr. Büttner |
| **87655** | Monetary Policy | Prof. Dr. Merkl |
| **86621** | Seminar: Economic policy (gültig ab 01.10.2021) | Prof. Dr. Rincke |
| **86040** | Seminar zur Wirtschaftstheorie | Prof. Dr. Grimm |
| **83970** | Spieltheorie | Prof. Dr. Grimm |
| **86620** | Wirtschaftspolitisches Seminar (gültig ab 30.09.2021) | Prof. Dr. Rincke |
| **82091** | Wirtschaft und Staat | Prof. Dr. Büttner und  Prof. Dr. Wrede |

Vertiefungen 10er Block

*Die 10er Vertiefungen, die nur von Studierenden mit Studienbeginn VOR WiSe 2010/11 belegt werden können, werden ab WiSe 2013/14 in einem separaten Dokument unter nachstehendem Link geführt:*

<https://www.wiso.rw.fau.de/studium/im-studium/modulhandbuecher/>

*Die Modulbeschreibungen der Module von 10er Vertiefungen enthielten bis zum SoSe 2013 die Information über die Verwendbarkeit als 10er Vertiefung. Die Information zu dieser Verwendbarkeit wird ab WiSe 2013/14 nicht mehr in der Modulbeschreibung geführt. Gleichwohl können i. d. R. die 10er Vertiefungen mit den dort aufgeführten Modulen noch belegt werden.*

*Bitte beachten Sie hierzu oben genanntes Dokument.*

Spezielle Vertiefungen

Zweitfachmodule –

Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II

Fachvertiefung Wirtschaftsinformatik

**Zweitfachmodule –** **Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Deutsch | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich**  (Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  77901 | **Deutsch – Basismodul (FDD) Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch**  (Principles of teaching methodology of the German language) | **5 ECTS** |
| **Modul**  77301 | **Deutsch – Grundlagen der Germanistischen Linguistik 1 (Ling BM 1)**  (Basics of Germanic linguistics (Ling BM I)) | **5 ECTS** |
| **Modul**  77331 | **Deutsch – Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1)**  (Basics of New German language and literature studies 1 (NdL BM 1)) | **5 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  77332 | **Deutsch- Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)**  (Basics of New German language and literature studies 2) | **5 ECTS** |
| **Modul**  77352 | **Linguistik (Ling AM) für Lehramt RS/MS/GS** | **5 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Prof.Dr. **Schierholz** undProf**.** Dr. **Habermann** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Berufssprache Deutsch | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich**  (Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  79350 | **Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache** | **10 ECTS** |
| **Modul**  84025 | **Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I**  (Practice seminar: Business German I) | **5 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  79360 | **Sprachsystem und Zweitspracherwerb** | **10 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Michalak** und Prof.Dr. **Wilbers** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Englisch und Auslandswissenschaften | | **25 ECTS** |
| **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
| **Modul**  **84114** | **Englisch Sprachpraxis 1** | **5 ECTS** |
| **Modul**  **84115** | **Englisch Sprachpraxis 2** | **5 ECTS** |
| **Modul**  **84116** | **Englisch Sprachpraxis 3** | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**  **85721** | **Global governance** | **5 ECTS** |
| **Modul**  **84117** | **Englisch Sprachpraxis 4** | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Christoph Moser;**  Dr. **Oesterreicher**, Akad.Dir. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Ethik | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich**  (Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  84415 | **Grundkurs Praktische Philosophie** | **5 ECTS** |
| **Modul**  84420 | **Grundkurs Theoretische Philosophie** | **5 ECTS** |
|  | **Modul**  82343 | **Sozialpsychologie**  (Social psychology) | **5 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  84410 | **Einführung in die Angewandte Ethik** | **4 ECTS** |
|  | **Modul**  84411 | **Zweitfach Ethik: Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I** | **6 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Scarano** (Philosophische Fakultät); Prof. Dr. Klaus **Moser** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Evangelische Religionslehre | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich**  (Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  84080 | **Evangelische Religionslehre: Grundkurs Einführung in Theologie und Religionspädagogik** (Introduction to theology and religious pedagogy) | **5 ECTS** |
| **Modul**  84092 | **Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz** (The Bible and its didactical relevance) | **10 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  85050 | **Evangelische Religionslehre:** **Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit**  (Christian faith in context of social reality of life) | **10 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | ADir. Dr. **Hausmann** und **N. N.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Französisch und Auslandswissenschaften | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  84011 | **Französisch Sprachpraxis 1**  (Business french I) | **15 ECTS** |
| 1. *1* | Module in der Zweitfachvertiefung (Wahlmöglichkeit) | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  87735 | **Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich**  (Business and society in France) | **5 ECTS** |
| **Modul**  84012 | **Französisch Sprachpraxis 2**  (Business french II) | **5 ECTS** |
| 1. *6* | **Verantwortliche/r** | Prof. **Gardini**, Ph.D. und Dr. **Oesterreicher**, Akad. Dir. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Katholische Religionslehre  (Zweitfach nicht mehr wählbar für Studierende ab Studienbeginn WiSe 15/16) | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich**  (Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  84130 | **Katholische Religionslehre: Die Bibel aus exegetischer und didaktischer Perspektive** (The Bible from exegetic and didactical perspective) | **5 ECTS** |
| **Modul**  84141 | **Katholische Religionslehre: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion** (Principles of the teaching methodology of Catholic religious instruction) | **10 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  85091 | **Katholische Religionslehre:** **Christlicher Glaube und die Weltreligionen**  (Christianity and the world religions) | **10 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Rommel** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mathematik | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  65541 | **Mathematik: Elemente der Analysis I (EdA I)** (Zweitfach) (Elements of analysis I) | **5 ECTS** |
| **Modul**  65542 | **Mathematik: Elemente der Analysis II (EdA II)** (Zweitfach)(Elements of analysis II) | **10 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  65560 | **Mathematik: Aufbaumodul Analysis**  (Supplementary module: Analysis) | **5 ECTS** |
| **Modul**  65531 | **Mathematik: Elemente der Linearen Algebra (ELA I)**  (Introduction to linear algebra) | **5 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Dr. **Sanderson**  sanderson@math.fau.de |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sonderpädagogik | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich**  (Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  82345 | **Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen** | **5 ECTS** |
| **Modul**  82346 | **Blockpraktikum an einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung** | **5 ECTS** |
| **Modul** 82347 | **Psychische Belastungen: Phänomene, Entwicklungsbedingungen und Erklärungsansätze** | **5 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  82348 | **Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie** | **5 ECTS** |
|  | **Modul** 82349 | **Heterogenität, Integration, Inklusion - Exklusion** | **5 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. Stein JMU Würzburg |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sozialkunde | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  86820 | **Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler**  (Sociology for students of economy) | **5 ECTS** |
| **Modul**  86800 | **Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler**  (Social structure analysis for students of economy) | **5 ECTS** |
| **Modul**  86390 | **Sozialpolitische Grundlagen**  (Foundations of social policy) | **5 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  84280 | **Grundlagen der empirischen Soziologie**  (Foundations of empirical sociology) | **5 ECTS** |
| **Modul**  86262 | **Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung** | **5 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Prof.Dr. **Abraham** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Spanisch und Auslandswissenschaften | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  84061 | **Spanisch Sprachpraxis 1** | **5 ECTS** |
|  | **Modul**  84062 | **Spanisch Sprachpraxis 2** | **5 ECTS** |
|  | **Modul**  84063 | **Spanisch Sprachpraxis 3** | **5 ECTS** |
| 1. *1* | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  84064 | **Spanisch Sprachpraxis 4** | **5 ECTS** |
|  | **Ein Modul aus folgenden drei Angeboten:** | | **5 ECTS** |
|  | **Modul**  87710 | **Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Lateinamerika**  *Nur wählbar für Studierende, die den Kurs nicht bereits im Rahmen des alten Moduls „Spanisch und Auslandswissenschaften“ besucht haben.* | **5 ECTS** |
|  | **Modul**  83286  bzw. 83287 | **Agiles Projektmanagement im interkulturellen Kontext**  (Agile project management in an intercultural context) | **5 ECTS** |
|  | **Modul**  83296 | **Lateinamerika im 21. Jahrhundert**  (Latin America in the 21st century) | **5 ECTS** |
| 1. *6* | **Verantwortliche/r** | Prof. **Gardini**, Ph.D. und Dr. Oesterreicher, Akad. Dir. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sport | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich**  **(Empfehlung: Beginn im 3. Semester)** | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  79200 | **Sport: Modul 1: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I** (Sports science, basic skills) | **5 ECTS** |
| **Modul**  79020 | **Sport: Modul 2: Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I**  (Competence in body mechanics and health) | **5 ECTS** |
| **Modul**  79230 | **Sport: Modul 3: Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I** (Sports science: pedagogical and didactical competence) | **5 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  78970 | **Sport: Modul 4: Lehrkompetenz Sportspiele I**  (Teaching competence: Sports games) | **5 ECTS** |
| **Modul**  79000 | **Sport: Modul 5: Individualmotorische-kompositorische Lehrkompetenz I**  (Teaching competence: Individual motor skills I) | **5 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Dr. **Köstermeyer,** Dr. **Mayer** und **Schneider** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Wirtschaftsinformatik | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich**  (Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  83456 | **Innovation strategy** | **5 ECTS** |
| **Modul**  82455  **Modul**  86680 | **Service Management und Service Engineering**  Oder  **PC-Praktikum** | **5 ECTS** |
| **Modul**  82451 | **IT-Management** | **5 ECTS** |
| 1. *1* | Module in der Zweitfachvertiefung (5. + 6. Semester) | | **10 ECTS** |
| 1. *5* | **Modul**  82384 | **Praktikum Wirtschaftsinformatik**  (Internship information systems) | **10 ECTS** |
| 1. *6* | **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Amberg,** Prof. Dr. **Matzner,** Prof.Dr. **Möslein** undProf.Dr. **Wilbers** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kernbereich Wirtschaftsinformatik (45 ECTS)**  **(nur gültig für Studierende der B.Sc. Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn ab WiSe 18/19 und vor WiSe 20/21)** | |
| Verantwortliche/r | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik |
| Modulbereiche | Data & Knowledge (15 ECTS)  Digital Business (15 ECTS)  Architectures & Development (15 ECTS) |

Im Kernbereich Wirtschaftsinformatik im Umfang von insgesamt 45 ECTS-Punkten erwerben die Studierenden umfassende Kenntnisse in den drei Modulbereichen:

* Data & Knowledge
* Digital Business
* Architectures & Development

*(aufgeführte Module ohne Modulnummer werden im WiSe 21/22 voraussichtlich noch nicht angeboten)*

Das Qualifikationsziel liegt darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen in den einzelnen Modulbereichen zu vermitteln. In jedem der Modulbereiche belegen die Studierenden jeweils 3 Module zu je 5 ECTS-Punkten.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data & Knowledge (15 ECTS)** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
|  | Big Data: Technologien, Methoden und Konzepte | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Harth | |
| 83458 | Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Kraus | |
| 86960 | Enterprise Content and Collaboration Management | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Laumer | |
| 83455 | Implementing innovation   * Innovation strategy III * Innovation design | 5 ECTS | SoSe  Jedes | Prof. Dr. Möslein | |
| 83468 | Machine Learning for Business: Advanced Concepts | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Amberg | |
| 83443 | Managing projects successfully | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Amberg | |
| 83461 | Prozess- und Informationsmanagement (gültig bis 30.09.2021) | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Matzner | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digital Business (15 ECTS)** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
|  | Digitale Transformation im Energie- und Mobilitätssektor | 5 ECTS |  | Prof. Dr. Tiefenbeck | |
| 82441 | E-commerce (gültig bis 30.09.2021) | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Bodendorf | |
| 83456 | Innovation strategy | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Möslein und Prof. Dr. Roth | |
| 86360 | Mobile service business (gültig bis 30.09.2021) | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Matzner | |
| 82455 | Service Management und Service Engineering | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Matzner | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Architectures & Development (15 ECTS)** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
|  | Human Computer Interaction (HCI) | 5 ECTS |  | Prof Dr. Haag | |
| 83452 bzw. 87657 | Innovation technology   * Innovation technology I * Innovation technology II | 5 ECTS | -  WiSe  SoSe | Prof. Dr. Möslein | |
|  | Internet und Webtechnologien (Web-Engineering) | 5 ECTS |  | Prof. Dr. Harth | |
| 87660 | IT-gestützte Prozessautomatisierung | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Matzner | |
| 82451 | IT-Management   * IT-Management I * IT-Management II | 5 ECTS | Jedes  Jedes  Jedes | Prof. Dr. Amberg | |
| 83461 | Prozess- und Informationsmanagement (gültig bis 30.09.2021) | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Matzner | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachvertiefung Wirtschaftsinformatik**  (nur gültig für Studierende der B.Sc. Wirschaftsinformatik mit Studienbeginn vor WiSe 20/21) | |
| Verantwortliche/r | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik/Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |

Im Rahmen der Fachvertiefung Wirtschaftsinformatik kann aus den untenstehenden Modulen frei gewählt werden. Diese Module kommen aus folgenden Bereichen:

* Bachelormodule der Wirtschaftsinformatik
* Module der Informatik

Die Module aus den zwei Bereichen können frei kombiniert werden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wirtschaftsinformatik Bachelor (Information Systems Bachelor)** | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | Modulverantwortliche/r |
| 86351 | 5-euro-business | 5 ECTS | Prof. Dr. Voigt, Mitarbeitende und externe/r Referentin bzw. Referent |
| 84270 | Beschaffungsmanagement | 5 ECTS | Prof. Dr. Voigt |
| 83458 | Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Kraus |
| 86850 | Business English advanced for  information systems *(soweit “Business English for information systems“, nicht aber “Sprachen für Wirtschaftsinformatik” gewählt)* | 5 ECTS | Dr. Oesterreicher |
| 86840 | Business English for information systems | 5 ECTS | Dr. Oesterreicher |
| 83086 | Customer analytics (gültig ab 01.10.2021) |  | Prof. Dr. Fürst |
| 82441 | E-commerce  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt) (gültig bis 30.09.2021)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Bodendorf |
| 86960 | Enterprise Content and Collaboration Management  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Laumer |
| 85170 | Fachpraktikum Wirtschaftsinfor- matik | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik |
| 83455 | Implementing innovation  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Möslein |
| 83456 | Innovation strategy  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Möslein und Prof. Dr. Roth |
| 83452 bzw. 87657 | Innovation technology  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Möslein |
| 84100 | Integriertes Management | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Management |
| 82370 | Internationale Unternehmens- führung | 5 ECTS | Prof. Dr. Holtbrügge und  Prof. Dr. Hungenberg |
| 82360 | Investition und Finanzierung | 5 ECTS | Prof. Dr. Scholz |
| 87660 | IT-gestützte Prozessautomatisierung  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Matzner |
| 82451 | IT Management  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Amberg |
| 82350 | Kostenrechnung und Controlling | 5 ECTS | Prof. Dr. Fischer |
| 83441 | Managing projects successfully *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Amberg |
| 83085 | Market und Customer Analytics (gültig bis 30.09.2021) | 5 ECTS | Prof. Dr. Fürst |
| 86360 | Mobile service business  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)*(gültig bis 30.09.2021) | 5 ECTS | Prof. Dr. Matzner |
| 83100 | Operations and logistics I | 5 ECTS | Prof. Dr. Voigt und  Dr. Czaja, Akad.Rat |
| 86680 | PC-Praktikum | 5 ECTS | Prof. Dr. Laumer |
| 82384 | Praktikum Wirtschaftsinformatik | 10 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik |
| 82210 | Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung (PC-gestützt): Vorlesung und Übung | 5 ECTS | Prof. Riphahn, Ph.D. |
| 83461 | Prozess- und Informationsmanagement *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* (gültig bis:30.09.2021) | 5 ECTS | Prof. Dr. Matzner |
| 82455 | Service Management und Service Engineering  *(soweit nicht als Teil des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik gewählt)* | 5 ECTS | Prof. Dr. Matzner |
| 81200 | Sprachen für Wirtschaftsinformatik *(soweit nicht „Business English advanced for information systems“ gewählt)* | 5 ECTS | Dr. Oesterreicher |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informatik Bachelor**  **Alle Module aus den folgenden 7 Vertiefungsrichtungen der Informatik sowie die darunter aufgeführten einzelnen Module** | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | Modulverantwortliche/r |
| - | Vertiefungsrichtung:  Datenbanksysteme | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |
| - | Vertiefungsrichtung:  IT-Sicherheit | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |
| - | Vertiefungsrichtung:  Künstliche Intelligenz | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |
| - | Vertiefungsrichtung:  Software Engineering | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |
| - | Vertiefungsrichtung:  Informatik in der Bildung | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |
| - | Vertiefungsrichtung:  Theoretische Informatik | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |
| - | Vertiefungsrichtung: Programmiersysteme | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |
| - | Vertiefungsrichtung:  Mustererkennung | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik |
| **Modul**  ES-VU  93030 | Eingebettete Systeme (Vorlesung mit Übungen) | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 12) | |
| **Modul**  ForensInf  UMI-792501 | Forensische Informatik | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 1) | |
| **Modul**  HackBSc  93192 | Hackerpraktikum Bachelor | 10 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 1) | |
| **Modul**  HCI  UMI-645618 | Human Computer Interaction | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 14) | |
| **Modul**  Inf2-SEM-ML  UMI-358246 | Machine Learning | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 2) | |
| **Modul**  MW  44585 | Middleware - Cloud Computing | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 4) | |
| **Modul**  MMT  UMI-345938 | Multimedia-Technik | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 6) | |
| **Modul**  VS-V+Ü  52801 | Verteilte Systeme - V+Ü | 5 ECTS | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 4) | |
| **Hinweis:** Informationen zu den Vertiefungsrichtungen und den Modulen sind im UnivIS zu finden. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wirtschaftsinformatik B.Sc. Wahlpflichtbereiche des Studienganges**  **(nur gültig für Studierende der B.Sc. Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn ab WiSe 2020/21)** | |
| Verantwortliche/r | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik  Professorinnen bzw. Professoren Wirtschaftswissenschaften  Professorinnen bzw. Professoren des Instituts Informatik |
| Modulbereiche | Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (5 ECTS)  Wahlpflichtbereich Informatik (20 ECTS)  Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik (35 ECTS)   * Data and Knowledge (10 ECTS) * Digital Business and Processes (15 ECTS) * Architectures and Development (10 ECTS)   Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen (5 ECTS) |

In den Wahlpflichtbereichen des Studienganges Wirtschaftsinformatik B.Sc. im Umfang von insgesamt 70 ECTS-Punkten erwerben die Studierenden umfassende Kenntnisse in den Modulbereichen:

* Wirtschaftswissenschaften
* Informatik
* Wirtschaftsinformatik
* Methodische Grundlagen

*(aufgeführte Module ohne Modulnummer werden im WiSe 21/22 voraussichtlich noch nicht angeboten)*

Das Qualifikationsziel liegt darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen in den einzelnen Modulbereichen zu vermitteln. Je nach Wahlpflichtbereich belegen die Studierenden zwischen 5 und 35 ECTS.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (5 ECTS) (1 aus 6)** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
| 82140 | Buchführung | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Hechtner | |
| 84100 | Integriertes Management | 5 ECTS | Jedes | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Management | |
| 82370 | Internationale Unternehmensführung | 5 ECTS | Jedes | Prof. Dr. Holtbrügge | |
| 82051 | Jahresabschluss | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Henselmann | |
| 82350 | Kostenrechnung und Controlling | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Fischer | |
| 82021 | Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Merkl,  Prof. Dr. Rincke  Prof. Riphahn, Ph.D. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wahlpflichtbereich Informatik (20 ECTS)**  **Alle Module aus den folgenden 8 Vertiefungsrichtungen der Informatik sowie die darunter aufgeführten einzelnen Module** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
| - | Vertiefungsrichtung:  Datenbanksysteme | - | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik | |
| - | Vertiefungsrichtung:  IT-Sicherheit | - | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik | |
| - | Vertiefungsrichtung:  Künstliche Intelligenz | - | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik | |
| - | Vertiefungsrichtung:  Software Engineering | - | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik | |
| - | Vertiefungsrichtung:  Informatik in der Bildung | - | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik | |
| - | Vertiefungsrichtung:  Theoretische Informatik | - | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik | |
| - | Vertiefungsrichtung: Programmiersysteme | - | - | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik | |
| - | Vertiefungsrichtung:  Mustererkennung | - |  | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik | |
| **Modul**  MW  44585 | Middleware - Cloud Computing | 5 ECTS |  | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 4) | |
| **Modul**  VS-V+Ü  95280 | Verteilte Systeme - V+Ü | 5 ECTS |  | Professorinnen bzw. Professoren des Departments Informatik (Informatik 4) | |
| **Hinweis:** Informationen zu den Vertiefungsrichtungen und den Modulen sind im UnivIS zu finden. | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik (35 ECTS)** | | | | |
| **Data and Knowledge (10 ECTS) (2 aus 4)** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
|  | Big Data: Technologien, Methoden und Konzepte | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Harth | |
| 83458 | Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Kraus | |
| 86960 | Enterprise Content and Collaboration Management | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Laumer | |
| 83468 | Machine Learning for Business: Advanced Concepts | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Amberg | |
| **Digital Business and Processes (15 ECTS) (3 aus 5)** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
|  | Digitale Transformation im Energie- und Mobilitätssektor | 5 ECTS |  | Prof. Dr. Tiefenbeck | |
| 82441 | E-commerce (gültig bis 30.09.2021) | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Bodendorf | |
| 83455 | Implementing innovation   * Innovation strategy III * Innovation design | 5 ECTS | -  SoSe  Jedes | Prof. Dr. Möslein | |
| 83456 | Innovation Strategy | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Möslein und  Prof. Dr. Roth | |
| 82455 | Service Management and Service Engeneering | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Matzner | |
| **Architectures and Development (10 ECTS) (2 aus 5)** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
|  | Human Computer Interaction (HCI) | 5 ECTS |  | Prof Dr. Haag | |
| 83452 bzw. 87657 | Innovation technology   * Innovation technology I * Innovation technology II | 5 ECTS | -  WiSe  SoSe | Prof. Dr. Möslein | |
|  | Internet und Webtechnologien (Web-Engineering) | 5 ECTS |  | Prof. Dr. Harth | |
| 87660 | IT-gestützte Prozessautomatisierung | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Matzner | |
| 82451 | IT-Management   * IT-Management I * IT-Management II | 5 ECTS | Jedes  Jedes  Jedes | Prof. Dr. Amberg | |
| 83461 | Prozess- und Informationsmanagement (gültig bis 30.09.2021) | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Matzner | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen (5 ECTS) (1 aus 4)** | | | | |
| Modulnummer | Modulname | ECTS | WiSe/SoSe | Modulverantwortliche/r | |
| 86850 | Advanced English for Information Systems | 5 ECTS | WiSe  SoSe | Dr. Oesterreicher | |
| 82162 | Mathematik | 5 ECTS | jedes | Prof. Dr. Fickel | |
| 82178 | Data Science: Ökonometrie | 5 ECTS | SoSe | Prof. Dr. Riphahn | |
| 86840 | English for Information Systems | 5 ECTS | WiSe  SoSe | Dr. Oesterreicher | |
| 64585 | Mathematik C1 für Wirtschaftsinformatik | 5 ECTS | WiSe | Prof. Dr. Gugat | |

**Hinweis:** Informationen zum Modul „Mathematik C1 für Wirtschaftsinformatik“ der Naturwissenschaftlichen Fakultät sind im UnivIS zu finden.

Fremdsprachen in den Bachelorstudiengängen

Im Pflichtbereich (inkl. GOP) dürfen alle Niveaustufen der Sprachen Spanisch, Französisch, Portugiesisch, Italienisch und Chinesisch belegt werden. Englisch und Deutsch als Fremdsprache dürfen ab Niveau C1 belegt werden. Im Rahmen des Schlüsselqualifikationsmoduls können auch andere als die genannten sieben Sprachen belegt bzw. anerkannt werden. Andere Sprachkurse dürfen zudem als Zusatzmodul belegt werden, können in der Gesamtnote und den Gesamt-ECTS jedoch nicht berücksichtigt werden.

Wirtschaftswissenschaften (mit den Schwerpunkten BWL, VWL, Wirtschaftsinformatik):

* Pflichtmodul in der GOP
  + Sprachen (81200): 5 ECTS
* Wahlmodul im Schlüsselqualifikationsmodul
  + Sprachen als Schlüsselqualifikation (86391): 5 ECTS

Wirtschaftswissenschaften (Wirtschaftspädagogik I):

* Pflichtmodul
  + Sprachen (81200): 5 ECTS
* Wahlmodul im Schlüsselqualifikationsmodul
  + Sprachen als Schlüsselqualifikation (86391): 5 ECTS

Wirtschaftswissenschaften (Wirtschaftspädagogik II):

* Sprachkurse, die nicht zu einem Zweitfach gehören, können nur als Zusatzmodul

belegt werden.

International Business Studies:

* Pflichtmodul in der GOP
  + Sprachen 1.1 (81211): 5 ECTS
* Weitere Pflichtmodule
  + Sprachen 1.2 (81212): 5 ECTS
  + Sprachen 2 (81220): 5 ECTS
* Wahlmodul im Schlüsselqualifikationsmodul
  + Sprachen als Schlüsselqualifikation (86391): 5 ECTS

Sozialökonomik (International):

* Pflichtmodul in der GOP
  + Sprachen 1.1 (81211): 5 ECTS
* Weitere Pflichtmodule
  + Sprachen 1.2 (81212): 5 ECTS
  + Sprachen 2.1 (81221): 5 ECTS
  + Sprachen 2.2 (81222): 5 ECTS

Sozialökonomik (Verhaltenswissenschaften):

* Pflichtmodul in der GOP
  + Sprachen (81200): 5 ECTS

Übersicht über die  
Schlüsselqualifikationsmodule

**Angebotene SQ-Module für das Wintersemester 2021/22**

[5-euro-business 92](#_Toc84252506)

[Excel für Accounting und Auditing 94](#_Toc84252507)

[Excel für Insurance und Finance 96](#_Toc84252508)

[Kooperative Schlüsselqualifikationsmodule 97](#_Toc84252509)

[Lernen lernen - Gedächtnistraining 98](#_Toc84252510)

[Praxisseminar Eventmanagement 99](#_Toc84252511)

[SPRACHEN im Schlüsselqualifikationsmodul 100](#_Toc84252512)

[Verbundstudium (Schlüsselqualifikation) 102](#_Toc84252513)

[Wissenschaftliches Arbeiten 103](#_Toc84252514)

**Hinweis:**

Allgemeine Informationen zum Schlüsselqualifikationsmodul sowie eine FAQ-Liste finden sich unter: <https://www.qm.wiso.fau.de/schluesselqualifikation>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86351 | 5-euro-business | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: 5-euro-business (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Voigt und Mitarbeitende, externe Referentinnen bzw. Referenten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Voigt |
|  | **Inhalt** | Das Seminar unterteilt sich in Theorie- und Unternehmensphase.  In der Theoriephase entwickeln die Teilnehmer/innen in kleinen  Gruppen von ca. 3-5 Personen eine Geschäftsidee. Begleitend  finden Seminare zu den Themen "Ideenentwicklung/Teambildung",  "Projektmanagement", "Marketing", "Recht/Schutzrechte" statt. Zu  Beginn der Unternehmensphase bekommen die Teams fünf Euro  Startkapital. Zur realen Umsetzung der Idee am Markt haben die  Teams etwa acht Wochen Zeit und werden gleichzeitig durch  einen Wirtschaftspaten begleitet. Abgeschlossen wird das Seminar  durch eine Abschlussveranstaltung im Erlanger Schloss mit  Präsentation und Abgabe des Geschäftsberichts. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen praktisch die Selbstständigkeit als  Berufsperspektive kennen. Sie erlernen zudem ein eigenes kleines  Unternehmen zu führen und in ihrem Team gemeinschaftlich  unternehmerische, wirtschaftliche Entscheidungen zu treffen. Dies  umfasst Entscheidungen bezüglich der eigenen erbrachten  Leistung (Produkt oder Dienstleistung) und der vor-und  nachgelagerten Stufen der Wertschöpfungskette (z.B. Lieferanten  und Kunden). Die Studierenden analysieren eigenständig  Probleme bei der Umsetzung ihres Geschäftskonzepts und  nehmen entsprechende Anpassungen vor. Entsprechend ihrer  Interessen besetzen sie Positionen innerhalb des  Unternehmerteams und bilden so praxisorientiert ihre Fähigkeiten  weiter aus (z.B. als Geschäftsführer/in). |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen. Eine Teilnahme ist  für Studierende aller Fachrichtungen mit oder ohne Geschäftsidee  möglich. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3./5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls  Fachvertiefung Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Projektbericht (in Gruppenarbeit) * Präsentation (tw. in Gruppenarbeit) |
|  | **Berechnung Modulnote** | B.A. WiWi: Studienleistung bestanden (unbenotet)  B.Sc. Wirtschaftsinformatik: Benotete Studienleistung:   * Projektbericht (50 %) * Präsentation (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WS |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Handbuch zum 5-euro-business auf   <http://www.5-euro-business.de/>   * <http://www.studon.uni-erlangen.de/crs77299.html> |
|  | **Verfügbare Plätze** | 20 |
|  | **Infos auf StudOn** | <http://www.studon.uni-erlangen.de/crs251980.html> |
|  | **Anmeldezeitraum** | 20. 09. 2021 (00:00 Uhr) bis 01. 10. 2021 (23:59 Uhr) über StudOn: <http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html> |
|  | **Modulzuteilung** | 11.10.2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  *86345* | Excel für Accounting und Auditing  (Excel for accounting and auditing) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Ü: Excel in der Wirtschaftsprüfung (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Henselmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Henselmann |
|  | **Inhalt** | Das E-Learning Modul steht auf StudOn zur Verfügung und wird durch ein von Tutoren betreutes Forum ergänzt.  Nach jeweils kurzen Einführungen wird anhand von vielen Beispielen gezeigt, wie man Excel als IT-Tool für die Erstellung von Auswertungen und Berichten, für Entscheidungsmodelle, zur Abschlussprüfung und in der Rechnungslegung nutzen kann. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden sollen in ihrer Methodenkompetenz gefördert werden. Der Kurs behandelt u.a. folgende Aufgaben:  Einlesen von Daten; Webabfragen über Power Queries; Verknüpfen von Daten; Prüfen auf Duplikate oder Daten­lücken; deskriptive Statistiken; Sortieren und Filtern der Daten; Zusammenfassungen durch Funktionen oder ein- und mehrdimensionale Pivot-Tabellen; Stichproben per Zufallsauswahl; Sensitivitätsanalysen durch Zielwertsuche, ein- und zweidimen­sionale Wertetabellen; Ziffernanalyse nach Benford’s Law; Standards zum Aufbau von Finanz­modellen; Testen und Fehlersuche; Gestaltung von Arbeitsblättern (Ansicht, Ausblenden, Gruppieren u.a.); Gestaltung von Zellen (Formatvorlagen, bedingte Formatierungen u.a.); Schutz von Dateien, Arbeitsblättern und Zellen; Hinweise zur Visualisierung durch Grafiken; Visulisierungen in Zellen (Sparklines, Farbskalen, Datenbalken, Symbolsätze); Dashboards gestalten (Pivot-Tabel­len, Pivot-Charts; Datenschnitte/Slider); Daten mit Power Query laden (Verbindungen, Transformieren, Kombinieren, Aktuali­sie­ren); Ausblick und Vergleich mit Power BI. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Veranstaltung „Jahresabschluss“ |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 3. bis 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | - Übungsaufgaben bearbeiten und einsenden  - Elektronische Prüfung mit MC-Aufgaben (60 min) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung bestanden (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben |
|  | **Verfügbare Plätze** | 30 |
|  | **Infos auf StudOn** | StudOn: <http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html> |
|  | **Anmeldezeitraum** | 20. 09. 2021 (00:00 Uhr) bis 01. 10. 2021 (23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.htm |
|  | **Modulzuteilung** | 11.10.2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86358 | Excel für Insurance und Finance  (Excel for insurance and finance) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Excel für Insurance und Finance (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Gatzert und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Gatzert |
|  | **Inhalt** | Das Seminar vermittelt fundierte Kenntnisse im Umgang mit dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel durch Anwendung auf die Bewertung verschiedener Finanzinstrumente und die Risikoeinschätzung von Unternehmen. Ein zentrales Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen von Schlüsselqualifikationen bei der Arbeit mit Standardsoftware im Bereich Insurance & Finance sowie die computerbasierte Darstellung und Berechnung von komplexen Finanzinstrumenten. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Die Studierenden wenden Herangehensweisen und Techniken in Excel in Bezug auf Insurance & Finance an und übertragen diese auf ähnliche Problemstellungen. * Die Studierenden berechnen Kennzahlen zur Finanz- und Risikoanalyse eines Finanzdienstleistungsunternehmens. * Anhand von Fallstudien quantifizieren die Studierenden die Risikosituation von Versicherungsunternehmen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundlegende Kenntnisse in Finanzierung und Statistik sind hilfreich |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3./4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Elektronische Prüfung (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung bestanden (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Winter- und Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben |
|  | **Verfügbare Plätze** | 45 |
|  | **Infos auf StudOn** | StudOn: <http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html> |
| 1. *A* | **Anmeldezeitraum** | 20. 09. 2021 (00:00 Uhr) bis 01. 10. 2021 (23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html |
|  | **Modulzuteilung** | 11.10.2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86393 | Kooperative Schlüsselqualifikationsmodule  (Cooperative soft skills module) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Kurse aus dem Angebot der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) aus dem Bereich „Schlüsselqualifikationen“ oder  vom Studiendekanat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften anerkannte Kurse zur Förderung überfachlicher Kompetenzen. | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wilbers |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Erwerb überfachlicher Kompetenzen für die berufliche Praxis durch die aktive Teilnahme an einem Kurs der VHB aus dem Bereich „Schlüsselqualifikationen“ oder einem vom Studiendekanat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften anerkannten Kurs zur Förderung überfachlicher Kompetenzen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden sollen in ihrer Selbstkompetenz, Sozialkompetenz sowie in Methoden-/Lernkompetenz gefördert werden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Siehe jeweilige Modulbeschreibung |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3./4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul ist innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls ausschließlich für die Teilnahme an einem Kurs der VHB aus dem Themenbereich „Schlüsselqualifikationen“ oder einem vom Studiendekanat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften anerkannten Kurs zur Förderung überfachlicher Kompetenzen zu verwenden. |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Siehe jeweilige Modulbeschreibung |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung bestanden (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit und Eigenstudium: 150 h  Aufteilung siehe Modulbeschreibung |
|  | **Dauer des Moduls** | Siehe jeweilige Modulbeschreibung |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Siehe jeweilige Modulbeschreibung |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Siehe jeweilige Modulbeschreibung |
|  | **Verfügbare Plätze** | Siehe jeweilige Modulbeschreibung |
|  | **Infos auf StudOn** | -.- |
| 1. *A* | **Anmeldezeitraum** | Beachten Sie bitte die Hinweise für die Anerkennung von Schlüsselqualifikationen unter folgendem Link:  <https://www.wiwiq.rw.fau.de/qm-praxis/prozessportal/schluesselqualifikationsmodul-durchfuehrung/> |
|  | **Modulzuteilung** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86374 | Lernen lernen - Gedächtnistraining  (Learning to learn – memory Training) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Ü: Lernen lernen - Gedächtnistraining  E-Learning Modul: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Dipl.-Päd. Helmut Lange |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Moser |
|  | **Inhalt** | Das E-Learning Modul steht auf StudOn zur Verfügung und wird durch ein betreutes Forum ergänzt. Es werden eigenständig grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens erarbeitet (u.a. Recherchetechniken, Erstellung von Texten, Bewerten der „Wissenschaftlichkeit“ von Quellen, Selbst- und Projektmanagement).  In der Übung werden Lernstrategien vermittelt und aktiv eingeübt, u.a. Loci-Methoden. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden kennen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und können diese in eigenen Arbeiten anwenden und zur Analyse und Evaluation anderer Arbeiten verwenden.  Die Studierenden kennen Strategien, die ihnen das Lernen und Behalten wissenschaftlicher Inhalte, u.a. zur Klausurvorbereitung, erleichtern und besitzen erste Erfahrungen in deren Anwendung. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Übung: Diskussionsbeitrag * E-Learning Modul: Klausur (60 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung bestanden (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 20 h  Eigenstudium: 130 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Karsten, G. (2002). Erfolgs-Gedächtnis. München: Mosaik. |
|  | **Verfügbare Plätze** | 12 |
|  | **Infos auf StudOn** | StudOn: <http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html> |
|  | **Anmeldezeitraum** | 20. 09. 2021 (00:00 Uhr) bis 01. 10. 2021 (23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.htm |
|  | **Modulzuteilung** | 11.10.2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86349 | Praxisseminar Eventmanagement  (Practical seminar: Event management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Praxisseminar Eventmanagement (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Carina Friedrich, Nina Knauer und Silke Sauer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dipl.-Des. Silke Sauer |
|  | **Inhalt** | Das Seminar unterteilt sich in Theorie- und Praxisphase. In der Theoriephase erlernen die Studierenden die Grundlagen des Eventmanagements, insbesondere im Hochschulbereich.  In der Praxisphase wenden die Studierenden das erlernte Wissen durch die Planung, praktische Organisation und Vorbereitung eines Events in Zusammenarbeit mit der Serviceeinheit Kommunikation und Marketing an. Die praktische Arbeit erfolgt selbstständig in kleinen Teams. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden…   * kennen die Grundlagen des Eventmanagements * arbeiten eigenständig ein Konzept für die Durchführung eines Events aus * holen Angebote für ein Event ein und vergleichen diese |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Projektarbeit (5 Seiten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung bestanden (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | - |
|  | **Verfügbare Plätze** | 8 |
|  | **Infos auf StudOn** | StudOn: <http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html> |
|  | **Anmeldezeitraum** | 20. 09. 2021 (00:00 Uhr) bis 01. 10. 2021 (23:59 Uhr) über StudOn: <http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html> |
|  | **Modulzuteilung** | 11.10.2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86391 | SPRACHEN im Schlüsselqualifikationsmodul  (Languages) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Allgemeinsprachliche Ausbildung *(Anwesenheitspflicht)*  1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer  Fremdsprache (mit Ausnahme von Englisch und  Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNIcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER (4 SWS)  oder  Fachsprachliche Ausbildung *(Anwesenheitspflicht)*  1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im  Umfang von 2,5 ECTS in einer Fremdsprache aus dem  Bereich UNIcert III Fachsprache. Die Kurse führen zu  dem Niveau C1 GER (4 SWS) | 5 ECTS  5 ECTS  bzw. 2 x  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.  Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.   * Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen * Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top-down processings * Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten * Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).  Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:  Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.  Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.  Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Mündliche Prüfung bei Ü (5 ECTS)   (Ausnahme: Englisch: Fachsprachliche Grundausbildung: drei konsekutive inclass-tests |
|  | **Berechnung Modulnote** | bei Ü (2 x 2,5 ECTS) = (100 %): 50 % Ü1 & 50 % Ü2 |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Je nach gewählter Fremdsprache |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lt. Auskunft Lehrende |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86388 | Verbundstudium (Schlüsselqualifikation)  (Participation in a cooperative degree program) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Verbundstudium | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Frank Hechtner |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
|  | **Inhalt** | Gewinnung von Erfahrungen im beruflichen Alltag |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden wenden durch laufenden Wechsel zwischen Praxisphasen im Ausbildungsbetrieb und Studium an unserem Fachbereich ihr theoretisches Wissen aus der universitären Ausbildung auf Fragestellungen aus dem beruflichen Alltag an |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Teilnahme an einem Verbundstudium entsprechend einem Kooperationsabkommen der FAU mit der für die Berufsausbildung zuständigen Organisation (z.B. Industrie- und Handelskammer Nürnberg, Handwerkskammer Mittelfranken, Steuerberaterkammer Nürnberg, Bayerischer Genossenschaftsverband) |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3./4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul ist innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls ausschließlich in einem Verbundstudium zu verwenden, das auf der Grundlage eines Kooperationsabkommens der FAU studiert wird |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Diskussionsbeitrag: Aktive Teilnahme an dem Verbundstudium (schriftliche Bestätigung) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung bestanden (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WS und SS) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | Während der beruflichen Ausbildung |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |
|  | **Verfügbare Plätze** | Teilnahme an einem Verbundstudium auf der Grundlage eines Kooperationsabkommens der FAU mit der für die Berufsausbildung zuständigen Organisation |
|  | **Infos auf StudOn** | StudOn: <http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86386 | Wissenschaftliches Arbeiten  (Academic writing) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
|  | **Inhalt** | Oft ist die Bachelorarbeit die erste selbständige wissenschaftliche Arbeit im Studium. Hierbei sind andere Kompetenzen gefragt als für die Vorbereitung auf eine Klausur. Themenfindung, Recherche, wissenschaftliches Schreiben und richtig Zitieren kann gelernt und auch geübt werden. Diese grundlegenden akademischen Fähigkeiten sollen nicht nur helfen, die Bachelorarbeit zu meistern, sondern helfen auch im Berufsleben strukturiert und wissensbasiert an Problemlösungen zu arbeiten.  Das Modul richtet sich insbesondere an Studierende, die im Rahmen ihres Studiums bisher wenig Gelegenheit hatten, Prüfungsleistungen als schriftliche Seminararbeiten zu erbringen.  Die Veranstaltung behandelt folgende Bereiche:   * Themenfindung und Fragestellung * Recherchieren und Dokumentieren * Wissenschaftliches Schreiben und Zitieren |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erlernen durch den Austausch mit den Mitstudierenden und Dozierenden:   * Selbständiges Formulieren von wissenschaftlichen Fragestellungen * Umgang mit Rechercheinstrumenten * Beurteilung wissenschaftlicher Quellen * Grundlagen wiss. Schreibens * Richtig Zitieren und Belegen * Gliedern und Strukturieren einer Abschlussarbeit |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Diskussionspapier (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form) und -beitrag |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung bestanden (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Dahinden, U., Sturzenegger, S., & Neuroni, A. C. (2006). Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft. Bern: Haupt UTB.  Samac, K., Prenner, M., & Schwetz, H. (2010). Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Wien: UTB / facultas.wuv. |
|  | **Verfügbare Plätze** | 20 |
|  | **Infos auf StudOn** | StudOn: <http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html> |
|  | **Anmeldezeitraum** | 20. 09. 2021 (00:00 Uhr) bis 01. 10. 2021 (23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.htm |
|  | **Modulzuteilung** | 11.10.2021 |

Übersicht über die

Modulbeschreibungen

**WICHTIGER HINWEIS:**

Jedes Modul kann nur einmal belegt werden!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82041 | Absatz  (Principles of marketing) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Absatz (2 SWS)  Ü: Absatz (2 SWS) |  |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fürst, Prof. Dr. Koschate-Fischer und Prof. Dr. Steul-Fischer und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fürst, Prof. Dr. Koschate-Fischer und Prof. Dr. Steul-Fischer und Mitarbeitende |
|  | **Inhalt** | * Einführung und allgemeine Grundlagen * Konsumentenverhalten * Grundlagen des strategischen Marketings * Digital Marketing * Marketing-Mix: Produkt-, Preis-, Vertriebs- und Kommunikationspolitik * Markt & Customer Analytics |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erhalten Kenntnisse der Grundbegriffe und -konzepte des Marketings. * entwickeln Verständnis der Marketingziele und -probleme. * lernen Marketingentscheidungen selbständig zu strukturieren und zu lösen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen-schaften, der International Business Studies (mit Studienstart vor WiSe 20/21) und der Sozialökonomik * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., teilweise mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Basisliteratur:  Diller, H., Fürst, A., Ivens, B. (2011): Grundprinzipien des Marketing, 3. Auflage, Nürnberg.  Homburg, C. (2020), Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 7. Aufl., Wiesbaden.  Ergänzende Literatur:  Bruhn, M. (2019): Marketing. Grundlagen für Studium und Praxis, 14. überarbeitete Auflage, Wiesbaden.  Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M., Eisenbeiß, M. (2019): Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte –Instrumente – Praxisbeispiele, 13. überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83287 | Agiles Projektmanagement im interkulturellen Kontext  (Agile project management in an intercultural context) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Agiles Projektmanagement im interkulturellen Kontext  (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Rössler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Agile Formen der Arbeitsorganisation finden immer breitere Anwendung. In diesem Seminar „Agiles Projektmanagement im interkulturellen Kontext“ erlernen Sie entweder die Grundlagen von Scrum oder von Kanban. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Kulturtheorie kennen. Am Ende des Seminars verbinden wir die beiden Themen und suchen nach Lösungsansätze wie Agile Methoden im interkulturellen Kontext zwischen Deutschland und Lateinamerika erfolgreich angewendet werden können. Das Seminar ist sehr praxisorientiert und in einem Workshopformat gehalten. Nach dem Seminar haben Sie das notwendige Wissen, um sich in Scrum oder Kanban zu zertifizieren. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Studierende erlernen agile Projektmanagementmethoden und deren Anwendung im interkulturellen Kontext. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Kernbereichsmodul des Lehrstuhls IBSR für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International (gültig mit Studienbeginn WiSe 2016/17) * Zweitfachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II, Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaften * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Masterorientierungssemester Wirtschaftspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Latin America“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82430 | Allgemeine WI1: IT-gestützte Unternehmensführung  (Information systems – basics 1: IT enabled management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: Innovation strategy I:  Interaktive Wertschöpfung (2 SWS)  V2: Innovation strategy II:  Hybride Wertschöpfung (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Möslein, Mitarbeitende und Tutorinnen bzw. Tutoren |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Möslein |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung befasst sich mit Innovationsstrategien in Unternehmen und Unternehmensnetzwerken. Im Fokus steht insbesondere das Konzept der interaktiven Wertschöpfung, bei welchem externe Akteure aktiv in den Wertschöpfungsprozess von Produkten und Dienstleistungen eingebunden werden. Dabei wird u.a. die Rolle von IuK Technologien in Innovations- und Interaktionsprozessen in Unternehmen diskutiert und systematisch aus der Perspektive verschiedener Ebenen (Individuum, Teams, Unternehmen, Netzwerke) betrachtet. U.a. werden folgende Themenfelder adressiert:   * Konzepte und Prinzipien der interaktiven Wertschöpfung für Produkte und Dienstleistungen * Einfluss von IuK Technologien auf Innovations- und Interaktionsprozesse * Virtuelle Teamstrukturen * Innovationsstrategische Implikationen * Dienstleistungsinnovation |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über Grundlagen der Unternehmensführung und interaktiven Wertschöpfung. * haben grundlegende Kompetenzen zur Beurteilung der Bedeutung einer strategischen und operativen Gestaltung von verteilten Arbeits-, Organisations- und Kooperationsformen und interaktiven Wertschöpfungssystemen. * erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse beim Einsatz von IuK-Technologien zur Förderung von Innovation und Wertschöpfung im Unternehmen. * ermitteln grundlegende Erfolgsfaktoren des Einsatzes von Innovationstechnologie und können diese erläutern. * erlernen Werkzeuge, Prozesse und Systeme der Dienstleistungsinnovation * eignen sich durch gezielte Gruppenarbeiten soziale Kompetenzen an und können Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben. * übertragen erlernte Theorien in praktische Anwendungsszenarien und entwickeln einen Transfer der Theorie in die Praxis |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Nur für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit * Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (50 %) * Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturverweise und Downloadmaterial auf  <http://www.studon.fau.de> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82443 | Allgemeine WI2: E-Business Management (Information systems – Basics 2: E-business management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Service Management und Service Engineering (4 SWS)  **Siehe separate Modulbeschreibung** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Matzner und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Nur für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82450 | Allgemeine WI3: IT-Management  (Information systems – basics 3: IT management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: IT-Management I (2 SWS)  V2: IT-Management II (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Amberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Amberg |
|  | **Inhalt** | Unternehmen fordern von ihren Mitarbeitenden zunehmend, dass diese sich mit innovativen Technologien auseinandersetzen und die Auswirkungen des technologischen Fortschritts auf Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen können. Mitarbeitende müssen zudem in der Lage sein, anderen den Mehrwert des technologischen Fortschritts aufzuzeigen und gut nachvollziehbare Lösungsansätze anschaulich zu präsentieren.  In der Lehrveranstaltung werden wiederholt Fallstudien in Kleingruppen analysiert, daraus eigenständige Lösungsansätze nach wissenschaftlichen Grundsätzen erarbeitet und diese zur Diskussion gestellt. Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung stehen nicht nur die Entwicklung der Analysefähigkeiten, sondern auch die Fähigkeiten zur glaubwürdigen Vermittlung der Analyseergebnisse an andere Personen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben Kenntnisse über Methoden zur Analyse von innovativen Technologien und Fallstudien, * sind fähig, eigenständig Lösungen zu Fallstudienproblemen zu erarbeiten, * sind in der Lage, ihre Lösungen zu verteidigen und kritisch in der Gruppe zu diskutieren, * erhalten durch Diskussion und Präsentation von Lösungsansätzen die Möglichkeit ihre Soft Skills zu verbessern. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Nur für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik; * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik; |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Fallstudie |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Fallstudie (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe).  Die Veranstaltungen im Sommersemester richten sich nur an Studierende, die das Modul im Pflicht- oder Kernbereich absolvieren. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  85600 or 85601 | Analysis of Macroeconomic and Financial Markets Data | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Analysis of Macroeconomic and Financial Markets Data (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Dovern and colleagues |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Dovern |
|  | **Contents** | Economic data from businesses, countries, international organizations, and international financial markets are often available as time series. This class covers the basic econometric methods that are used to analyze such data. In particular, this involves analyzing the properties of economic time series, models for trends and seasonal effects, methods for exponential smoothing of time series, autoregressive moving average (ARMA) models, forecasting, analyzing statistical features of financial market data, and (G)ARCH models. |
|  | **Learning objectives and skills** | Students are able to visualize time series and to identify features such as trends or seasonal patterns.  Students are able to analyze time series using ARMA models and (G)ARCH models (specification, estimation, forecasting).  Students are able to practically analyze data from various countries or international financial markets using the software R and to interpret regression outputs from the statistical software. |
|  | **Recommended prerequisites** | „Data Science: Datenauswertung“ and „Data Science: Statistik“ / “Statistics“, „Data Science: Ökonometrie“ / „Introduction to Econometrics“ |
|  | **Integration in curriculum** | B.A. Wirtschaftswissenschaften: 3. or 5. semester  B.A. International Business Studies: 3. or 5. semester |
|  | **Module compatibility** | * Elective for B.A. International Business Studies * In B. A. Wirtschaftswissenschaften, elective for areas „FACT II“, „Marketing“ and “Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften”) |
|  | **Method of examination** | Written examination (60 minutes) |
|  | **Grading procedure** | Written examination (100 %) |
|  | **Module frequency** | Winter semester |
|  | **Workload** | Attendance: 60 h  Self study: 90 h |
|  | **Module duration** | 1 semester |
|  | **Teaching and examination language** | English |
|  | **(Recommended) reading** | Diebold, F. X. (2007), Elements of Forecasting, 4th edition (or earlier editions), Thomson Higher Education, Mason.  Verbeek, M. (2004), A Guide to Modern Econometrics, 2nd edition, John Wiley & Sons.  Wooldrige, J. M. (2015). Introductory Econometrics. A Modern Approach, 6th edition (or other editions), Cengage Learning. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83263 | Angewandte Ungleichheitsforschung mit Stata  (Applied inequality research using Stata) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Angewandte Ungleichheitsforschung mit Stata (2 SWS)  Ü: Praxis der angewandten Ungleichheitsforschung mit Stata (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Modulverantwortliche/r** | | Prof. Dr. Wolbring | | |
|  | | **Inhalt** | | Empirische Analyse der Funktionsweise moderner Gesellschaft,  am Beispiel einer frei wählbaren Fragestellung aus der aktuellen soziologischen Diskussion, z.B. Fragen soziale Gerechtigkeit, Wohlfahrtsstaatlichkeit und Globalisierung, des Arbeitsmarktes etc.  Die Veranstaltung ist ideal zur Vorbereitung einer soziologischen Bachelorarbeit im Studiengang Sozialökonomik geeignet. | | |
|  | | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | | Die Studierenden   * erwerben grundlegende soziologische Fachkompetenz für den Bereich Gesellschaftsstruktur, Ungleichheit, sozialen Wandel. * analysieren beispielhaft aktuelle Probleme in diesen Bereichen unter Einsatz sozialwissenschaftlicher Theorien. * Lernen, Fragestellungen anhand geeigneter Sekundärdaten empirisch umzusetzen und statistisch zu analysieren * trainieren und vertiefen die Fähigkeit, aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu rezipieren und zu kritisieren. | | |
|  | | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | | Einführung empirische Sozialforschung II. Es wird dringend empfohlen, die Veranstaltung „Empirische Methoden und Statistik“ sowie eines der Module „International vergleichender Sozialstruktur“ oder „Economy, organization and social inequality“ vorher belegt zu haben. Es wird darauf hingewiesen, dass Kenntnisse in Stata unerlässlich sind. | | |
|  | | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | | Ab 4. Semester | | |
|  | | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | | Modul im Vertiefungsbereich | | |
|  | | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | | * Thesenpapier * Präsentationspapier * Referat | | |
|  | | **Berechnung Modulnote** | | * Thesenpapier (bestanden) * Präsentationspapier (75 %) * Referat (25 %) | | |
|  | | **Turnus des Angebots** | | Jährlich im WiSe | | |
|  | | **Arbeitsaufwand** | | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h | | |
|  | | **Dauer des Moduls** | | 1 Semester | | |
|  | | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | | Deutsch | | |
|  | | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | | Solga, H. J. Powell & P. Berger (2009): Soziale Ungleichheit–Kein Schnee von gestern! Eine Einführung. In H. Solga, J. Powell & P. Berger (Hrsg.), Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse (S. 11-45).  Steuerwald, Ch. (2016): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Kapitel 2. | | |
|  | | **Modulbezeichnung**  86241 | | Angewandte Wirtschaftspolitik (gültig bis 30.09.2021)  (Applied economic policy) | **5 ECTS** | |
| 1. *#* | | Lehrveranstaltungen | | S: Angewandte Wirtschaftspolitik (3 SWS) | 5 ECTS | |
|  | | Lehrende | | Prof. Dr. Rincke und Mitarbeitende |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Rincke |
|  | **Inhalt** | Wechselnde Inhalte |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * befassen sich mit ausgewählten Beiträgen der englisch-sprachigen Fachliteratur. * lernen in Anwendungsfällen den praktischen Umgang mit Daten und Statistiken. * vertiefen ihre Kenntnisse formaler wirtschaftswissenschaftlicher Methoden. * lernen theoretische und empirische Argumente und Ergebnisse zu bewerten und einzuordnen. * entwickeln die Fähigkeit, pointierte wirtschaftspolitische Bewertungen vorzunehmen und zu verteidigen. * bauen ihre Fähigkeiten in der Diskussion und Präsentation wissenschaftlicher Inhalte aus. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase  Studierende sollten Praxis der Empirischen Wirtschaftsforschung gehört haben (oder parallel hören) |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich Wirtschaftspolitik * Modul im Studienbereich Wirtschaftstheorie * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit inkl. Präsentation * Referat * Diskussionsbeitrag |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit inkl. Präsentation (50 %) * Referat (30 %) * Diskussionsbeitrag (20 %)   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modul name**  86242 | Applied economic policy (gültig ab 01.10.2021) | **5 ECTS** |
| 1. *#* | Courses/lectures | S: Applied economic policy (3 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Rincke and Assistants |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modul coordinator** | Prof. Dr. Rincke |
|  | **Contents** | Will be communicated via the Chair’s webpage |
|  | **Learning objectives and skills** | Participating students   * deal with selected papers from the academic literature in economics * learn how to work with empirical data and statistical information * broaden their knowledge in formal methods in economics * learn how to assess and comment theoretical and empirical contributions and results * develop the ability to derive policy implications from academic work * extend their ability to discuss and present academic contents |
|  | **Prerequisites** | Sound knowledge of microeconomics, statistics, and econometrics; Familiarity with the linear regression model. |
|  | **Integration in curriculum** | Fourth semester or later |
|  | **Module compatibility** | * Modul in study area “Economic Policy” * Modul in study area “Economic Theory” * Module in elective courses |
|  | **Method of examination** | * Seminar thesis * Presentation * Group discussion |
|  | **Grading procedure** | * Seminarthesis (50%) * Presentation (30%) * Group discussion (20%)   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Module frequency** | Each summer term |
|  | **Workload** | Lecture hours: 45 h  Self-study: 105 h |
|  | **Module duration** | 1 Semester |
|  | **Teaching and examination language** | English |
|  | **Recommended reading** | Will be announced |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86910 | **Arbeiten zwischen Motivation und Erschöpfung - alte und neue Herausforderungen für das Personalmanagement**  (Working between motivation and exhaustion – old and new challenges for human resources management) | **5 ECTS** |
|  | **Lehrveranstaltungen** | S: Arbeiten zwischen Motivation und Erschöpfung -  alte und neue Herausforderungen für das Personalmanagement (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | **Lehrende** | Prof. Dr. Widuckel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Widuckel |
|  | **Inhalt** | * Motivation, Bedürfnisse und Vertrauen * Beziehungsgestaltung zwischen Menschen und Unternehmen * Personalführung und –entwicklung * Gesundheit und Arbeit |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Mit dieser Veranstaltung sollen grundlegende Zusammenhänge zwischen der psychologischen und sozialen Wirkung von Erwerbsarbeit sowie der Arbeitsmotivation und der Gesundheit aufgezeigt und reflektiert werden. Dies wird insbesondere auf die Führungsbeziehung, die Organisation und die Gestaltung der Arbeit bezogen. Hierzu werden grundlegende Modelle und Theorien dargestellt und kritisch reflektiert sowie Verknüpfungen zur sozialen Praxis in Organisationen hergestellt. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation und Hausarbeit (beides als Gruppenleistung) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (30 %) * Hausarbeit (70 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 1. *D* | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86500 | Arbeitsmarktökonomik  (Labor economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Arbeitsmarktökonomik (2 SWS)  Ü: Übung zur Arbeitsmarktökonomik (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Schnabel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Schnabel |
|  | **Inhalt** | * Arbeitsmarktüberblick * Arbeitsangebot und Humankapital * Arbeitsnachfrage * Koordination von Arbeitsangebot und –nachfrage * Lohnbildung und Lohnstrukturen * Arbeitslosigkeit |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit sowie empirische und wirtschaftspolitische Relevanz des Arbeitsmarktes. * erkennen die wichtigsten Einflussfaktoren auf der Angebots- und Nachfrageseite des Arbeitsmarktes. * verstehen die Lohnbildung und ihre Auswirkungen. * können die wesentlichen Ursachen der Arbeitslosigkeit identifizieren und Bekämpfungsmöglichkeiten aufzeigen. * sind in der Lage, die wichtigsten Zusammenhänge sowie die Auswirkungen von Rahmenbedingungen und staatlichen Maßnahmen anhand einfacher Modelle aufzuzeigen. * können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren. * sind in der Lage, wirtschafts- und tarifpolitische Maßnahmen kritisch zu hinterfragen und Handlungsempfehlungen abzugeben. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse der Mikroökonomik |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspädagogik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Franz, W.: Arbeitsmarktökonomik, 8. Aufl., Berlin 2013  Borjas, G.: Labor Economics, 8. Aufl., Boston u.a. 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82420 | Arbeitsmarktpolitik  (Labor market policy) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Arbeitsmarktpolitik (2 SWS)  Ü: Übung zur Arbeitsmarktpolitik (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Schnabel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Schnabel |
|  | **Inhalt** | * Begründung, Ziele und Träger der Arbeitsmarktpolitik * Arbeitsmarktordnungspolitik * Lohn- und Tarifpolitik * Staatliche (aktive) Arbeitsmarktpolitik * Europäische Lohn- und Beschäftigungspolitik |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * verstehen den Hintergrund der starken Regulierung des Arbeitsmarktes. * verstehen die Bedeutung von Institutionen / Organisationen. * sind in der Lage, die Auswirkungen staatlicher Rahmen­bedingungen und Maßnahmen anhand einfacher Modelle aufzuzeigen. * können Formen und Ergebnisse der Tarifpolitik samt ihren Auswirkungen verstehen und erläutern. * sind in der Lage, Ansätze und Instrumente der aktiven Arbeits­marktpolitik zu verstehen und zu bewerten. * können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren. * sind in der Lage, wirtschaftspolitische Maßnahmen kritisch zu hinterfragen und Handlungsempfehlungen abzugeben. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt VWL * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lehrbücher: Arbeitsmarktökonomik, W. Franz, 8. Aufl. 2013; Neue Arbeitsmarkttheorien, T. Wagner/E. Jahn, 2. Aufl. 2004; wechselnde aktuelle Literatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86510 | Arbeitsmarktseminar  (Labor market seminar) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Arbeitsmarktseminar (2 SWS) **(*Anwesenheitspflicht*)** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Schnabel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Schnabel |
|  | **Inhalt** | Aufbereitung und Diskussion aktueller Themen und Studien aus dem Bereich der Arbeitsmarktökonomik |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen anhand aktueller Literatur, Themen und Studien des Arbeitsmarktes eigenständig aufzubereiten, kompetent zu interpretieren und schriftlich wie mündlich darzustellen. Sie werden in die Lage versetzt, Erkenntnisse kritisch zu reflektieren, zu hinterfragen und kontrovers zu diskutieren. Sie erschließen dabei eigenständig Informationen, erstellen (nach Möglichkeit gemeinsam mit anderen) Präsentationen und geben Kommiliton(inn)en wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Vorheriger Besuch der Veranstaltung Arbeitsmarktökonomik |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspädagogik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit * Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (80 %) * Präsentation (20 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83651 | Arbeitsrecht I  (Labor law I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Arbeitsrecht I (2 + 1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Dr. Holzer-Thieser und Andreas Beulmann, Assessor |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hoffmann |
|  | **Inhalt** | Begründung und Inhalt von Arbeitsverhältnissen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über die Begründung und die Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen, Arbeitnehmer- und Arbeitgeberpflichten, sowie über Fragen zu Gleichbehandlung, Befristung von Arbeitsverhältnissen, Urlaubsansprüchen und zur Entgeltfortzahlung im Krankheitsfall. * werden in die wissenschaftliche Beschäftigung mit arbeitsrechtlichen Fragestellungen eingeführt und auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet. * erlernen anhand von Fallbeispielen die arbeitsrechtliche Rechtsprechung und können diese analysieren, beurteilen und fallspezifisch umsetzen. * entwickeln die Fähigkeit, arbeitsrechtliche Fragestellungen in der Praxis (z.B. in den Bereichen Personalwesen, Wirtschaftspädagogik, Sozialökonomik) selbstständig zu erörtern und zu lösen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspädagogik“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Brox / Rüthers / Henssler - Arbeitsrecht |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83652 | Arbeitsrecht II  (Labor law II) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Arbeitsrecht II (2 + 1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Dr. Holzer-Thieser und Andreas Beulmann, Assessor |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hoffmann |
|  | **Inhalt** | Beendigung von Arbeitsverhältnissen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über das Kündigungsschutzrecht * werden in die wissenschaftliche Beschäftigung mit arbeitsrechtlichen Fragestellungen eingeführt und auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet * erlernen anhand von Fallbeispielen die arbeitsrechtliche Rechtsprechung und können diese analysieren, beurteilen und fallspezifisch umsetzen * entwickeln die Fähigkeit, arbeitsrechtliche Fragestellungen in der Praxis (z.B. in den Bereichen Personalwesen, Wirtschaftspädagogik, Sozialökonomik) selbstständig zu erörtern und zu lösen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase sowie Besuch des Moduls Arbeitsrecht I |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspädagogik“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Brox / Rüthers / Henssler - Arbeitsrecht |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83695 | Auslandsblock – International Business and Economics abroad  (Study abroad – international business and economics) | **20 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V bzw. S an ausländischen Universitäten, die das Spektrum der Studierenden erweitern, aber vom Fach­bereich Wirtschaftswissenschaften nicht in vergleich­barer Form angeboten werden (Kann nur im Ausland belegt werden!) | 20 ECTS |
|  | Lehrende | Lehrende an ausländischen Gastuniversitäten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dekan/in für internationale Angelegenheiten |
|  | **Inhalt** | Vorlesungen, Seminare und sonstige Veranstaltungen an Universitäten außerhalb Deutschlands, die das Spektrum der Studierenden erweitern, aber vom Fachbereich Wirtschaftswissen­schaften nicht in vergleichbarer Form angeboten werden. Die Inhalte ergänzen dabei das Studium in geeigneter Weise, z. B. in Form von Methodikkursen, landeskundlichen oder regional­spezifischen Kursen u. ä. Sprachkurse werden in diesem Modul nicht anerkannt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Je nach Studieninhalten erwerben die Studierenden im Ausland auf das jeweilige Studienziel gerichtete ergänzende Kenntnisse und Fertigkeiten.  In Abhängigkeit der von den Studierenden jeweils gewählten Lehrveranstaltung(en) beherrschen die Studierenden neben den von den spezifischen Fachinhalten abgeleiteten Fachkompetenzen darüber hinaus   * Selbstkompetenzen über die Beteiligung an Projektarbeiten. Die Studierenden lernen, die Lernfortschritte von Projektphase zu Projektphase einzuschätzen, was zudem bewusstes Lernen unterstützt. * Sozialkompetenzen: Durch die Erfahrung als Lehrender in einem neuen Kulturkreis / einer neuen Lehr- / Lernkultur macht sich der Studierende gezielt mit Kommunikation, Vermittlungs- und Selbstreflexionsverfahren vertraut. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Learning Agreement mit dem/der Dekan(in) für internationale Angelegenheiten |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungsbereich * IBS: max. 20 ECTS * Sozialökonomik und Wirtschaftswissenschaften: max. 10 ECTS |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Richtet sich nach den Voraussetzungen und Verfahren an der ausländischen Gastuniversität und den dort besuchten Lehrveranstaltungen |
|  | **Berechnung Modulnote** | Modulnote wird errechnet nach einem Äquivalenzschlüssel unter der Gewichtung der im Ausland erbrachten ECTS-Volumina je absolvierter Lehrveranstaltung. |
|  | **Turnus des Angebots** | Jederzeit; richtet sich nach dem akademischen Kalender der aus­ländischen Universität |
|  | **Arbeitsaufwand** | Jederzeit; richtet sich nach dem akademischen Kalender der aus­ländischen Universität |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 - 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Unterrichts- und Prüfungssprache der ausländischen Universität |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird vor Ort bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86660 | Beruf, Arbeit, Personal  (Occupations, labor, human resources) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Beruf, Arbeit, Personal (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham |
|  | **Inhalt** | Gegenstand des Moduls ist die vertiefte Behandlung von wirtschafts- und organisationssoziologischen Themen mit den Schwerpunkten Beruf, Berufswahl, Arbeitseinsatz und Arbeitsmarkt sowie dem Personaleinsatz in Organisationen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Das Ziel des Moduls ist es, breites Wissen sowie ein grundlegendes Verständnis für die soziologisch relevanten Aspekte des Einsatzes von Arbeit in modernen Wirtschaftssystemen und Organisationen zu gewinnen. Dies umfasst sowohl die Fähigkeit zur theoretischen Aufarbeitung als auch die Kenntnis zentraler empirischer Ergebnisse. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | - Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“  - Modul im Vertiefungsbereich  - Modul für Studierende des Masters Wirtschaftspädagogik,  Studienrichtung II – Zweitfach Sozialkunde  - Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Referat * Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Referat (bestanden) * Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Martin Abraham & Günter Büschges (2005): Einführung in die  Organisationssoziologie, Wiesbaden: VS  Smelser, Neil J. and Richard Swedberg (2005): Handbook of  Economic Sociology.  Preisendörfer Peter, 2008: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. Wiesbaden: VS Verlag. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85751 | Berufs und Wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Begleitmodul Mentoring- und Förderprojekte  (Specialisation in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar – Accompanying Module for Mentoring and Support Projects) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Begleitmodul Mentoring- und Förderprojekte (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Florian Kirchhöfer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Hintergrundtheorien zu Mentoring und Vermittlung praktischer Ansätze im Kontext der pädagogischen Begleitung von Lernenden mit besonderem Förderbedarf (Individuelles Lernen, Lernstrategien, Motivationsstrategien, Sprachkompetenz) |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden sollen   * das Förderinstrument Jugendmentoring theoretisch fundiert erläutern können * ein Bewusstsein für die Lebenswelt und Problemstellungen der Zielgruppen entwickeln * die für die Zielgruppen relevante Kompetenzbereiche kennen lernen * zu den Förderdimensionen passende Fördermethoden und „best practices“ entwickeln * eigene Grenzen und Möglichkeiten im Rahmen des Mentorings reflektieren (Selbstkompetenz) |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und für Studierende der Berufspädagogik Technik als Berufspädagogische Vertiefung |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85740 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Bildungssystem und Schulorganisation  (Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar Education system and school organisation) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Schulorganisation und Bildungssystem (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Schalek |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Das deutsche, insbesondere bayerische Bildungs- und Schulsystem ist Ausgangspunkt der Lehrveranstaltung. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf dem beruflichen Schul- und Ausbildungswesen, was aus historischer, gesamtgesellschaftlicher und rechtlicher Perspektive betrachtet wird. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können sich im deutschen, resp. Bayerischen Schulsystem orientieren * können Zulassungsvoraussetzungen, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und Abschlüsse einordnen und weiterführende Bildungsgangempfehlungen geben * kennen rechtliche Rahmenbedingungen des dualen Ausbildungssystems und können diese anwenden |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und für Studierende der Berufspädagogik Technik als Berufspädagogische Vertiefung |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85742 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht  (Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar Maintaining class discipline) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Disziplinstörungen im Unterricht (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Hahn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Verschiedene Unterrichtsstörungen (Provokation, Aggression, Allgemeine Unruhe, Mobbing) und ihre Hintergrundtheorien sowie Maßnahmen für die Intervention bei und Prävention von Disziplinstörungen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * Ursachen für ausgewählte Disziplinstörungen theoretisch fundiert erläutern * zu den Ursachen passende Maßnahmen für das Lehrerhandeln entwickeln * eigene Grenzen und Möglichkeiten des Umgangs mit Disziplinstörungen reflektieren (Selbstkompetenz) |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und für Studierende der Berufspädagogik Technik als Berufspädagogische Vertiefung |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85739 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Einführung in das Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Perspektive  (Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar − Introduction to knowledge management from the perspective of educational psychology) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Onlineseminar in der virtuellen Hochschule Bayern (vhb): Einführung in das Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Perspektive | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Hahn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | siehe Website der vhb: https://www.vhb.org/startseite/ |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | siehe Website der vhb: https://www.vhb.org/startseite/ |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 0 h  Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichtssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85738 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Entwicklung und Implementation virtueller Lernumgebungen  (Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar − Developing and implementing virtual learning environments) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Onlineseminar in der virtuellen Hochschule Bayern (vhb): Entwicklung und Implementation virtueller Lernumgebungen | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Hahn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | siehe Website der vhb: https://www.vhb.org/startseite/ |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | siehe Website der vhb: https://www.vhb.org/startseite/ |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 0 h  Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichtssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85744 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen  (Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar Teaching accounting) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Fachdidaktik Rechnungswesen (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Hahn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Das Fach Rechnungswesen als Unterrichtsinhalt an beruflichen Schulen wird als Bezugspunkt gewählt, um fachdidaktische Entscheidungen zu treffen. Dies erfolgt auf der Basis lerntheoretischer Positionen (Kognitivismus, Konstruktivismus). Verschiedene unterrichtsmethodische Zugänge (Spieleinsatz im Unterricht, Filmeinsatz im Unterricht, selbstgesteuertes Lernen und traditioneller Unterricht) werden reflektiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können fachdidaktische Feinplanungen entwerfen und begründen * Varianten der Unterrichtsplanung zu einer Thematik des Rechnungswesens analysieren, bewerten und selbst entwickeln |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und für Studierende der Berufspädagogik Technik als Berufspädagogische Vertiefung |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85735 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten – Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder  (Specialisation in business education and technical vocational education and training: Transfer seminar − Foundations of vocational training) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Betriebliche Ausbildung gestalten – Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder (2 SWS), | 5 ECTS |
|  | Dozenten | Dr. Schalek |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortlicher** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Schwerpunkt des Seminars sind die rechtlichen Grundlagen der Berufsbildung in Deutschland mit dem Schwerpunkt auf der Beantwortung organisatorischer und didaktischer Fragestellungen zur Gestaltung von betrieblicher Aus- und Weiterbildung unter besonderer Berücksichtigung der Ausbildereignung. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen die grundlegenden Gesetze und rechtlichen Rahmenbedingungen der Berufsbildung in der BRD * können Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und betriebliche Ausbildung in Grundzügen planen * kennen die Rahmenbedingungen der Ausbildungsvorbereitung * können Ausbildung anhand geeigneter, didaktischer Methoden planen und durchführen |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss des Seminars Bildungssystem und Schulorganisation |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich (Studienbereich Wirtschaftspädagogik) für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und für Studierende der Berufspädagogik Technik als Berufspädagogische Vertiefung |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe und SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichtssprache** | Deutsch |
|  | **Vorbereitende Literatur** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85745 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht  (Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar Psychological basics for teaching) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Psychologische Grundlagen für den Unterricht (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Hahn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Wahrnehmungspsychologie, Entwicklungspsychologie, Motivationspsychologie, Ansätze des problemlösenden Lernens, , therapeutische Ansätze, Identitätstheorien, Theorien zur Intelligenz |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können verschiedene psychologische Ansätze differenziert erläutern * können Ableitungen aus den jeweiligen Theorien für das Lehrerhandeln im Unterricht entwickeln |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und für Studierende der Berufspädagogik Technik als Berufspädagogische Vertiefung |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85736 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf – Aufbaumodul Sprachförderung (gültig bis 30.09.2021)  (Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar – WEICHENSTELLUNG mentoring project – advanced module in language teaching) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Aufbaumodul Sprachförderung (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Kimmelmann |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kimmelmann |
|  | **Inhalt** | Herausforderungen, Konzepte und Handlungsstrategien berufssprachlicher Förderung bzw. Begleitung neuzugewanderter Jugendlicher in der dualen Ausbildung |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden…:   * entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle von Sprache/Sprachkompetenzen/Sprachförderung für die duale Ausbildung sowie das Mentoring * können sprachliche Herausforderungen der betreuten Jugendlichen ermitteln und systematischen dokumentieren. * kennen zentrale theoretische Grundlagen und Konzepte der Sprachförderung für die Zielgruppe neuzugewanderter Jugendlicher in der beruflichen Bildung * kennen die für die Zielgruppe neuzugewanderte Auszubildende relevanten Förderdimensionen im Bereich Sprachkompetenzen * entwickeln zu den Förderdimensionen passende Fördermethoden/Hilfestellungen und binden diese systematisch in das Mentoring ein. * reflektieren eigene Grenzen und Möglichkeiten der Sprachförderung im Rahmen des Mentorings (Selbstkompetenz) |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Teilnahme an WEICHENSTELLUNG |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und für Studierende der Berufspädagogik Technik als Berufspädagogische Vertiefung |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85737 | Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf – Basismodul (gültig bis 30.09.2021)  (Specialisation in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar – WEICHENSTELLUNG mentoring project – basic module) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: WEICHENSTELLUNG Basismodul (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Florian Kirchhöfer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Hintergrundtheorien zu Mentoring und Vermittlung praktischer Ansätze im Kontext der Förderung von neuzugewanderten Jugendlichen in der dualen Ausbildung (Förderung berufssprachlicher und berufsfachlicher Kompetenzen, Vermittlung von Lern- und Problemlösestrategien & Vermittlung interkultureller Kompetenz) |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden sollen   * das Förderinstrument Jugendmentoring theoretisch fundiert erläutern * ein Bewusstsein für die Lebenswelt und Problemstellungen der Zielgruppe neuzugewanderte Auszubildende entwickeln * die für die Zielgruppe neuzugewanderte Auszubildende relevanten Förderdimensionen kennen * zu den Förderdimensionen passende Fördermethoden und „best practices“ entwickeln * eigene Grenzen und Möglichkeiten im Rahmen des Mentorings reflektieren (Selbstkompetenz) |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich/Studienbereich Wirtschaftspädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und für Studierende der Berufspädagogik Technik als Berufspädagogische Vertiefung |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84270 | Beschaffungsmanagement  (Procurement management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Beschaffungsmanagement (Procurement Management) (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Voigt und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Voigt |
|  | **Inhalt** | Die Beschaffung in Industrieunternehmen nimmt gerade aufgrund der stetigen Verringerung der Wertschöpfungstiefe an Bedeutung zu. Die Zusammenarbeit mit Lieferanten rückt in den Vordergrund der Betrachtung und es gilt, diese gezielt zu managen. Das Ziel der Veranstaltung ist es zu zeigen, wodurch die Beschaffung von Industrieunternehmen gekennzeichnet ist und wie eine erfolgreiche Lieferanten-Abnehmer-Beziehung ausgestaltet werden soll.  Neben einem allgemeinen theoretischen Teil, der  insbesondere die theoretischen Grundlagen, die  Bestimmungsgrößen, die organisationalen Rahmenbedingungen,  die Organisationsformen der Beschaffung und der strategischen  Beschaffungsplanung behandelt, müssen die Teilnehmer in  Gruppenarbeit selbständig wissenschaftliche Themen des  Beschaffungsmanagements erarbeiten, präsentieren und  diskutieren. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen über umfassendes und detailliertes  Wissen über das Beschaffungsmanagement. Ausgehend von den  wichtigsten aktuellen Entwicklung im Beschaffungsmanagement,  können sie die organisationalen und umweltspezifischen  Bestimmungsgrößen, die auf das Beschaffungsmanagement  einwirken, selbstständig erkennen und erläutern. Außerdem  verfügen die Studierenden detaillierte Kenntnisse über Methoden  und Werkzeuge zur Bestimmung strategischer Alternativen im  Beschaffungsmanagement, wie z.B. die grundsätzliche Frage von  Make-or-buy-Entscheidungen, die Auswahl von Sourcing  Strategien oder die Priorisierung unterschiedlicher Güterklassen.  Die Studierenden können mit Hilfe dieser Informationen  strategische Fragestellungen des Beschaffungsmanagements  beurteilen, Handlungsempfehlungen abgeben und mögliche  Ansätze auch kritisch hinterfragen. Daneben analysieren die  Studierenden in Gruppenarbeit aktuelle Fragestellungen aus dem  Beschaffungsmanagement. Die nötige Literatur müssen sich die  Studierenden anhand wissenschaftlicher Veröffentlichungen innerhalb einer Literaturrecherche selbst suchen, evaluieren und  strukturieren. Die Ergebnisse werden dann während der  Veranstaltung präsentiert, wobei eine anschließende Diskussion  (im Rahmen von selbst verfassten Thesen), sowohl inhaltlich als  auch methodisch, ausdrücklich vorgesehen ist. Die Ergebnisse der  Diskussion sollen dann direkt in die weitere Ausarbeitung der  Fragestellung mit einfließen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation (tw. in Gruppenarbeit) * Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe; max. Teilnehmerzahl: 80, Anmeldezeitraum: erste Woche im Vorlesungszeitraum im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, 4. Aufl., Wiesbaden, 2009. * Melzer-Ridinger, R.: Materialwirtschaft und Einkauf, München, 2008. * Wagner, St. M.: Strategisches Lieferantenmanagement in Industrieunternehmen, Frankfurt, 2001. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83023  Bzw.  83024 | Betriebliche Aus- und Weiterbildung  (Professional training and development) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Betriebliche Aus- und Weiterbildung (2 SWS)  Ü: Betriebliche Aus- und Weiterbildung (2 SWS)  S: Virtuelles interaktives Begleitseminar (1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Kimmelmann |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kimmelmann |
|  | **Inhalt** | **Ersatzmodul für Berufliche Weiterbildung (**8**3022)**   * Gesellschaftliche und sozial-ökonomische Rahmenbedingungen betrieblicher Aus- und Weiterbildung * Organisation und Steuerung betrieblicher Bildung * Kompetenzmanagement in der betrieblichen Bildung * Didaktik der betrieblichen Aus- und Weiterbildung * Lernförderung in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung * Unterschiede zwischen betrieblicher und schulischer Bildung * Aktuelle Herausforderungen und Veränderungen betrieblicher Bildung |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden…:   * verstehen zentrale Steuerungsprozesse betrieblicher Bildung. * können Institutionen und Organisationen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung unterscheiden. * können die gesellschaftlichen und sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit analysieren sowie Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit bestimmen. * können Situationen betrieblicher Aus- und Weiterbildung unter Berücksichtigung der Besonderheiten des betrieblichen Umfelds planen, durchführen und kontrollieren. * verstehen die Systematik sowie eingesetzte Instrumente eines betrieblichen Kompetenzmanagements. * kennen didaktische Ansätze, Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Aus- und Weiterbildung. * können Formen der Lernförderung für verschiedene Zielgruppen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung planen/berücksichtigen. * verstehen die Unterschiede zwischen betrieblicher und schulischer Bildung. * setzen sich mit der Rolle pädagogischer Professionals in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung reflektiert auseinander und entwickeln ein eigenes Professionsverständnis in diesem Bereich (inklusive zentraler Haltungen/Einstellungen) * entwickeln für aktuelle Veränderungen und Herausforderungen forschungsbasierte Gestaltungsempfehlungen/Konzepte. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen-schaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Modul für Studierende der Berufspädagogik Technik |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (open book)  Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (50%)  Präsentation (50%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82561 | Betriebspädagogisches Seminar: Didaktik der betrieblichen Bildung  (Teaching business education) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Didaktik der betrieblichen Bildung (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wilbers, Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | * Prozesse und Strukturen der Planung betrieblicher Bildung be­achten * Organisationsformen und Methoden betrieblicher Bildung be­werten * Training planen, durchführen, reflektieren * Coachen und Beraten |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben umfassende Kenntnisse über Prozesse und Strukturen der Planung in der betrieblichen Bildungsarbeit und nutzen sie in der didaktischen Umsetzung. * können die Potenziale verschiedener Organisationsformen und Methoden der betrieblichen Bildung auf der Basis didaktischer Kriterien bewerten. * können ein Trainingssegment planen, durchführen und reflek­tieren. * können das Potenzial verschiedener Coachingansätze und -tools fallbezogen analysieren und bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | -.- |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | * Studienrichtung I: im 6. Semester * Studienrichtung II: im 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82551 | Betriebspädagogisches Seminar: E-Learning und Wissensmanagement  (E-learning and knowledge management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: E-Learning und Wissensmanagement (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wilbers und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | * Strategien: Strategien im Bereich E-Learning, Blended Learning und Wissensmanagement * Informationstechnik: Traditionelle IT und Web 2.0 * Didaktik: Didaktische Ansätze des E-Learning |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * bewerten und entwickeln Strategien für den Einsatz von  E-Learning, Blended Learning und Wissensmanagement. * bewerten Informationstechnik für den Einsatz in E-Learning-, Blended Learning- und Wissensmanagement-Szenarien. * bewerten und entwickeln didaktische Ansätze im Bereich E-Learning und Blended Learning * präsentieren ihre Problemlösungen vor Mitstudierenden * bewerten von Mitstudierenden vorgebrachte Problemlösungen und geben ein angemessenes Feedback. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | -.- |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | * Studienrichtung I: im 6. Semester * Studienrichtung II: im 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird in erster Sitzung bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85734 | Betriebspädagogisches Seminar: WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf – Aufbaumodul Betriebliche Integration  (Specialization in business education and technical vocational education and training: Transfer seminar – WEICHENSTELLUNG mentoring project – advanced module in organizational integration) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: WEICHENSTELLUNG betriebliche Integration (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Florian Kirchhöfer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Herausforderungen, Strategien und Konzepte für die betriebliche Integration und betriebliche Aus- und Weiterbildung neuzugewanderter Jugendlicher |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden…:   * entwickeln ein Bewusstsein für die Herausforderungen und die spezifische Situation von neuzugewanderten Auszubildenden im betrieblichen Kontext * erwerben umfassende Kenntnisse über Prozesse und Strukturen der Planung in der betrieblichen Bildungsarbeit und nutzen sie in der didaktischen Umsetzung * können relevante Methoden der betrieblichen Aus- und Weiterbildung im Kontext der Ausbildung von Geflüchteten reflektieren und anwenden * reflektieren Strategien und Ansätze der der von Unternehmen durchgeführten integrativen Maßnahmen * reflektieren eigene Grenzen und Möglichkeiten der betrieblichen Integration im Rahmen des Mentorings |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung der**  **Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83051 | Bilanzpolitik und Bilanzanalyse  (Financial reporting and analysis) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Bilanzpolitik und Bilanzanalyse (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Henselmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Henselmann | |
|  | **Inhalt** | Inhalte der Veranstaltung sind Rahmenbedingungen, Ziele und Träger von Bilanzpolitik und Bilanzanalyse, quantitative Bilanzanalysen (Vermögens- und Kapitalstruktur, Finanzlage, Erfolgslage), Vergleichsmaßstäbe und Urteilsbildung, Instrumente der Bilanzpolitik (Bilanzstichtag, Darstellungsgestaltungen nach IFRS und HGB, Sachverhaltsgestaltungen, Aufstellung und Präsentation), Planung der Bilanzpolitik, Bereinigungen und qualitative Bilanzanalysen, Auswertungen durch Fremdkapitalgeber/innen, Auswertungen durch Aktionärinnen und Aktionäre, Auswertungen durch Geschäftspartner/innen und Konkurrentinnen und Konkurrenten. | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über ein breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der wichtigsten Theorien und Methoden. Die Studierenden können dieses Wissen eigenständig zur umfassenden Beurteilung von konkreten Unternehmen aus der Praxis verknüpfen. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT I“ * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., tw. mit MC-Aufgaben) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |  |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85733 | **Betriebspädagogisches** **Seminar**:Bildungsmanagement in Unternehmen  (Educational management in business) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Bildungsmanagement in Unternehmen (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wilbers und Dr. Prechtl |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | * Prozesse und Strukturen der Planung betrieblicher Bildung * Organisationsformen und Methoden betrieblicher Bildung * Aktuelle Problemstellungen betrieblicher Bildung |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben umfassende Kenntnisse über Prozesse und Strukturen der betrieblichen Bildungsarbeit und nutzen sie für die Entwicklung von Lösungen. * können die Potenziale verschiedener Organisationsformen und Methoden der betrieblichen Bildung auf der Basis didaktischer und bildungspolitischer Kriterien bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | -.- |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | * Studienrichtung I: im 6. Semester * Studienrichtung II: im 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86520  Bzw.  86521 | Bildungsökonomik  (Economics of education) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Bildungsökonomik (2 SWS)  Ü: Übung zur Bildungsökonomik (2 SWS) | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Bellmann und Dr. Leber |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Bellmann |
|  | **Inhalt** | * Humankapitaltheorie und Erweiterungen * frühkindliche Erziehung, allgemeinbildendes Schulwesen, Hochschulen * Aus- und Weiterbildung * Fachkräftebedarf * Bildungspolitik |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeiten sowie die empirische und politische Relevanz des Bildungswesens. * lernen theoretische Ansätze zur Erklärung von Bildungsinvestitionen kennen. * sind in der Lage, Strukturen und Einflussfaktoren der Bildungsbeteiligung auf der individuellen und betrieblichen Ebene aufzuzeigen. * können die Effekte von Bildungsaktivitäten z.B. auf die Produktivität von Unternehmen oder das Einkommen von Individuen identifizieren. * sind in der Lage, verschiedene Instrumente zur Begegnung des Fachkräftebedarfs kritisch zu reflektieren. * können bildungspolitische Maßnahmen hinterfragen und Handlungsempfehlungen abgeben. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse der Mikroökonomik |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspädagogik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (open book)  Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (50%)  Präsentation (50%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lutz Bellmann/Ute Leber (2011): Bildungsökonomik, Nürnberg (Skript) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1   1 | **Modulbezeichnung**  82140 | Buchführung  (Accounting) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Ü: Buchführung (2 SWS)  T: Buchführung (Empfehlung: freiwillig) (1,5 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Frank Hechtner und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4* | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
| *5* | **Inhalt** | Darstellung der Grundlagen der Buchführung und buchhalterische Behandlung der wichtigsten Geschäftsvorgänge anhand von einzelnen Fällen   * Buchführungspflicht, Inventar und Bilanz * Erfolgsneutrale und -wirksame Geschäftsvorfälle, Eigenkapitalkonto und Privatkonto * Wareneinkauf, Warenverkauf: Grundfälle, Erweiterungen, Umsatzsteuer * Produktion * Dienstleistungen * Personal * Investition: Sachanlagen, Eigenentwicklung * Finanzierung: Eigenfinanzierung, Darlehen, Leasing/Miete * Finanzerträge * Steuern * Zeitliche Abgrenzung (Rechnungsabgrenzungsposten, sonstige Forderungen/sonstige Verbindlichkeiten) * Rückstellungen * Außerplanmäßige Abschreibungen, Forderungsbewertung, Entwicklung des Jahresabschlusses aus der laufenden Buchhaltung * Gewinnverwendung |
| *6* | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden können das Konzept der doppelten Buchführ-ung, die konkrete Verbuchung der wichtigsten Geschäftsvorgänge sowie den Zusammenhang zwischen Buchführung und Jahresabschluss darstellen. Sie können das vertiefte Wissen auf konkrete betriebliche Sachverhalte anwenden. |
| *7* | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| *8* | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. Semester |
| 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften), der International Business Studies und der Wirtschaftsinformatik * Modul im Wahlpflichtbereich „Wirtschaftswissenschaften“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik ab Studienstart WiSe 2020/21 * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftsmathematik   - Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Sozialökonomik |
| 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Elektronische Prüfung (90 Min.) |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | Elektronische Prüfung (100 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h (insbesondere elektronisches Lernsystem) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Scheffler, W./Köstler, M./Oßmann, S., Buchführung, 8. Auflage, Nürnberg 2017  Online-Lernangebote unter StudOn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83458 | Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte  (Business analytics: Technologies, methods, and concepts) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Business Analytics (2,5 SWS)  Ü: Business Analytics (2,5 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Kraus, Prof. Dr. Zschech und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kraus |
|  | **Inhalt** | Business Analytics subsumiert eine Vielzahl an methodischen und technologischen Ansätzen zur analytischen Auswertung unternehmensrelevanter Daten aus unterschiedlichen Quellsystemen, um darüber Erkenntnisse sowohl über abgelaufene als auch gegenwärtige und zukünftige Geschäftsaktivitäten zu erlangen. Von Interesse sind beispielsweise aggregierte oder gefilterte Einblicke über die Unternehmensleistung oder die Aufdeckung bisher unbekannter Zusammenhänge, Trends und Muster, um neues Wissen zu generieren und die Entscheidungsunterstützung des Unternehmens zu verbessern. Zu diesem Zweck bedient sich der Ansatz unterschiedlicher Verfahren vielfältiger Herkunft, wie zum Beispiel aus den Bereichen Statistik, Data Mining und Künstliche Intelligenz.  Der praxisorientierte Kurs führt in die Grundlagen der Thematik ein und liefert einen Überblick über relevante Konzepte, Methoden und Technologien. Hierbei liegt der Schwerpunkt insbesondere auf dem Teilbereich Predictive Analytics und den Ansätzen des (überwachten) maschinellen Lernens zur Erstellung von vorausschauenden Modellen. Anhand eines systematischen Vorgehensmodells werden die grundlegenden Schritte und Prinzipien des Predictive Modeling veranschaulicht und mit Beispielansätzen untermauert (z. B. Modelltraining mithilfe tiefer neuronaler Netze). Der Kurs besteht aus einer Vorlesung zur Vermittlung von konzeptionellen Inhalten und einer begleitenden rechnergestützten Übung, in der ausgewählte Aspekte vertieft und mithilfe der Programmiersprache Python anhand von Demonstrationsbeispielen exemplarisch implementiert werden. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen die Anwendungsfelder von Business Analytics und können grundlegende Technologien, Methoden und Konzepte einordnen, * können Grundbegriffe des Predictive Modeling und des (überwachten) maschinellen Lernens nennen, * sind in der Lage, die grundlegenden Schritte zum Aufbau eines Domänen- und Datenverständnisses, zur Exploration und Vorverarbeitung von Daten sowie zur Entwicklung und Evaluation von prädiktiven Modellen anhand eines systematischen Vorgehens zu erklären, * beherrschen die grundlegenden Verfahren und Prinzipien des Predictive Modeling und können diese auf verschiedene Praxisbeispiele anwenden und die Ergebnisse evaluieren, interpretieren und kritisch hinterfragen * sind in der Lage, Ansätze der Datenanalyse und des maschinellen Lernens zur Entwicklung von prädiktiven Modellen in Python zu implementieren |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in den Modulen „Data Science: Datenauswertung“ und „Data Science: Statistik“ |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Wahlpflichtmodul im Kernbereich „Data & Knowledge“ für  Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn vor 2020/21)  Modul im Wahlpflichtbereich „Data & Knowledge“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab 2020/21) |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 75 h  Eigenstudium: 75 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Alle relevanten Materialien werden während des Kurses zur Verfügung gestellt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Modulbezeichnung  82153  Bzw. 82154 | Business and information systems engineering | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Business and information systems engineering  (2 SWS)  Ü: Business and information systems engineering  (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Bodendorf, Prof. Dr. Matzner und Prof. Dr. Möslein |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Bodendorf, Prof. Dr. Matzner und Prof. Dr. Möslein | | |
|  | | Inhalt | | Verbindung von Business und IT, inbes.   * Grundlagen des Technologie- und Projektmanagement * Grundlagen des Prozess- und Servicemanagement * Grundlagen des Innovations- und Wertschöpfungsmanagement | | |
|  | | Lernziele und  Kompetenzen | | Die Studierenden   * erwerben forschungsorientiert fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit und praktische Relevanz des E-Business, * können zentrale Design- und Managementkonzepte des  E-Business verstehen und erklären, * sind in der Lage, Anwendungen und Auswirkungen von IT-Systemen in Wirtschaft und Gesellschaft zu beurteilen. | | |
|  | | Empfohlene  Voraussetzungen für die Teilnahme | | Keine | | |
|  | | Einpassung in  Musterstudienplan | | 1. Semester | | |
|  | | Verwendbarkeit des  Moduls | | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik (Nachfolgemodul für IT und E-Business für Wirtschaftsinformatik) | | |
|  | | Studien- und  Prüfungsleistungen | | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 20/21   * Klausur (60 Min.) * Projektarbeit   Für Studierende ab Studienbeginn WiSe 20/21:  Klausur (60 Min.) | | |
|  | | Berechnung Modulnote | | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 20/21  - Klausur (75%)  - Projektarbeit (25%)  Für Studierende ab Studienbeginn WiSe 20/21:   * Klausur (100 %)   Durch die Anfertigung einer Projektarbeit im Rahmen der Übung können Bonuspunkte für die Klausur erzielt werden. Die Anzahl der Bonuspunkte ist abhängig von der Bewertung der Projektarbeit. | | |
|  | | Turnus des Angebots | | Jährlich im WiSe | | |
|  | | Arbeitsaufwand | | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h | | |
|  | | Dauer des Moduls | | 1 Semester | | |
|  | | Unterrichts- und  Prüfungssprache | | Deutsch | | |
|  | | (Vorbereitende)  Literatur | | Skript und Downloadmaterial auf  <http://www.studon.uni-erlangen.de>  Weitere Informationen auf <https://www.win.rw.fau.de/bachelor/waehrend-des-studiums/bise/> | | |
|  | | **Modulbezeichnung**  86850 | | Business English advanced for information systems | **5 ECTS** |
|  | | Lehrveranstaltungen | | 2 Übungen aus dem Bereich UNIcert 3 (je 2 SWS)  die Kurse orientieren sich an dem C1  Niveau GER. ***(Anwesenheitspflicht)*** | 2x 2,5 ECTS |
|  | | Lehrende | | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | * die Kurse sind integrative Kurse * Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher Kompetenzen mit dem besonderem fachsprachlichem Bezug Wirtschaftsenglisch * Vertiefung von Präsentations-, Diskussions- und Teamarbeitsfertigkeiten unter Berücksichtigung interkultureller Spezifika * Vermittlung von Studierfertigkeiten in „English-medium“ universitären Kursen * Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Competent User C1 Niveau in der Fachsprache * Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen in schriftlichen und mündlichen Fachdiskursen sowohl im Studium wie auch am Arbeitsplatz * Unter Berücksichtigung fachsprachlicher Spezifika vertiefen die Studierenden ihre Sprachkompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdruck Die Studierenden erreichen eine Vertrautheit mit den interkulturellen und sprachimmanenten Spezifika relevanter Kommunikationsformen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss von BEIS (Business English for Information Systems) |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul in der Fachvertiefung Wirtschaftsinformatik  (Nur wählbar, wenn „Busines English for information systems“ gewählt und „Sprachen für Wirtschaftsinformatik“ nicht gewählt wurde.) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20%) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86840 | Business English for information systems | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | 2 Übungen aus dem Bereich UNIcert 3 (je 2 SWS)  die Kurse orientieren sich an dem KMK Ausgangsniveau und an dem C1  Niveau GER. ***(Anwesenheitspflicht)*** | 2x 2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | * die Kurse sind integrative Kurse * Beseitigung noch bestehender grundlegender sprachlicher Defizite im Bereich einer Fremdsprache * Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher Kompetenzen mit dem besonderem fachsprachlichem Bezug Wirtschaftsenglisch * Vermittlung von Präsentations-, Diskussions- und Teamarbeitsfertigkeiten unter Berücksichtigung interkultureller Spezifika * Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Competent User Niveau in der Fachsprache * Die Studierenden lernen schriftlichen und mündlichen Fachdiskursen sowohl im Studium wie auch arbeitsplatzbezogen zu folgen und in denen sich in der Fremdsprache einzubringen * Unter Berücksichtigung fachsprachlicher Spezifika lernen die Studierenden sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken. * Die Studierenden erreichen eine Vertrautheit mit den interkulturellen und sprachimmanenten Spezifika relevanter Kommunikationsformen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest zu Beginn des Semesters für die erste Veranstaltung einer Sprache |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester  Empfehlung: Einstufungstest zum 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul in der Fachvertiefung Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82600 | Business Intelligence und Reporting  (Business intelligence and reporting) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V/Ü: Business Intelligence und Reporting (4 SWS)  (Business intelligence and reporting) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Janiesch und Mitarbeitende (Universität Würzburg) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortlicher** | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |
|  | **Inhalt** | Der Kurs “Business Intelligence und Reporting” soll in angewandter Art und Weise die Grundlagen analytischer Informationssysteme vermitteln. Neben theoretischen Inhalten werden automatisierte Fallstudien und hands-on Übungen in die Online-Veranstaltung integriert. Dies soll den Teilnehmern eine Möglichkeit der Überprüfung der eigenen Lernerfolge ermöglichen und deren praxis-orientierte Anwendung durch Open-Source-Software (Pentaho). |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Der Kurs vermittelt die Grundlagen für die Gestaltung und Nutzung analytischer Informationssysteme und richtet sich an mittlere Bachelor-Semester des Studienganges Wirtschaftsingenieurwesen und späte Semester des Studienganges Wirtschaftswissenschaften.  Die Studierenden besitzen:   * ein Verständnis der unterschiedlichen Anforderungen analytischer und operativer Informationssysteme * die Fähigkeit Optionen für BI-Systeme zu beschreiben und zu vergleichen * die Fähigkeit BI-Systemen modelltechnisch zu entwerfen und mit Standardsoftware praktisch umzusetzen * die Fähigkeit BI-Systemoptionen zu bewerten und Auswahlentscheidungen zu treffen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine  **Eine Registrierung über die vhb (**[**www.vhb.org**](http://www.vhb.org)**) ist zwingend notwendig, um den Kurs belegen zu können und um Zugang zum Kurs zu erhalten.** |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich Bachelor Wirtschaftswissenschaften  Modul im Vertiefungsbereich Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 1 h  Eigenstudium: 149 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 1. *D* | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82380 | Business Plan Seminar | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Business Plan Seminar (Blockseminar mit Anwesenheitspflicht) (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Voigt und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Voigt |
|  | **Inhalt** | Im Rahmen des Businessplanseminarseminars werden Geschäftsideen für eine potenzielle Unternehmensgründung gesammelt, ausgearbeitet, präsentiert und in Form eines detaillierten Businessplans beschrieben. Dazu erhalten die Studierenden kurze inhaltliche Erläuterungen zu den Zielsetzungen und Bestandteilen eines Businessplans. Zusätzlich dazu veranschaulichen Praxisvorträge von Unternehmensgründern oder Gründungsberatern die Relevanz des Businessplans für die unternehmerische Praxis. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden arbeiten im Rahmen des Seminars in  Arbeitsgruppen die wichtigsten Bestandteile eines Businessplans  selbstständig aus. Zur Bearbeitung der einzelnen Businessplan-Bestandteile verfügen die Studierenden über einschlägiges  Wissen in angrenzenden Bereichen und sammeln, bewerten und  interpretieren darüber hinaus Informationen eigenständig durch  geeignete Recherche in Dokumenten, dem Internet und/oder empirischen Erhebungen.  Die Studierenden sind in der Lage, einen Businessplan unter  Berücksichtigung unterschiedlicher, thematischer Maßstäbe zu beurteilen. Der Aufbau des Seminars bedingt, dass die Studierenden fachliche Entwicklungen anderer Kommilitonen ebenfalls gezielt fördern, bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen führen sowie wertschätzendes Feedback auf die Zwischenpräsentationen der anderen Seminarteilnehmer geben. Eine abschließende Präsentation und die Bewertung durch eine Fachjury sollen darüber hinaus dazu beitragen, die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten der Studierenden zu schulen. Aus diesen Gründen herrscht Anwesenheitspflicht. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Wahlpflichtmodul im Modul „Integriertes Management“ des Bachelor Wirtschaftswissenschaften * Für Studierende mit Studienbeginn ab WS 2020/2021: Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor International Business Studies * Modul im Studienbereich „Innovationsmanagement“ * Modul im Studienbereich „Technology, Innovation & Entrepreneurship“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation (Gruppenarbeit) * Hausarbeit (schriftlicher Businessplan, Gruppenarbeit) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (40 %) und * Hausarbeit (60 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 1. *D* | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | - Handbuch Businessplan-Erstellung von BayStartup.  - Nagl, A. (2014): Der Businessplan: Geschäftspläne professionell erstellen Mit Checklisten und Fallbeispielen. Wiesbaden: Springer Gabler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung** | Business Process Management  (Business Process Management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Business Process Management (V) (2 SWS)  Business Process Management (Ü) (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Martin Matzner, Dr. Johannes Tenschert |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Matzner |
|  | **Inhalt** | * Einführung in Business Process Management * Der BPM-Lebenszyklus * Prozessidentifikation: Kontext, Prozessarchitekturen, Auswahl / Priorisierung von Prozessen zur Optimierung * Einführung in Prozessmodellierung mit BPMN * Fortgeschrittene Prozessmodellierung: Wiederholungen, Nachbesserungen, Ereignisse, Ausnahmen, Regeln, Best Practices * Prozessentdeckung: Methoden, Modellierung, Qualitätskontrolle * Qualitative Prozessanalyse * Quantitative Prozessanalyse * Prozess-Redesign: Hintergründe, Transaktionale Methoden, Transformative Methoden * Prozessgewahre Informationssysteme: Arten, Vorteile, Herausforderungen * Prozessimplementierung mit ausführbaren Modellen * Prozessüberwachung: Kontext und Ansätze, Techniken aus dem Process Mining, Performancemessung, Konformitätsprüfung * Techniken für Geschäftsprozessmanagement in wissensintensiven Prozessen * Business Process Management als Unternehmensfähigkeit |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit und praktische Relevanz des Geschäftsprozessmanagements, * können zentrale Konzepte in der Prozessmodellierung und -automatisierung verstehen und erklären, * können verschiedene Arten von Modellierungsnotationen (imperativ, deklarativ) unterscheiden und erklären, * können verschiedene Stufen im BPM-Lebenszyklus und deren Anforderungen an Stakeholder verstehen und erklären, * sind in der Lage, Geschäftsprozesse in BPMN zu verstehen und zu modellieren, * sind in der Lage, Geschäftsprozesse zu analysieren und optimieren, * sind in der Lage, aus den umfangreichen Techniken, Notationen und Konzepten aus dem Business Process Management für den jeweiligen Einsatzbereich anwendbare zu wählen und einzusetzen. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn ab WiSe 2020/21 |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 min) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausurnote 100 % |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Vorlesung/Übung/Prüfung auf Deutsch.  Unterlagen (Folien, Zusatzmaterial) auf Englisch. |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  86321 | Case studies in international management | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Case studies (4 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht) / (compulsory attendance)*** | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Holtbrügge and assistants |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Holtbrügge |
|  | **Contents** | The aim of this course is to analyze the internationalization strategies of firms. Based on case studies of firms from the Nürnberg Metropolitan Region, students evaluate different market entry strategies, organizational structures, HR policies and CSR activities. |
|  | **Learning objectives and skills** | The students develop analytical skills and understand important challenges of international firms. They are able to apply different theoretical concepts in an international context. They critically discuss internationalization decisions of firms and are able to derive meaningful practical implications. |
|  | **Prerequisites** | Successful completion of the assessment phase  English language proficiency (C1)  Registration via StudOn |
|  | **Integration in**  **curriculum** | 3rd Semester |
|  | **Module compatibility** | Valid for students who began their studies in the winter term of 2017/2018 or later: Module is part of the core courses for IBS students. |
|  | **Method of examination** | Project report (around 20 pages) |
|  | **Grading procedure** | Project report (100 %) |
|  | **Module frequency** | Annually in the winter term |
|  | **Workload** | Lecture hours: 30h  Self-study: 120h |
|  | **Module duration** | 1 Semester |
|  | **Teaching and**  **examination language** | English |
|  | **(Recommended)**  **reading** | Holtbrügge, D./Haussmann, H. (Hrsg.) (2017): *The Internationalization of Firms: Case studies form the Nürnberg Metropolitan Region.* 2nd ed. Augsburg-München: Rainer Hampp Verlag. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84205 | Case Study Training im strategischen Management  (Case study training in strategic management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Case Study Training im strategischen Management (Case study training in strategic management)(2 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Junge und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Junge / Prof. Dr. Hungenberg |
|  | **Inhalt** | Im Rahmen des Fallstudienseminars lernen die Teilnehmenden mit Hilfe (englischer) Fallstudien, konkrete strategische Entscheidungsprobleme in Unternehmen zu analysieren, selbst erarbeitete Lösungen zu präsentieren und diese zu diskutieren. In den einzelnen Veranstaltungen werden die Methoden und Instrumente zur Lösung der Fallstudien vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf der Präsentation und Diskussion der Ergebnisse durch die Teilnehmenden. Die Teilnehmenden werden dabei in Teams eingeteilt, die in jeder Veranstaltung unterschiedliche Rollen einnehmen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen theoretische Grundlagen des strategischen Managements kennen und können diese auf konkrete Fallsituationen anwenden. Dabei analysieren die Studierenden konkrete Entscheidungsprobleme in Unternehmen (beispielsweise hinsichtlich Herausforderungen der digitalen Transformation) und entwickeln dabei die Fähigkeit, selbständig unternehmerische Entscheidungen zu treffen. Auf Basis ihrer Entscheidung entwickeln die Teilnehmenden eine Präsentation, die sie im Plenum vorstellen. Im Rahmen einer anschließenden wissenschaftlichen Diskussionsrunde geben sich die Studierenden einerseits wertschätzendes Feedback und analysieren und bewerten andererseits die vorgestellte Problemlösung. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Wahlpflichtmodul im Modul „Integriertes Management“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation und Präsentationspapier (tw. in Gruppenarbeit) * Diskussionsbeitrag   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation und Präsentationspapier (70 %) * Diskussionsbeitrag (30 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe)  Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Für das Seminar ist eine Bewerbung notwendig. Die Auswahl erfolgt auf Basis der Studienleistungen und des Lebenslaufs. Weitere Informationen werden auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch / Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen,  8. Aufl., Wiesbaden 2014.  Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation, 3. Aufl.,  München 2009. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83041 | Controlling of business development | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Controlling of business development (2 SWS)  Ü: Controlling of business development (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fischer und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fischer | |
|  | **Inhalt** | * Controlling, Unternehmensführung und Volatilität * Wertorientiertes Controlling * Controlling-Instrumente für Unternehmensstrategien * Controlling-Instrumente für Geschäftsstrategien * Steuerung der Strategieimplementierung und Budgetierung * Verrechnungspreise * Corporate Governance, Compliance und Risikocontrolling * Controlling von E-Businesses | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden können die Geschäftsentwicklung hinsichtlich der Unternehmensziele und Steuerungsgrößen beurteilen. Sie wenden hierauf Instrumente des strategischen, operativen und finanzwirtschaftlichen Controllings an. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Moduls „Kostenrechnung und Controlling“ (82350) * Coenenberg, A.G. / Fischer, T.M. / Günther, T. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Aufl., Stuttgart 2016, Kapitel 1-6 * Nicht-konsekutive Lehrveranstaltung | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT I“ * Modul im Studienbereich „Technology, Innovation & Entrepreneurship“ * Modul im Studienbereich „Unternehmensführung“ * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | V:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h | Ü:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Fischer, T. M. / Möller, K. / Schultze, W. (2015): Einführung in das Controlling – Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven, 2. Aufl., Stuttgart 2015.  Baum, H.-G. / Coenenberg, A. G. / Günther, T. (2013): Strategisches Controlling, 5. Aufl., Stuttgart 2013. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83911 | Corporate finance | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Corporate finance (2 SWS)  U: Corporate finance (1 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Scholz und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Scholz |
|  | **Inhalt** | * Kapitalstruktur, Verschuldungs- und Ausschüttungspolitik von Unternehmen * Kapitalmärkte und Informationseffizienz * Performanceanalyse von Wertpapierportfolios * Mergers und Acquisitions * Verfahren der Unternehmensbewertung |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * analysieren die zentralen Zusammenhänge von Kapitalstruktur, Steuerzahlungen, direkter und indirekter Insolvenzkosten sowie der Ausschüttungspolitik in Bezug auf den Wert eines Unternehmens. * können die Performance von Aktienportfolios auf Basis zentraler Performancemaße evaluieren und Resultate zur Performanceanalyse kritisch hinterfragen. * ermitteln anhand verschiedener quantitativer Verfahren den Wert von Unternehmen. * können Vor- und Nachteile von Merger und Acquisitions für Unternehmen einschätzen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | "Statistik" und "Investition und Finanzierung" |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT I“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Berk, DeMarzo: Corporate Finance.  Bodie, Kane, Markus: Investments  Perridon, Steiner, Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  87690 | Corporate Finance for Multinationals | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Corporate Finance for Multinationals  ***(Anwesenheitspflicht) / (compulsory attendance)*** | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Wim Westerman |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Holtbrügge |
|  | **Contents** | The Corporate Finance for Multinationals course is intended to be broad. Its topics center on the following themes:  - financial valuation: profits, cash flows and discount rates  - financial markets, structures, sources and instruments  - international financial management: parities and applications |
|  | **Learning objectives and skills** | Upon completion of the course Corporate Finance for Multinationals the student is able to:  1. Evaluate and compare different professional approaches towards international corporate finance problems.  2. Apply academic approaches towards international corporate finance problems.  3. Solve basic international corporate finance problems and mini-cases. |
|  | **Prerequisites** | English language proficiency (C1) |
|  | **Integration in**  **curriculum** | 2nd Semester, 4th Semester, 6th Semester |
|  | **Module compatibility** | Module is part of the elective courses for IBS and IES students. |
|  | **Method of examination** | Digital written examination (90 Min) |
|  | **Grading procedure** | Digital written examination (100 %) |
|  | **Module frequency** | One time offer during the Summer semester 2021 |
|  | **Workload** | Lecture hours: 30 h  Self-study: 120 h |
|  | **Module duration** | 1 Semester |
|  | **Teaching and**  **examination language** | English |
|  | **(Recommended)**  **reading** | Stephen Ross, Randolph Westerfield, Jeffrey Jaffe, Bradford Jordan, *Core Principles and Applications of Corporate Finance,* International Edition, McGraw-Hill, 5th edition, 2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  84050 | Cultural workshop for exchange students from abroad | **2,5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Cultural workshop for exchange students from abroad | 2,5 ECTS |
|  | Lecturers | Variable |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Head of International Relations Office |
|  | **Contents** | The course is covering current issues of relevance for today’s society, such as globalization, cultural differences, demographic change, environmental consciousness, human rights, etc. The emphasis with regard to region, content and course structure depends on the workshop’s topic. |
|  | **Learning objectives and skills** | The participants in this highly interactive course acquire skills necessary in an intercultural environment, such as   * reflecting his/her own concept of thinking about the issue. * broadening his/her own horizon. * working together in an international atmosphere. |
|  | **Prerequisites** | Basic German skills (at least A2), no other special competences are required. |
|  | **Integration in**  **curriculum** | Module is only eligible for students from abroad coming from the WISO partner universities. |
|  | **Module compatibility** | Module is only eligible for students from abroad coming from the WISO partner universities. |
|  | **Method of examination** | Class participation |
|  | **Grading procedure** | No mark will be awarded. |
|  | **Module frequency** | Winter term |
|  | **Workload** | Variable |
|  | **Module duration** | 1 semester |
|  | **Teaching and**  **examination language** | German and english |
|  | **(Recommended)**  **reading** | Course material will be announced in the course. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  86972 bzw. 86973 | Current issues in sustainability management | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Innovating Sustainability at Uvex – A Joint Project Seminar | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Markus Beckmann, Dr. Francisco Layrisse, Lena Ries |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Beckmann |
|  | **Contents** | The seminar provides content on the basics of sustainability management in research and practice. In close cooperation with our company partner Uvex, current challenges for sustainability within the company are identified and proposed solutions are developed.  The first sessions serve to give an interactive introduction to the topic of sustainability and to harmonize the different levels of knowledge of students from different disciplines. Students will learn different concepts and tools of sustainability management. Thus, the seminar aims at a systematic understanding of relevant management tools and novel instruments across corporate  functions to address sustainability issues. After a theoretical introduction, students will get familiar with the current sustainability issues at Uvex across the Triple Bottom Line dimensions. These projects focus on topics such as circular economy, sustainability communication or blockchain. The second part of the seminar aims at putting the theoretical knowledge into practice. To do so, students will work in project teams to find a practical solution to the sustainability issue identified at Uvex in cooperative coordination with the supervisors of the seminar. A mid-term presentation gives the students the opportunity to receive feedback and iterate on their ideas. At the end of the seminar, there will be a final presentation and students prepare a documentation of their learning journey. |
|  | **Learning objectives and skills** | At the end of the seminar, students are able to   * identify practical sustainability issues and assess their management relevance; * analyze and apply basic business approaches to tackle social and environmental issues; * apply their qualitative research and project management competence; * reflect and self-confidently implement sustainability management methods; * apply and reflect soft skills of structured teamwork and professional presentations |
|  | **Prerequisites** | * Previously taken courses on sustainability management are a benefit * Interest in practice-oriented sustainability management; * Motivation to work in a highly independent team |
|  | **Integration incurriculum** | 3. or later (winter term) (Elective) |
|  | **Module compatibility** | * Module in the field of study "Sustainability Management" (elective course) * Module in the specialization area of the Bachelor WiWi * Module in the specialization area of the Bachelor Social Economics * Module in the in-depth module group "Sustainability Management" (elective course) in the Bachelor WIn * g |
|  | **Method of examination** | Joint analysis of a sustainability challenge and concept development in project teams with midterm presentation and final presentation. Additionally, the documentation of the problem-solving process will be graded. |
|  | **Grading procedure** | Presentation (70%) and Presentation paper (30%) |
|  | **Module frequency** | One-time course in the winter term 2021/2022 only |
|  | **Workload** | Attendance: 30h  Self-study: 120h |
|  | **Module duration** | Weekly Seminar, 1 Semester |
|  | **Teaching andexamination language** | English |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83086 | Customer analytics (gültig ab 01.10.2021)  (Customer analytics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Customer analytics (2 SWS)  Ü: Customer analytics (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fürst und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fürst |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt die informationsbezogene Perspektive des Marketings, insbesondere management- und methodenbezogene Fragestellungen. Im Fokus steht dabei die Beantwortung der folgenden Fragen:   * wie gewinnen Unternehmen notwendige Daten, die sie zur Entscheidungsfindung benötigen (Datenbasis, Erhebungsverfahren, Tool)? * mit Hilfe welcher Methoden analysieren sie diese und worin liegen die praktischen Vorteile welcher Methode? * wie können daraus handlungsweisende Implikationen für die Unternehmenspraxis abgeleitet werden? |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden:   * erlangen ein breites und integriertes theoretisches Wissen über Customer Analytics * lernen zusammenhängende Datenerhebungs- und Datenanalysemethoden zu unterscheiden, zu bewerten und anzuwenden * lernen verschiedene Tools zur Datenerhebung und -analyse kennen * erlernen eigenständig einen Fragebogen zu gestalten und Daten zu erheben * erlernen die eigenständig gewonnenen Ergebnisse zu analysieren, beurteilen, interpretieren und Implikationen für die Unternehmenspraxis abzuleiten * arbeiten in Gruppen kooperativ und verantwortlich zusammen * reflektieren die eigenen Stärken und Schwächen sowie die der Gruppenmitglieder |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase empfohlen Grundlegende Statistikkenntnisse, u.a. durch Data Science: Datenauswertung / Data Science: Statistik sowie die Veranstaltung Absatz  Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Website des Lehrstuhls. |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | - Modul im Studienbereich „Marketing“  - Modul im Studienbereich „Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“  - Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Kurztests, Fallstudien (in Gruppenarbeit), 1 Versuchspersonenstunde |
|  | **Berechnung Modulnote** | Kurztests (50%), Fallstudien (50%), 1 Versuchspersonenstunde (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung (7. Auflage)  Wiesbaden Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., Weiber, R. (2018), Multivariate Analysemethoden, 15. Auflage, Berlin. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82179 | Data Science: Datenauswertung  (Data Science: Data evaluation) | **5 ETCS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Datenauswertung (2 SWS)  Ü1: Übung (1 SWS)  Ü2: Fallstudienübung mit R (1 SWS) | 2,5 ECTS  1,25 ECTS  1,25 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Dovern und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dovern |
|  | **Inhalt** | * Graphische Darstellung von Datensätzen * Häufigkeiten * Verteilungsmaßzahlen für Stichproben * Korrelationsmaße für multivariate Datensätze * Grundlagen des maschinellen Lernens |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * beherrschen die wichtigsten Methoden der deskriptiven Statistik; * sind in der Lage deskriptive Datenauswertungen in Form von Tabellen und Graphiken in wissenschaftlichen Publikationen und anderen Medien richtig zu interpretieren; * können Grundbegriffe des maschinellen Lernens nennen und die Grundlagen ausgewählter Verfahren des überwachten und unüberwachten Lernens erklären; * können deskriptive statistische Methoden mit dem Softwarepaket R anwenden, um reale Datensätze zu analysieren. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Mathematikkenntnisse der gymnasialen Oberstufe. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Wirtschaftswissenschaften: 1. Semester (für Studierende mit Studienanfang ab dem Wintersemester 2020/21), 3. Semester (für Studierende mit Studienanfang vor dem Wintersemester 2020/21, die sich bislang noch nicht im Prüfungsverfahren für das Modul „Statistik“ befinden)  Wirtschaftsinformatik und Sozialökonomik: 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, der Wirtschaftsinformatik und der Sozialökonomik für Studierende die sich bislang noch nicht im Prüfungsverfahren für das Modul „Statistik“ befinden. |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., MC-Fragen) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich in der ersten Hälfte des Wintersemesters |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 0,5 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Schlittgen, Rainer (2012), Einführung in die Statistik – Analyse und Modellierung von Daten (12. Auflage), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.  James, Gareth, Daniela Witten, Trevor Hastie und Robert Tibsirani (2013), An Introduction to Statistical Learning, Springer, Heidelberg. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82177 | Data Science: Datenmanagement und -analyse  (Data Science: Data management and analytics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Data Science: Datenmanagement und -analyse  Ü: Data Science: Datenmanagement und -analyse | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Laumer und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Laumer |
|  | **Inhalt** | Das Modul bietet einen detaillierten Überblick über wesentliche Konzepte, Verfahren und Technologien des Datenmanagements, der Datenintegration und der Datenanalyse und vermittelt, wie diese im unternehmerischen Kontext eingesetzt werden können, um aus Datensätzen des operativen Geschäfts strategisch relevantes Wissen zu generieren.  In der Vorlesung erlernen die Studierenden theoretische und technische Grundlagen der Modellierung, Verwaltung, Abfrage, Integration, Transformation, Auswertung und Visualisierung von Daten und verstehen, wie durch deren Zusammenspiel ein strukturierter Datenmanagement- und -analyseprozess konzipiert und implementiert werden kann. Anhand einer begleitenden Fallstudie werden zudem konkrete Anwendungsmöglichkeiten der behandelten Konzepte im betrieblichen Kontext verdeutlicht.  In der Übung vertiefen die Studierenden das Verständnis der Vorlesungsinhalte und erlernen deren technische Umsetzung anhand von interaktiven Übungsaufgaben. Dabei liegt der Fokus im Bereich des Datenmanagements auf dem Einsatz relationaler Datenbanksysteme, während im Bereich der Datenanalyse die Integration, Auswertung und Visualisierung von analytischen Datensätzen mithilfe von Statistiksoftware behandelt wird. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden  - erkennen die strategische Relevanz einer strukturierten Datenverwaltung und -analyse für Unternehmen.  - sind in der Lage, einen auf strategische Unternehmensziele ausgerichteten Datenmanagement- und -analyseprozess zu konzipieren und geeignete Technologien für dessen Umsetzung  zu beschreiben.  - verfügen über ein grundlegendes technisches Verständnis in den Bereichen Datenmanagement und Datenanalyse durch Grundlagenkenntnisse in SQL, R und Tableau. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Veranstaltungen „Data Science: Data Driven Business“, „Data Science: Datenauswertung“ und „Data Science: Statistik“ |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 2. Semester (für Studierende mit Studienbeginn ab dem Wintersemester 2020/21) |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Köppen, Veit; Saake, Gunter; Sattler, Kai-Uwe (2014): Data Warehouse Technologien. Heidelberg: Verlagsgruppe Hüthig Jehle Rehm.  Meier, Andreas (2018): Werkzeuge der digitalen Wirtschaft: Big Data, NoSQL & Co. Wiesbaden: Springer Fachmedien.  Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R. Wiesbaden: Springer Fachmedien.  Steiner, René (2017): Grundkurs Relationale Datenbanken. Wiesbaden: Springer Fachmedien. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82191 | Data Science: Datenmanagement und -analyse für Wirtschaftsinformatik  (Data Science: Data management and analytics for information systems) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Data Science: Datenmanagement und -analyse  Ü: Data Science: Datenmanagement und -analyse für Wirtschaftsinformatik | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Laumer und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Laumer |
|  | **Inhalt** | Das Modul bietet einen detaillierten Überblick über wesentliche Konzepte, Verfahren und Technologien des Datenmanagements, der Datenintegration und der Datenanalyse und vermittelt, wie diese im unternehmerischen Kontext eingesetzt werden können, um aus Datensätzen des operativen Geschäfts strategisch relevantes Wissen zu generieren.  In der Vorlesung erlernen die Studierenden theoretische und technische Grundlagen der Modellierung, Verwaltung, Abfrage, Integration, Transformation, Auswertung und Visualisierung von Daten und verstehen, wie durch deren Zusammenspiel ein strukturierter Datenmanagement- und -analyseprozess konzipiert und implementiert werden kann. Anhand einer begleitenden Fallstudie werden zudem konkrete Anwendungsmöglichkeiten der behandelten Konzepte im betrieblichen Kontext verdeutlicht.  In der Übung vertiefen die Studierenden das Verständnis der Vorlesungsinhalte und erlernen deren technische Umsetzung anhand von interaktiven Übungsaufgaben. Dabei liegt der Fokus im Bereich des Datenmanagements auf dem Einsatz verschiedener Datenbanksysteme und Webtechnologien, während im Bereich der Datenanalyse die Integration, Auswertung und Visualisierung von analytischen Datensätzen mithilfe von Statistiksoftware behandelt wird. Ergänzend hierzu wenden die Studierenden das erworbene Wissen im Rahmen eines semesterbegleitenden Gruppenprojekts an, bei dem die behandelten Technologien zur Verwaltung, Integration und Auswertung realer betrieblicher Datensätze eingesetzt werden. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden  - erkennen die strategische Relevanz einer strukturierten Datenverwaltung und -analyse für Unternehmen.  - sind in der Lage, einen auf strategische Unternehmensziele ausgerichteten Datenmanagement- und -analyseprozess zu konzipieren und mithilfe geeigneter Technologien zu implementieren.  - verfügen über ein vertieftes technisches Verständnis in den Bereichen Datenmanagement und Datenanalyse durch praxisorientierte Projektarbeit mit SQL, Webtechnologien, R und Tableau. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Veranstaltungen „Algorithmen und Datenstrukturen (für Medizintechnik)“ und „Data Science: Machine Learning und Data-driven Business“ sowie Kenntnisse der Sprache R im Umfang des „Basiskurses R/RStudio“ in StudOn |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 2. Semester (für Studierende mit Studienbeginn ab dem Wintersemester 2020/21) |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)  *Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Notenverbesserung, wobei eine Verbesserung um bis zu 0,3 bzw. 0,4 Notenstufen erfolgen kann. Die Notenverbesserung erfolgt, wenn zu jeder Teilaufgabe des semesterbegleitenden Gruppenprojekts eine den Vorgaben entsprechende Lösung erstellt wurde und die Klausur mit der Note 4,0 (oder besser) bestanden wurde.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Köppen, Veit; Saake, Gunter; Sattler, Kai-Uwe (2014): Data Warehouse Technologien. Heidelberg: Verlagsgruppe Hüthig Jehle Rehm.  Meier, Andreas (2018): Werkzeuge der digitalen Wirtschaft: Big Data, NoSQL & Co. Wiesbaden: Springer Fachmedien.  Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R. Wiesbaden: Springer Fachmedien.  Steiner, René (2017): Grundkurs Relationale Datenbanken. Wiesbaden: Springer Fachmedien. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  87037 | | | Data science for technology and innovation management with R | **5 ECTS** | |
|  | **Courses/lectures** | | | S: Data science for technology and innovation management with R (2 SWS) | 5 ECTS | |
|  | **Lecturers** | | | Prof. Dr. Bican und Mitarbeitende |  | |
|  | | | **Module coordinator** | Prof. Dr. Bican | | |
|  | | | **Contents** | Data Science is an interdisciplinary science that deals with the extraction of knowledge from data. Data science generates information from large volumes of data in order to derive recommendations for action for corporate management. The aim of these recommendations is to improve the quality of business decisions and the efficiency of work processes. The field of Data Science deals with the analysis of (large) amounts of data, the detection of anomalies in the data as well as the prediction of future events.  R is a cost-free open-source software for all common operating systems, which has become a standard application for statistical data analysis and data science in recent years. Today, R plays a major role in both the commercial and scientific sectors due to its range of functions, flexible scripting language, and continued increase in popularity.  In this course, students will master the basics of this widely used open-source language, including factors, lists, and data frames. They will implement statistical methods in the software package R and apply these basics to real-life technology and innovation management data sets. | | |
|  | | | **Learning objectives and skills** | The students  • develop a fundamental understanding of data science  • learn how to categorize and abstract structured and unstructured data sources  • grasp the process of drawing conclusions and consequences for scientific decision-making from data  • apply statistical methods using R to analyze real-world data sets in technology and innovation management. | | |
|  | | | **Recommended prerequisites** | Interest in data science, technology, and innovation management.  The course is limited to 25 students. To ensure interdisciplinary teams, there might be restrictions for students of specific fields of studies.  Registration for the seminar is only possible at the information meeting. Location and date for the meeting will be announced via UnivIS and the website of the Chair, as well as further details for the application process. | | |
|  | | | **Integration in curriculum** | 5th Semester or later | | |
|  | | | **Module compatibility** | Elective for students of the programs:   * Bachelor Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftsinformatik * Module is part of study area “Technology, Innovation & Entrepreneurship” | | |
|  | | | **Method of examination** | Written assignment, Presentation | | |
|  | | | **Grading procedure** | Written assignment (50%)  Presentation (50%) | | |
|  | | | **Module frequency** | Each semester | | |
|  | | | **Workload** | Attendance: 30 h  Self-study: 120 h | | |
|  | | | **Module duration** | 1 semester | | |
|  | | | **Teaching and examination language** | English | | |
|  | | | **(Recommended) reading** | Field, A., Miles, J. & Field, Z. (2014). Discovering Statistics Using R. London: SAGE Publications Ltd.  Lawner Weinberg, S., Harel, D. & Knapp Abramowitz, S. (2020). Statistics Using R: An Integrative Approach. Cambridge: Cambridge University Press.  Stinerock, R. (2018). Statistics with R: A Beginner's Guide. London: SAGE Publications Ltd.  Wickham, H. & Grolemund, G. (2016). R for Data Science. Sebastopol: O'Reilly Media. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  82174 bzw. 82173 | Data Science: Machine Learning & Data Driven Business  (Machine Learning & Data Driven Business) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | V/Ü: Machine Learning & Data Driven Business (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozentin bzw. Dozent | Prof. Dr. Amberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche(r)** | Prof. Dr. Amberg |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung ist unterteilt in eine Vorlesung und eine Übung.  Die Vorlesung behandelt den Einsatz von *Data Science* und *Machine Learning* als Basis für datengetriebene Anwendungen.  Für viele Unternehmen sind Daten (und damit verbundene Anwendungen) zu einem tragfähigen Geschäftsmodell geworden.  Die Vorlesung…   * behandelt Rahmenbedingungen von *Data Science* und klassifiziert datengetriebene Geschäftsmodelle, * sensibilisiert für Grundsätze der Verarbeitung von sensiblen und personenbezogenen Daten, * vermittelt klassische und agile Methoden des Projektmanagements zur Durchführung von datengetriebenen Projekten, * veranschaulicht die wichtigsten Formen des maschinellen Lernens und zeigt mögliche Einsatzgebiete in Unternehmen.   Die Übung vermittelt den praktischen Umgang mit Software zur Generierung von Erkenntnissen aus Daten. Praxisrelevante Software wie *Salesforce*, *Tableau* und *Rapidminer* werden exemplarisch verwendet.  Die Übung…   * behandelt die Erstellung von Berichten mit *Salesforce,* * vermittelt die Visualisierung von Daten mit *Tableau,* * zeigt die Generierung von Prognosen mit *Rapidminer,* * umfasst das wissenschaftliche Schreiben eines Berichts mit *Mendeley*. |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden...   * verstehen den Zusammenhang zwischen der Entstehung von Daten, der Verarbeitung von Daten zu Anwendungen, und der Entstehung datengetriebener Geschäftsmodelle, * kennen die Rahmenbedingungen von datengetriebenen Anwendungen und pflegen einen verantwortungsvollen Umgang mit sensiblen und personenbezogenen Daten, * können Formen des maschinellen Lernens voneinander abgrenzen und mit Bezug zu einem Problem auswählen, * haben sich mit der computergestützten Analyse von Daten und dem Schreiben von wissenschaftlichen Texten befasst. |
| 7 | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. Semester |
| 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Das Modul ersetzt IT und E-Business für alle Studierende mit Studienbeginn vor WS20/21 und ist inhaltlich gleichwertig.    Das Modul ist für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und Wirtschaftsmathematik mit Studienbeginn ab WS20/21 im Pflichtbereich. Das Modul kann von Studierenden der International Business Studies und Sozialökonomik mit Studienbeginn ab WS20/21 im Vertiefungsbereich gewählt werden. |
| 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.)  Projektarbeit |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | Klausur (50%)  Projektarbeit (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WS |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichtssprache** | Deutsch |
| 16 | **Vorbereitende Literatur** | Bitte beachten Sie die aktuellen Informationen auf <https://www.it-management.rw.fau.de/>. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82178 | Data Science: Ökonometrie  (Data Science: Econometrics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Data Science: Ökonometrie (2 SWS)  Ü: Data Science: Ökonometrie (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Riphahn, Ph.D. und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Riphahn, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Konzept der linearen Regression (KQ-Schätzer); Inhaltliche und  statistische Interpretation von KQ Schätzergebnissen bei Gültigkeit  der Gauss-Markov-Annahmen; Praktische Umsetzung der  Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware R |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse in linearen Schätz- und Testverfahren. Sie verstehen die Konzepte intuitiv und wenden sie auf verschiedene praktische Sachverhalte an. Im Rahmen einer freiwilligen semesterbegleitenden empirischen Hausarbeit führen sie eigene empirische Berechnungen mit Hilfe von R durch und interpretieren diese. Im Rahmen von freiwilligen semesterbegleitenden Tests überprüfen sie regelmäßig ihren Wissensstand. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienanfang ab dem Wintersemester 2020/21:   * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften; ausgenommen Studierende des Schwerpunktes Wirtschafts- und Betriebspädagogik II * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.)  Bei Notenverbesserung ist eine freiwillige, vorlesungsbegleitend ggf. in Gruppenarbeit erstellte Hausarbeit zu 20 % auf die Endnote anrechenbar, in der auf Basis eines Datensatzes und mit Hilfe von R eine empirische Fragestellung bearbeitet wird. Die im Semesterverlauf vorlesungsbegleitend erzielten Punkte aus freiwilligen Tests werden gewichtet mit dem Faktor 0,25 bei der Klausurbenotung angerechnet.  Beide freiwilligen Zusatzleistungen werden nur in dem Semester gewertet, in dem sie erworben wurden. Sie können gemeinsam die Note um bis zu 0,7 Notenpunkte verbessern und werden gewertet, wenn die Klausur bestanden ist. |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit V: 30 h  Ü: 30 h  T: 16 h  Eigenstudium: 74 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wooldridge, J.M.: Introductory Econometrics. A Modern Approach;  v. Auer, Ludwig: Ökonometrie. Eine Einführung |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82176 | Data Science: Statistik (Data Science: Statistics) | **5 ETCS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Statistik (2 SWS)  Ü1: Übung (1 SWS)  Ü2: Fallstudienübung mit R (1 SWS) | 2,5 ECTS  1,25 ECTS  1,25 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Dovern und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dovern |
|  | **Inhalt** | * Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung * Verteilungsfunktion von quantitativen Merkmalen und Zufallsvariablen * Eindimensionale parametrische Verteilungsmodelle * Stichproben, Stichprobenfunktionen und Grenzwertsätze * Punktschätzung, Intervallschätzung und statistische Hypothesentests |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * beherrschen die wichtigsten Methoden der induktiven Statistik; * sind in der Lage, induktive Methoden als Grundlage des Arbeitens in empirischen Wissenschaften einzusetzen und die auf diesen Methoden basierenden Ergebnisse kritisch zu überprüfen; * können statistische Hypothesentests durchführen und Testergebnisse richtig interpretieren; * können statistische Methoden mit dem Softwarepaket R anwenden, um reale Datensätze zu analysieren. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | „Data Science: Datenauswertung“ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Wirtschaftswissenschaften: 1. Semester (für Studierende mit Studienanfang ab dem Wintersemester 2020/21), 3. Semester (für Studierende mit Studienanfang vor dem Wintersemester 2020/21, die sich bislang noch nicht im Prüfungsverfahren für das Modul „Statistik“ befinden) |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, der Wirtschaftsinformatik und der Sozialökonomik für Studierende die sich bislang noch nicht im Prüfungsverfahren für das Modul „Statistik“ befinden. |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., MC-Fragen) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich in der zweiten Hälfte des Wintersemesters |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h  (Bedingt durch Corona im Wintersemester 2020/21 höherer Anteil des Eigenstudiums.) |
|  | **Dauer des Moduls** | 0,5 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Schlittgen, Rainer (2012), Einführung in die Statistik – Analyse und Modellierung von Daten (12. Auflage), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.  Kauermann, Göran und Helmut Küchenhoff (2010), Stichproben – Methoden und praktische Umsetzung in R, Springer, Heidelberg. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  **82175** | Datenauswertung und Statistik **(gültig ab 01.10.2021)**  (Data evaluation and statistics) | **7,5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Datenauswertung (2 SWS)  Ü1: Übung (1 SWS)  Ü2: Fallstudienübung mit R (1 SWS)  V: Statistik (2 SWS)  Ü1: Übung (1 SWS)  Ü2: Fallstudienübung mit R (1 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS  1,25 ECTS  1,25 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Dovern und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dovern |
|  | **Inhalt** | Datenauswertung:  - Graphische Darstellung von Datensätzen  - Häufigkeiten  - Verteilungsmaßzahlen für Stichproben  - Korrelationsmaße für multivariate Datensätze  - Grundlagen des maschinellen Lernens  Statistik:  - Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung  - Verteilungsfunktion von quantitativen Merkmalen und Zufallsvariablen  - Eindimensionale parametrische Verteilungsmodelle  - Stichproben, Stichprobenfunktionen und Grenzwertsätze  - Punktschätzung, Intervallschätzung und statistische  Hypothesentests |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Datenauswertung:  Die Studierenden  - beherrschen die wichtigsten Methoden der deskriptiven Statistik;  - sind in der Lage deskriptive Datenauswertungen in Form von Tabellen und Graphiken in wissenschaftlichen Publikationen und anderen Medien richtig zu interpretieren;  - können Grundbegriffe des maschinellen Lernens nennen und die Grundlagen ausgewählter Verfahren des überwachten und unüberwachten Lernens erklären;  - können deskriptive statistische Methoden mit dem Softwarepaket R anwenden, um reale Datensätze zu analysieren.  Statistik: Die Studierenden  - beherrschen die wichtigsten Methoden der induktiven Statistik;  - sind in der Lage, induktive Methoden als Grundlage des Arbeitens in empirischen Wissenschaften einzusetzen und die auf diesen Methoden basierenden Ergebnisse kritisch zu überprüfen;  - können statistische Hypothesentests durchführen und Testergebnisse richtig interpretieren;  - können statistische Methoden mit dem Softwarepaket R anwenden, um reale Datensätze zu analysieren. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Datenauswertung: Mathematikkenntnisse der gymnasialen Oberstufe.  Statistik: Datenauswertung |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 3./5. Semester (für Studierende mit Studienanfang ab WS 2021/22) |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Pflichtbereich Wirtschaftsingenieurwesen |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Datenauswertung: Klausur (60 Min., MC-Fragen, unbenotet)  Statistik: Klausur (60 Min., MC-Fragen, benotet) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Datenauswertung: Klausur (100 %)  Statistik: Klausur (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Datenauswertung: Jährlich in der ersten Hälfte des Wintersemesters  Statistik: Jährlich in der zweiten Hälfte des Wintersemesters |
|  | **Arbeitsaufwand** | Datenauswertung: Präsenzzeit: 60 h, Eigenstudium: 90 h  Statistik: Präsenzzeit: 60 h, Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | Datenauswertung: 0,5 Semester  Statistik: 0,5 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Schlittgen, Rainer (2012), Einführung in die Statistik – Analyse und  Modellierung von Daten (12. Auflage), Oldenbourg  Wissenschaftsverlag GmbH, München.  James, Gareth, Daniela Witten, Trevor Hastie und Robert Tibsirani  (2013), An Introduction to Statistical Learning, Springer,  Heidelberg.  Kauermann, Göran und Helmut Küchenhoff (2010), Stichproben –  Methoden und praktische Umsetzung in R, Springer,  Heidelberg. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87901 | Deutsch – Basismodul (FDD) Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch  (Principles of teaching methodology of the German language) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | ProS: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Medien­  didaktik Deutsch (3 SWS)  Ü: Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch (2 SWS) | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | N. N.  UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur >> Fachdidaktik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frederking |
|  | **Inhalt** | Das Basismodul vermittelt Studienanfängerinnen und-anfängern einen Überblick über zentrale Bereiche der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie der Mediendidaktik Deutsch. Es informiert über die grundlegende Fachterminologie sowie über Hilfsmittel und Arbeitsmethoden. Das Modul führt in Theorie und Praxis der Deutschdidaktik ein und bildet die Grundlage für die Module des Aufbau- und Vertiefungsstudiums.  Das Proseminar (PS) „Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch“ gewährt vertiefte Einblicke in die drei großen Teilbereiche der Deutschdidaktik, die sich schwerpunkt­mäßig auf folgende Lernbereiche des Fachs Deutsch beziehen: „Sprechen und Zuhören, Schreiben einschl. Rechtschreiben, Sprache untersuchen, Texte lesen und verstehen, Medien nutzen und reflektieren“ (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und § 63 LPO I). |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erhalten einen Einblick in die zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und Forschungsergebnisse der Deutschdidaktik, * werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln des Faches vertraut gemacht, * sollen in der Lage sein, „fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen [...] zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lern-bedingungen anzuwenden“ (LPO I Entwurf Stand 2007, § 33). |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4./5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Deutsch, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt nach regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit an den Sitzungen der Übung und des Proseminars, einer Studienleistung in der Übung sowie nach erfolgreicher Teilnahme an der Abschlussklausur zum Proseminar |
|  | **Berechnung Modulnote** | Note der Abschlussprüfung des Proseminars: Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe); |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 75 h  Eigenstudium: 75 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87301 | Deutsch - Grundlagen der Germanistischen Linguistik 1 (Ling BM 1)  (Basics of New German Language and Literature Studies 1 (Ling BM 1)) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Einführungsseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft (3 SWS)  Analyseseminar 1 (1 SWS)  Tutorium (Besuch optional) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | N. N. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Habermann und Dr. Rädle |
|  | **Inhalt** | * Vermittlung von Grundlagen zu zentralen Teilbereichen der Sprachwissenschaft * Einführung in die grundlegende Fachttreminologie der germanistischen Linguistik * Darstellung der zentralen Hilfsmittel und Arbeitsmethoden * Einführung in problemorientierte Fragestellungen * Einführung in Grundlagen der Sprachanalyse   Das Einführungsseminar Grundlagen der Sprachwissenschaft   * bietet einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete: * Zeichentheorie, Phonetik/Phonologie, * Graphematik/Orthographei, Morphologie, Wortbildung, Syntax, Semantik und Pragmatik * führt in die zentralen sprachwissenschaftlichen Methoden ein * vermittelt einen Überblick über Forschungsbereich, die auf Aspekte der Sprachverwendung bezogen sind   Das Analyseseminar 1 führt in die praktische Sprachanalyse zu den Themen des Einführungsseminars ein.  Das Tutorium dient der Vertiefung und Übung der im Modul gebotenen Kenntnisse und Methoden. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | *Wird ergänzt sobald Modulhandbuch des Germanistischen Instituts auf Basis der neuen PO vorliegt.* |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Deutsch, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (45 - 60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester (WiSe) |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  77331 | Deutsch - Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1)  (Basics of New German Language and Literature Studies (NdL BM 1)) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Einführungsseminar: Historische Aspekte der Neueren deutschen Literatur – Modellanalysen (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | N. N. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Niefanger und Prof. Dr. Och |
|  | **Inhalt** | * Exemplarische Darstellung von zentralen Bereichen der Literaturgeschichte * Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturgeschichte * Einführung in das Analysieren und Interpretieren neuerer deutscher Literatur   Das Einführungsseminar   * bietet eine exemplarische Darstellung über einzelne Bereiche des Faches (Epochen usw.) * erprobt die konkrete, kulturhistorisch orientierte Analyse von Dichtungen anhand von Modellanalysen |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturgeschichte * erlernen in wesentlichen Zügen die konkrete Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Deutsch, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Essay (ca. 10 S.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Essay (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  86551 | Development economics | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | L: Development economics (2 SWS)  E: Exercise course in development economics (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Rincke and assistants |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Rincke |
|  | **Contents** | The lecture covers the principles of modern development economics and, using various examples from the current literature, highlights the core topics, the methodological challenges, and the key findings derived in this sub-discipline of economics. The lecture has a microeconomic focus, i.e. it covers mostly decisions of individuals and households. A core topic of the lecture is why poor individuals and households are often struggling to leave poverty and to advance to more adequate living conditions, and which policies can help to overcome poverty traps. In the exercise course accompanying the lecture, the focus is on empirical methods, their applications and replications of selected studies from the literature. Overall, the module is of a very applied nature. |
|  | **Learning objectives and skills** | The module aims at providing students with a comprehensive set of conceptual and methodological tools to analyse problems in development economics. Specifically,  - students get an overview of modern development economics and  the history of thought in this sub-discipline  - learn how to analyse specific problems in development  economics, based on the current journal literature  - deal intensively with applied methods in modern development  economics, in particular with experimental methods and  advanced methods of data analysis  - learn to understand, evaluate and replicate empirical studies in  development economics |
|  | **Prerequisites** | Students should have passed the assessment phase and should have completed the core modules on statistics and the basics of empirical data analysis |
|  | **Integration in curriculum** | 4th semester or later |
|  | **Module compatibility** | - Module in study area „Economic Policy“  - Module in elective courses |
|  | **Method of examination** | - Electronic examination (60 Min.)  - Presentation (30 Min.) |
|  | **Grading procedure** | - Electronic examination (50 %)  - Presentation (50 %) |
|  | **Module frequency** | Summer term, optional exercise course in the winter term |
|  | **Workload** | Lecture hours: 60 h  Self-study: 90 h |
|  | **Module duration** | One semester |
|  | **Teaching and examination language** | English |
|  | **Recommended reading** | Banerjee, A. & Duflo, E. (2011), Poor Economics, Penguin Books |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83811 | Dienstleistungsmarketing  (Service marketing) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Dienstleistungsmarketing (2 SWS)  Ü: Dienstleistungsmarketing (2 SWS, nur für Übung: ***Anwesenheitspflicht)*** | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Steul-Fischer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Steul-Fischer |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt die Grundprobleme des Dienst­leistungsmarketings. Das Dienstleistungsmarketing unterscheidet sich erheblich von dem Konsumgütermarketing, da Dienst­leistungen besondere Charakteristika aufweisen – u. a. Immaterialität sowie Interaktionen zwischen dem Dienstleistungs­unternehmen und den Kunden bei der Leistungserstellung. In der Übung werden ausgewählte Inhalte zum Dienstleistungs­marketing in Gruppen erarbeitet, präsentiert und diskutiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können Kenntnisse über die Besonderheiten und die Ausgestaltung des Dienstleistungsmarketings wiedergeben. * können Lösungsansätze für spezifische Problemstellungen im Dienstleistungsmarketing ermitteln. * können fachbezogene Positionen formulieren, empirisch überprüfen und argumentativ vertreten. * können bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen führen. * können zu vorgebrachten fachbezogenen Positionen und Problemlösungen Rückmeldung geben. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT II“ * Modul im Studienbereich „Marketing“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (90 Min.) * Präsentation/Präsentationspapier (unbenotet) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (100 %) * Präsentation/Präsentationspapier (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Meffert, H. / Bruhn, M. / Hadwich, K. (2018): Dienstleistungsmarketing: Grundlagen – Konzepte – Methoden, 9. Aufl., Wiesbaden. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82444 | E-Business-Management | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Service Management und Service Engineering (4 SWS)  **Siehe separate Modulbeschreibung** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Matzner und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
| 5 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Je nach Wahl der Lehrveranstaltung:   * Klausur (60 Min.) und Hausarbeit oder * Klausur (60 Min.) |
| 6 | **Berechnung Modulnote** | Je nach Wahl der Lehrveranstaltung:   * Klausur (60 Min.) und Hausarbeit (50 %) oder * Klausur (60 Min.) (50 %) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  86721 | Economy, organization and social inequality | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Economy, organization and social inequality  (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Wolbring and staff |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Abraham |
|  | **Contents** | In this lecture, students will get to know and discuss how economic, social, organizational and political processes shape inequality in modern societies. We will analyze how economic institutions, market forces and welfare states impact career opportunities and life chances of individuals. Students will be introduced to relevant theoretical concepts, research designs and empirical findings. |
|  | **Learning objectives and skills** | Die Studierenden   * erwerben grundlegende soziologische Fachkompetenz für den Bereich Gesellschaftsstruktur, Wirtschaft und Ungleichheit * erlangen Kenntnisse über Aufbau und Struktur von modernen Gesellschaften. * analysieren aktuelle Probleme in diesen Bereichen unter Einsatz sozialwissenschaftlicher Theorien. * trainieren und vertiefen die Fähigkeit, aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu rezipieren und zu kritisieren. * erarbeiten und diskutieren praxisorientierte Anwendungen. |
|  | **Recommended prerequisites** | None |
|  | **Integration in curriculum** | Semester 4 |
|  | **Module compatibility** | * Specialization module for students studying a Bachelor’s degree programme in Socioeconomics * Specialization module for students studying a Bachelor’s degree programme in International Business Studies * Specialization module for students studying a Bachelor’s degree programme in Wirtschaftswissenschaften |
|  | **Method of examination** | Written examination (60 Min.) |
|  | **Grading procedure** | Written examination (100 %) |
|  | **Module frequency** | Annually in the summer term |
|  | **Workload** | Lecture hours: 50 h  Self-study: 100 h |
|  | **Module duration** | 1 Semester |
|  | **Teaching and examination language** | English |
|  | **(Recommended) reading** | Grusky, David (Hg.): Social Stratification. Class, Race, and Gender in Sociological Perspective. 4. Aufl. Boulder 2014: Westview Press. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86600 | Einführung in das Genossenschaftswesen  (Introduction to cooperative systems) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Einführung in das Genossenschaftswesen (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Richard Reichel, Prof. Dr. Matthias Wrede |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
|  | **Inhalt** | Gegenstand der Veranstaltung ist die wissenschaftliche Betrachtung der Rechts- und Unternehmensform „Genossenschaft“ aus betriebs- und volkswirtschaftlicher Sicht. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen ein generelles Verständnis für das Modell „Genossenschaft“ und dessen historischen Background. Zusätzlich erhalten die Studierenden einen Einblick in die verschiedenen Geschäftsfelder in denen Genossenschaften vertreten sind und analysieren deren Vorzüge in diesen Bereichen.  Insbesondere sind die Studierenden in der Lage…   * die Entwicklung der Genossenschaften nachzuvollziehen, * die Rolle von Genossenschaften in der Bundesrepublik Deutschland zu reflektieren, * die Vor- und Nachteile der Rechts- und Unternehmensform „e.G.“ gegenüber anderen Personen und Kapitalgesellschaften einzuschätzen, und die Gründungsvoraussetzungen einzuordnen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich Wirtschaftspolitik * Modul im Vertiefungsbereich für Studierende des Studiengangs Wirtschaftswissenschaften mit den Schwerpunkten Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre bzw. Wirtschaftspädagogik (Studienrichtung I und II) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Kursspezifische Literatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83331 | Einführung in das Mediensystem  (Introduction to the media system) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Einführung in das Mediensystem (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
|  | **Inhalt** | * Analyse von Entwicklung und Strukturen des deutschen  Mediensystems und seiner ökonomischen Grundlagen * Diskussion der deutschen und der europäischen Medienpolitik |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlernen breites und integriertes Wissen zum deutschen Mediensystem, seinen Strukturen und den medienpolitischen Prozessen. * können Grundfragen, Definitionen und Begrifflichkeiten wiedergeben. * können Theorien zusammenfassen und kritisieren * können die praktische Relevanz einordnen. * können kommunikationswissenschaftliche Debatten nachvollziehen und kritisch hinterfragen. * erhalten die Grundlage für die Ausbildung zu Berufen im kommunikationswissenschaftlichen Bereich. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich Sozialökonomik mit Schwerpunkt Verhaltenswissenschaften   Ab 01.10.2017:   * Modul im Studienbereich „Marketing“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., Multiple Choice) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Beck, K. (2012). Das Mediensystem Deutschlands: Strukturen, Märkte, Regulierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | **Modulbezeichnung**  86920 | Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement  (Introduction to corporate sustainability management) | **5 ECTS** |
| 1. 2 | Lehrveranstaltungen | V: Einführung Nachhaltigkeitsmanagement  (2 SWS) | 5 ECTS |
| 1. 3 | Lehrende | Prof. Dr. Beckmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Beckmann |
| 1. 5 | **Inhalt** | Diese Veranstaltung vermittelt eine funktionsorientierte Einführung in das unternehmerische Nachhaltigkeitsmanagement.  Was verstehen wir unter „Nachhaltigkeit“? Warum wird dieses Konzept auch für Unternehmen immer wichtiger? Welche Chancen und Risiken wirtschaftlichen Handelns werden damit thematisiert?  Nach einer einführenden Behandlung dieser Grundlagen wendet diese Veranstaltung die Nachhaltigkeitsperspektive auf die verschiedenen Funktionen eines Unternehmens an. Welche Nachhaltigkeitsfragen ergeben sich etwa für das Marketing, für das Beschaffungswesen, die Logistik, Produktion, Rechnungswesen, Personal und Berichterstattung? In der Übung lernen die Studierenden, diese Fragen anhand kurzer Fallstudien näher zu analysieren. Gegenstand der Übung sind dabei sowohl „Best Practice“- Beispiele als auch „Worst Case“ Beispiele. Auf diese Weise werden gleichermaßen die Chancen wie auch die Risiken herausgearbeitet, die mit der (Nicht)Beachtung von Nachhaltigkeitsaspekten einhergehen.  Den konzeptionellen Rahmen der gesamten Vorlesung/Übung bildet dabei insbesondere die Position des integrativen Nachhaltigkeitsmanagements. Darunter wird die Integration der drei Säulen der Nachhaltigkeit – Ökonomie, Ökologie und Soziales – in das Kerngeschäft eines Unternehmens verstanden. |
| 1. 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erlernen   * Fachwissen im Bereich Nachhaltigkeitsmanagement * ein Verständnis für die Interdependenzen einzelner Unternehmensfunktionen insbesondere im Kontext von Nachhaltigkeit * Argumentationskompetenz und kritische Reflexion gesellschaftlich relevanter Fragen * Umsetzungskompetenz durch Praxisbeispiele für Nachhaltigkeitsmanagement * Kenntnisse über Herausforderungen bei der Umsetzung von Nachhaltigkeitsmanagement in der Praxis |
| 1. 7 | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 1. 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Semester |
| 1. 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Wahlpflichtmodul im Modul „Integriertes Management“ * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Pflichtveranstaltung außer wenn Modul bereits im Kernbereich BWL belegt wird) * Modul im Studienbereich „Unternehmensführung“ * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor WiWi * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor Sozialökonomik * Modul in der Vertiefungsmodulgruppe „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Pflichtveranstaltung) im Bachelor Wing   - Wichtiger Hinweis: Studierende können entweder dieses Modul „Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement“ oder das englischsprachige Modul „Introduction to Sustainability Management“ wählen. Es ist in keiner Konstellation möglich, sowohl „Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement“ als auch „Introduction to Sustainability Management“ zu absolvieren.  ***Anmeldung via StudOn*** |
| 1. 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | E-Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | E-Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
| 1. 11 | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit Vorlesung: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch  (im WiSe gibt es den englischsprachigeg Geschwisterkurs „Introduction to Sustainability Management“ als separates Modul) |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Beckmann, M., & Heidingsfelder, J. (2018). Einführung in das unternehmerische Nachhaltigkeitsmanagement. In. Schmeisser, W., Hartmann, M., Eckstein, P., Brem, A., Beckmann, M., & Becker, W. (Hrsg.). Neue Betriebswirtschaft: Theorien, Methoden, Geschäftsfelder. utb GmbH, S 549-592.  Weiterführende Materialien werden via StudOn bereitgestellt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *<* | **Modulbezeichnung**  85750 | Einführung in das Online-Marketing  (Introduction to online marketing) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Einführung in das Online-Marketing (2 SWS) | **5 ECTS** |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Schumann |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Koschate-Fischer |
|  | **Inhalt** | Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden eine Einführung in das Online-Marketing sowie einen fundierten Überblick über die wichtigsten Online-Marketingkanäle. Darüber hinaus werden aktuelle Entwicklungen im Online-Marketing wie die Personalisierung sowie die Effektivitätsmessung behandelt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Am Ende des Moduls kennen die Studierenden:   * Die wesentlichen Unterschiede zwischen klassischem Marketing und Online-Marketing * Die wichtigsten Online-Marketing-Kanäle und ihre Erfolgsfaktoren * Potenziale und Herausforderungen des Zusammenspiels von Online-Marketing-Kanälen * Ansätze zur Personalisierung im Online-Marketing * Datenschutz- und Privatsphärebedenken im Zuge von Personalisierung und mögliche Gegenmaßnahmen von Unternehmen * Ansätze zur Effektivitätsmessung im Online-Marketing * Test- und Auswertungsverfahren zur Effektivitätsbestimmung |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Besuch einer einführenden Marketingvorlesung. Das Modul sollte daher im fortgeschrittenen Stadium des Bachelorstudiums belegt werden. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul des Studienbereichs „Marketing“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lammenett, E. (2019): Praxiswissen Online-Marketing: Affiliate-, Influencer-, Content- und E-Mail-Marketing, Google Ads, SEO, Social Media, Online- inklusive Facebook-Werbung, 7. Auflage, Wiesbaden.  Kollmann, T (2019): E-Business: Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Digitalen Wirtschaft, 7.Auflage, Wiesbaden. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84360 | Einführung in das Risikomanagement  (Introduction to risk management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V/Ü: Einführung in das Risikomanagement (4 SWS)  (Introduction to risk management) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Lorenz (Universität Würzburg) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |
|  | **Inhalt** | Das Lehrangebot ist thematisch wie folgt gegliedert:  Modul 1: Rechtliche und betriebswirtschaftliche Motivation zum Risikomanagement  Modul 2: Risikoidentifikation  Modul 3: Risikobewertung und -aggregation  Modul 4: Risikosteuerung  Modul 5: Risikokontrolle und -reporting  Modul 6: Risikomanagementinformationssysteme (RMIS) |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Den Studierenden werden die Grundlagen des Risikomanagements vermittelt. Die Studierenden können Risiken identifizieren, strukturiert erfassen und bewerten und darüber hinaus den Risikoumfang auf mathematischer Basis ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Risikomaßnahmen abzuleiten und wissen, wie Risiken überwacht werden können. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine  **Eine Registrierung über die vhb (**[**www.vhb.org**](http://www.vhb.org)**) ist zwingend notwendig, um den Kurs belegen zu können und um Zugang zum Kurs zu erhalten.** |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich Bachelor Wirtschaftswissenschaften |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 1 h  Eigenstudium: 149 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  84410 | Einführung in die Angewandte Ethik (Berufs- und Wirtschaftspädagogik)  (Introduction to applied ethics (Business education and technical vocational education and training)) | **4 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | PS Einführung in die Angewandte Ethik | 4 ECTS |
| 3 | Lehrende | siehe UnivIS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | * Einführung in zentrale Fragen und Grundbegriffe der Angewandten Ethik * Erwerb exemplarischen Grundlagenwissens aus einem Teilgebiet der Angewandten Ethik (insbesondere Bioethik, einschließlich Medizinethik, Umweltethik, Wirtschaftsethik, Medien- und Informationsethik) * Systematische Auseinandersetzung mit zentralen Positionen und Argumenten aus dem jeweiligen Teilgebiet |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlangen grundlegende Kenntnisse zentraler Begriffe und Methoden der Angewandten Ethik * machen sich durch die Diskussion der Grundlagen und Grundfragen aus einem Teilgebiet der Angewandten Ethik eingehend mit diesem vertraut * vertiefen ihre Fähigkeit, sich selbständig mit Positionen und Argumenten in der Angewandten Ethik auseinanderzusetzen |
| 7 | Empfohlene  Voraussetzungen für die Teilnahme | Vorheriges Absolvieren des Grundkurses Praktische Philosophie wird empfohlen |
| 8 | Einpassung in  Musterstudienplan | 3. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des  Moduls | Zweitfach Ethik: Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
| 10 | Studien- und  Prüfungsleistungen | Studienleistung unbenotet |
| 11 | Berechnung Modulnote | Studienleistung unbenotet |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im WS |
| 13 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und  Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | (Vorbereitende)  Literatur | siehe UnivIS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85780 | Einführung in die Energiewirtschaft  (Energy markets) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Einführung in die Energiewirtschaft (2 + 1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zöttl |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zöttl |
|  | **Inhalt** | In diesen einführenden Veranstaltungen wird ein Überblick über die wichtigsten ökonomischen Aspekte von Energiemärkten, insbesondere Strommärkten vermittelt. Liberalisierte Strommärkte sind charakterisiert durch das sehr enge Zusammenspiel regulierter (Netzwerk) und nicht-regulierter (Erzeugung und Vertrieb) Marktbereiche. In der Veranstaltung wird dieses Zusammenwirken beleuchtet und die sich momentan ergebenden Herausforderungen bei der genauen Ausgestaltung dieser Märkte identifiziert. Ein Verständnis dieser Zusammenhänge ist von zentraler Bedeutung bei der Analyse der sich im Rahmen der deutschen Energiewende stellenden Probleme. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von Energiemärkten, insbesondere den Märkten für elektrische Energieversorgung und können diese wiedergeben. * können die aktuellen Herausforderungen in den Energiemärkten nennen und erläutern. * erhalten einen Überblick über aktuell diskutierte Lösungsansätze und können diese bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie;  Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich  Modul im Studienbereich Wirtschaftspolitik  Modul im Studienbereich Wirtschaftstheorie |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (90 Min.) * Projektarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (80 %) * Projektarbeit (20 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit je Veranstaltung: 45 h  Eigenstudium je Veranstaltung: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Daniel Kirschen and Goran Strbac: Power System Economics, Wiley 2004. * Steven Stoft: Power System Economics, Wiley 2002. * Wolfgang Ströbele, Wolfgang Pfaffenberger, Michael Heuterkes: Energiewirtschaft, Oldenbourg 2010. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86730 | Einführung in die Gesundheitsökonomik  (Introduction to health economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Einführung in die Gesundheitsökonomik  (2 + 1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Harald Tauchmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Tauchmann | | |
|  | | **Inhalt** | In diesen einführenden Veranstaltungen wird ein Überblick über die wichtigsten ökonomischen Aspekte von Gesundheitsmärkten und Gesundheitssystemen gegeben. Zunächst werden verschiedene Erklärungsansätze für das Phänomen steigender Gesundheitsausgaben diskutiert. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Besonderheiten und spezifischen Probleme von Krankenversicherungsmärkten gelegt. Da das Krankenversicherungssystem den Kern der Finanzierungsseite des Gesundheitssystems bildet, ist ein gutes Verständnis von Versicherungsmärkten unerlässlich, um die Diskussion um die Reform des Gesundheits­systems beurteilen zu können. Es handelt sich um einen Kurs in angewandter Mikroökonomik, der ein Grundverständnis der Funktionsweise von Märkten und Anreizproblemen voraussetzt. Auf den Aufbau eines umfangreichen formalen Apparates allerdings wird verzichtet. | | |
|  | | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten insb. dem Krankenversicherungsmarkt und können diese wiedergeben * verstehen die besonderen Anreizprobleme auf Krankenversicherungsmärkten und können dieses Verständnis auf konkrete Probleme anwenden * verstehen die Charakteristika der Gesundheitsfinanzierung und der Leistungserbringer und können diese darstellen * können die Herausforderungen im Gesundheitswesen nennen und erläutern. | | |
|  | | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase | | |
|  | | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester | | |
|  | | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Ökonomische Gesundheitswissenschaften“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Vertiefungsbereich | | |
|  | | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min., tw. mit MC-Aufgaben) | | |
|  | | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) | | |
|  | | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe | | |
|  | | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h | | |
|  | | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | | |
|  | | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | | |
|  | | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Breyer, F., Zweifel, P. & Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer Gabler. * Sloan, F.A. & Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press. * Folland, Sh., Goodman, A. & Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care, 6th int. ed., Prentice Hall. | | |
|  | **Modulbezeichnung**  86750 | | Einführung in die industriellen Beziehungen  (Introduction to industrial relations) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | | S: Einführung in die industriellen Beziehungen (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | | Prof. Dr. Widuckel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Widuckel und Mitarbeitende |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung richtet sich an Bachelorstudierende der Wirtschaftswissenschaften. Es sollen Grundlagenkenntnisse des Systems der industriellen Beziehungen in Deutschland und seiner historischen, strukturellen und sozialen Veränderungen vermittelt werden. Darüber hinaus werden Grundlagen und Themenfelder des Zusammenwirkens der unterschiedlichen Elemente des Systems der industriellen Beziehungen behandelt. Zur anschaulichen Vermittlung der genannten Themen werden auch praktische, reale Fallbeispiele herangezogen.  Inhaltliche Gliederung:   1. Grundstruktur 2. Die Betriebliche Mitbestimmung/der Betriebsrat 3. Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände und Tarifverträge |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden analysieren, vergleichen und reflektieren unterschiedliche wissenschaftliche Theorien der industriellen Beziehungen. Darüber hinaus lernen sie, diese Ansätze selbstständig auf unterschiedliche Handlungsfelder industrieller Beziehungen anzuwenden und in einer Hausarbeit systematisch und strukturiert zu vertiefen. Hierbei wird die empfohlene Literatur zu Grunde gelegt. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Präsentation und Hausarbeit (beides als Gruppenleistung) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Präsentation (30 %) und Hausarbeit (70 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | S. StudOn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84370 | Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung  (Introduction to corporate foresight) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V/Ü: Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung (4 SWS)  (Introduction to corporate foresight) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Hartmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |
|  | **Inhalt** | Dieser Kurs vermittelt Grundlagen der unternehmerischen Zukunftsforschung und ist folgendermaßen strukturiert:   * Session 1: Das kleine Einmaleins der Zukunftsforschung: Grundlagen und Methodenüberblick * Session 2: Organisation ist die halbe Zukunft: Der Vorausschau-Prozess * Session 3: Zukunft kann man trainieren: Vorausschau-Methoden im Detail, insb. Szenariotechnik * Session 4: Szenarien sind Kunst und Wissenschaft: “Scenario Writing” & Storytelling, Marketing & Kommunikation * Session 5: Blick über den Tellerrand: Scanning, Trends & Wildcards * Session 6: Gastvortrag zum Thema: Trends & Strategien * Session 7: Die Zukunft aus dem Computer: Foresight Support Systems, Trenddatenbanken & Co. * Session 8: Gastvortrag zum Thema: Foresight Support Systems und Innovation * Session 9: Blick in die Zukunft: Ausgewählte Trends, Technologien, Szenarien und Kuriositäten * Session 10: Zukunft gestalten: Szenario-Transfer in Strategie, Innovation & Co. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden entwickeln ein nachhaltiges Verständnis für das Management von Dynamik und Komplexität. Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage:   * Organisationen auf zukünftigen Wandel vorzubereiten * Systematisch neue Trends und schwache Signale aufzuspüren * Die Relevanz und Validität neuer Entwicklungen für eine Organisation zu bewerten * Die potentiellen Implikationen von Entwicklungen zu projizieren * Szenarien in einer strukturierten und systematischen Weise zu entwickeln * Szenarien im organisationalen Kontext einzusetzen * Den Mehrwert von Corporate Foresight zu illustrieren   Die erlernten Inhalte können vielfältig im organisationalen Kontext eingesetzt werden, z.B. in Unternehmensentwicklung/ Strategieberatung, Innovations- und Risikomanagement.  Die Konzeption als Selbststudium fördert zudem die Selbstorganisation und -disziplin sowie das eigenverantwortliche Zeitmanagement der Studierenden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine  **Eine Registrierung über die vhb (**[**www.vhb.org**](http://www.vhb.org)**) ist zwingend notwendig, um den Kurs belegen zu können und um Zugang zum StudOn Kurs zu erhalten.** |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | - Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., tw. mit SC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 1 h  Eigenstudium: 149 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87022 | Empirical economics (gültig ab 01.10.2021) | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | L & E: Empirical economics (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Tauchmann and assistants |  |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Tauchmann | |
|  | **Contents** | Methods that generalize the linear regression model to allow analyzing data that exhibit various features not considered in the basic linear regression model. This includes methods to deal with heteroscedasticity, instrumental variables estimation to address endogeneity of explanatory variables, linear panel-data estimators to exploit the full potential of longitudinal data, econometric models for discrete dependent variables, and models for estimating systems of regression equation. Application of these methods using the econometric software package R. | |
|  | **Learning objectives and skills** | The Students learn how to interpret and how to conduct advanced econometric analyses, in particular:   * current research in empirical economics, such as cross-country comparisons based on panel-data and identifying effects of non-exogenous treatments, is made accessible to the students * examples from current applications enhance the students’ ability to interpret empirical research results   Computer exercises prepare the students for actively applying advanced econometric method. | |
|  | **Recommended prerequisites** | Successful completion of the course“ Introduction to Econometrics” or “Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung” | |
|  | **Integration in curriculum** | 3. Semester (winter term) International Economic Studies | |
|  | **Module compatibility** | * Module in study area „FACT I“ * Module in study area „Marketing“ * Module in study area „Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ * Module in study area „Wirtschaftspolitik“ * Module in study area “Wirtschaftstheorie” | |
|  | **Method of examination** | 90-minute written examination (100%, partly multiple choice). Students can improve their grade through a written assignment based on an independent econometric analysis using R, which then accounts for 20% of the grade (this requires the written exam to be graded not worse than 4.0; the max. improvement is 0.7 grades) | |
|  | **Grading procedure** | Written examination (100 %) | |
|  | **Module frequency** | Annually in the winter term | |
|  | **Workload** | Attendance: 60 h;  Self-study: 90 h | |
|  | **Module duration** | 1 semester | |
|  | **Teaching and examination language** | English | |
|  | **(Recommended) reading** | Wooldridge, J.W. (2013): Introductory Econometrics. A Modern Approach, 5th edition (or other editions), CENGAGE Learning.  Angrist D.A. and J-S. Pischke (2009): Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist’s Companion, Pricton University Press. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  87650 | Empirical finance | **5 ECTS** | |
|  | Courses/lectures | Lecture & Exercise: Empirical finance (4 SWS) | 5 ECTS | |
|  | Lecturers | Dr. Glas |  | |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Dovern | |
|  | **Contents** | Examples and properties of high-frequency financial data; return predictability; announcement effects; Capital Asset Pricing Model; volatility modeling (ARCH, GARCH,…); Value-at-Risk; option pricing; implementation of methods in R | |
|  | **Learning objectives and skills** | Ability to understand properties (stylized facts) of high-frequency financial data and modern approaches to return and volatility modeling; ability to implement and evaluate econometric models based on financial data using the software R; ability to replicate and validate findings from state-of-the-art empirical finance research | |
|  | **Recommended prerequisites** | Basic knowledge in statistics and econometrics  Courses: „Investition und Finanzierung“ (recommended) and „Corporate Finance“ (complementary) | |
|  | **Integration in curriculum** | 4. or 6. semester (summer term) (elective) | |
|  | **Module compatibility** | Elective for students of the programs:   * Bachelor International Business Studies * Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Module for area „FACT II“; Module for area “Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften”) | |
|  | **Method of examination** | Written examination (90 minutes) | |
|  | **Grading procedure** | Written examination (100%) | |
|  | **Module frequency** | Annually in the summer term | |
|  | **Workload** | Attendance: 60h  Independent study: 90h | |
|  | **Module duration** | 1 semester | |
|  | **Teaching and examination language** | English | |
|  | **Recommended reading** | Campbell, J. Y., A. W. Lo, and A. C. MacKinlay (1997). *The Econometrics of Financial Markets*. Princeton University Press.  Christoffersen, P. F. (2012). *Elements of Financial Risk Management*. Academic Press.  Tsay, R. S. (2010). *Analysis of Financial Time Series*. Wiley Series in Probability and Statistics.  Additional references will be provided in class. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83281 | Empirische Methoden und Statistik  (Methods of empirical social research and statistics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Empirische Methoden und Statistik  (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | V:  Aufbauend auf der „Einführung in die empirische Sozialforschung“  wird die Prüfung sozialwissenschaftlicher Hypothesen mittels multivariater Verfahren vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Anwendung multivariater Regressionsverfahren. Die Kenntnisse über lineare und logistische Regressionsmodelle sowie die dazugehörige Regressionsdiagnostik werden vermittelt und vertieft. Darüber hinaus werden weitere Varianten der Regressionsanalyse angerissen.  Ü:  Die Übung dient der Vertiefung, praktischen Anwendung und Einübung der in der Vorlesung vorgestellten Inhalte und Methoden mittels der Statistik-Software Stata. Hierzu wird auf sekundäre Datensätze zurückgegriffen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erwerben die Kompetenz,   * sozialwissenschaftliche Untersuchungen in Planung, Durchführung und praktischer Ergebnisumsetzung beurteilen, und an der Durchführung empirischer Forschungsprojekte und ihrer Ergebnisverwendung kompetent mitwirken zu können, indem grundlegende statistische Verfahren kompetent eingesetzt werden. * die Anwendung von Stata zu beherrschen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | „Empirische Sozialforschung II“ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Wahlpflichtmodul im Kernbereich für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt Verhaltenswissenschaften * Modul im Studienbereich „Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialforschung“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | - Klausur (60 Min.)  - Kurztest |
|  | **Berechnung Modulnote** | - Klausur (100 %)  - Kurztest (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Ulrich/Kreuter, Frauke (2012). Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82262 | Empirische Sozialforschung I  (Empirical research I) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Einführung in die empirische Sozialforschung I (2 SWS)  Ü: Übung I (inkl. Datenerhebung und Lehrforschungsprojekt) (4 SWS) | 5 ECTS  5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Damelang, Akad. Rat |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham |
|  | **Inhalt** | * Wissensvermittlung der zentralen Konzepte und Methoden des quantitativen und qualitativen Paradigmas der empirischen Sozialforschung einschließlich der dafür notwendigen wissenschafts- und messtheoretischen sowie auswahl- und erhebungsmethodischen Grundlagen * Praktische Anwendung des methodisch-theoretischen Wissens im Entdeckungs- und Begründungszusammenhang der Durchführung einer empirischen Untersuchung |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Teilnehmenden sollen mit dem sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess so vertraut gemacht werden, dass sie sozialwissenschaftliche Forschungsergebnisse verstehen und kritisch beurteilen können sowie eine Grundlage haben, um spätere Forschungsprojekte konzipieren und alle anstehenden Erhebungs- und Stichprobenverfahren kompetent durchführen zu können. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (50 %) * Seminararbeit (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 90 h  Eigenstudium: 210 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. 20. Aufl., Reinbek b. Hamburg 2009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82271 | Empirische Sozialforschung II  (Empirical research II) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Einführung in die empirische Sozialforschung II  (2 SWS)  Ü: Übung II (inkl. Datenanalyse & Lehrforschungs-  projekt) (4 SWS) | 5 ECTS  5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. Damelang, Akad. Rat |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham |
|  | **Inhalt** | * Wissensvermittlung der zentralen Konzepte und Methoden quantitativer sozialwissenschaftlicher Datenanalyse einschließlich des Umgangs mit dafür geeigneten Softwareprodukten (STATA) * Praktische Anwendung des methodisch-theoretischen Wissens im Analyse- und Verwertungszusammenhang der Durchführung einer empirischen Untersuchung * Verfassen eines (möglichst publikationsnahen) kleinen Forschungsberichts |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Teilnehmenden sollen mit dem sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess so vertraut gemacht werden, dass sie sozialwissenschaftliche Forschungsergebnisse verstehen und kritisch beurteilen können sowie eine Grundlage haben, um in späteren Forschungsprojekten alle anstehenden statistischen Datenanalysen kompetent durchführen zu können. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | UEmpfehlung:U Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung „Empirische Sozialforschung I“ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (50 %) * Seminararbeit (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 90 h  Eigenstudium: 210 h |
|  | **Dauer des Moduls** | V: Erste Hälfte des Wintersemesters (geblockte Veranstaltung, pro Woche 4 SWS)  Ü: besteht aus zwei Teilen:  1. Einwöchiger STATA-Kurs vor Vorlesungsbeginn (2 SWS)  2. Datenanalyse & Lehrforschungsprojekt während des Semesters (2 SWS) |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Kohler, Ulrich & Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata, 4. Auflage, München: Oldenburg Verlag. Wolf, Christof & Best, Henning (2010)(Hrsg.): Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse, Wiesbaden: VS Verlag. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83200 | Empirische Wirtschaftsforschung II (gültig bis 30.09.2021)  (Empirical economics II) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Empirische Wirtschaftsforschung (2 + 2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Tauchmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Tauchmann |
|  | **Inhalt** | Lineare Regression bei Verletzung der Gauss-Markov Annahmen  (Heteroskedastie, Endogenität, Datenprobleme); Regression mit Paneldaten;  Instrumentvariablenschätzung; Diskrete abhängige Variablen Selektionskorrekturmodelle; Praktische Umsetzung der  Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware stata® |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erweitern ökonometrische Grundkenntnisse um Themen wie Panelverfahren, gepoolte Zeitreihen- und Querschnittsdatenverfahren. * haben die Möglichkeit, ihre Ökonometriekenntnisse im Rahmen einer empirischen Hausaufgabe anzuwenden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Veranstaltung „Praxis der empirischen  Wirtschaftsforschung“ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester, bzw. jedes WiSe |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT II“ * Modul im Studienbereich „Marketing“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Studienbereich „Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wooldridge, J.W. (2013): Introductory Econometrics. A Modern Approach, 5th edition |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86495 | Energieökonomisches Seminar  (Seminar in energy economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen   |  | | --- | |  | | S: Energieökonomisches Seminar (4 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Grimm und Assistierende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Grimm |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt energieökonomische Fragestellungen aus einer interdisziplinären Perspektive.  Ausgehend von den technologischen Voraussetzungen und Möglichkeiten der Energieerzeugung, -speicherung und ‑distribution werden Marktorganisation und Regulierung im Energiesektor und deren Auswirkungen auf die technologische Entwicklung diskutiert. Die Themen der Arbeitsgruppen behandeln einerseits die technologische Entwicklung unter alternativen Politikszenarien, d. h. die Innovations- und Investitionsanreize in Abhängigkeit des Regulierungsrahmens. Einen zweiten Schwerpunkt bildet die Akzeptanz des technologischen Wandels in der Bevölkerung, die optimale Reaktion der Politik auf die öffentliche Meinung und die sich in verschiedenen Szenarien ergebende Adaptionsgeschwindigkeit neuer Technologien. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * verstehen grundlegende technische und ökonomische Fragestellungen, * verfügen über fundierte Kenntnisse der Besonderheiten von regulierten Märkten und deren Funktionsweise, * können komplexe Probleme des Lerngebietes selbständig analysieren, * sind zum analytischen Denken befähigt, * bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus, * sind in der Lage, eine themenbezogene wissenschaftliche Arbeit zu erstellen, * tauschen sich mit Mitstudierenden, Fachvertretenden und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau aus. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit * Präsentation der Seminararbeit * (Ko)Referat |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (50 %) * Präsentation der Seminararbeit (30 %) * (Ko)Referat (20 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84114 | Englisch Sprachpraxis 1  (Language module english I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | ***(Anwesenheitspflicht in allen Veranstaltungen)***  Ü: Grammar (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Modulverantwortliche/r** | | Leiter des Sprachenzentrums: Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. | | | |
|  | | **Inhalt** | | * Wiederholung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen in fremdsprachlicher Kompetenzperspektive wie auch in Vermittlungsperspektive (vorrangig in kollaborativen Lernformen) | | | |
|  | | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | | Die Studierenden   * lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. * vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern. | | | |
|  | | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest | | | |
|  | | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | | Ab 4. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester | | | |
|  | | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | | Modul für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem  Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Pflichtbereich Zweitfach Englisch und Auslandswissenschaften  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik | | | |
|  | | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | | In der Sprachpraxis werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Klausur (60 Minuten) * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur | | | |
|  | | **Berechnung Modulnote** | | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) | | | |
|  | | **Turnus des Angebots** | | Jährlich im WiSe und im SoSe | | | |
|  | | **Arbeitsaufwand** | | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h | |  | |
|  | | **Dauer des Moduls** | | 2 Semester | | | |
|  | | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | | Größtenteils Englisch | | | |
|  | | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. | | | |
|  | | **Modulbezeichnung**  84115 | | Englisch Sprachpraxis 2  (Language module english II) | | **5 ECTS** | |
|  | | Lehrveranstaltungen | | ***(Anwesenheitspflicht in allen Veranstaltungen)***  Ü: Aufbaukurs (4 SWS) | | 5 ECTS | |
|  | | Lehrende | | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Leiter des Sprachenzentrums: Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. | |
|  | **Inhalt** | * Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher sowie Ausbau der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen * Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. * vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern. * vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer englisch- deutschen Sprachmittlung von Fachtexten und erwerben dabei Vertrautheit in die spezifischen Probleme adäquater Sprachmittlung, insbesondere im Kontext gelebter Mehrsprachigkeit im Klassenraum. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem  Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Pflichtbereich Zweitfach Englisch und Auslandswissenschaften  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | In der Sprachpraxis werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Klausur (60 Minuten) * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe und im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h |  |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Größtenteils Englisch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84116 | Englisch Sprachpraxis 3  (Language module english III) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | ***(Anwesenheitspflicht in allen Veranstaltungen)***  Ü: Introduction to Business English (2 SWS)  Ü: Einführung in die Sprachmittlung Englisch-Deutsch (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Leiter des Sprachenzentrums: Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. | |
|  | **Inhalt** | * Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher sowie Ausbau der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen * Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch im Wechsel von individuellen und kollaborativen Lernfeldern * Einführung in die Technik der Sprachmittlung englischer Fachtexte in schriftlichen wie auch mündlichen Interaktionsbereichen * Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. * vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern. * vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer englisch- deutschen Sprachmittlung von Fachtexten und erwerben dabei Vertrautheit in die spezifischen Probleme adäquater Sprachmittlung, insbesondere im Kontext gelebter Mehrsprachigkeit im Klassenraum. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem  Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Pflichtbereich Zweitfach Englisch und Auslandswissenschaften  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | In der Sprachpraxis werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Klausur (60 Minuten) * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe und im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h |  |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Größtenteils Englisch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84117 | Englisch Sprachpraxis 4  (Language module english IV) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Ü5: Einführung in Phonetik und Phonologie (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Leiter des Sprachenzentrums: Dr. Oesterreicher, Akad. Dir. |
|  | **Inhalt** | Vermittlung der Grundlagen englischer Phonolgie, der deskriptiven Phonetik sowie der Orthophonie |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden  erlangen Vertrautheit mit dem englischen Phoneminventar, dem britischen und nordamerikanischen Aussprachestandard sowie mit den Methoden remidialer Ansätze bei phonetischen Defiziten. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Sprachpraxis: Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 4. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem  Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Zweitfachvertiefung Englisch und Auslandswissenschaften  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | In der Sprachpraxis werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:  Klausur (60 Minuten)  Präsentation (20 Minuten)  Diskussionsbeitrag (10 Minuten)  Lehrprobe (45 Minuten)  Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)  mehrteilige Prüfungen:  Präsentation + schriftliche Klausur  Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest  Moderation + schriftliche Klausur  Präsentation + Projektarbeit  mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100% bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  Präsentation (30%) + schriftliche Klausur (70%)  Projektarbeit (70%) + Kurzmoderation (10%) + Kurztest (20%)  Moderation (50%) + schriftliche Klausur (50%)  Präsentation (50%) + Projektarbeit (50%)  mündlicher Kurztest (50%) + schriftliche Klausur (50%)- |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WS und im SS |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86960 | Enterprise Content und Collaboration Management  (Enterprise content and collaboration management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Enterprise Content und Collaboration Management  Ü: Enterprise Content und Collaboration Management | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Laumer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Laumer |
|  | **Inhalt** | Das Modul bietet eine Einführung in Konzepte und Strategien des Enterprise Content und Collaboration Managements sowie in Technologien, Werkzeuge und Methoden, die verwendet werden, um Wissens- und Informationsflüsse in Unternehmen zu organisieren.  Die Vorlesung fokussiert auf die Digitalisierung und neue Formen der Arbeit. Hierzu werden in der Veranstaltung theoretische und technische Grundlagen von digitalen Arbeitsgruppen, digitalen Gemeinschaften und dem Management von digitalen Inhalten (Content, Informationen, Wissen) vermittelt. Der Fokus liegt darauf, wie Arbeit in Teams und Arbeitsgruppen organisiert werden muss und wie digitale Technologien (z.B. Social-Media-Anwendungen) gestaltet sein müssen, um diese Abläufe effektiv und effizient zu unterstützen.  Die Übung fokussiert sich auf konkrete digitale Technologien und deren Anwendung, um Informations- und Wissensflüsse in Unternehmen zu unterstützen. In rechnergestützten Übungen werden grundlegende Funktionen verschiedener ECM-Systeme vorgestellt und von den Studenten am Rechner vertieft. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden  - erwerben ein grundlegendes Verständnis der Rolle des Enterprise Content Management in der Unternehmenspraxis  - kennen die Funktionalitäten und Merkmale von ECM-Systemen  - sind in der Lage, Nutzungsszenarien von ECM in Unternehmen zu analysieren und zu konzipieren  - können dank der erfolgten Rechnerübungen ein ECM-System auf verschiedenen Plattformen (u.a. Microsoft SharePoint) in seinen Grundfunktionen konfigurieren |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Studienbereich „IIS“  Modul im Vertiefungsbereich  Wahlpflichtmodul im Kernbereich „Data & Knowledge“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Das Modul wird parallel in Deutsch und in Englisch im Flipped Classroom-Konzept angeboten. Die Klausur wird beidsprachig angeboten. |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Alalwan, J. A. (2012): Enterprise content management research: a comprehensive review. In: Journal of Enterprise Information Management 25 (5), pp. 441–461.  Laumer, S., Maier, C., and Weitzel, T. (2015)  Successfully Implementing Enterprise Content Management: Lessons Learnt from a Financial Service Provider  Proceedings of the 36th International Conference on Information Systems (ICIS), Fort Worth, TX, USA.  Laumer, S., Beimborn, D., Maier, C., and Weinert, C. (2013)  Enterprise Content Management, Business & Information Systems Engineering (BISE) (5:6), p. 449-452.  Simons, A., and vom Brocke, J. (2014): "Enterprise content management in information systems research." Enterprise Content Management in Information Systems Research. Springer, Berlin, Heidelberg.  Tyrväinen, P.; Päivärinta, T.; Salminen, A., and Iivari, J. (2006): Characterizing the evolving research on enterprise content management. In: European Journal of Information Systems 15 (6), pp. 627–634. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82471 | Europäisches und internationales Recht  (European and international law) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: Einführung in das Europäische Wirtschaftsrecht  (2 SWS)  V2a: Wirtschaftsvölkerrecht (2 SWS)  U**oder**  V2b: Welthandelsrecht (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | V1 + V2a: Prof. Dr. Meßerschmidt  V2b: Prof. Dr. Emmerich-Fritsche |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Ismer |
|  | **Inhalt** | * Vermittlung der rechtlichen Grundlagen internationaler und europäischer Wirtschaftsbeziehungen * Analyse aktueller Probleme * Heranführen an Fallstudien |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden werden mit dem EU-Wirtschaftsrecht und dem Wirtschaftsvölkerrecht, insbesondere dem Welthandelsrecht vertraut gemacht. Dabei sollen sie deren spezifische Funktionen verstehen lernen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende des BA Sozialökonomik mit Schwerpunkt International * Für Studierende mit Studienbeginn vor WS 2020/2021: Modul im Kernbereich für Studierende der International Business Studies |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) für beide Vorlesungen  Die Klausur in einem Fach kann im Wintersemester durch ein Referat ersetzt werden. In diesem Fall wird nur eine 45-minütige Klausur geschrieben. |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %, Mittelwert der zwei Klausurteile) |
|  | **Turnus des Angebots** | Vorlesung Einführung Europäisches Wirtschaftsrecht wird in jedem Semester angeboten. Welthandelsrecht und Wirtschaftsvölkerrecht werden im halbjährigen Turnus angeboten. Welthandelsrecht im jeweiligen Sommersemester; Wirtschaftsvölkerrecht im jeweiligen Wintersemester. Dies gewährleistet, dass das Modul in jedem Semester belegt werden kann. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literatur zu VL 1: Textsammlung EUV/AEUV z. B. beck dtv  Pache / Knauff, Fallhandbuch Europäisches Wirtschaftsrecht  Herdegen, Europarecht  Krajewski, Wirtschaftsvölkerrecht  Literatur zu VL 2: Textsammlung Internationales Wirtschaftsrecht (am Lehrstuhl erhältlich)  Hermann / Weiß / Ohler, Welthandelsrecht jeweils aktuelle Auflage  Außerdem werden zu VL 1 und VL 2 kursbegleitende Studienmaterialien ausgegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83302 | Europäisierung und Globalisierung I  (Europeanization and globalization I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Europäisierung, Globalisierung und Massenkommunikation (LS KW) (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS  5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
|  | **Inhalt** | Das Modul Europäisierung & Globalisierung I wird in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft angeboten und behandelt wechselnde Themen zu Politik, Medien, Gesellschaft und Wirtschaft Europas und des internationalen Systems. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen sowie über die Bedeutung von Massenkommunikation für diese Entwicklungen darstellen. * entwickeln durch den ständigen Austausch mit Mitstudierenden und Fachvertretern die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Interesse für internationale Fragestellungen und kommunikative Fähigkeiten * Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase   Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Sozialökonomik: 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18:  Modul im Kernbereich für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Diskussionsbeitrag * Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Diskussionsbeitrag (25 %) * Hausarbeit (25 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85050 | Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit  (Protestant religious education: Christian faith in everyday life) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Einführung in die Dogmatik (2 SWS)  V & Ü: Einführung in die Ethik (2 SWS)  V & Ü: Begegnung mit Weltreligionen (2 SWS)  PS: Themen der systematischen Theologie im RU | 2,5 ECTS  2,5 ECTS  2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Darbrock, Prof. Dr. Schoberth, Prof. Dr. Ulrich-Eschemann, Prof. Dr. Nehring, Prof. Behr, Dr. Andrea Roth und Dr. Haußmann, Akad.Dir. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Haußmann, Akad.Dir. und Prof. Dr. Pirner |
|  | **Inhalt** | * Wichtigste Komponenten christlicher Glaubenslehre * Grundzüge ethischer Urteilsbildung auf evangelischer Grundlage * Weltreligionen in ihrer Gegenwartsbedeutung – mit besonderer Berücksichtigung des Islam * Lebensweltliche Themen im RU des beruflichen Schulwesens |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * haben Grundkenntnisse der christlichen Glaubenslehre und können sie im Blick auf die moderne Gesellschaft reflektieren. * können Sachverhalte auf einer christlich-ethischen Grundlage reflektieren und Maßstäbe für eine ethische Urteilsbildung entwickeln. * sind orientiert über die Gegenwartsbedeutung großer Welt­religionen und können insbesondere Erscheinungsformen von Religionen (z. B. des Islam) in hinreichender Differenzierung einschätzen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. / 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studien­richtung II, Zweitfach Evangelische Religionslehre  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Präsentation oder Kolloquium (20 Min.) zu einem Thema der Dogmatik oder Ethik (1 ECTS) * Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Präsentation oder Kolloquium (20 min.) zum Thema Weltreligionen oder systematischen Theologie (1 ECTS) * Studienleistung I - Einführung in die Dogmatik, regelmäßige Teilnahme (RT), bestanden (2 ECTS) * Studienleistung II - Einführung in die Ethik, (RT), bestanden (2 ECTS) * Studienleistung III - Begegnung mit Weltreligionen, (RT), bestanden (2 ECTS) * Studienleistung IV - Themen der systematischen Theologie im RU, (RT), bestanden (2 ECTS) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Portfolio Dogmatik / Ethik (50 %)  Portfolio Weltreligionen / systemat. Theologie (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | H.-M. Barth: Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Welt­religionen. Ein Lehrbuch. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2008P2  M. Klöcker / U. Tworuschka (Hg.): Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch. Darmstadt 2005T  R. Lachmann / G. Adam / M. Rothgangel (Hg.): Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich -systematisch – didaktisch, Göttingen 2006  G. Adam / R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen P6P2003 (Auswahl aus Teil 2)  R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006.  J. Lähnemann: Weltreligionen im Unterricht. Eine theol. Didaktik für Schule, Hochschule und Gemeinde. Teil II: Islam. Göttingen 1996P2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | **Modulbezeichnung**  84092 | Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz  (The Bible and its didactical relevance) | **10 ECTS** |
| 1. 2 | Lehrveranstaltungen | V & Ü 1: Einführung in den Umgang mit dem AT (2 SWS)  V & Ü 2: Einführung in den Umgang mit dem NT (2 SWS)  Ü: Bibelkunde (2 SWS)  PS: Biblische Themen im Religionsunterricht (2 SWS) | 3 ECTS  3 ECTS  3 ECTS  1 ECTS |
| 1. 3 | Lehrende | Prof. Dr. Bormann, Prof. Dr. van Oorschot, Prof. Dr. Pilhofer, Dr. Haußmann, Akad.Dir., Prof. Dr. Pfeiffer und Prof. Dr. Pirner |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Haußmann, Akad.Dir. und Prof. Dr. Pirner |
| 1. 5 | **Inhalt** | * Aufbau, Inhalte und Theologie der Bibel * Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramts­relevanten Bedeutung * Bedeutung und Ausprägung biblischer Themen für den RU an beruflichen Schulen |
| 1. 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung. * kennen den Aufbau von Altem und Neuem Testament. * lernen und erproben an Beispielen die Anwendung wissenschaftlicher Auslegungsmethoden. * sind in der Lage, mit der Aufgabe hermeneutischer Reflexion beispielhafter biblischer Sachverhalte kritisch und konstruktiv umzugehen. * können für ausgewählte alt- und neutestamentliche Themen einen fachdidaktischen Transfer leisten. |
| 1. 7 | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 1. 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. / 5. Semester |
| 1. 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Evangelische Religionslehre, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II.  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio:   * V & Ü 1: Regelmäßige Teilnahme (RT) (2 ECTS) + Hausarbeit (1 ECTS) * V & Ü 2: Regelmäßige Teilnahme (RT) (2 ECTS) + Prüfung (variable Prüfungsform) (1 ECTS) * Ü Bibelkunde: Übungsklausur (K) (3 ECTS), unbenotet * PS: Regelmäßige Teilnahme (RT) (1 ECTS) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (HA) (70 %) * Variable Prüfungsform (V) (30 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | H.C. Schmitt: Arbeitsbuch zum Alten Testament, Stuttgart 2005  K.-W. Niebuhr: Grundinformationen zum NT, Göttingen 2000  Bormann, L.: Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2008P2  G. Adam / R. Lachmann / Chr. Reents (Hg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch -systematisch - didaktisch (TLL 2  R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006.  G. Adam / R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 6, 2003 (Auswahl aus Teil 2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *1* | **Modulbezeichnung**  84080 | Evangelische Religionslehre: Grundkurs Einführung in Theologie und Religionspädagogik  (Introduction to theology and religious pedagogy) | **5 ECTS** |
| 1. *2* | Lehrveranstaltungen | S: Einführung in Theologie und wissenschaftliches  Arbeiten (2 SWS)  V & Ü: Einführung in die Religionspädagogik und  Religionsdidaktik (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
| 1. *3* | Lehrende | Dr. Haußmann, Akad.Dir., Prof. Dr. Pirner und Dr. Andrea Roth |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. *4* | | | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Haußmann, Akad.Dir und Prof. Dr. Pirner | | |
| 1. *5* | | | **Inhalt** | * Einführung in Teildisziplinen der Theologie und Grundlagen fachwissenschaftlichen Arbeitens * Grundzüge der Religionspädagogik und Didaktik des evange­lischen Religionsunterrichts * Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religions­unterrichts an beruflichen Schulen | | |
| 1. *6* | | | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * haben eine Grundvorstellung von Theologie und die Fähigkeit, Informationen fachgemäß zu verarbeiten. * erwerben erste Kenntnisse über religionspädagogische Konzeptionen sowie Begründungsfragen des Religionsunterrichts und reflektieren die Rolle bzw. Aufgabe der Religionslehrkraft. * lernen, Maßgaben für eine theologisch und pädagogisch ver­antwortete Unterrichtsgestaltung zu entwickeln. * erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religions­unterrichts an beruflichen Schulen. | | |
| 1. *7* | | | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine | | |
| 1. *8* | | | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. / 5. Semester | | |
| 1. *9* | | | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Evangelische Religionslehre, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II.  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik | | |
|  | | | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio: beide Veranstaltungen (1 ECTS)  Studienleistung I: Einführung in Theologie und wissenschaftliches Arbeiten, regelmäßige Teilnahme (RT), bestanden (2 ECTS)  Studienleistung II: Einführung in die Religionspädagogik und Religonsdidaktik, (RT), bestanden (2 ECTS) | | |
|  | | | **Berechnung Modulnote** | Portfolio (100 %) (beide Veranstaltungen) | | |
|  | | | **Turnus des Angebots** | Jährlich | | |
|  | | | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h | | |
|  | | | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | | |
|  | | | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | | |
|  | | | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006.  Neues Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Gesellschaft für Religionspädagogik. Neukirchen-Vluyn 22006.  G. Adam / R. Lachmann: Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2003P6P (in Auswahl). | | |
|  | **Modulbezeichnung**  82441 | | E-commerce (gültig bis 30.09.2021) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | | V & Ü: E-commerce (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | | Prof. Dr. Bodendorf und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Bodendorf |
|  | **Inhalt** | Der elektronische Vertrieb von Produkten und Dienstleistungen, meist über das Internet, wird als E-Commerce bezeichnet. E-Commerce zielt auf die Unterstützung der Phasen einer Transaktion mit dem Kunden oder der Kundin durch Informations- und Kommunikationssysteme.  Zunächst werden Grundlagen, Managementaspekte und aktuelle Trends des E-Commerce betrachtet. Anschließend stehen Unter­stützungssysteme in der Anbahnungs-, Vereinbarungs-, Abwicklungs- und After-Sales-Phase des E-Commerce und des M-Commerce im Mittelpunkt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können die wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen von E-Commerce abrufen und wiedergeben. * können Beispiele für die IT-Unterstützung entlang des Transaktionsprozesses aufführen. * wenden ihr theoretisches Wissen zur Erstellung neuer E-Commerce-Konzepte im Rahmen von realen Unternehmensfallstudien an. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich (im Rahmen des Moduls „Allgemeine WI2: E-Business Management“ bzw. „E-Business Management“) für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik * Modul im Kernbereich (im Rahmen des Moduls „Allgemeine WI2: E-Business Management“ bzw. „E-Business Management“) für Studierende der Wirtschaftsinformatik * Wahlpflichtmodul im Kernbereich „Digital Business“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2018/19) * Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II / Zweitfach Wirtschaftsinformatik (zugeordnet 82444) * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Modul im Studienbereich „Marketing“ * Modul im Studienbereich „Prozessmanagement“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (50 %) * Hausarbeit (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturverweise und Downloadmaterial auf der Lehrstuhl-Website <http://www.wi2.fau.de/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86262 | Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundelemente der Politikdidaktik (2 SWS)  mit Übung (1 SWS)  S: Politisches Lernen (Das Seminar muss aus dem Segment Sekundarstufe I / II ausgewählt werden. Angebote für die Primarstufe (Grundschule) sind für Wirtschafts- und Berufspädagogen nicht wählbar.) (2 SWS) | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Scherb und N. N. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Scherb |
|  | **Inhalt** | * Überblick über Konzeptionen politischer Bildung nach 1945 * Einführender Überblick über die Bausteine einer Didaktik der politischen Bildung * Einblick in die stufenspezifischen Faktoren politischen Lernens |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können Theorien, Konzeptionen und Ziele schulischer politischer Bildung unter Berücksichtigung wissenschaftstheoretischer Positionen einordnen. * erkennen historische Entwicklungslinien und Wirkungszusammenhänge politischer Bildung und Erziehung in Deutschland. * können Wirkungszusammenhänge zwischen politischer Bildung und gesellschaftlichen Entwicklungen darstellen * können die Spezifität der Lernsituation diagnostizieren und lerngruppengemäße Arrangements für politische Bildung organisieren. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Empfohlen im 6. Bachelorsemester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik Studienrichtung II, Zweitfach Sozialkunde  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 75 h  Eigenstudium: 75 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester. (Die Veranstaltungen sind zwingend innerhalb desselben Semesters zu belegen, da die Prüfungsleistung sich auf alle Veranstaltungen bezieht). |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85170 | Fachpraktikum Wirtschaftsinformatik  (Professional internship in information systems) | 5 ECTS |
|  | Lehrveranstaltungen | P: Praktikum | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik |
|  | **Inhalt** | Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen Grundkenntnisse auf eine praxisnahe Problemstellung anzuwenden. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Ziel des Moduls ist es:   * bereits erworbene Grundkenntnisse in praxisrelevanten Situationen einzuüben und zu vertiefen. * erste Einblicke in und Kenntnisse über zukünftige Berufsfelder zu erwerben. * soziale Kompetenzen zu vertiefen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. oder 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Vertiefung im Bachelor Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Praktikumsbericht |
|  | **Berechnung Modulnote** | Praktikumsbericht (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Werden von den Dozentinnen bzw. Dozenten im Kick-Off bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86860 | FACT Auslandsmodul  (International studies in finance, auditing, controlling, taxation) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: FACT Ausland (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Lehrende an einer Universität im Ausland |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fischer |
|  | **Inhalt** | V bzw. S an ausländischen Universitäten zu FACT-Themen, die aber vom FB Wirtschaftswissenschaften im Bachelorstudium nicht in vergleichbarer Form angeboten werden (Kann nur im Ausland belegt werden).  Die Lehrveranstaltungen, die im Rahmen eines in das Bachelorstudium integrierten Auslandsaufenthalts besucht werden, müssen einen Bezug zu Themen mit folgenden Schwerpunkten aufweisen:   * Finanzierung, Banken, Versicherungswirtschaft, * Rechnungswesen, Prüfungswesen, Wirtschaftsprivatrecht, * Controlling, Corporate Governance, oder * Steuerlehre, Steuerrecht, Öffentliches Recht.   Die Eignung der Veranstaltungen wird durch den FACT-Studienbereichskoordinierenden auf der Basis deutsch- oder englischsprachiger Unterlagen geprüft. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * untersuchen Fragestellungen aus den Bereichen Finance, Auditing, Controlling, Taxation, * erwerben dabei die in den Lernzielen des jeweiligen ausländischen Moduls angestrebten Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen, * entwickeln interkulturelle Kompetenzen durch die Zusammenarbeit mit Menschen aus anderen Kulturen, * können Wissen aus dem Bereich FACT in klarer und eindeutiger Weise in einer Fremdsprache vermitteln. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Learning Agreement mit Prof. Fischer |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT II“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Richtet sich nach den Voraussetzungen und Verfahren an der ausländischen Gastuniversität und den dort besuchten Lehrveranstaltungen |
|  | **Berechnung Modulnote** | Modulnote wird errechnet nach einem Äquivalenzschlüssel unter  der Gewichtung der im Ausland erbrachten ECTS-Volumina je  absolvierter Lehrveranstaltung. |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe), in Übereinstimmung mit dem Kursangebot an der ausländischen Universität. |
|  | **Arbeitsaufwand** | In Übereinstimmung mit dem Arbeitsaufwand der  Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität. |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Unterrichts- und Prüfungssprache der ausländischen Universität |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird vor Ort bekannt gegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84230 | Fallstudienseminar Strategisches Management  (Case studies on strategic management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Fallstudienseminar Strategisches Management  (Case studies on strategic management) (2 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Hungenberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hungenberg |
|  | **Inhalt** | Im Rahmen des Fallstudienseminars lernen die Teilnehmenden mit Hilfe (englischer) Fallstudien, konkrete strategische Entscheidungsprobleme in Unternehmen zu analysieren, selbst erarbeitete Lösungen zu präsentieren und diese zu diskutieren. In den einzelnen Veranstaltungen werden die Methoden und Instrumente zur Lösung der Fallstudien vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf der Präsentation und Diskussion der Ergebnisse durch die Teilnehmenden. Die Teilnehmenden werden dabei in Teams eingeteilt, die in jeder Veranstaltung unterschiedliche Rollen einnehmen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen theoretische Grundlagen des strategischen Managements kennen und können diese auf konkrete Fallsituationen anwenden. Dabei analysieren die Studierenden konkrete Entscheidungsprobleme in Unternehmen und entwickeln dabei die Fähigkeit, selbständig unternehmerische Entscheidungen zu treffen. Auf Basis ihrer Entscheidung entwickeln die Teilnehmenden eine Präsentation, die sie im Plenum vorstellen. Im Rahmen einer anschließenden wissenschaftlichen Diskussionsrunde geben sich die Studierenden einerseits wertschätzendes Feedback und analysieren und bewerten andererseits die vorgestellte Problemlösung. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Wahlpflichtmodul im Modul „Integriertes Management“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation und Präsentationspapier (tw. in Gruppenarbeit) * Diskussionsbeitrag   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation und Präsentationspapier (70 %) * Diskussionsbeitrag (30 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe). Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Für das Seminar ist eine Bewerbung notwendig. Die Auswahl erfolgt auf Basis der Studienleistungen und des Lebenslaufs. Weitere Informationen werden auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen,  8. Aufl., Wiesbaden 2014.  Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation, 3. Aufl.,  München 2009. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84220 | Fallstudienseminar Supply Chain Strategie  (Case studies on supply chain strategy) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Fallstudienseminar Supply Chain Strategie (2 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Hartmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |
|  | **Inhalt** | Es werden anhand von Fallstudien Rahmenbedingungen und unternehmensinterne Faktoren in Organisationen ermittelt, die unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Für konkrete Fragestellungen werden Lösungsvorschläge erarbeitet und konzeptualisiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erlernen das Anwenden von theoretischen Grundlagen in der Fallsituation. Sie können aus einer Vielzahl an Informationen die wichtigsten herausarbeiten und als Entscheidungsgrundlage nutzen.  Sie üben das selbständige Treffen von unternehmerischen Entscheidungen und das Präsentieren der erarbeiteten Lösungswege im Plenum. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Wahlpflichtmodul im Modul „Integriertes Management“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit (in Gruppenarbeit) * Präsentation (in Gruppenarbeit) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (Schriftliche Ausarbeitung der Fallstudie) (50 %) * Präsentation (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe)  ***Die Anzahl der Teilnehmenden ist beschränkt auf maximal 16 Studierende.*** Die Anmeldung wird rechtzeitig vor Beginn des Semesters auf der Lehrstuhl-Hompage bekannt gegeben. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86320 | Fallstudien zum internationalen Management  (Case studies on international management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Fallstudienseminar (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Holtbrügge und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Holtbrügge |
|  | **Inhalt** | Es werden anhand von internationalen Fallstudien Rahmen­bedingungen und unternehmensinterne Faktoren in internationalen Unternehmen ermittelt, die unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Für konkrete Fragestellungen werden Lösungs­vorschläge erarbeitet und konzeptionalisiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden beherrschen die theoretischen Grundlagen und können diese in internationalen Fallsituationen anwenden. Sie sind in der Lage, unternehmerische Entscheidungen im internationalen Kontext zu analysieren und zu evaluieren. Sie besitzen die Fähigkeit Lösungsvorschläge für Probleme des Internationalen Management eigenständig zu entwickeln. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase  Anmeldung über StudOn |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18: Modul im Pflichtbereich für Studierende der International Business  Studies |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | - Präsentation (50 %)  - Seminararbeit (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85761 | FAU-MUN | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Vorbereitung und Teilnahme an der „National Model United Nations“-Verhandlungssimulation in New York City |  |
|  | Lehrende | FAUMUN-Team |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Beckmann |
|  | **Inhalt** | Die FAU bereitet jedes Jahr eine Delegation von ca. 20 Studierenden auf die größte simulierte Sitzungswoche der UN vor. Das intensive (Vorbereitungs-) Programm umfasst dabei:   * Wöchentliches Vorbereitungsseminar (abwechselnd an Wochenenden, unter der Woche und in der vorlesungsfreien Zeit) während des Wintersemesters * Intensive Vorbereitung auf das zu repräsentierende Land, inklusive Redetraining, Verhandlungstraining und Rules of Procedure der Vereinten Nationen * Teilnahme an drei Vorbereitungskonferenzen im November, Dezember und Februar (inkl. Übernachtungen und Verpflegung) in Erlangen, München und Nürnberg * Teilnahme an NMUN in New York City (Mitte/Ende März) * Vorbereitende Studienfahrt im Auswärtigen Amt in Berlin (Anfang/Mitte März)   Weitere Infos unter www.faumun.fau.de |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | FAUMUN bietet die Möglichkeit, soziale und interkulturelle Kompetenzen, Strategien erfolgreichen Verhandelns, Techniken öffentlichen Redens, Präsentationsfähigkeiten, selbstsicheres Auftreten sowie effektives Selbstmanagement zu erlernen. Des Weiteren werden Kenntnisse über die Vereinten Nationen und politische Vorgänge vermittelt. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Gute Englischkenntnisse, Interesse an internationaler Politik und den Vereinten Nationen, Zeit und Motivation, hohes Engagement.  Keine Vorkenntnisse zur UNO notwendig.  Bewerbung notwendig (Lebenslauf und Motivationsschreiben auf Englisch).  Informationen zur Bewerbung und zur Teilnahmegebühr unter <http://www.faumun.fau.de/>. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Projektbericht (ca. 20 Seiten) inkl. Position Paper für die Konferenzen in München, Nürnberg und New York |
|  | **Berechnung Modulnote** | Projektbericht (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Vorbereitungsprogramm jährlich im Wintersemester,  Prüfungsleistung (Konferenz in New York, Prüfungsbericht) im Sommersemester.  Bewerbungszeitraum endet jährlich am 01.07. im SoSe (mehr Informationen zur Bewerbung unter [www.faumun.fau.de](http://www.faumun.fau.de)) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Seminar: 110 h, Eigenstudium: 30 h, Erstellung des Berichts: 30 h, zzgl. Konferenzen |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82310 | Forschungsmethodisches Seminar  (Applied research methods) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Forschungsmethodisches Seminar (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Ausgewählte Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Ausgewählte Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik |
|  | **Inhalt** | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über wesentliche Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik * vertiefen diese Kenntnisse durch die Anwendung der Methoden auf aktuelle Forschungsfragen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich im Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik. Die genauen thematischen Schwerpunkte des Seminars sowie die Termine werden auf den individuellen Seiten der Lehrstühle des Insituts für Wirtschaftsinformatik bekannt gegeben. |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Seminararbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe; Lehrstuhlabhängig) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 40 h  Eigenstudium: 110 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Siehe Lehrstuhlwebsites |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86761 | Fortgeschrittene empirische Methoden  (Advanced empirical methods) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Fortgeschrittene empirische Methoden (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | * Wissensvermittlung der statistischen Grundlagen zu ausgewählten Auswertungsverfahren * Vermittlung Kompetenzen im Umgang mit dafür geeigneten Softwareprodukten * Praktische Anwendung des methodisch-theoretischen Wissens anhand von Analysebeispielen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Teilnehmenden arbeiten sich in eine fortgeschrittene Methode der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse ein. Sie sollen Kompetenzen in der eigenständigen und kompetenten Durchführung von Auswertungen erwerben. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit * Referat |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (100 %) * Referat (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 75 h  Eigenstudium: 75 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wolf, Christof/Best, Henning (2010) Handbuch sozialwissenschaftliche Datenanalyse. Wiesbaden: VS Verlag |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84011 | Französisch Sprachpraxis 1Wirtschaftsfranzösisch/Wirtschaftspädagogen (Business french I) | **15 ECTS** |
|  | **Lehrveranstaltungen** | Aufbaukurs  ***(Anwesenheitspflicht)***  Deskriptive Phonetik  ***(Anwesenheitspflicht)***  Orthophonie  ***(Anwesenheitspflicht)***  Einführung in die Sprachmittlung Französisch-Deutsch  ***(Anwesenheitspflicht)***  Einführung in die frz. Grammatik  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS  2,5 ECTS  2,5 ECTS  2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | **Dozenten** | MitarbeiterInnen der Abteilung  Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortlicher** | Abteilungsleiter Fremdsprachenausbildung Nürnberg (Dr. Mario Oesterreicher) |
|  | **Inhalt** | -  Wiederholung und Vertiefung grundlegender grammatischer  Strukturen  -  Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher  und mündlicher Kompetenzen mit landeskundlichem Bezug  -  Vermittlung grundlegender Kenntnisse der deskriptiven Phonetik  und Training der Orthophonie  -  Einführung in die Technik der Sprachmittlung französischer  Sachtexte  -  Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden  -  lernen, sich idiomatisch adäquat mündlich und  -  schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen  -  Diskursen zu folgen.  -  vertiefen die Fertigkeit, sprachliche Fehler zu erkennen und zu  -  verbessern.  -  werden mit den Grundlagen der Phonetik vertraut, erlernen die  -  Realisierung einzelner Laute richtig zu beschreiben und erlernen  -  lernen Transkriptionen auf der Grundlage des IPA anzufertigen.  -  Lernen durch aktives Aussprachetraining die  -  eigene Aussprache an die französische Hochlautung anzupassen.  -  vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer  französisch-deutschen Sprachmittlung von Sachtexten und  erhalten dabei einen Einblick in die spezifischen Sprachmittlungsschwierigkeiten. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest zu Beginn des Semesters für die erste Veranstaltung einer Sprache |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 3. Semester Empfehlung: Einstufungstest zum 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Pflichtmodul im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwer- punkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II; Zweitfach Französisch und Auslandswissenschaft  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur:  Aufbaukurs (90 Minuten)  Deskriptive Phonetik (60 Minuten)  Orthophonie (60 Minuten)  Einführung in die Sprachmittlung Französisch-Deutsch (60 Minuten)  Einführung in die frz. Grammatik (60 Minuten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Aufbaukurs (1/3)  Deskriptive Phonetik (1/6)  Orthophonie (1/6)  Einführung in die Sprachmittlung Französisch-Deutsch (1/6)  Einführung in die frz. Grammatik (1/6) |
|  | **Turnus des Angebots** | Alternierend WS und SS |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzstudium: 180h  Eigenstudium: 270h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1-2 Semester |
|  | **Unterrichtssprache** | Französisch und Deutsch |
|  | **Vorbereitende Literatur** | Lt. Auskunft Dozenten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84012 | Französisch Sprachpraxis 2 Wirtschaftsfranzösisch/Wirtschaftspädagogen (Business french II) | **5 ECTS** |
|  | **Lehrveranstaltungen** | Le français économique  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | **Dozenten** | MitarbeiterInnen der Abteilung  Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortlicher** | Abteilungsleiter Fremdsprachenausbildung Nürnberg (Dr. Mario Oesterreicher) |
|  | **Inhalt** | Dieser Kurs vermitteltet Kompetenzen in Wirtschaftsfranzösisch und umfasst praktisch orientierte Übungen für effektive schriftliche und mündliche Sprachkompetenz, welche die Studierende befähigen sollen, auf einem gleichwertigen Niveau mit Muttersprachlern arbeiten zu können. Der Schwerpunkt liegt auf strukturiertem, themenbezogenen Verfassen von Texten unter Einsatz fachspezifischer Terminologie und eines reichen, differenzierten Vokabulars. Der Kurs fokussiert auf eine fachsprachliche Kompetenzerweiterung auf das Niveau C1+ |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Lernziele orientieren sich am Niveau C1 des GER. Ziele sind das Verstehen komplexer fremdsprachiger Äußerungen zu fachwissenschaftlichen Themen sowie des wesentlichen Inhalts von Vorträgen und Diskussionen über das Fachgebiet. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest oder den erfolgreichen Abschluss des Aufbaukurses aus dem Modul Französisch Sprachpraxis 1. |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 4. Semester Empfehlung: Einstufungstest zum 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Zweitfachvertiefung Französisch und Auslandswissenschaften  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Alternierend WS und SS |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzstudium: 60h  Eigenstudium: 90h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichtssprache** | Französisch |
|  | **Vorbereitende Literatur** | Lt. Auskunft Dozenten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84120 | Gender und Arbeitsmarkt  (Gender and the labor market) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Gender und Arbeitsmarkt (1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Wechselnde Expertinnen bzw. Experten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Moser |
|  | **Inhalt** | Wechselnde Themen aus dem Bereich „Gender und Arbeitsmarkt“ mit ökonomischem, sozialwissenschaftlichem oder wirtschaftspsychologischem Hintergrund (z.B. zu Berufsunterbrechungen von Frauen und deren Folgen, zu Frauen in Führungspositionen, zu Arbeitszeiten von Frauen, zur geschlechtsspezifischen Arbeitsmarktsegregation, zum Gender Pay Gap, zur Arbeitsförderung arbeitsloser Frauen und deren Wirkungen). |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden bereiten anhand aktueller Literatur Themen und Studien zum Bereich „Gender und Arbeitsmarkt“ eigenständig auf, bewerten diese und stellen sie schriftlich wie mündlich dar.  Sie reflektieren wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch, hinterfragen diese und diskutieren sie kontrovers. Sie erschließen dazu eigenständig Informationen, erstellen Präsentationen und geben Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Module „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ sowie „Präsentations- und Moderationstechniken“. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. - 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungs- oder Wahlbereich * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit * Präsentation * Diskussionsbeitrag |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (60 %) * Präsentation (20 %) * Diskussionsbeitrag (20 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 15 h  Eigenstudium: 135 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86110 | Gesundheitsmanagement A  (Health management A) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1/Ü1: Evaluationen (Grundlagen) (2 SWS)  V2/Ü2: Kostenträger und Arzneimittel (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Schöffski und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Schöffski |
|  | **Inhalt** | Die Mittel im Gesundheitswesen sind begrenzt, die Bedürfnisse dagegen unbegrenzt. Daher ist es erforderlich eine rationale Verteilung der knappen Mittel vorzunehmen. Aus diesem Grund werden (gesundheitsökonomische) Evaluationen durchgeführt, die sehr komplex sind und neben wirtschaftswissenschaftlichen auch juristische, medizinische und ethische Probleme beinhalten, die in diesem Modul thematisiert werden.  Weiterhin werden in diesem Modul die Kostenträger im Gesund­heitswesen sowie auf der Leistungserbringerseite die pharma­zeutische Industrie und Arzneimittel thematisiert [z.B. Preisbildung bei Arzneimitteln, Handelsstufen (Industrie, Großhandel, Apotheken), Zulassungshürden]. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | **Teil EVALUATIONEN:**  Die Studierenden   * verstehen den Unterschied zwischen Effektivität und Effizienz im Gesundheitswesen. * lernen verschiedene Möglichkeiten der Berechnung von Kosten und Nutzen medizinischer Maßnahmen kennen und verstehen wie man Kosten und Nutzen verschiedener medizinischer Maßnahmen zueinander in Beziehung setzen kann. * setzen sich mit den aktuellen Diskussionen zu dieser Thematik auseinander. * können die verschiedenen Grundformen gesundheitsökonomischer Evaluationen vergleichen sowie die damit verbundenen Konzepte, insbesondere das QALY-Konzept einordnen. * können das Design einer gesundheitsökonomischen Studie skizzieren. * verstehen die Grundprinzipien gesundheitsökonomischer Evaluationen und können diese wiedergeben.   **Teil KOSTENTRÄGER UND ARZNEIMITTEL:**  Die Studierenden   * können das deutsche Gesundheitswesen überblicksartig darstellen. * lernen die Grundprinzipien der gesetzlichen und privaten Krankenversicherung kennen und können diese wiedergeben. * können den Medizintechnikmarkt sowie den Arzneimittelmarkt in Deutschland im Überblick skizzieren und einen Marktüberblick über die pharmazeutische Branche geben. * erlernen die Grundprinzipien der Arzneimittelversorgung in Deutschland und können über diese berichten. * können den Weg von der Entwicklung eines Arzneimittels bis zu dessen Zulassung aufzeigen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Ökonomische Gesundheitswissenschaften“ * Modul im Studienbereich „Unternehmensführung“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) (je Lehrveranstaltung, tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (je 50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | V1/Ü1: Präsenzzeit: 30 h V2/Ü2: Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Schöffski / Graf von der Schulenburg (Hrsg.): Gesundheitsökonomische Evaluationen, 3. Aufl., Berlin u. a., 2007.  Lampert, H. / Althammer, J.: Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin u. a., 2007.  Schöffski, O. / Fricke, F. U. / Guminski, W. (Hrsg.): Pharmabetriebslehre, 2. Aufl., Berlin u. a., 2008.  Sozialgesetzbuch. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86121 | Gesundheitsmanagement B  (Health management B) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1/Ü1: Krankenhaus und ambul. Versorgung (2 SWS)  V2/Ü2: Medizin für Gesundheitsmanager (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Schöffski und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Schöffski | |
|  | **Inhalt** | In diesem Modul wird das System der stationären Versorgung behandelt, dabei wird u.a. auf das Management von Krankenhäusern sowie auf deren Finanzierung und Vergütung eingegangen. Weiterhin werden die niedergelassenen Ärztinnen und Ärzte und das ambulante medizinische Versorgungssystem behandelt. Hierbei geht es sowohl um Organisationsformen als auch um Fragen der Finanzierung und Vergütung im ambulanten Bereich.  Im Bereich des Gesundheitsmanagements kommt man immer wieder in Berührung mit medizinischen Frage­stellungen, daher soll in einer weiteren Veranstaltung medi­zinisches Grundlagenwissen (z. B. Terminologie, Diagnose, Therapie) erworben werden. | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | **Teil KRANKENHAUS UND AMBULANTE VERSORGUNG:**  Die Studierenden   * können die verschiedenen Facetten der stationären und ambulanten Versorgung in Deutschland wiedergeben. * lernen die verschiedenen Institutionen in der ambulanten Versorgung kennen und können diese darstellen. * können deren Finanzflüsse erklären. * können die verschiedenen Organisationsformen im ambulanten Sektor nennen sowie die verschiedenen neuen Vertragsformen aufzeigen. * lernen den Krankenhaussektor als zentrales Element eines jeden Gesundheitswesens kennen. * differenzieren die besondere Vielfalt von Interessens- und Betroffenengruppen im Krankenhaussektor mit ihren häufig gegenläufigen Zielen. * wenden Verfahren an, mit denen Krankenhäuser erfolgreich gesteuert werden können.   **Teil MEDIZIN:**  Die Studierenden   * können mit der medizinischen Terminologie umgehen. * können erworbenes Grundlagenwissen in den Bereichen Diagnostik und Therapie wiedergeben. * erwerben Kenntnisse auf dem Gebiet der Anatomie und können diese aufzeigen. * können volkswirtschaftlich und epidemiologisch wichtige Erkrankungen, Krankheitsbilder und Symptome nennen. * können grundlegendes Wissen zu Methoden medizinischer Forschung, ethischen und rechtlichen Aspekten sowie zur Berufskunde darstellen. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. oder 6. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Ökonomische Gesundheitswissenschaften“ * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) (je Lehrveranstaltung) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (je 50 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | V1/Ü1:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h | V2/Ü2:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86580 | Gesundheitsmanagement C  (Health management C) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundlagen Versorgungsmanagement und Versorgungsforschung (2 SWS)  (Principles of health services management and health services research) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Schöffski und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Schöffski | |
|  | **Inhalt** | Das Versorgungsmanagement beschäftigt sich mit dem Wandel der Kostenträger im deutschen Gesundheitswesen vom „Verwalter zum Gestalter“. Es werden die im Rahmen innovativer Vertragsformen bestehenden Möglichkeiten aufgezeigt, die Gesundheitsversorgung effektiver und effizienter gestalten zu können. Die Versorgungsforschung veranschaulicht und diskutiert die vermittelten Grundlagen anhand interessanter Praxisprojekte . | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * sollen die theoretischen Grundlagen zum Thema Versorgungsmanagement kennen lernen. * methodische Kenntnisse für die Durchführung von Versorgungsforschungsprojekten erlernen. * die Grundlagen durch Praxisbeispiele veranschaulicht bekommen. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. oder 6. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Ökonomische Gesundheitswissenschaften“ * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit 30 h  Eigenstudium: 120h |  |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Pfaff H., Neugebauer E. A. M., Glaeske G., Schrappe M. (Hrsg.) (2011) Lehrbuch Versorgungsforschung: Systematik - Methodik - Anwendung. Schattauer Verlag  Amelung V.E., Eble S., Hildebrandt H. (2011) Innovatives Versorgungsmanagement: Neue Versorgungsformen auf dem Prüfstand. Mwv Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsges.; 1. Auflage  Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt  Gegeben. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86470 | Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte  (Health related behavior and healthcare markets) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte (2 + 1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Tauchmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Tauchmann |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung betrachtet gesundheitsrelevantes Verhalten aus ökonomischer Perspektive. Zum einen wird das Individuum betrachtet, das durch sein eigenes Verhalten maßgeblich auf seinen Gesundheitszustand Einfluss nimmt. Zum anderen werden die Leistungserbringer im Gesundheitswesen, insb. niedergelassene Ärztinnen und Ärzte sowie Krankenhäuser betrachtet. Hier wird untersucht, wie deren Verhalten durch Verhaltensanreize beeinflusst wird, die das Gesundheitssystem setzt. Es handelt sich um einen Kurs in angewandter Mikroökonomik, der ein Grundverständnis der Funktionsweise von Märkten und Anreizen voraussetzt. Auf den Aufbau eines umfangreichen formalen Apparates wird jedoch verzichtet. Bezüge zu empirischen Untersuchungen werden hergestellt. Der Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Gesundheitsökonomie“ ist nicht Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von   Gesundheitsmärkten und können diese wiedergeben.   * verstehen die besonderen Anreizprobleme auf Gesundheitsmärkten und können dieses Verständnis auf konkrete Probleme anwenden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie; Erfolgreicher Abschluss der  Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Ökonomische Gesundheitswissenschaften“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Breyer, F., Zweifel, P. & Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer. * Sloan, F.A. & Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press. * Folland, Sh., Goodman, A. & Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care, 6th int. ed., Prentice Hall. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  85721 | Global governance | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | V: Global governance (2 SWS)  Ü: Global governance (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Christoph Moser and staff |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Christoph Moser |
|  | **Contents** | This course deals with global economic governance. The focus will be on the most important international economic institutions and players that govern global finance, global trade and global economic policy coordination. The lecture also discusses current international policy initiatives for “fair trade” and against “global warming.” |
|  | **Learning objectives and skills** | Students gain an understanding of the importance and evolution of international economic institutions as well as the challenges faced by them. There will be a special emphasis on the International Monetary Fund (IMF), the World Bank and the World Trade Organization (WTO) as well as Multinational Corporations (MNCs). |
|  | **Recommended prerequisites** | * None (Sozök) * Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase (IBS) |
|  | **Integration in curriculum** | * Ab dem 1. Semester (Sozök) * Ab dem 3. Semester (IBS) |
|  | **Module compatibility** | * For students starting to study as of the winter semester 2017/18: module in core area socioeconomics with international specialization * Module is part of core courses in international business studies (*Module follows International politics 1*) * Module for students studying business studies with specialization in business education, specialization II, second subject specialization English and international studies * Module in study area „Western Hemisphere“ * Module in study area “Wirtschaftspolitik” * Module in elective courses for Business Studies students * Module in elective courses for Kulturgeographie |
|  | **Method of examination** | Written examination (60 Min.) |
|  | **Grading procedure** | Written examination (100 %) |
|  | **Module frequency** | Summer term (SoSe) |
|  | **Workload** | Attendance: 60 h  Self-study: 90 h |
|  | **Module duration** | 1 semester |
|  | **Teaching and examination language** | English |
|  | **(Recommended) reading** | Krugman/Obstfeld/Melitz, 2018, International Economics: Theory and Policy, 11th global edition, Paperback, Pearson, and Karns/Mingst/Stiles, 2015, International Organizations, The Politics and Processes of Global Governance, 3rd edition. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83303 | Globalisierung und Internationalisierung I (Globalization and internalisation I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Europäisierung, Globalisierung und Massenkommunikation (LS KW) ***(Anwesenheitspflicht)*** |  |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
|  | **Inhalt** | Das Modul Europäisierung & Globalisierung I wird in jedem Wintersemester vom Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft angeboten und behandelt wechselnde Themen zu Politik, Medien, Gesellschaft und Wirtschaft Europas und des internationalen Systems. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen sowie über die Bedeutung von Massenkommunikation für diese Entwicklungen darstellen. * entwickeln durch den ständigen Austausch mit Mitstudierenden und Fachvertretern die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Interesse für internationale Fragestellungen und kommunikative Fähigkeiten * Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase   Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | * Sozialökonomik: 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende ab Studienbeginn WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation (tw. In Gruppenarbeit, tw. In elektronischer Form) * Hausarbeit (tw. In Gruppenarbeit, tw. In elektronischer Form) * Diskussionsbeitrag |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Hausarbeit (25 %) Diskussionsbeitrag (25 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84280 | Grundlagen der empirischen Soziologie  (Foundations of empirical sociology) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Grundlagen der empirischen Soziologie (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | * Einführung in die Grundlagen der empirischen Sozialforschung * Einführung in theoriebasiertes empirisches Arbeiten * Praktische Anwendung des erlernten methodisch-theoretischen Wissens |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden können   * die Grundidee des sozialwissenschaftlichen Forschungsprozesses erläutern. * sozialwissenschaftliche Forschungsergebnisse verstehen und kritisch beurteilen. * erste eigene Analysen planen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Wipäd: 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfachvertiefung Sozialkunde für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II, Zweitfach Sozialkunde.  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Referat |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (100 %) * Referat (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Kohler, U. & Kreuter, F.(2012): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, München: Oldenbourg Verlag, 4.Auflage.  Diekmann, A. (2006). Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (Rowohlts Enzyklopädie: Vol. 551. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag, 13. Auflage |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  77332 | Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)  (Basics of New German Language and Literature Studies 2) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Einführungsseminar: Methodologische Aspekte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | N. N. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Niefanger und Prof. Dr. Och |
|  | **Inhalt** | * Überblick über zentrale Bereiche der Literaturwissenschaft * Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturwissenschaft * Information über zentrale Hilfsmittel und Arbeitsmethoden * Einführung in problemorientierte Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft   Das Einführungsseminar   * bietet einen Überblick einzelne Bereiche des Faches (Editionswissenschaft usw.) * und über grundlegende Methoden der Textanalyse (Erzähltextanalyse, Dramenanalyse, Lyrikanalyse) * macht mit den Grundlagen wissenschaftlichen * Arbeitens an Texten der neueren deutschen * Literatur vertraut, * und übt unterschiedliche Verfahren der Recherche, der Wissenspräsentation und -dokumentation.   Das Tutorium dient der Vertiefung und Übung der im  Modul gebotenen Kenntnisse und Methoden. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, * werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln vertraut gemacht * und erweitern ihre Fertigkeiten in der konkreten Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Deutsch, Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (45 - 60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 75 h  Eigenstudium: 75 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86590 | Grundlagen der Personalökonomik  (Economics of personnel) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Vorlesung (2 SWS)  Übung (1 SWS) | 3 ECTS 2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Stephan (V), N. N. (Ü) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Stephan |
|  | **Inhalt** | Zentrale Aufgaben des Personalmanagements sind aus personalökonomischer Sicht die effiziente Allokation von Ressourcen und die optimale Ausgestaltung von Anreizen innerhalb des Unternehmens – kurz Koordination und Motivation.  Die Veranstaltung behandelt aus dieser Perspektive unter anderem die folgenden Themen: Qualifikationsanforderungen, befristete und unbefristete Arbeitsverträge, Selbstselektion von Bewerberinnen und Berwerbern, Weiterbildungsinvestitionen, Entlassungen und Kündigungen, optimale Kompensationspakete, Team- und Gruppenanreize, Personalbeurteilung, Beförderungen und „Turniere“, Effizienzlöhne, Motive der Leistungserbringung. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen wichtige Konzepte und Modelle der Personalökonomik, * übertragen ihre modelltheoretischen Kenntnisse auf neue Fragestellungen, * können die Bedeutung der Ausgestaltung von Arbeitsverträgen und Kompensationspaketen erklären, * interpretieren empirische Studien personalökonomischer Fragestellungen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomik und Arbeitsmarktökonomik |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspädagogik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Garibaldi, P. (2006), Personnel Economics in Imperfect Labour Markets, Oxford University Press |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82348 | Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie (2 SWS)  S: Vertiefung psychologischer Aspekte unter sonderpädagogischer Perspektive (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Stein und Mitarbeitende des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V, JMU Würzburg |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Stein, JMU Würzburg |
|  | Inhalt | Die Disziplin Psychologie ist ein wesentlicher Bezugspunkt für professionelles, sonderpädagogisches Handeln. Das Modul vermittelt Orientierungswissen in der heil- und sonderpädagogischen Psychologie. Aufgezeigt werden daher für die Sonderpädagogik relevante Aspekte psychologischer Teildisziplinen wie etwa der Lernpsychologie, der Entwicklungspsychologie, der Differentiellen und der Persönlichkeitspsychologie, der Klinischen Psychologie wie auch der Sozialpsychologie. Grundlagen sonderpädagogisch-psychologischer Diagnostik werden vermittelt. Ergänzend zeigt das Modul wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundlagen sowie ausgewählte Epochen der Geschichte der Psychologie im Kontext von Behinderungen auf. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden können psychologisches Wissen auf sonderpädagogische Kontexte beziehen und für diese anwenden (Sachkompetenz, Methodenkompetenz).  Sie haben die Grundlagen erworben, dieses Wissen in eigenes Handeln in sozialen Kontexten umzusetzen (Sozialkompetenz).  Sie haben gelernt, eigenständig ihre erworbenen psychologischen Kenntnisse zu vertiefen und können diese auch auf die Reflexion der eigenen Person und des eigenen Handelns übertragen (Selbstkompetenz). |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren des Moduls ‚Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen‘ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfachvertiefung Sonderpädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II Zweitfach Sonderpädagogik und für Studierende im Bachelor Berufspädagogik Technik, Zweitfach Sonderpädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder  2) Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder  3) mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)  4) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Handout oder  5) Portfolio (ca. 15 Seiten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Prüfungsleistung V (50 %)  Prüfungsleistung S (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Wintersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 4 SWS = 60 Stunden  Eigenstudium: 90 Stunden |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83012 | Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik  (Foundations of economic and business education) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik  (2 SWS)  Ü: Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik  (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wilbers und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | * Profi für berufliche Bildung werden * Forschen in der beruflichen Bildung * Berufliche Bildung in Schulen * Berufliche Bildung in Unternehmen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben grundlegende begriffliche Strukturen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik. * leiten eine Auseinandersetzung mit sich selbst ein und entwickeln Konsequenzen für die weitere Entwicklung ihrer Professionalität. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | -.- |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86930 | Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensehtik  (Foundations of business ethics and the ethics of competitive markets) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Wirtschafts- und Unternehmensethik (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Beckmann |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Beckmann |
|  | **Inhalt** | Unternehmen agieren auf wettbewerblich verfassten Märkten. Aber welche moralische Qualität haben derartige Wettbewerbs­strukturen? Welches Verhältnis besteht hier zwischen Eigeninteresse und Moral, zwischen Gewinnstreben und gesellschaftlichem Gemeinwohl? Welche gesellschaftliche Funktion spielen Unternehmen in einer Marktwirtschaft? Welchen Heraus­for­derungen müssen sie sich stellen, um ihre soziale „licence to operate“ nicht zu verlieren?  Mit Blick auf diese Fragen vermittelt die Veranstaltung ausge­wählte Grundlagen der Wirtschaftsethik und Unternehmensethik.  Die **Wirtschaftsethik** beschäftigt sich mit der Frage, wie moralische Anliegen und Ideale unter den Bedingungen – insbesondere den *Wettbewerbs*bedingungen – einer modernen Gesellschaft zur Geltung gebracht sind bzw. zur Geltung gebracht werden können. Bei der Beantwortung dieser Frage kommt den Institutionen einer demokratisch verfassten Marktwirtschaft eine besondere Bedeutung zu. Denn diese institutionellen „Spielregeln“ koordinieren die „Spielzüge“ gesellschaftlicher Akteure und bestimmen damit wesentlich die Ergebnisse des sozialen Zusammen-„Spiels“ – und folglich dessen moralische Qualität. Ein besonderer Fokus wird zudem auf die Grundlagen des Konzepts der „**Sozialen Marktwirtschaft**“ gelegt.  In der **Unternehmensethik** geht es um die Frage, wie Unternehmen durch die Berücksichtigung gesellschaftlicher und moralischer Anliegen die Grundlagen ihrer Wertschöpfungs­tätigkeit erhalten und erweitern können. Welche Verantwortung tragen Unternehmen gegenüber ihren Stakeholdern? Warum werden Vertrauen und Legitimität in einer komplexen Wirtschaft immer wichtiger? Unter dem Stichwort **Corporate Social Responsibility** werden Themen und Konzepte behandelt, wie Unternehmen auf wachsende gesellschaftliche Erwartungen reagieren, Verantwortung übernehmen und die Bedingungen für langfristige Wertschöpfung aktiv gestalten können.  Der konzeptionelle Rahmen für beide Veranstaltungsteile ist die institutionenethische Perspektive einer ordonomischen Wirtschafts- und Unternehmensethik. Eine besondere Bedeutung weist diese Denkschule der **Analyse sozialer Dilemmata** zu. Diese Perspektive wird im Laufe der Veranstaltung auch mit alternativen Denkschulen der Wirtschafts- und Unternehmensethik verglichen und deren jeweilige Vorteile und Restriktionen erörtert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden:   * erwerben Argumentationskompetenz und kritische Reflexion gesellschaftlich relevanter Fragen * erwerben analytisches Vorgehen und pragmatische Entscheidungsfähigkeiten * kennen Konzepte, um kritisch über die gesellschaftliche Rolle von Unternehmen zu reflektieren * verstehen Errungenschaften und Herausforderung der sozialen Marktwirtschaft * erwerben Analysekompetenz sozialer Dilemmastrukturen und der Bewertung deren normativer Ambivalenz * kennen Beispiele für die gelungene bzw. gescheiterte Übernahme unternehmerischer Verantwortung |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Studiensemester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlpflichtveranstaltung) * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor WiWi * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor International Business Studies * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor Sozialökonomik * Modul in der Vertiefungsmodulgruppe „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlveranstaltung) des Bachelor WING   *Anmeldung via StudOn; Anzahl Teilnehmende: 150* |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | E-Klausur (60 Min) |
|  | **Berechnung Modulnote** | E-Klausur: 100% |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 28h Vorlesung + 4-8h Übungstermine (freiwillig)  Selbststudium: 114h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Pies, Ingo (2009): Moral als Produktionsfaktor. Ordonomische Schriften zur Unternehmensethik. Berlin: wvb.  Pies, Ingo, Markus Beckmann und Stefan Hielscher (2011): Was müssen Führungskräfte können? Zur ordonomischen Kompetenzvermittlung für Manager, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft ZfB, Special Issue (1): Unternehmensethik in Forschung und Lehre, S. 15-38.  Suchanek, Andreas (2001): Ökonomische Ethik. Tübingen: Mohr Siebeck. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  79350 | Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (2 SWS)  Theorie und Praxis der Sprachvermittlung (2 SWS)  Sprache im Fachunterricht (2 SWS) | 2 ECTS  4 ECTS  4 ECTS |
|  | Lehrende | Dozentinnen bzw.Dozenten und Lehrbeauftragte des Faches *Didaktik des Deutschen als Zweitsprache* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Michalak |
|  | **Inhalt** | In diesem Modul wird ein Überblick über Bedingungen und Prozesse des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache, Interkulturalität und Migration und über zentrale Bereiche der Sprachvermittlung gegeben, methodische Ansätze zur Förderung sprachlicher Fertigkeiten durch verschiedene Unterrichtskonzepte und –formen, zur Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien, zur Kommunikation in mehrsprachlichen Kontexten werden vorgestellt.  Die Studierenden werden für die enge Verzahnung von fachlichem und sprachlichem Lernen, die Notwendigkeit der Förderung der deutschen Sprache in allen Fächern und die Herausforderungen bildungssprachlicher Varietäten sensibilisiert, insbesondere im Hinblick auf Lernende nicht-deutscher Erstsprache. |
|  | **Lernziele und  Kompetenzen**   * Fachkompetenz * Lern- bzw. Methodenkompetenz * Sozialkompetenz * Selbstkompetenz | Die Studierenden   * erwerben sprachliche, didaktische und methodische Grundlagen des Unterrichts in mehrsprachigen und multikulturellen Klassen, auch bezogen auf die interkulturelle Kommunikation (z.B. Elternarbeit); * erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten * erwerben ein Überblickswissen über wichtige Lehr- und Unterrichtsmaterialien und geeignete Medien und können diese unter sprachsensiblen Aspekten beurteilen. * können auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien vorbereiten, einsetzen und auswerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen**  **für die Teilnahme** | Empfohlen:   * Sicherer Umgang mit der deutschen Sprache in Wort und Schrift. * Immatrikulation in einem Lehramtsstudiengang bzw. abgeschlossenes Lehramtsstudium. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Berufssprache Deutsch, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und  Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %); bestanden (1,0 - 4,0), andernfalls nicht bestanden.  Die Klausur beinhaltet Fragen zur Vorlesung sowie zu den beiden Seminaren. |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 90 h |
| Eigenstudium: 210 h |
|  | **Dauer des Moduls** | Mindestens 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | In den Seminaren werden Literaturempfehlungen gegeben bzw. Literaturlisten zur Verfügung gestellt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82101 | Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts  (Foundations of public and civil law) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Hoffmann, Dr. Bartlitz, Prof. Dr. Ismer und Prof. Dr. Meßerschmidt |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hoffmann |
|  | **Inhalt** | * Allgemeines Zivil- und Handelsrecht * Grundzüge des Staats- und Verwaltungsrecht, * Grundzüge des Steuerrechts * Grundzüge des Europarechts |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen die Grundlagen der deutschen Rechtsordnung im Bereich des Öffentlichen Rechts und die Grundlagen der   Rechtsordnung der Europäischen Union.   * kennen die Grundlagen des bürgerlichen Rechts und des Handelsrechts. * verstehen die spezifische Funktion dieser Rechtsgebiete und entwickeln ein dementsprechendes Problembewusstsein. * können Rechtsgrundlagen bestimmen und anwenden. * können Rechtsprechung unter Anwendung juristischer Methoden analysieren und beurteilen. * können Fakten, Daten, Definitionen und Rechtsprechung wiedergeben. * können Probleme in eigenen Worten wiedergeben und mittels Transfer ihres Wissens neue Probleme lösen. * können Fälle analysieren und systematisch lösen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften und der Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Elektronische Prüfung |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (50 %) * Elektronische Prüfung (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83121 | Grundlagen des Steuerrechts  (Foundations of tax law) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundlagen des Steuerrechts (2 SWS)  Ü: Grundlagen des Steuerrechts (2 SWS)  UEmpfehlungU: Teilnahme am Tutorium und zusätzlich angebotenen Gastvorträgen | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Ismer und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Ismer | |
|  | **Inhalt** | * Allgemeines Steuerrecht * Einkommensteuer * Substanzsteuern (insbes. Erbschaft- und Schenkungsteuer) * Verkehrssteuern (insbes. Umsatzsteuer) * Grundzüge Internationales Steuerrecht | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen die verfassungsrechtlichen Grundlagen des deutschen Steuersystems. * können das Einkommensteuerrecht in seinen Grundzügen einschließlich der Bedeutung für die Besteuerung des Unternehmensgewinnes anwenden. * verfügen über Wissen über die Grundlagen der Umsatzbesteuerung und Erbschafts- und Schenkungssteuer sowie Grundzüge des Internationalen Steuerrechts. * können wissenschaftliche Literatur und steuerrechtliche Rechtsprechung unter Berücksichtigung juristischer Methoden analysieren und beurteilen. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT I“ * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | V:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45h | Ü:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Scheffler, W., Besteuerung von Unternehmen, Band 1: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern  Birk, D., Steuerrecht  Jeweils aktuelle Auflage | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82345 | Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen Teil I (2 SWS)  S: Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen Teil II (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Instituts für Sonderpädagogik,  JMU Würzburg |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Stein, JMU Würzburg |
|  | **Inhalt** | In Form eines Ringseminars werden die wesentlichen theoretischen Grundlagen von sechs sonderpädagogischen Fachrichtungen vermittelt (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Pädagogik bei Geistiger Behinderung, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen und Blindheit).  Ergänzend werden ausgehend vom Gegenstandsbereich der Sonderpädagogik die Geschichte, Theorieansätze, Fachrichtungen wie auch Handlungsfelder im Zusammenhang dargestellt. Es wird ein Überblick gegeben über Sonderpädagogische Grundbegriffe, Aufgabenstellungen, Kategorisierungen und Klassifizierungen. Einstellungen zu Behinderung in der Gesellschaft werden beleuchtet ebenso wie die Entwicklung der personalen und sozialen Identität im Kontext von Behinderung. Es werden Möglichkeiten der sozialen Teilhabe und deren Verbesserung vorgestellt und diskutiert, ebenso wie Aspekte der Einstellungsänderung. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden sind in der Lage, theoretisches Grundlagenwissen in den sechs sonderpädagogischen Fachrichtungen (z.B. Geschichte, Phänomenologie, Förder- und Methodensysteme, Klassifizierungen, historische und aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis) anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz).  Sie können eigenständige und vertiefte Recherchen zur Wissenserweiterung durchführen (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz).  Durch Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens haben die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit mit Blick auf und im Umgang mit jungen Menschen mit (sonderpädagogischem) Förderbedarf (Selbstkompetenz), bezogen auf Erziehung und Bildung im Kontext von (multifaktoriellen) Beeinträchtigungen (Kompetenzen bezogen auf sonderpädagogische Bildung, Erziehung und Förderung). Sie erlangen Reflexionskompetenz und Schärfung des Problembewusstseins im Zusammenhang mit Behinderung und sozialem Kontext. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Sonderpädagogik, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II und für Studierende im Bachelor Berufspädagogik Technik, Zweitfach Sonderpädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder  2) Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder  3) mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)  4) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Handout oder  5) Portfolio (ca. 15 Seiten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Prüfungsleistung S – Teil I (50 %)  Prüfungsleistung S – Teil 2 (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Wintersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 4 SWS = 60 Stunden  Eigenstudium: 90 Stunden |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  84415 | Grundkurs Praktische Philosophie (Berufs- und Wirtschaftspädagogik) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | PS Grundkurs Praktische Philosophie (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | siehe UnivIS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | * Vermittlung fundierter Grundlagen der Ethik * Systematische Diskussion von Termini wie Moral und Ethik, Autonomie, Glück, freier Wille, Gerechtigkeit * Vermittlung der Kenntnis verschiedener in der Geschichte der Philosophie vertretender Ansätze zur Ethik * Behandlung der Thematik anhand klassischer Texte der Ethik |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlangen fundierte Kenntnisse über die Grundlagen und Grundprobleme der Ethik * erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der Ethik * werden in den systematischen Umgang und die Analyse mit zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Ethik eingeführt |
| 7 | Empfohlene  Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in  Musterstudienplan | 3. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des  Moduls | Zweitfach Ethik: Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
| 10 | Studien- und  Prüfungsleistungen | Schriftliche Aufgaben (Kurzessay, Umfang ca. 5 Seiten), benotet |
| 11 | Berechnung Modulnote | Kurzessay (100 %) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im WS |
| 13 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und  Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | (Vorbereitende)  Literatur | siehe UnivIS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  84420 | Grundkurs Theoretische Philosophie (Berufs- und Wirtschaftspädagogik) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | PS Grundkurs Theoretische Philosophie (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | siehe UnivIS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | * Vermittlung von Grundkenntnissen in der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie * Einführung in Grundbegriffe der verschiedenen Bereiche der theoretischen Philosophie * Einführung in unterschiedliche systematische und historische Positionen in der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie * Diskussion zentraler Texte der theoretischen Philosophie |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben einen Überblick über die verschiedenen Teilbereiche der theoretischen Philosophie, wie Metaphysik, Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie * erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der verschiedenen Teilbereiche der theoretischen Philosophie * werden in den systematischen Umgang mit und die Analyse von zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie eingeführt |
| 7 | Empfohlene  Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in  Musterstudienplan | 4. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des  Moduls | Zweitfach Ethik: Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
| 10 | Studien- und  Prüfungsleistungen | Schriftliche Aufgaben (Kurzessay, Umfang ca. 5 Seiten) oder Klausur (90 min.), benotet |
| 11 | Berechnung Modulnote | Kurzessay oder Klausur (100 %) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im SoSe |
| 13 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und  Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | (Vorbereitende)  Literatur | siehe UnivIS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83321 | Grundzüge der Kommunikationswissenschaft  (Introduction to mass communication research) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundzüge der Kommunikationswissenschaft   (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier | |
|  | **Inhalt** | Analyse und Diskussion der Ansätze und Befunde für alle Elemente des massenmedialen Kommunikationsprozesses | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlernen breites und integriertes Wissen im Forschungsbereich der Kommunikationswissenschaft. * können Grundfragen, Definitionen und Begrifflichkeiten wiedergeben. * können wichtige Theorien und Forschungsansätze zusammenfassen und kritisieren. * können die Bedeutung der Massenmedien für die Gesellschaft und Ihre Teilsysteme in einer digitalen Welt verstehen, reflektieren und erläutern. * können Veränderungen, die sich für Kommunikatoren/-innen und Rezipierende der digitalen Medienkommunikation ergeben, verstehen und analysieren sowie konstruktiv damit umgehen. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn. | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 1. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn ab WS17/18:   * Modul im Pflichtbereich Sozialökonomik   Ab 01.10.2017:   * Modul im Studienbereich „Marketing“ * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., Multiple Choice) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |  |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86780 | Grundzüge der Umweltökonomik  (Basics of environmental economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundzüge der Umweltökonomik  Ü: Grundzüge der Umweltökonomik  (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Binder |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Binder |
|  | **Inhalt** | Gegenstand der Vorlesung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Umweltökonomik.  Der erste Teil befasst sich mit den Erklärungsansätzen für das Zustandekommen von Umweltbelastungen. Neben den allgemeinen sozioökonomischen Tatbeständen wird insbesondere der Druck der Entwicklung auf die Umwelt thematisiert.  Der zweite Teil behandelt das Umweltproblem aus wachstumstheoretischer Perspektive. Wichtige Komponenten sind hier der postkeynesianische und der neoklassische Ansatz sowie die ökonomische Theorie der natürlichen Ressourcen.  Der Nachhaltigen Entwicklung (Sustainable Development) gilt die Aufmerksamkeit des dritten Teils bevor im vierten die ökonomischen Anreizinstrumente der nationalen und internationalen Umweltpolitik einer kritischen Analyse unterzogen werden.  Der fünfte und letzte Teil der Vorlesung widmet sich schließlich der ökonomischen Bewertung von Umweltgütern und Umweltschäden. Neben der direkten Methode (Zahlungsbereitschaft) werden verschiedene indirekte Methoden (Reisekostenmethode, hedonische Preise etc.) vorgestellt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen der Umweltökonomik. * entwickeln ein Verständnis für die Auswirkungen umweltpolitischer Maßnahmen. * lernen Methoden zur ökonomischen Bewertung von Umweltgütern und Umweltschäden kennen. * können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Mikroökonomik  Makroökonomik |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. / 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe);  Blockveranstaltungen, jeweils 2. Semesterhälfte; um unverbindliche Anmeldung über StudOn (Lehrstuhl für Corporate Sustainability Managment) wird gebeten |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Binder, Klaus Georg: Grundzüge der Umweltökonomie, WiSt-Taschenbücher, München 1999; Skript wird bereitgestellt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82349 | Heterogenität, Integration, Inklusion - Exklusion | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Heterogenität, Integration, Inklusion - Exklusion  (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Stein und Mitarbeitende des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V, JMU Würzburg |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Stein, JMU Würzburg |
|  | **Inhalt** | Gegenstand des Moduls sind zentrale Begrifflichkeiten und Konzepte wie Aspekte von Heterogenität in Gruppen, Heterogenität & Homogenität in Lehr- und Lernprozessen, Integration & Separation, Inklusion & Exklusion, Teilhabe & Teilgabe. Die Begriffe werden in normativer, systemischer und personaler Perspektive erörtert. Hierzu werden theoretische Grundlagen, historische und aktuelle Entwicklungen, rechtliche Grundlagen und Begründungen des gemeinsamen Lernens und Lebens von Jugendlichen und Erwachsenen betrachtet. Darauf aufbauend werden die Grundlagen eines Lehrens und Lernens in heterogenen Gruppen im Kontext beruflicher Bildung (Prinzipien, Konzepte, Formen und Methoden) aufgezeigt. Mögliche Konsequenzen für eine inklusive Schulentwicklung an Beruflichen Schule werden diskutiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen Reflexions- und Problembewusstsein bezogen auf Bildungsrecht, spezifische Bildungsbedürfnisse, separierende, integrierende und inklusive Erziehungs- und Bildungsformen (Beurteilungskompetenz).  Zentrale Begriffe, theoretische Grundlagen und Organisationsformen aus dem inklusiven Diskurs sind Ihnen vertraut (Sachkompetenz).  Sie sind methodisch in der Lage, berufliche Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen mitzugestalten, unter Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse von Menschen mit Behinderungen (Methodenkompetenz).  Die Notwendigkeit zur interdisziplinären Kooperation ist den Studierenden bewusst; sie sind in der Lage, sich in diesen Prozess aktiv zur Gestaltung von beruflichen Bildungsangeboten einzubringen (Sozialkompetenz). |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren des Moduls ‚Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen‘ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfachvertiefung Sonderpädagogik für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II Zweitfach Sonderpädagogik und für Studierende im Bachelor Berufspädagogik Technik, Zweitfach Sonderpädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder  2) Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder  3) mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)  4) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Handout oder  5) Portfolio (ca. 15 Seiten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Prüfungsleistung (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Wintersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 2 SWS = 30 Stunden  Eigenstudium: 120 Stunden |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83455 | Implementing innovation | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: Innovation strategy III – platforms and systems for innovation (2 SWS)  V2: Innovation design (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Möslein, Mitarbeitende und Tutorinnen bzw.Tutoren |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Möslein |
|  | **Inhalt** | Der Veranstaltungszyklus vermittelt zentrale Inhalte der Unter­stützung und Gestaltung innovationsorientierter Unternehmens- und Wertschöpfungsstrategien im internationalen Kontext. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über die Analyse, Unterstützung und Gestaltung innovationsorientierter Unternehmens- und Wertschöpfungsstrategien. * kennen die Stärken und Schwächen alternativer Gestaltungskonzeptionen. * erwerben praktische Einblicke in die Durchführung und methodische Unterstützung von Innovationsprojekten. * eignen sich durch gezielte Gruppenarbeiten und die interaktive Veranstaltungsform soziale Kompetenzen an, * erarbeiten sich Reflexionsvermögen und können Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4., 5. oder 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18) * Wahlpflichtmodul im Kernbereich „Data & Knowledge“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2018/19) * Modul im Studienbereich „Innovationsmanagement“ * Modul im Studienbereich „IIS“ * Modul im Studienbereich „Technology, Innovation & Entrepreneurship“ * Modul im Vertiefungsbereich * Nicht wählbar für Studierende mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik / Zweitfach Wirtschaftsinformatik * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit * Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (50 %) * Präsentation, tw. in Gruppenarbeit (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | V1: Jährlich im SoSe  V2: Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturverweise und Downloadmaterial auf  <http://www.studon.fau.de> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Module name  87002 | | | Introduction to Sustainability Management | **5 ECTS** | |
| 2 | Courses/lectures | | | S: Introduction to Sustainability Management  (2 SWS) | 5 ECTS | |
| 3 | Lecturers | | | Prof. Beckmann and assistants |  | |
| 4 | | | **Module coordinator** | Prof. Beckmann | | |
| 5 | | | **Contents** | This lecture provides an introduction to Corporate Sustainability Management.  The course starts by clarifying important foundations: What is sustainability and why is it an increasingly relevant concept today? How do companies contribute to sustainable development and what are the implications for the job of sustainability management? What is the business case for sustainability, that is, what are drivers for and benefits from taking a pro-active approach to sustainability management?  After this general introduction, we will briefly look at widely established standards and norms which provide specific instruments for managing sustainability across firms and corporate functions.  Building upon these foundations, the main part of the course serves to zoom into the business firm and to refine our analysis with regard to various corporate functions. How do sustainability issues influence and interact with specific business functions such as marketing, production, accounting, supply chain management, logistics, human resources, finance, reporting, or strategy? How can these functions and their key instruments help to better understand sustainability challenges and realize sustainability goals? At the same time, we discuss how the specific perspective of sustainability can help to better adjust conventional corporate functions to the complexity of current market and stakeholder demands.  Throughout the lecture and exercise, we will follow the concept of integrated sustainability management, thus the integration of the three pillars of sustainability: economy, natural environment, and society into the core activities of business value creation. | | |
| 6 | | | **Learning objectives and skills** | Students will acquire:   * knowledge in sustainability management * an understanding into the interdependencies of various corporate functions, particularly in the context of sustainability * discursive and reflective competencies in regards to societally relevant questions * practical insights for implementing sustainability in real-life applications   insights on potential challenges during the implementation of sustainability management | | |
| 7 | | | **Recommended prerequisites** | None | | |
| 8 | | | **Integration in curriculum** | 3rd semester or later | | |
| 9 | | | **Module compatibility** | * Wahlpflichtmodul im Modul „Integriertes Management“ * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Pflichtveranstaltung außer wenn Modul bereits im Kernbereich BWL belegt wird) * Modul im Studienbereich „Unternehmensführung“ * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor WiWi * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor Sozialökonomik * Modul in der Vertiefungsmodulgruppe „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Pflichtveranstaltung) im Bachelor Wing   Wichtiger Hinweis: Studierende können entweder das Modul „Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement“ oder dieses englischsprachige Modul „Introduction to Sustainability Management“ wählen. Es ist in keiner Konstellation möglich, sowohl „Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement“ als auch „Introduction to Sustainability Management“ zu absolvieren. | | |
| 10 | | | **Method of examination** | Written examination (60 Min.) | | |
| 11 | | | **Grading procedure** | Written examination (100%) | | |
| 12 | | | **Module frequency** | Annually in the winter term | | |
| 13 | | | **Workload** | Attendance: 30h  Self-study: 120h | | |
| 14 | | | **Module duration** | * 1. Semester | | |
| 15 | | | **Teaching and examination language** | English | | |
| 16 | | | **(Recommended) reading** | Provided via StudOn | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83671 | Innovation & Entrepreneurship I | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Innovation (2 SWS)  Ü: Innovation (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Voigt und Dr. Baccarella |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Voigt | |
|  | **Inhalt** | Das Stoffgebiet der Vorlesung und Übung befasst sich mit den wichtigsten Grundlagen des Technologie- und Innovationsmanagements. Der erste Teil der Vorlesung befasst sich mit Technologien allgemein sowie ihrer Be- und Verwertung. Der zweite Teil zum Innovationsmanagement behandelt nach einer allgemeinen Einführung die Bestandteile des Innovationsprozesses vom Ideenmanagement über Produkt- und Prozessentwicklung bis zur letztlichen Markteinführung. Die Übung beinhaltet Fachvorträge von externen Expertinnen und Experten und Fallstudien zum Technologie- und Innovationsmanagement. | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen zum Technologiemanagement und insbesondere zu Methoden der Technologiebewertung. Darüber hinaus verstehen sie diese Methoden praktisch anzuwenden. Sie verfügen über einschlägiges Wissen bezüglich der Bedeutung von Innovationen als Wettbewerbsvorteil und der Organisation des Innovationsprozesses sowie der Schnittstellen zum Technologiemanagement. Zu beiden Themenfeldern können die Lernenden ihr Wissen abrufen und, ergänzt um Beispiele, in eigenen Worten wiedergeben. Grundlegende Methoden im Technologie- und Innovationsmanagement können die Studierenden durch Wissenstransfer auf neue Fragestellungen anwenden. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Innovationsmanagement“ * Modul im Studienbereich „Technology, Innovation & Entrepreneurship“ * Modul im Studienbereich „Prozessmanagement“ * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min., tw. mit MC-Aufgaben) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | V:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h | Ü:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Berlin 2008  Hauschildt, J. & Salomo, S.: Innovationsmanagement, München 2007  Gerpott, T.: Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement, Stuttgart 2005 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83456 | **Innovation strategy** | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Innovation strategy (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Roth, Prof. Dr. Möslein, Mitarbeitende und Tutorinnen bzw. Tutoren |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Roth und Prof. Dr. Möslein |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung befasst sich mit Innovationsstrategien in Unternehmen und Unternehmensnetzwerken. Im Fokus steht insbesondere das Konzept der interaktiven Wertschöpfung, bei welchem externe Akteure aktiv in den Wertschöpfungsprozess von Produkten und Dienstleistungen eingebunden werden. Dabei wird u.a. die Rolle von IuK Technologien in Innovations- und Interaktionsprozessen in Unternehmen diskutiert und systematisch aus der Perspektive verschiedener Ebenen (Individuum, Teams, Unternehmen, Netzwerke) betrachtet. U.a. werden folgende Themenfelder adressiert:   * Konzepte und Prinzipien der interaktiven Wertschöpfung für Produkte und Dienstleistungen * Einfluss von IuK Technologien auf Innovations- und Interaktionsprozesse * Virtuelle Teamstrukturen * Innovationsstrategische Implikationen * Dienstleistungsinnovation |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über Grundlagen der Unternehmensführung und interaktiven Wertschöpfung. * haben grundlegende Kompetenzen zur Beurteilung der Bedeutung einer strategischen und operativen Gestaltung von verteilten Arbeits-, Organisations- und Kooperationsformen und interaktiven Wertschöpfungssystemen. * erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse beim Einsatz von IuK-Technologien zur Förderung von Innovation und Wertschöpfung im Unternehmen. * ermitteln grundlegende Erfolgsfaktoren des Einsatzes von Innovationstechnologie und können diese erläutern. * erlernen Werkzeuge, Prozesse und Systeme der Dienstleistungsinnovation * eignen sich durch gezielte Gruppenarbeiten soziale Kompetenzen an und können Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben. * übertragen erlernte Theorien in praktische Anwendungsszenarien und entwickeln einen Transfer der Theorie in die Praxis |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2018/19:   * Wahlpflichtmodul im Kernbereich „Digital Business“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik   Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik   Als Vertiefungsmodul sowie im Zweitfach Wirtschaftsinformatik:   * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II / Zweitfach Wirtschaftsinformatik * Modul im Vertiefungsbereich * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturverweise und Downloadmaterial auf  <http://www.studon.fau.de> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83452 bzw. 87657 | Innovation technology | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: Innovation technology I (2 SWS)  V2: Innovation technology II (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Möslein, Mitarbeitende und Tutorinnen bzw. Tutoren |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Möslein |
|  | **Inhalt** | Schwerpunkt bildet u.a. die Analyse, Erklärung und Gestaltung von IT-Systemen zur Unterstützung von Innovations-, Kooperations- und Führungssystemen.  Hierbei werden aufbauend auf Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnik aktuelle Themen aus dem Bereich cyber-physischer Systeme, Industrie 4.0 und Smart Services besprochen (z. B. Simulations- und Modellierungswerkzeuge, Virtuelle Realitäten, Data Mining und Rapid Prototyping). |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben einen Überblick über verschiedene im Unternehmenseinsatz befindliche Innovationstechnologien. * evaluieren deren Einsatz für unternehmerische Herausforderungen wie z.B. die Ideensuche. * entwerfen ein Konzept für eine Innovationstechnologie und prüfen deren Eignung für die Steigerung der Innovationsfähigkeit. * analysieren mögliche Geschäftsmodelle und prüfen die Auswirkungen von Innovationstechnologien auf neue Geschäftsmodelle. * eignen sich durch gezielte Gruppen- und Projektarbeiten soziale Kompetenzen an, erarbeiten sich Präsentationsvermögen und können Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4., 5. oder 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18) * Wahlpflichtmodul im Kernbereich „Architectures & Develpoment“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2018/19) Modul im Studienbereich „Innovationsmanagement“ * Modul im Studienbereich „IIS“ * Modul im Studienbereich „Technology, Innovation & Entrepreneurship“ * Modul im Vertiefungsbereich * Nicht wählbar für Studierende mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik / Zweitfach Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Projektarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (tw. in Gruppenarbeit) (50 %) * Projektarbeit (tw. in Gruppenarbeit) (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | V1: Jährlich im WiSe  V2: Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturverweise und Downloadmaterial auf  <http://www.studon.fau.de> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84100 | Integriertes Management  (Integrated management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen  82380  86920  87002  84220  85613  84205 | S : Businessplanseminar (2 SWS)  oder  V: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement (2 SWS)  oder  V : Introduction to Sustainability Management (2 SWS)  oderS : Fallstudienseminar Supply Chain Strategie (2 SWS)  oder  S : Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen  oder  S : Case Study Training im strategischen Management (2 SWS)  **Beachten Sie die individuellen Modulbeschrei-**  **bungen!** | 5 ECTS  5 ECTS  5 ECTS  5 ECTS  5 ECTS  5 ECTS |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Management | |

Im Kernbereich des Studiengangs Bachelor Wirtschaftswissenschaften, mit den Schwerpunkten BWL und WInfo, sowie im Vertiefungsbereich des Studiengangs Bachelor Wirtschaftsinformatik ist im Rahmen des Moduls „Integriertes Management“ eines der oben genannten Wahlmodule zu belegen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  86560 | Intercultural competence | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Intercultural competence (4 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht) / (compulsory attendance)*** | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Holtbrügge and assistants |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Holtbrügge |
|  | **Contents** | The aim of this course is to impart the basics of intercultural management. The course is mainly based on interaction and includes simulations and role plays on the part of the student teams. |
|  | **Learning objectives and skills** | Students understand the impact of cultural diversity on management and the relevance of intercultural competence. They develop the capability of analyzing and evaluating different methods of intercultural training. Moreover, they develop intercultural skills and the ability to operate in intercultural settings. To reach these learning skills, the attendance of all participants in all sessions is required. |
|  | **Prerequisites** | English language proficiency (C1) |
|  | **Integration in**  **curriculum** | 1st Semester |
|  | **Module compatibility** | Module is part of the core courses for IBS students. |
|  | **Method of examination** | Report |
|  | **Grading procedure** | Report (100 %) |
|  | **Module frequency** | Annually in the winter and summer term |
|  | **Workload** | Lecture hours: 30 h  Self-study: 120 h |
|  | **Module duration** | 1 Semester |
|  | **Teaching and**  **examination language** | English |
|  | **(Recommended)**  **reading** | Holtbrügge, D., Engelhard, F., Kempf, C. (2018): *Intercultural Competence*. Nürnberg.  Holtbrügge, D. (2018). *Intercultural Training*. Nürnberg.  Schneider, S.C. & Barsoux, J.-L. (2003). Managing Across Cultures. 2nd ed., Harlow: Pearson/Financial Times, pp. 20-117. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  85731 | International business relations | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: International business relations (2 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Herrmann, M.A. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Gardini, PhD. |
|  | **Contents** | The seminar will examine bilateral and multilateral economic relations and how they affect regional alliances, globalisation and the social and economic well-being of nations. We will take a closer look at political, institutional and societal processes that are characterizing developing and emerging countries. The seminar encompasses (macro-) economic considerations as well as the role of politics, history, cultural/gender norms and the state. |
|  | **Learning objectives and skills** | * The students will acquire the skills to assess the economic conditions and business dynamics in developing countries and emerging economies. * The students acquire skills to analyse and assess global economic and societal dynamics. * The students will train competences in debating, presenting and in developing an own research question. |
|  | **Prerequisites** | None |
|  | **Integration in**  **curriculum** | Semester 4 or 6 |
|  | **Module compatibility** | * Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18: Modul im Kernbereich Sozialökonomik mit Schwerpunkt International * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Method of examination** | * Written Assignment * Presentation   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiSo in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWiSo eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Grading procedure** | * Written Assignment (70 %) * Presentation (30 %) |
|  | **Module frequency** | Summer semester |
|  | **Workload** | Attendance: 30 h  Self-study: 120 h |
|  | **Module duration** | 1 Semester |
|  | **Teaching and**  **examination language** | English |
|  | **(Recommended)**  **reading** | To be announced. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87005 | Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik?  (International developments in the 21st century: Where does Latin America stand in world politics?) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | **Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik? / Desarrollos internacionales en el siglo XXI: ¿Dónde se encuentra América Latina en la política mundial?**  Ein bilingualer Online-Kurs in deutscher und/oder  spanischer Sprache (2 SWS) | ECTS |
|  | Lehrende | Herrmann, M.A. und León González, M.A. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Die zunehmende globale Verflechtung von Wirtschaft, Politik und Gesellschaft prägt die heutige Zeit und stellt die Weltpolitik vor vielschichtige Herausforderungen. Der Kurs befasst sich mit den zentralen internationalen Entwicklungen im 21. Jahrhundert und arbeitet für jedes Phänomen (wie z.B. Migrationsbewegungen, strukturelle Ungleichheit, nachhaltige und menschliche Entwicklung, digitale Transformation, organisierte Kriminalität, (Des-)Integrationsbewegungen wie Brexit) die Rolle und Interessen Lateinamerikas heraus. Dabei werden zu Beginn jeden Kapitels theoretische Überlegungen, mögliche Messinstrumente sowie aktuelle Daten zu deren fundierten Analyse vermittelt und daraufhin an länder- und regionenspezifischen Fallbeispielen angewandt.  Der Kurs ist eine bilinguale Online-Vorlesung, dessen Inhalt durch den Einsatz unterschiedlicher Medien in beiden Sprachen, Deutsch und Spanisch, verfügbar ist. Der Kurs ist von Studierenden mit sehr guten Kenntnissen in einer der beiden Sprachen (und keinen/wenigen bis hin zu sehr guten Kenntnissen der jeweils anderen Sprache) studierbar. Gleichzeitig ermöglicht der bilinguale Aufbau eine spielerische Sprachvermittlung der jeweils anderen Sprachen. An relevanten Inhalten lassen sich die Sprachkompetenzen so nachhaltig verbessern und vertiefen.  Es handelt sich um einen reinen Online-Kurs, lediglich für die 60-  minütige Prüfung am Jahresende ist Ihre Präsenz erforderlich.  -----  Los estudiantes deben tener conocimiento de al menos uno de los dos idiomas, alemán o español. El curso es igualmente accesible para los estudiantes con un conocimiento básico del idioma alemán o español. Al mismo tiempo, los estudiantes con conocimientos del otro idioma tienen la oportunidad de mejorar y profundizar sus habilidades lingüísticas a través del contenido.  Es un curso online, su presencia sólo es necesaria para el examen de 60 minutos al final del semestre. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben ein fundiertes Verständnis zu aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen der internationalen Politik. * erwerben vertiefte Kenntnisse zur Region Lateinamerika im Rahmen von Globalisierungsprozessen. * erlernen (u.a. visuell aufbereitete) Informationen, Daten und Statistiken zu interpretieren, zu hinterfragen und diese zielgerichtet anzuwenden. * erhalten einen Überblick zu Analysewerkzeugen und Kennzahlen zu aktuell scharf diskutierten wirtschaftlichen und sozialen Themen. * werden für globale und interkulturelle Fragestellungen sensibilisiert und entwickeln die Fähigkeit, komplexe politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen zu erfassen und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 4. Studiensemester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | - Modul im Vertiefungsbereich  - Modul im Studienbereich "Latin America" |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Elektronische Fernprüfung |
|  | **Berechnung Modulnote** | Elekronische Fernprüfung (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 0 h  Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch und Spanisch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  85710 | International politics II | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | V: Introduction to International Politics II (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Gardini, Ph.D. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Contents** | This module follows up on International Politics I and concentrates on the organization of the international system, its institutions, actors, norms, and structures. Emphasis is placed on key issues in the area of security, economy and trade. |
|  | **Learning objectives and skills** | The students   * acquire in-depth knowledge of political processes, economic changes and societal challenges in the context of globalization, international organization and integration processes, * understand basic theoretical approaches and link them with empirical evidence and case studies. |
|  | **Prerequisites** | Keine |
|  | **Integration in**  **curriculum** | Ab 1. Semester |
|  | **Module compatibility** | * Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18:   Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik und der International Business Studies   * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Western Hemisphere“ |
|  | **Method of examination** | Written examination (computer-based) |
|  | **Grading procedure** | Elektronische Fernklausur (100 %) |
|  | **Module frequency** | Jährlich im SoSe |
|  | **Workload** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Module duration** | 1 Semester |
|  | **Teaching and**  **examination language** | Englisch |
|  | **(Recommended)**  **reading** | Charles Jones, International Relations, London: Oneworld, 2014.  Robert Jackson, Global Politics in the 21st Century, Oxford: OUP, 2013.  Margaret Karns, Karen Mingst, and Kendall Stiles, International Organizations, Boulder CO: Lynne Rienner Publishers, 2015. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86671 | International vergleichende Sozialstrukturanalyse  (International comparative analysis of social structure) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: International vergleichende Sozialstrukturanalyse (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | * Vermittlung von zentralen theoretischen und empirisch-methodischen Konzepten der Analyse und Erklärung sozialer Ungleichheit in international vergleichender Perspektive * Vertiefung anhand ausgewählter Themen wie z.B. Demographie (generatives Verhalten, Bevölkerungsentwicklung), Migration und Mobilität, Armut und soziale Exklusion, Globalisierungsprozesse, Arbeitsmarkt, Regional- und Stadtentwicklung, Bildung, Gesundheit oder Medien. * Praktische Anwendung des Wissens in Übungsbeispielen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Teilnehmenden werden eingeführt in grundlegende Konzepte und Theorien zur Analyse sozialer Ungleichheit. Das Modul soll dazu befähigen, die Entwicklung und Struktur sozialer Ungleichheit im Kontext des globalen sozialen Wandels auf regionaler, nationalstaatlicher und globaler Ebene zu analysieren, beschreiben und theoriegeleitet zu erklären. Die Teilnehmenden diskutieren differenziert die Auswirkungen sozialer Ungleichheit auf die Lebenswelten und Lebenschancen, auf die gesellschaftliche Entwicklung (z.B. Integration/Desintegration), auf Prozesse und Verläufe in ausgewählten Feldern (z. B. Prozess sozialer Polarisierung) und Interventionsmöglichkeiten für die regionale, nationale und transnationale (Sozial-)Politik. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich für Studierende des Bachelor Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (100 %) * Präsentation (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Mau, Steffen/Verwiebe, Roland (2009) Die Sozialstruktur Europas. Stuttgart: UTB; Huinink, Johannes/Schröder, Torsten (2008) Sozialstruktur Deutschlands. Konstanz: UTB; Hall, Peter/Soskice, David (Hrsg.) 2001: The Varieties of Capitalism. Oxford: Oxford University Press |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82460 | Internationale Kommunikation  (International communication) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Internationale Kommunikation (2 SWS)  (International communication) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
|  | **Inhalt** | Die zentralen Gegenstände der Kommunikationswissenschaft – menschliches Kommunikationsverhalten, Medientechnologien und Medieninstitutionen – sind ständiger gesellschaftlicher Veränderung unterworfen: Sie sind „moving targets“. Die internationale Kommunikationswissenschaft ist daher ein hochdynamisches Forschungsfeld, das stets aktuelle gesellschaftliche Debatten sowie (mediale) Veränderungen aufgreift und empirisch erforscht. Diese Debatten werden zunehmend international geführt und können oft kulturvergleichend analysiert werden.  Die Veranstaltung liefert daher einen Überblick über zentrale aktuelle Fragen der internationalen Kommunikationswissenschaft.  Aktuelle Fragen liegen bspw. in den Bereichen:   * Medieninhaltsproduktion * Medieninhaltsanalyse * Medienpsychologie * Medienrezeption & Medienwirkungen * Medienwandel & -innovationen * Medienökonomie * Mediensysteme, -politik & -regulierung |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlernen grundlegende Kenntnisse sowie breites und integriertes Wissen über aktuelle Fragen und Diskussionen der internationalen Kommunikationswissenschaft; * setzen sich mit Studien- und Forschungsfragen der internationalen Kommunikationswissenschaft auseinander; * vergleichen und diskutieren Theorien und Ergebnisse der internationalen Forschung zur internationalen Kommunikation; * bewerten, kritisieren und diskutieren Erkenntnisse der internationalen Kommunikationswissenschaft mit Mitstudierenden und Fachvertreter:innen; * vergleichen die theoretischen Anwendungen mit der Praxis; * entwickeln die Fähigkeit zum reflektorischen Diskurs in der internationalen Kommunikationswissenschaft. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich Sozialökonomik mit Schwerpunkt International * Modul im Vertiefungsbereich Sozialökonomik mit Schwerpunkt Verhaltenswissenschaften * Modul im Vertiefungsbereich   ***Bitte beachten: Bei zu großem Andrang auf das Seminar werden Studierende mit Schwerpunkt International (somit Anrechnung des Moduls im Kernbereich) bevorzugt*** |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation (tw. in elektronischer Form, tw. in Gruppenarbeit) * Diskussionsbeitrag * Hausarbeit (tw. in elektronischer Form, tw. in Gruppenarbeit) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Diskussionsbeitrag (25 %) * Hausarbeit (25 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85700 | Internationale Politik I  (International politics I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Einführung in die Internationale Politik I (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Christoph Moser |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Christoph Moser |
|  | **Inhalt** | Gegenstand des Moduls ist die Einführung in den europäischen Integrationsprozess, die Europäische Union und deren wichtigste Institutionen. Der Fokus liegt sowohl auf politikwissenschaftlichen als auch ökonomischen Themen der europäischen Integration. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über die politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Prozesse, die dem europäischen Integrationsprozess unterliegen. * lernen grundlegende theoretische Ansätze kennen, mit denen die Gründung und Funktionsweise dieser Institutionen beschrieben und erklärt werden können. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18: * Modul im Pflichtbereich für Studierende der SozialökonomikModul im Studienbereich „Western Hemisphere“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften * Modul im Wahlbereich für Studierende der Kulturgeographie   *(Studierende der IBS belegen ab WiSe 19/20 Global Governance im Pflichtbereich, wenn Internationale Politik 1 noch nicht im Pflichtbereich abgelegt wurde)* |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts –und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83691 | Internationale Studien I  (International studies I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V bzw. S. an ausländischen Universitäten zum  Themengebiet der Internationalen Studien/  International Studies (kann nur im Ausland belegt  werden!) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dozentinnen bzw. Dozenten an ausländischen Gastuniversitäten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Modulverantwortliche/r** | | Prof. Gardini, Ph.D. und Prof. Dr. Christoph Moser | | |
|  | | **Inhalt** | | * Themen, Fragen und Probleme der Internationalen Studien * (Zusammenstellung variiert sehr, je nachdem, an welcher ausländischen Universität studiert wird); möglich z. B.: * Entwicklung und Struktur des internationalen Systems * Probleme und Prozesse regionaler und globaler Kooperation und Integration * Theorie- und Forschungsansätze internationaler und transnationaler Beziehungen * Grundfragen interkultureller Perzeptionen und Perspektiven * Entwicklung von Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur * anderer Länder, insbesondere in Regionen, die von den auslandswissenschaftlichen Lehrstühlen vertreten werden * vergleichende Fragestellungen | | |
|  | | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | | Je nach Studieninhalten erwerben die Studierenden z. B.   * Die Fähigkeit, internationale Prozesse und Phänomene zu verstehen, * sind sie in der Lage, Wechselwirkungen zwischen dem internationalen System und der spezifischen Problematik einzelner Regionen zu analysieren, * erwerben sie die Fähigkeiten, die Kulturbedingtheit unterschiedlicher politischer, sozialer und wirtschaftlicher Ordnungen zu erkennen, * trainieren sie ihre Fähigkeit, Empathie für die Perspektiven und * Probleme anderer Gesellschaften zu entwickeln. | | |
|  | | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | | Learning Agreement mit einem/einer der Modulverantwortlichen oder deren Vertreter/in | | |
|  | | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | | Ab 4. Semester | | |
|  | | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | | Modul im Vertiefungsbereich | | |
|  | | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | | Richtet sich nach den Voraussetzungen und Verfahren an der  ausländischen Gastuniversität und den dort besuchten  Lehrveranstaltungen | | |
|  | | **Berechnung Modulnote** | | Modulnote wird berechnet nach einem Äquivalenzschlüssel unter  der Gewichtung der im Ausland erbrachten ECTS-Volumina je  absolvierter Lehrveranstaltung | | |
|  | | **Turnus des Angebots** | | Jedes Semester (WiSe und SoSe); richtet sich nach dem akademischen Kalender der ausländischen Universität | | |
|  | | **Arbeitsaufwand** | | 150 h; Aufteilung variiert je nach besuchter  Lehrveranstaltung und lokalen Gegebenheiten | | |
|  | | **Dauer des Moduls** | | 1 - 2 Semester | | |
|  | | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | | Unterrichts- und Prüfungssprache der ausländischen Universität | | |
|  | | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | | Wird vor Ort bekannt gegeben | | |
|  | | **Modulbezeichnung**  83692 | | Internationale Studien II  (International studies II) | **5 ECTS** | |
|  | | Lehrveranstaltungen | | V bzw. S. an ausländischen Universitäten zum  Themengebiet der Internationalen Studien/  International Studies (kann nur im Ausland belegt  werden!) | 5 ECTS | |
|  | | Lehrende | | Dozentinnen bzw. Dozenten an ausländischen Gastuniversitäten |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Modulverantwortliche/r** | | Prof. Gardini, Ph.D. und Prof. Dr. Christoph Moser | | |
|  | | **Inhalt** | | * Themen, Fragen und Probleme der Internationalen Studien * (Zusammenstellung variiert sehr, je nachdem, an welcher ausländischen Universität studiert wird); möglich z. B.: * Entwicklung und Struktur des internationalen Systems * Probleme und Prozesse regionaler und globaler Kooperation und Integration * Theorie- und Forschungsansätze internationaler und transnationaler Beziehungen * Grundfragen interkultureller Perzeptionen und Perspektiven * Entwicklung von Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur * anderer Länder, insbesondere in Regionen, die von den auslandswissenschaftlichen Lehrstühlen vertreten werden * vergleichende Fragestellungen | | |
|  | | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | | Je nach Studieninhalten erwerben die Studierenden z. B. die   * Fähigkeit, internationale Prozesse und Phänomene zu * verstehen, * sind sie in der Lage, Wechselwirkungen zwischen dem internationalen System und der spezifischen Problematik einzelner Regionen zu analysieren, * erwerben sie die Fähigkeiten, die Kulturbedingtheit unterschiedlicher politischer, sozialer und wirtschaftlicher Ordnungen zu erkennen, * trainieren sie ihre Fähigkeit, Empathie für die Perspektiven und * Probleme anderer Gesellschaften zu entwickeln. | | |
|  | | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | | Learning Agreement mit einem/einer der Modulverantwortlichen oder deren Vertreter/in | | |
|  | | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | | Ab 4. Semester | | |
|  | | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | | Modul im Vertiefungsbereich | | |
|  | | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | | Richtet sich nach den Voraussetzungen und Verfahren an der  ausländischen Gastuniversität und den dort besuchten  Lehrveranstaltungen | | |
|  | | **Berechnung Modulnote** | | Modulnote wird berechnet nach einem Äquivalenzschlüssel unter  der Gewichtung der im Ausland erbrachten ECTS-Volumina je  absolvierter Lehrveranstaltung | | |
|  | | **Turnus des Angebots** | | Jedes Semester (WiSe und SoSe); richtet sich nach dem akademischen Kalender der ausländischen Universität | | |
|  | | **Arbeitsaufwand** | | 150 h; Aufteilung variiert je nach besuchter  Lehrveranstaltung und lokalen Gegebenheiten | | |
|  | | **Dauer des Moduls** | | 1 - 2 Semester | | |
|  | | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | | Unterrichts- und Prüfungssprache der ausländischen Universität | | |
|  | | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | | Wird vor Ort bekannt gegeben | | |
|  | | **Modulbezeichnung**  82370 | | Internationale Unternehmensführung  (International business management) | **5 ECTS** | |
|  | | Lehrveranstaltungen | | V: Internationale Unternehmensführung (2 SWS) | 5 ECTS | |
|  | | Lehrende | | Prof. Dr. Holtbrügge und Prof. Dr. Junge |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Holtbrügge |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung befasst sich mit den Grundfragen der Führung international tätiger Unternehmen. Im Mittelpunkt steht dabei der normative Rahmen der Unternehmensführung, die Strategie und Strategiegestaltung, die Organisation und Organisations-gestaltung sowie die Bereiche Personal und Führung, insbesondere im internationalen Kontext. Die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen werden anhand von spezifischen Fallstudien und Praxisbeispielen erläutert. Die Inhalte werden in Form eines E-Learnings vermittelt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse der Führung von Unternehmen im internationalen Kontext. Die Studierenden lernen die wichtigsten Aufgaben der Unternehmensführung kennen und erkennen die Führungsherausforderungen bei internationaler Unternehmenstätigkeit. Zudem erwerben sie dadurch die Fähigkeit, die Theorien, Methoden und Instrumente, welche die Betriebswirtschaftslehre zur Bewältigung dieser Aufgaben bereitstellt, auf praktische Fragestellungen anzuwenden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt BWL und für Studierende der International Business Studies mit Studienbeginn vor WiSe 2020 * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 15 h  Eigenstudium: 135 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Hungenberg, H., Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung,  5. Aufl., Berlin 2015. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82392 | Internationale Wirtschaft  (International economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Internationale Wirtschaft (2 SWS)  Ü: Internationale Wirtschaft (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Merkl und Prof. Dr. Christoph Moser |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Merkl und Prof. Dr. Christoph Moser |
|  | **Inhalt** | * Zahlen und Fakten zum Welthandel * Grundlegende Handelstheorien und deren Implikationen * Wechselkurse und deren Rolle * Internationale makroökonomische Politik |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * bekommen einen Einblick in Welthandelsbeziehungen und können Zusammenhänge zwischen Konjunkturpolitik, Leistungsbilanzen und Wechselkursen erläutern. * erwerben Kenntnisse über Ursachen und Auswirkungen des internationalen Handels und können Zusammenhänge, etwa die Auswirkungen wirtschaftspolitischer Maßnahmen auf die Wechselkursentwicklung, beurteilen. * Sind in der Lage Ergebnisse zu interpretieren und mit Hilfe graphischer Modellen zu visualisieren |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Makroökonomie |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen- schaften mit Schwerpunkt VWL und International Business Studies * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch oder Deutsch (Wahlfreiheit der Studierenden: Die Unterrichts- und Prüfungssprache wird mit den Studierenden in der ersten Lehrveranstaltung vereinbart) |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M., Internationale Wirtschaft: Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 2015. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82360 | Investition und Finanzierung  (Investment theory and finance) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Investition und Finanzierung (2 SWS)  Ü: Investition und Finanzierung (1 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Scholz und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Scholz |
|  | **Inhalt** | * Statische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung * Weiterentwicklungen der Kapitalwertmethode * Grundlagen der Wertpapieranalyse und Value at Risk-Ansatz * Investitionsentscheidungen auf Basis kapitalmarkttheoretischer Erkenntnisse (Asset Allocation, Portfolio Selection Theory und Capital Asset Pricing Model) * Finanzierungsformen der Unternehmenspraxis (Außen- und Innenfinanzierung) * Sicherungsinstrumente wie Futures und Optionen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * wenden zentrale, quantitative Methoden zur Bewertung von Investitionen an und sind in der Lage hierauf basierende Ergebnisse kritisch zu hinterfragen. * können auf der Basis der Portfoliotheorie von Markowitz, dem Marktmodell von Sharpe und dem CAPM das Rendite-Risiko-Verhältnis von Aktien(-portfolios) beurteilen und selbstständig Investitionsentscheidungen treffen. * lernen verschiedene Formen der Außen- und Innenfinanzierung kennen und sind in der Lage, Finanzierungsalternativen aus Unternehmenssicht zu beurteilen. * bewerten Aktienoptionen über das Binominal- und das Black-Scholes-Modell. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | "Statistik" |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen-schaften mit Schwerpunkt BWL * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik   mit Studienbeginn vor dem WiSe 10/11   * Modul im Vertiefungsbereich (verpflichtend) für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik ab Studienbeginn WiSe 10/11 * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Berk, DeMarzo: Corporate Finance  Perridon, Steiner, Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87660 | IT-gestützte Prozessautomatisierung  (IT-enabled process automation) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: IT-gestützte Prozessautomatisierung (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Martin Matzner und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Matzner |
|  | **Inhalt** | Gegenstand des Moduls ist die angewandte Betrachtung von Technologien rund um das Thema Prozessautomatisierung. Die Studierenden bearbeiten praxisnahe Themenstellungen und entwerfen Prototypen, die eine exemplarische Umsetzung aufzeigen. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen die Grundsätze von Geschäftsprozessmanagement und entwickeln ein Bewusstsein für die Relevanz von Prozessverbesserung * kennen Methoden und Technologien für Prozessverbesserung bzw. –automatisierung und erwerben Kenntnisse über deren Anwendung * sind in der Lage selbstständig ein Thema zu bearbeiten und die Ergebnisse zu präsentieren |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab dem 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | * Modul im Kernbereich Wirtschaftsinformatik im Bachelor Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WS 2018/19 im Modulbereich „Architectures & Development“) * Modul im Wahlpflichtbereich „Architectures and Development“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab 2020/21) * Modul im Studienbereich „Prozessmanagement“ * Modul im Studienbereich „International Information Systems“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit (tw. in Gruppenarbeit) * Präsentation (tw. in Gruppenarbeit)   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (70 %) * Präsentation (30 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82451 | IT-Management | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: IT-Management I (2 SWS)  V2: IT-Management II (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Amberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Amberg |
|  | **Inhalt** | Unternehmen fordern von ihren Mitarbeitenden zunehmend, dass diese sich mit innovativen Technologien auseinandersetzen und die Auswirkungen des technologischen Fortschritts auf Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen können. Mitarbeitende müssen zudem in der Lage sein, anderen den Mehrwert des technologischen Fortschritts aufzuzeigen und gut nachvollziehbare Lösungsansätze anschaulich zu präsentieren.  In der Lehrveranstaltung werden wiederholt Fallstudien in Kleingruppen analysiert, daraus eigenständige Lösungsansätze nach wissenschaftlichen Grundsätzen erarbeitet und diese zur Diskussion gestellt. Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung stehen nicht nur die Entwicklung der Analysefähigkeiten, sondern auch die Fähigkeiten zur glaubwürdigen Vermittlung der Analyseergebnisse an andere Personen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben Kenntnisse über Methoden zur Analyse von innovativen Technologien und Fallstudien, * sind fähig, eigenständig Lösungen zu Fallstudienproblemen zu erarbeiten, * sind in der Lage, ihre Lösungen zu verteidigen und kritisch in der Gruppe zu diskutieren, * erhalten durch Diskussion und Präsentation von Lösungsansätzen die Möglichkeit ihre Soft Skills zu verbessern. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende ab Studienbeginn WiSe 2018/19:   * Wahlpflichtmodul im Kernbereich „Architectures & Development“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik   Für Studierende ab Studienbeginn WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik; * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik;   Als Vertiefungsmodul sowie im Zweitfach Wirtschaftsinformatik:   * Zweitfach Wirtschaftsinformatik, Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II; * Modul im Vertiefungsbereich * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Fallstudie |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Fallstudie (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe).  Die Veranstaltungen im Sommersemester richten sich nur an Studierende, die das Modul im Pflicht- oder Kernbereich absolvieren. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82152 | IT und E-Business  (IT and e-business) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V/P: IT und E-Business (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Amberg |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Amberg |
|  | **Inhalt** | Die fortschreitende Digitalisierung sowie neue Technologien nehmen starken Einfluss auf Wirtschaft und Gesellschaft. Dadurch entstehen Trends und gänzlich neue Geschäftsmodelle, die zum wirtschaftlichen Erfolg von Unternehmen beitragen.  In der Vorlesung werden disruptive Technologien und deren Auswirkungen an der Schnittstelle von Betriebswirtschaft und IT behandelt und aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden...  - erwerben forschungsorientierte Kenntnisse zu betriebswirtschaftlichen und technologischen Grundlagen des E-Business.  - verstehen die Zusammenhänge zwischen IT und der Entstehung neuer Geschäftsfelder sowie deren Einfluss auf Wirtschaft und Gesellschaft.  - kennen die Grundlagen des Projekt- und Technologiemanagements.  - haben sich mit dem computergestützten Schreiben von wissenschaftlichen Texten und der Visualisierung von Daten vauseinander gesetzt. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Das Modul wurde zum WS20/21 vollständig durch Data Science: Machine Learning and Data Driven Business ersetzt. Studierende mit Studienbeginn vor WS20/21, welche IT und E-Business im Pflichtbereich haben, belegen bitte das Nachfolgemodul. |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Projektarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (75 %) * Projektarbeit (25 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Skript und Downloadmaterial auf <http://www.studon.uni-erlangen.de> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Modulbezeichnung  82151 | IT und E-Business für Wirtschaftsinformatik  (IT and e-business for information systems) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V/P: IT und E-Business für Wirtschaftsinformatik  (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Bodendorf, Prof. Dr. Matzner und Prof. Dr. Möslein |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Bodendorf, Prof. Dr. Matzner und Prof. Dr. Möslein |
|  | Inhalt | Verbindung von Business und IT, inbes.   * Grundlagen des Technologie- und Projektmanagement * Grundlagen des Prozess- und Servicemanagement * Grundlagen des Innovations- und Wertschöpfungsmanagement |
|  | Lernziele und  Kompetenzen | Die Studierenden   * erwerben forschungsorientiert fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit und praktische Relevanz des E-Business, * können zentrale Design- und Managementkonzepte des  E-Business verstehen und erklären, * sind in der Lage, Anwendungen und Auswirkungen von IT-Systemen in Wirtschaft und Gesellschaft zu beurteilen. |
|  | Empfohlene  Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
|  | Einpassung in  Musterstudienplan | 1. Semester |
|  | Verwendbarkeit des  Moduls | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik  *(Studierende der Wirtschaftsinformatik belegen ab WiSe 19/20* Business and information systems engineering *im Pflichtbereich, wenn* IT und E-Business *noch nicht im Pflichtbereich abgelegt wurde)* |
|  | Studien- und  Prüfungsleistungen | * Klausur (60 Min.) * Projektarbeit |
|  | Berechnung Modulnote | * Klausur (75 %) * Projektarbeit (25 %) |
|  | Turnus des Angebots | Jährlich im WiSe |
|  | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | Dauer des Moduls | 1 Semester |
|  | Unterrichts- und  Prüfungssprache | Deutsch |
|  | (Vorbereitende)  Literatur | Skript und Downloadmaterial auf  <http://www.studon.uni-erlangen.de>  Weitere Informationen auf <https://www.win.rw.fau.de/bachelor/waehrend-des-studiums/iteb/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82051 | Jahresabschluss  (Financial accounting) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Jahresabschluss (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Henselmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Henselmann |
|  | **Inhalt** | In der Veranstaltung werden ausgehend vom ökonomischen Zweck der Rechnungslegung die Rechtsgrundlagen und die konkrete Ausgestaltung der Rechnungslegung nach HGB sowie nach IFRS behandelt. Hierzu gehören die bilanztheoretischen Grundlagen (Bilanzierungsgrundsätze, Ausweis, abstrakte und konkrete Bilanzierungsfähigkeit, Werttheorien, historische Wertarten, niedrigere und höhere Tageswerte, Bewertung der Passiva) sowie die wichtigsten Anwendungsfälle (Sachanlagen, Immobilien als Finanzinvestition, Vorräte, Fertigungsaufträge, Immaterielle Anlagewerte inkl. Goodwill, Verbindlichkeiten, Rückstellungen, Latente Steuern, erfolgswirksame und erfolgsneutrale Eigenkapitalveränderungen, Kapitalflussrechnung, Anhangsangaben, Lageberichtsangaben). |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über breites und  integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der wichtigsten Theorien und Methoden.  Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Lösung von Bilanzierungssachverhalten aus der Praxis verknüpfen. Dazu gehören sowohl die Lösungen nach HGB als auch nach IFRS einschließlich eines Verständnisses von Unterschieden und Gemeinsamkeiten. Die Studierenden sind in der Lage, die Aussagekraft der Rechnungslegung nach HGB und IFRS in Hinblick auf eine Abbildung der Realität zu beurteilen und die momentan geltenden Rechtsnormen kritisch zu hinterfragen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung „Buchführung“ * Das Modul ist konsekutiv. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften und der International Business Studies |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85091 | Katholische Religionslehre: Christlicher Glaube und die Weltreligionen  (Christianity and the world religions)  (Nicht mehr wählbar für Studierende ab Studienbeginn WiSe 15/16) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Einführung in die Dogmatik (2 SWS)  V & Ü: Einführung in die theologische Ethik (2 SWS)  S: Themen der systematischen Theologie im RU  (2 SWS)  S: Begegnung mit den Weltreligionen (2 SWS) | 2 ECTS  2 ECTS  3 ECTS  3 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Filser, Prof. Dr. Klausnitzer, Prof. Rommel, wissenschaftlicher Mitarbeiter Dr. Leitmeier, Akad.Dir. in Kooperation mit Kolleginnen bzw. Kollegen der Ev. Theologie, Prof. Behr und N. N. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Leitmeier, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | * Dogmatische oder fundamentaltheologische und moral­theologische Grundlagen * Die Weltreligionen in ihrer Gegenwartsbedeutung (mit Schwer­punktsetzungen) |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus dogmatischer, fundamentaltheologischer und moraltheologischer Perspektive zu reflektieren. * verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen. * sind orientiert über die Gegenwartsbedeutung der großen Weltreligionen (z.B. des Islams oder des Buddhismus) und über interreligiöse Verständigungsmöglichkeiten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. / 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Katholische Religionslehre; Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II; Zweitfach Katholische Religionslehre.  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio: (gültig ab 01.10.2014)   * Klausur oder mündliche Prüfung (V & Ü 1) * Klausur oder mündliche Prüfung (V & Ü 2) * schriftliche Hausarbeit oder Kolloquium oder eine andere Prüfungsform in einem Seminar * Studienleistung im anderen Seminar |
|  | **Berechnung Modulnote** | Berechnung (ab 01.10.2014)   * Klausur oder mündliche Prüfung (20 %) * Klausur oder mündliche Prüfung (20 %) * schriftliche Hausarbeit oder Kolloquium oder eine andere * Prüfungsform in einem Seminar (60 %) * Studienleistung im anderen Seminar (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Th. Schneider (Hrsg.): Handbuch der Dogmatik, Düsseldorf 2000.  Walter Kern / Hermann Josef Pottmeyer / Max Seckler (Hrsg.): Handbuch der Fundamentaltheologie, Freiburg, Basel, Wien: Herder 1985 (Bde 1-4).  Gerfried W. Hunold / Thomas Laubach / Andreas Greis (Hrsg.): Theologische Ethik, Ein Werkbuch, Tübingen / Basel: Francke 2000.  Stephan Leimgruber: Interreligiöses Lernen, München: Kösel 2007. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84130 | Katholische Religionslehre: Die Bibel aus exegetischer und didaktischer Perspektive  (The Bible from exegetic and didactical perspective)  (Nicht mehr wählbar für Studierende ab Studienbeginn WiSe 15/16) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Grundprobleme des Alten Testaments oder  Grundprobleme des Neuen Testaments  (2 SWS)  S: Einführung in den exegetischen und  didaktischen Umgang mit biblischen Texten  (2 SWS) | 2 ECTS  3 ECTS |
|  | Lehrende | in Kooperation: N. N. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Modulverantwortliche/r** | | Dr. Leitmeier, Akad.Dir. | | |
|  | | **Inhalt** | | * Exemplarische Inhalte aus dem Alten oder Neuen Testament - Einführung in die historisch-kritische Methode der Exegese * Die Bibel aus didaktischer bzw. elementarisierender Perspektive | | |
|  | | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | | Die Studierenden   * erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung. * lernen und erproben an Beispielen die Anwendung wissen­schaftlicher Auslegungsmethoden. * sind in der Lage, biblische Themen und Texte unter didaktischen Rücksichten zu elementarisieren. | | |
|  | | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | | Keine | | |
|  | | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | | 4. / 5. Semester | | |
|  | | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | | Zweitfach Katholische Religionslehre, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik | | |
|  | | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | | Portfolio (gültig ab 01.10.2014):   * Klausur oder mündliche Prüfung (V & Ü) * Referat und mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit (S) | | |
|  | | **Berechnung Modulnote** | | Klausur oder mündliche Prüfung (30 %)  Referat und mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit  (70 %) | | |
|  | | **Turnus des Angebots** | | Jährlich | | |
|  | | **Arbeitsaufwand** | | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h | | |
|  | | **Dauer des Moduls** | | 2 Semester | | |
|  | | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | | Deutsch | | |
|  | | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | | Werner H. Schmidt: Einführung in das Alte Testament, Erw. Aufl., Berlin / New York: de Gruyter P5P1995  Hans Conzelmann / Andreas Lindemann: Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen: Mohr Siebeck P13P2000.  Horst Klaus Berg: Handbuch des Biblischen Unterrichts, München: Calwer 1993. – ders.: Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung, München: Kösel 1991.  Ingo Baldermann: Einführung in die biblische Didaktik, 3. Aufl., Darmstadt: WB 2007. | | |
|  | | **Modulbezeichnung**  84141 | | Katholische Religionslehre: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion  (Principles of the teaching methodology of Catholic religious instruction)  (Nicht mehr wählbar für Studierende ab Studienbeginn WiSe 15/16) | **10 ECTS** | |
|  | | Lehrveranstaltungen | | S1: Einführung in die Kath. Theologie und  wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)  V & Ü: Religiöses Lernen heute (2 SWS)  V & Ü: Einführung in die Didaktik des Katholischen  Religionsunterrichts (2 SWS)  S2: Exemplarische Themen der Religionspädagogik  und Religionsdidaktik (2 SWS) | 3 ECTS  2 ECTS  2 ECTS  3 ECTS | |
|  | | Lehrende | | Dr. Leitmeier, Akad.Dir.und N. N. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Leitmeier, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | * Überblick über die theologischen Disziplinen / wissenschaftliche Arbeitsformen * Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des Kath. Religions­unterrichts * Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religions­unterrichts |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen die verschiedenen theologischen Disziplinen. * sind in der Lage, bei schriftlichen Arbeiten wissenschaftliche Arbeitsformen einzuhalten. * erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzep­tionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht. * lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. / 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Katholische Religionslehre, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio (gültig ab 01.10.2014):   * Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit (S1) * Klausur über beide Vorlesungen * schriftliche Hausarbeit oder Kolloquium oder eine andere Prüfungsform (S2) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Berechnung (gültig ab 01.10.2014):   * Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit (30 %) * Klausur über beide Vorlesungen (40 %) * schriftliche Hausarbeit oder Kolloquium oder eine andere Prüfungsform (30 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Georg Hilger / Stephan Leimgruber / Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München: Kösel 2001.  Neues Handbuch Religionsunterricht an beruflichen Schulen, Gesellschaft für Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2006. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86781 | Klima- und Ressourcenökonomik  (Climate and resource economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Klima- und Ressourcenökonomik (2,5 + 1,5 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Liebensteiner |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Liebensteiner |
|  | **Inhalt** | Dieses Modul bietet eine Einführung in die wichtigsten Aspekte der Klima- und Ressourcenökonomik. Der Kurs setzt auf mikroökonomische Grundlagen, um zentrale Themen rund um Klimapolitik, Treibhausgasemissionen bzw. erneuerbare und fossile Ressourcen zu behandeln. Der Kurs ist weitgehend theoretisch normativ (was wäre optimal?) aufgebaut, bietet aber auch einen positiv empirischen Überblick (was ist der Status quo?). Ein Verständnis für die wichtigsten Aspekte der Klima- und Ressourcenökonomik ist beispielsweise von zentraler Bedeutung für die Analyse und Weiterentwicklung von klimapolitischen Maßnahmen.  Wichtige Kurselemente betreffen z.B. Emissions-Vermeidungs-kostenkurven, Emissionen als negative Externalität, Bepreisung von Emissionen (Pigou Tax), Allokation von Emissionszertifikaten (Coase Theorem), politische Unsicherheit (Weitzman Theorem), Konzept der Nachhaltigkeit, Wachstumsmodelle mit und ohne erneuerbaren Ressourcen (Hotelling Rule, Green Paradox). |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * können die wichtigsten Probleme der Klima- und Ressourcenökonomik benennen und analysieren. * verstehen die Vor- und Nachteile von verschiedenen klimapolitischen Maßnahmen * verstehen die Besonderheiten von Emissionsvermeidung (Kosten, Nutzen, individuelle Kostenkurven, etc.) und deren Einfluss auf politische Entscheidungen * Verstehen wie sich Ressourcenpreise und Abbaupfade auf Energiemärkten abbilden lassen und welche Implikationen diese für die Umweltpolitik haben |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomik |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Perman, Ma, McGilvray, Common. Natural Resource and Environmental Economics. 3. Ed. Pearson Education, Cambridge. (jede Edition ist verwendbar). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83320 | Kommunikation und Massenmedien I  (Communication and mass media I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundzüge der Kommunikationswissenschaft   (2 SWS)  (Introduction to mass communication research) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
|  | **Inhalt** | Analyse und Diskussion der Ansätze und Befunde für alle Elemente des massenmedialen Kommunikationsprozesses |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlernen breites und integriertes Wissen im Forschungsbereich der Kommunikationswissenschaft. * können Grundfragen, Definitionen und Begrifflichkeiten wiedergeben. * können wichtige Theorien und Forschungsansätze zusammenfassen und kritisieren. * können die Bedeutung der Massenmedien für die Gesellschaft und Ihre Teilsysteme erläutern. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18:   * Modul im Kernbereich Sozialökonomik mit Schwerpunkt  Verhaltenswissenschaft |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min., Multiple Choice) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85796 | **Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeitsherausforderungen**  (Skills seminar climate change: Fundamentals and skills for sustainability challenges) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | **Kompetenzseminar zum Klimawandel** |  |
|  | Dozenten | Dr. Anette Regelous und Jennifer Adolph |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortlicher** | Prof. Dr. Beckmann |
|  | **Inhalt** | Mit dem Klimawandel werden auf alle zukünftigen ExpertInnen neue Herausforderungen und Entscheidungen zukommen. Zusätzlich werden manche Studierenden zu MultiplikatorInnen (LehrerInnen, ManagerInnen), die anderen Klimawandelfolgen und -risiken näher- bringen. In diesem Seminar werden daher Kompetenzen vermittelt, um fachlich kompetent und pädagogisch kreativ zum Thema Klimawandel und zu anderen Nachhaltigkeitsaspekten arbeiten zu können. Nach Experten-Vorträgen aus den Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften sowie von Lehrpersonen aus der Praxis dürfen die Seminarteilnehmer in Betreuung eigene pädagogische bzw. Consulting-Konzepte zum Thema Klimawandel entwickeln. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können  - Umfassende, transdisziplinäre Kenntnisse zu den aktuellen gesellschaftlichen Diskussionen rund um die Thematik Klimawandel wiedergeben und erläutern  - Argumentationskompetenz und kritische Reflexion der Thematik Klimawandel vorweisen  - Kreativitätsmethoden zur Erstellung pädagogischer Konzepte darstellen und umsetzen  - Teamfähigkeiten und soziale Kompetenzen stärken |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Flexibel |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Anrechenbar als Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlveranstaltung), Modul im Vertiefungsbereich des Bachelors WiWi, Modul im Vertiefungsbereich des Bachelors International Business Studies, Modul im Vertiefungsbereich des Bachelors Sozialökonomie, Anrechnung im Master auf Anfrage |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausaufgabenleistungen, Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | Präsentation |
|  | **Turnus des Angebots** | jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 21h, Eigenstudium: 129h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichtssprache** | Deutsch |
|  | **Vorbereitende Literatur** | Reader wird vom Lehrstuhl nach Anmeldung bereitgestellt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85602 | Konsumentenverhalten I  (Consumer behavior I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Konsumentenverhalten (2 SWS)  (Consumer behavior)  Ü: Methoden der Datengewinnung (2 SWS)  (Assessment Methods), (**Anwesenheitspflicht bei Übung**) | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Klaus Moser und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Klaus Moser |
|  | **Inhalt** | * Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit des Konsumentenverhaltens aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht * Kennenlernen aktueller Theorien und Methoden in der Markt- und Werbeforschung * Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten * Übung: Kennenlernen beispielhafter Methoden der Datengewinnung |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Grundfragen  sowie Methoden und Problemlösungstechniken der Markt- und  Werbepsychologie. Sie verstehen wesentliche Theorieansätze und  können diese erläutern und reflektieren. Sie besitzen Kenntnisse  über zentrale Methoden, insbes. für den Anwendungsbereich der  Markt- und Werbewirkungsforschung.  In der Übung werden Methoden der Datengewinnung vorgestellt und selbst in Gruppenarbeit exemplarisch angewandt. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Grundkenntnisse der empirischen Sozialforschung |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Studienbereich Marketing  Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.)  Präsentation  1 Versuchspersonenstunde |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur 100%  Präsentation: bestanden  Versuchspersonenstunde: bestanden |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 1. *D* | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Moser, K. (Hrsg.) (2015). Wirtschaftspsychologie (2. Aufl.), Heidelberg, Springer. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84381 | Konzepte und Methoden der Personalführung  (Concepts and methods of personnel management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Konzepte und Methoden der Personalführung  (2SWS) (Anwesenheitspflicht) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Werner Widuckel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Werner Widuckel |
|  | **Inhalt** | Das Seminar vermittelt einen Einblick in grundlegende Theorien und Methoden der Personalführung. Inhaltliche Schwerpunkte sind:   * Die Personalführung und ihre Rahmenbedingungen * Die Personalführung als wechselseitige Einflussbeziehung zwischen Führungskraft und Mitarbeitern * Führungsinstrumente * Führungskonflikte |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden bereiten Themen (s.o.) zum Bereich „Personalführung“ anhand aktueller Literatur und Studien in Gruppenarbeit auf. Sie reflektieren wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse kritisch, hinterfragen diese und knüpfen praktische Verbindungen. Sie erschließen dazu eigenständig Informationen, erstellen eine Präsentation sowie eine Hausarbeit. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | * Präsentation und Hausarbeit (beides als Gruppenleistung) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (30 %) * Hausarbeit (70 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WS |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h; Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82350 | Kostenrechnung und Controlling  (Managerial accounting and controlling) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Kostenrechnung und Controlling (2 SWS)  Ü: Kostenrechnung und Controlling (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fischer und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fischer | |
|  | **Inhalt** | * Steuerungsgrößen des Controlling * Kosten erfassen * Kosten verteilen * Kosten verrechnen * Kosten entscheidungsorientiert bewerten * Kosten planen und kontrollieren * Kosten beeinflussen | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen den Aufbau von Kostenrechnungssystemen, * beurteilen die Kostenwirkungen von betrieblichen Entscheidungen und * wenden Instrumente des Kostenmanagements an. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase * Nicht-konsekutive Lehrveranstaltung | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt BWL * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | V:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h | Ü:  Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Coenenberg, A. G. / Fischer, T. M. / Günther, T. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Aufl., Stuttgart 2016 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83305 | Las relaciones internacionales de América Latina (gültig bis 30.09.2021)  (The international relations of Latin America) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Las relaciones internacionales de América Latina  (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Gardini, Ph.D. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Diese Veranstaltung bietet einen Überblick über die internationale Positionierung Lateinamerikas im Weltgeschehen des 21. Jahrhunderts. Thematisch werden die derzeitigen lateinamerikanischen Regierungschefs und ihre Außenpolitik, die Beziehungen Lateinamerikas zu den wichtigsten internationalen Verbündeten (USA, Europäische Union, China), die Projekte der regionalen Integration Lateinamerikas sowie die Rolle Brasilien auf nationalem sowie internationalem Niveau behandelt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Kernbereichsmodul des Lehrstuhls IBSR für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International (gültig mit Studienbeginn WiSe 2016/17) * Zweitfachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II, Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaften * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Latin America“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Spanisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  83296 | Lateinamerika im 21. Jahrhundert  (América Latina en el siglo XXI) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Lateinamerika im 21. Jahrhundert (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | León González, M.A. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Etwa 200 Jahre nach dem Beginn ihres Unabhängigkeits-prozesses scheinen die Staaten Lateinamerikas vor einem weiteren Schritt der Emanzipation zu stehen. Nach einem Jahrhundert der politischen wie wirtschaftlichen Dominanz durch die USA agieren sie zunehmend selbstbewusst.  In diesem Kurs wird die neue internationale Position Lateinamerikas beleuchtet. Internationale, regionale sowie wirtschaftliche Kooperationen stehen hierbei im Fokus. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Kernbereichsmodul des Lehrstuhls IBSR für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International (gültig mit Studienbeginn WiSe 2016/17) * Zweitfachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II, Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaften * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Masterorientierungssemester Wirtschaftspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Latin America“ * Modul im Studienbereich „Western Hemisphere“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Referat * Seminararbeit   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Referat (33 %) * Seminararbeit (66 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Spanisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Begleitende Pflichtlektüre wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  77352 | Linguistik (Ling AM) für Lehramt RS/MS/GS | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Seminar: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (2 SWS)  Begleitseminar (1 SWS) | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | N. N. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Habermann und Dr. Ganslmayer |
|  | **Inhalt** | * Vermittlung vertiefter Kenntnisse im Bereich der synchronen (gegenwartsbezogenen) Wortartenlehre und Syntax * Darlegung unterschiedlicher Beschreibungsansätze der Satzebene * Einübung von Analysemethoden von Satzstrukturen des Deutschen   Das Seminar „Syntax der deutschen Gegenwartssprache“   * bietet eine Einführung in die Theorie und Praxis der Satzanalyse, * stellt syntaktische und satzsemantische Beschreibungs- und Erklärungsansätze vor, * bietet einen Überblick über die Wortarten und * thematisiert den Aufbau von Sätzen (Satzbaupläne, Satzglieder, Attribute) sowie Aspekte der Topologie   Das Begleitseminar führt in die praktische Sprachanalyse zu den Themen des Einführungsseminars ein. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * werden mit den grundlegenden gegenwartsprachlichen Strukturen der deutschen Wortartenlehre und Syntax vertraut gemacht und * sind in der Lage, komplexe Satzstrukturen detailliert zu analysieren |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls „Grundlagen der Germanistischen Linguistik (Ling 1)“ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Deutsch, Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83468 | Machine Learning for Business: Advanced Concepts | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Machine Learning for Business: Advanced Concepts (Anwesenheitspflicht)  Ü: Machine Learning for Business: Advanced Concepts (Anwesenheitspflicht) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Amberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Amberg |
|  | **Inhalt** | Die Bedeutung von Machine Learning hat in den vergangenen Jahren in nahezu allen Unternehmen und Organisationen erheblich zugenommen. Entsprechend ist auch der Bedarf an professionellen, also gut ausgebildeten, und erfahrenen Personen in diesem Bereich gestiegen.  In der Veranstaltung werden den Studierenden zum einen fortgeschrittene Konzepte des Machine Learnings und deren Limitierungen vermittelt und zum anderen wird den Studierenden aufgezeigt, wie diese Konzepte im betrieblichen Umfeld zur Anwendung gebracht werden können.  Die Veranstaltung vermittelt den praktischen Umgang mit Software zur Generierung von Erkenntnissen aus Daten. Praxisrelevante Software und Bibliotheken wie Python, Jupyter Notebooks, SciKit Learn, PyTorch, TensorFlow, NLTK oder Gensim werden exemplarisch verwendet. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | * Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende sowie fortgeschrittene Konzepte und Methoden aus dem Bereich Machine Learning und können diese anwenden. * Die Studierenden verstehen, welche Methoden und Konzepte bei spezifischen Fragestellungen Anwendung finden können. * Die Studierenden kennen praxisrelevante Machine Learning Software und Bibliotheken und können diese im betrieblichen Kontext zur Anwendung bringen. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase  Basiskenntnisse in der Programmierung mit Python |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Lt. bisherigem Studienplan 4. Semester (Sommersemester) |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | * Modul im Modulbereich „Data & Knowledge“ des Kernbereichs Wirtschaftsinformatik für Studierende der Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn ab WiSe 18/19 und vor WiSe 20/21 * Modul im Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik/„Data & Knowledge“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik mit Studienbeginn ab WiSe 2020/21 * Nicht wählbar für BA- und MA-Studierende mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik / Zweitfach Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Minuten) * Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Mögliche Tutorials zur Vorbereitung unter  <https://www.kaggle.com/learn/overview>  Empfohlen:   * Python (ca. 7h) * Intro to Machine Learning (ca. 3h) * Pandas (ca. 4h)   Optional:   * Intermediate Machine Learning (ca. 4h) * Data Visualization (ca. 4h) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  87705 | Macroeconomic expectations | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Macroeconomic expectations (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Jonas Dovern and colleagues |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Jonas Dovern |
|  | **Contents** | The seminar deals with empirical analyses of macroeconomic expectations. Students will read and discuss different papers that use survey-based or market-based expectations to document stylized facts about macroeconomic expectations and/or to test theoretical expectation models that are commonly used in macroeconomics. |
|  | **Learning objectives and skills** | Students are able to ...  - explain different models of expectation formation in macroeconomics  - name different surveys of macroeconomic expectations  - discuss the advantages and disadvantages of the design of these surveys  - discuss how survey data can be used to empirically test theoretical models of expectation formation  - present and discuss economic research papers |
|  | **Recommended prerequisites** | „Data Science: Datenauswertung“ and „Data Science: Statistik“ OR “Statstics“; „Data Science: Ökonometrie“ OR „Introduction to Econometrics“ |
|  | **Integration in curriculum** | 4. or 6. semester (elective) |
|  | **Module compatibility** | Elective for students of the programs:   * + Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Module for area “Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften”)   + Bachelor International Business Studies   *Registration until early April; please see Syllabus on our homepage for further details. The maximum capacity for this seminar are 25 students.* - |
|  | **Method of examination** | - Seminar paper  - Presentation  - Active participation |
|  | **Grading procedure** | - Seminar paper (70 %) - Presentation (20 %) - Active participation (10 %) |
|  | **Module frequency** | Summer semester |
|  | **Workload** | Lecture hours: 30 h  Self-study: 120 h |
|  | **Module duration** | 1 semester |
|  | **Teaching and examination language** | English |
|  | **(Recommended) reading** | See syllabus for seminar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82070 | Makroökonomie  (Macroeconomics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Makroökonomie (2 SWS)  Ü: Übung zur Makroökonomie (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Schnabel, Prof. Dr. Merkl und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Schnabel |
|  | **Inhalt** | * Fragestellungen der Makroökonomie * Grundzüge der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen * Entstehung, Verwendung und Verteilung des BIP * Geld und Inflation * Die offene Volkswirtschaft * Wirtschaftswachstum * Langfristiges Gleichgewicht vs. kurzfristige Schwankungen * Gesamtwirtschaftliche Nachfrage * Zusammenwirken von Gesamtangebot und -nachfrage |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit und wirtschaftspolitische Relevanz der Makroökonomie. * verstehen und erklären gesamtwirtschaftliche Prozesse und Phänomene anhand der Arbeitsmaterialien. * können ein einfaches Modell des langfristigen makroökono­mischen Gleichgewichts handhaben und darin die Ursachen von Konjunkturschwankungen und die Wirkungsweise von Geld- und Fiskalpolitik abbilden. * beherrschen ein Modell des langfristigen gleichgewichtigen Wirtschaftswachstums und können die wesentlichen Einfluss­faktoren des Wachstums identifizieren. * können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren. * sind in der Lage, gesamtwirtschaftliche Entwicklungen einzu- schätzen, wirtschaftspolitische Maßnahmen kritisch zu hinter­fragen und Handlungsempfehlungen abzugeben. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften und der International Business Studies * Modul im Vertiefungsbereich * Modul des Studienbereichs „Wirtschaftspolitik“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lehrbuch: Makroökonomie, N. Gregory Mankiw, 7. Aufl. 2017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  83443 | Managing projects successfully | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Teil 1: Klassisches Projektmanagement  Teil 2: Agiles Projektmanagement | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Amberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Amberg |
| 5 | **Inhalt** | Die Bedeutung von Projekten hat in den vergangenen Jahren in nahezu allen Unternehmen und Organisationen erheblich zugenommen. Entsprechend ist auch der Bedarf an professionellen, also gut ausgebildeten und erfahrenen Projektmitarbeiter\*innen gestiegen.  Im Allgemeinen lässt sich das Projektmanagement in zwei große Bereiche unterteilen, das klassische und das agile Projektmanagement. Das jeweils relavante Grundwissen kann in Form von Projektmanagement-Zertifikaten nachgewiesen werden.  Die Inhalte der Veranstaltung orientieren sich an den Inhalten der folgenden Projektmanagement-Zertifizierungen:   * Klassisches Projektmanagement: Basiszertifikat (GPM)   Agiles Projektmanagement: Professional Scrum Master™ (Scrum.org) |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Konzepte und Methoden des klassischen sowie des agilen Projektmanagements und können diese anwenden. * Die Studierenden verstehen, in welchen Projekten klassisches oder agiles Projektmanagement anzuwenden sind.   - Die Studierenden erhalten das notwendige Wissen zum  erfolgreichen Bestehen der oben aufgeführten  Zertifizierungsprüfungen. |
| 7 | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Lt. bisherigem Studienplan 5. Semester (WiSe) |
| 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18) * Wahlpflichtmodul im Kernbereich „Data & Knowledge“ für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2018/19) * Modul der Wirtschaftsinformatik-Vertiefung „Spezielle WI1: Technologie- und Projektmanagement im E-Business“   Nicht wählbar für BA-Studierende mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Zweitfach Wirtschaftsinformatik   * Modul im Master Wirtschaftspädagogik: Zweitfach Wirtschaftsinformatik * Modul im Studienbereich „IIS“ * Modul im Vertiefungsbereich |
| 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.)  *Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Notenverbesserung, wobei eine Verbesserung um bis zu 0,7 Notenstufen erfolgen kann. Dazu können Studierende auf StudOn Beiträge zur Aufbereitung des Vorlesungsstoffs erstellen. Die Notenverbesserung erfolgt, wenn die Beiträge entsprechend den Vorgaben erstellt wurden sowie die Klausur mit der Note 4,0 oder besser bestanden wurde.*Präsentation |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | PMI; Project Management Body of Knowledge; 2013  Meredith, Mantel; Project Management a managerial approach; 2010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83442 | Managing technological change | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Managing technological change (2 SWS)  Ü: Managing technological change (2 SWS)  **(Anwesenheitspflicht)** | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Amberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Amberg |
|  | **Inhalt** | Die Fähigkeit einer Organisation, die Bedürfnisse des Marktes mit den Potentialen neuer Technologien schnell und effizient abzugleichen und in die eigenen Produkte und Prozesse zu integrieren, ist eine wesentliche Voraussetzung für Unternehmenserfolg.  In der Vorlesung werden den Studierenden umfassende Grundlagen über Motivation, Ziele, Aufgaben, Prozesse und Methoden des Technologiemanagements vermittelt.   * Einordnung/Abgrenzung des Technologiemanagements * Notwendige Unternehmensprozesse und -strukturen * Entwicklung von Technologiestrategien * Technologieanalyse und -früherkennung * Technologieplanung und -entwicklung * Technologieverwertung und Technologieschutz * Bewertung von Technologien * Anwendungen in der Praxis   In der Übung wenden die Studierenden die Methoden des Technologiemanagements am Beispiel spezifischer Fragestellungen an und stellen die, in Gruppen erarbeiteten, Ergebnisse im Rahmen einer Präsentation vor. Zu den Präsentationen geben sich die Studierenden gegenseitig wertschätzendes Feedback. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden kennen und verstehen Konzepte und Methoden des Technologiemanagements und können diese praktisch anwenden zur:   * Früherkennung neuer Trends, Entwicklungen und Technologien * Bewertung und Priorisierung neuer Technologien * Integration/Umsetzung neuer Technologien in Produkten und Prozessen   Bei der praktischen Anwendung von Methoden des Technologiemanagements im Rahmen der Übung werden die entwickelten Ansätze mit den Studierenden diskutiert und weiterentwickelt. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Lt. bisherigem Studienplan 4. Semester (Sommersemester) |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul ist ab dem SoSe 2021 nur noch für Studierende der Wirtschaftsinformatik belegbar, die ihr Studium vor dem WiSe 2018/19 begonnen haben:   * Für Studierende mit Studienbeginn WiSe 2017/18: Modul im Kernbereich * Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18: Teilmodul von Spezielle WI 1 | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.)   *Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Notenverbesserung, wobei eine Verbesserung um bis zu 0,7 Notenstufen erfolgen kann. Dazu können Studierende auf StudOn Beiträge zur Aufbereitung des Vorlesungsstoffs erstellen. Die Notenverbesserung erfolgt, wenn die Beiträge entsprechend den Vorgaben erstellt wurden sowie die Klausur mit der Note 4,0 oder besser bestanden wurde.*   * Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Günther Schuh, Technologiemanagement, Springer 2011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83091 | Marketing management | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Marketing management (2 SWS)  Ü: Marketing management (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Koschate-Fischer und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Koschate-Fischer |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt folgende Themengebiete:   * Dienstleistungsmarketing * Handelsmarketing * Business-to-Business-Marketing * Internationales Marketing |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen die Besonderheiten und institutionellen Rahmenbedingungen von spezifischen Branchen und Märkten (Dienstleistungen, Handel, Business-to-Business-Märkte, internationale Märkte). * können marketingspezifische Problemstellungen in verschiedenen institutionellen Umfeldern strukturiert analysieren und Lösungsansätze kontextsensitiv erarbeiten. * entwickeln die Fähigkeit, strategische Handlungsoptionen zu identifizieren und auf die Ausgestaltung der Marketing-Mix-Instrumente zu übertragen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase empfohlen * Nicht-konsekutive Lehrveranstaltung |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. / 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul des Studienbereichs „Marketing“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Homburg, Ch. (2017): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 6., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83085 | Market und Customer Analytics:  Von Daten zu Entscheidungen im Marketing (gültig bis 30.09.2021)  (Market and Customer Analytics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Market und Customer Analytics (2 SWS)  Ü: Market und Customer Analytics (2 SWS) |  |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fürst und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fürst |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt die informationsbezogene Perspektive des Marketings, insbesondere management- und methodenbezogene Fragestellungen. Im Fokus steht dabei die Beantwortung der Frage, wie Unternehmen die für wichtige Entscheidungen notwendigen Daten gewinnen, mit Hilfe welcher Methoden sie diese analysieren, auswerten und anschließend Implikationen für die Unternehmenspraxis ableiten können. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen über breites und integriertes Wissen über Market und Customer Analytics. Sie können Descriptive, Predictive und Prescriptive Analytics und damit zusammenhängende Datenerhebungs- und Datenanalysemethoden unterscheiden und bewerten. Darüber hinaus können sie die gewonnenen Analyseergebnisse analysieren, interpretieren und Implikationen für die Unternehmenspraxis ableiten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase empfohlen  Nicht-konsekutive Lehrveranstaltung |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Marketing“ * Modul im Studienbereich „Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung (7. Auflage) Wiesbaden  Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., Weiber, R. (2018), Multivariate Analysemethoden, 15. Auflage, Berlin. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82160 | Mathematik  (Mathematics)  (Nur für Studierende vor Studienbeginn WiSe 2015/16) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: Analysis und Lineare Algebra (4 SWS)  V2: Finanzmathematik (4 SWS) | 5 ECTS  5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fickel |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fickel |
|  | **Inhalt** | UV1   * Analysis: Funktionen, Differenziation, Extremwerte unter Neben­bedingungen, Integration * Lineare Algebra: Vektor- und Matrizenrechnung, lineare Programmierung   UV2   * Verzinsung, Bar- und Endwert einer Rente, Newtonsches Näherungsverfahren, Tilgungs- und Investitionsrechnung |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * verstehen zentrale mathematische Methoden aus Analysis, Linearer Algebra und Finanzmathematik und wenden sie an. * sind in der Lage, verbal formulierte Probleme aus dem Finanz­wesen in den mathematischen Formalismus zu übersetzen und dann zu lösen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | V1: 1. Semester  V2: 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften, der Sozialökonomie und der Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) (je Lehrveranstaltung) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (je 50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe und im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 - 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Sydsaeter/Hammond, 2018  Aufgaben zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Hass / Fickel, 2012  Finanzmathematik, Hass / Fickel, 2012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82161 | Mathematik: Analysis und Lineare Algebra  (Calculus and linear algebra) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Analysis und Lineare Algebra (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fickel |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fickel |
|  | **Inhalt** | U   * Analysis: Funktionen, Differenziation, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integration * Lineare Algebra: Vektor- und Matrizenrechnung, lineare Pro­grammierung * Optional wird ein Brückenkurs zur Analysis und Linearen Algebra (Differenzialkalkül und Gaußverfahren) angeboten.   U |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden verstehen zentrale mathematische Methoden aus Analysis und Linearer Algebra und wenden sie an. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 20/21:  Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftsinformatik  Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik  Modul im Vertiefungsbereich für IBS-Studierende |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe und im SoSe, |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Sydsaeter / Hammond, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82162 | Mathematik  (Mathematics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Mathematik (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fickel |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fickel |
|  | **Inhalt** | U   * Analysis: Funktionen, Differenziation, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integration * Lineare Algebra: Vektor-, Matrizen- und Determinantenrechnung * Finanzmathematik: äquivalente Werte und Investitionsrechnung * Optional wird als Übung (2 SWS) ein Brückenkurs (Differenzialkalkül, Gaußverfahren und Zinsrechnung) angeboten.   U |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden verstehen zentrale mathematische Methoden und wenden sie an. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 20/21:  Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftsinformatik  Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik  Modul im Vertiefungsbereich für IBS-Studierende |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe und im SoSe, |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch/Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Sydsaeter / Hammond, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  65560 | Mathematik: Aufbaumodul Analysis (AbmA) (Zweitfach-Vertiefung)  (Supplementary module: Analysis) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Elemente der Analysis III (3 SWS) (analog LA RS)  Ü: Elemente der Analysis III (1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. M. Kronz oder andere Dozentinnen bzw. Dozenten der Mathematik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. M. Kronz (kronz@math.fau.de) |
|  | **Inhalt** | * Differentialrechnung in mehreren Veränderlichen: Topologische Grundbegriffe, stetige Funktionen, partielle und totale Differenzierbarkeit, Jacobi-Matrix, Ableitungen höherer Ordnung, Hesse-Matrix, allgemeine Taylorformel, Gradient und Extremwertbestimmung * Gewöhnliche Differenzialgleichungen: Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme, geometrische Interpretation, Elementare Lösungsverfahren (lineare Differentialgleichungen erster Ordnung, Separation der Variablen, Lineare Differentialgleichungen zweiter Ordnung mit konstanten Koeffizienten sowie weitere Lösungsverfahren), Existenz- und Eindeutigkeitssätze (Satz von Picard-Lindelöf sowie weitere Sätze) * Aufbau des Zahlensystems: Konstruktion der natürlichen, ganzen, rationalen Zahlen und reellen Zahlen, Eindeutigkeit der reelen Zahlen, irrationale Zahlen (Irrationalität von e und transzendente Zahlen, Transzendenz von e), Konstruktion der komplexen Zahlen, Einzigkeit der komplexen Zahlen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * arbeiten mit Funktionen in mehreren Veränderlichen; * stellen mathematische Sachverhalte strukturiert dar; * können verschiedene Arten von elementaren Differentialgleichungen lösen; * bauen das Zahlensystem von den natürlichen Zahlen bis zu den komplexen Zahlen mithilfe der Kenntnisse aus den Analysisvorlesungen konstruktiv auf. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Module Elemente der Analysis I und II |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfachvertiefung Mathematik für Studierende der Wirtschafts­wissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik, Studien­richtung II, Zweitfach Mathematik  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio:   * Hausaufgaben (wöchentliche ein Übungsblatt) * Klausur (max. 180 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Forster: Analysis II. Vieweg  S. Hildebrandt: Analysis I, II Springer  Königsberger: Analysis I, II. Springer  Ebbinghaus et al.: Zahlen. Springer |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  65541 | Mathematik: Elemente der Analysis I (EdA I) (Zweitfach)  (Elements of analysis I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Elemente der Analysis I (3 SWS)  Ü: Elemente der Analysis I (1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. M. Kronz oder andere Dozentinnen bzw. Dozenten der Mathematik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. M. Kronz (kronz@math.fau.de) |
|  | **Inhalt** | UElemente der Analysis I   * Axiomatische Beschreibung der reellen Zahlen * Grenzwerte von Folgen und Reihen (Folgen, Rechenregeln und Vergleichsprinzipien für Grenzwerte, Konvergenzkriterien für Folgen, Unendliche Reihen, Konvergenzkriterien für Reihen, unendliche Dezimalbrüche) * Funktionen und Stetigkeit, stetige Funktionen auf Intervallen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * arbeiten mit Funktionen einer reellen Veränderlichen und erklären die zugehörigen Grundbegriffe der Analysis (Beschränkung auf die in der Lehramtsprüfungsordnung I geforderten Lehrinhalte); * klassifizieren und lösen mathematische Probleme analytisch |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es werden keine anderen Module vorausgesetzt, wohl aber ein solider Kenntnisstand in gymnasialer Schulmathematik. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Mathematik, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolioprüfung:   * Kurztests (wöchentlich ein Übungsblatt) * Klausur (max. 180 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Unbenotet, Studienleistung bestanden |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | O. Forster: Analysis I. Vieweg  H. Heuser: Lehrbuch Analysis, Teil I. Teubner  S. Hildebrandt: Analysis I, Springer  K. Königsberger: Analysis I. Springer  Vorlesungsskript zu diesem Modul |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  65542 | Mathematik: Elemente der Analysis II (EdA II) (Zweitfach)  (Elements of analysis II) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Elemente der Analysis II (4 SWS)  Ü: Übung zu Elementen der Analysis II (2 SWS) | 10 ECTS |
|  | Lehrende | Dr. M. Kronz oder andere Dozentinnen bzw. Dozenten der Mathematik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. M. Kronz (kronz@math.fau.de) |
|  | **Inhalt** | U   * Potenzreihen (Konvergenzbereich, Konvergenzradius, Stetigkeit von Potenzreihenfunktionen, Grenzwertsatz von Abel) * Exponentialfunktion, natürlicher Logarithmus, allgemeine Exponential- und Logarithmusfunktionen * komplexe Exponentialfunktion und die trigonometrischen Funktionen * Differenzierbare Funktionen (Ableitung, Rechenregeln für Ableitungen, Eigenschaften differenzierbarer Funktionen) * Ableitung von Potenzreihen * Integralrechnung (Riemann-Integral und seine Eigenschaften) * Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung * Uneigentliche Integrale * Satz von Taylor, Taylorpolynome, Taylorreihen, Binomische Reihe * Numerische Integration (Quadraturformeln, Kepler’sche Fassregel) * Kurven und ihre Länge |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * arbeiten mit Funktionen einer reellen Veränderlichen und erklären die zugehörigen Grundbegriffe der Analysis (Beschränkung auf die in der Lehramtsprüfungsordnung I geforderten Lehrinhalte); * klassifizieren und lösen mathematische Probleme analytisch |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Elemente der Analysis I |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Mathematik, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studien­richtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio:   * Hausaufgaben (wöchentlich ein Übungsblatt) * Klausur (max. 180 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 90 h  Eigenstudium: 210 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | O. Forster: Analysis I. Vieweg  H. Heuser: Lehrbuch Analysis, Teil I. Teubner  S. Hildebrandt: Analysis I, Springer  K. Königsberger: Analysis I. Springer  Vorlesungsskript zu diesem Modul |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  65531 | Mathematik: Elemente der Linearen Algebra I (ELA I) (Zweitfach-Vertiefung)  (Introduction to linear algebra) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Elemente der linearen Algebra I (3 SWS)  Ü: Elemente der linearen Algebra I (1 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dozentinnen bzw. Dozenten des Departments Mathematik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Sanderson (sanderson@math.fau.de) |
|  | **Inhalt** | * Der n-dimensionale Zahlenraum: Lineare Gleichungssysteme und ihre Lösbarkeit; * Vektorrechnung; * Lineare und affine Unterräume, lineare Unabhängigkeit, Rang und Dimension; * Euklidisches Skalarprodukt, Orthonormalisierung, Orthogonal­projektion, Bewegungen, * Isometrien und deren Linearität * Determinante |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erklären grundlegende Begriffe der linearen Algebra und wenden sie auf klassische mathematische Probleme an. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es werden keine anderen Module vorausgesetzt, wohl aber ein solider Kenntnisstand in gymnasialer Schulmathematik. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfachvertiefung Mathematik für Studierende der Wirtschafts­wissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebs­pädagogik, Studienrichtung II, Zweitfach Mathematik  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio:   * Klausur (max. 90 Min.) * Hausaufgaben (wöchentlich ein Übungsblatt) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Unbenotet |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Vorlesungsskript zu diesem Modul |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82165 | Mathematik: Finanzmathematik  (Financial mathematics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Finanzmathematik (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Fickel |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Fickel |
|  | **Inhalt** | U  Verzinsung, Bar- und Endwert einer Rente, Newtonsches  Näherungsverfahren, Tilgungs- und Investitionsrechnung |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden sind in der Lage, verbal formulierte Probleme aus dem Finanzwesen in den mathematischen Formalismus zu übersetzen und dann zu lösen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Mathematik: Analysis und Lineare Algebra |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 20/21:   * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftsinformatik * Modul im Vertiefungsbereich für IBS-Studierende * Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Finanzmathematik, Hass / Fickel, 2012  Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Sydsaeter / Hammond, 2018, Kapitel 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85610 | Methodenseminar nachhaltiges Projektmanagement (gültig bis 30.09.2021) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Seminar „Auf dem Weg zu nachhaltigem Projektmanagement – Methodenseminar für nachhaltiges Projektmanagement in Praxis und Forschung“ | 5 ECTS |
|  | Dozenten | Kevin Friedrich, Dr. Peter Wehnert |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche** | Prof. Beckmann, Kevin Friedrich, Dr. Wehnert (Wiss. Mitarbeiter) |
|  | **Inhalt** | Das Seminar „Auf dem Weg zu nachhaltigem Projektmanagement – Methodenseminar für nachhaltiges Projektmanagement in Praxis und Forschung“ wird Studierenden sowohl Basiskompetenzen im Projektmanagement vermitteln, sowie auch die Mitarbeit am innovativen Forschungsfeld „Nachhaltigkeit im Projektmanagement“ ermöglichen.  Nach kurzem Input zu Inhalt und Methoden, werden die Studierenden selbstständig in einem Planspiel einen klassischen Projektplan in Kleingruppen erstellen und in Mini-Projekten arbeiten. Im Anschluss werden sie über etablierte „Agile Games“ an agiles Projektmanagement herangeführt, um Unterschiede zur klassischen Arbeitsweise aufzeigen zu können. Nach einer kurzen Einführung in das Themengebiet Nachhaltigkeit, werden die Studierenden in das aktuelle Forschungsfeld Nachhaltigkeit im Projektmanagement eingeführt. Anschließend sollen die Studierenden in Kleingruppen selbständig nachhaltigkeits- orientierte Projekte (mit Forschungs- und/oder Praxisbezug) konzipieren, planen, präsentieren und schließlich im Rahmen einer Seminararbeit dokumentieren. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlernen   * Methodenkompetenz in klassischem wie auch agilem Projektmanagement * Eigene kleine Forschungsprojekte planen und durchführen zu können * Das Reflektieren der Spannungen von nachhaltigem Projektmanagement * Kompetenzen für Präsentationen und zukünftige wissenschaftliche Arbeiten |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Interesse an Projektmanagement und Nachhaltigkeit; Freude an Gruppenarbeit, Präsentationen und textgebundener Arbeit |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 3. Studiensemester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlveranstaltung) * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelors WiWi * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelors International Business Studies * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelors Sozialökonomie * Anrechnung im Master auf Anfrage   Die Zielgruppe des Seminars sind Studierende der Fachrichtung Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der gesamten FAU. |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Gemeinsame Erarbeitung eines Projektes in Kleingruppen und Präsentation im Plenum sowie die Anfertigung einer Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Präsentation (50%) und Seminararbeit (50%) |
|  | **Turnus des Angebots** | - |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 21h, Eigenstudium: 129h |
|  | **Dauer des Moduls** | Ein Semester |
|  | **Unterrichtssprache** | Deutsch, Literatur größtenteils Englisch |
|  | **Vorbereitende Literatur** | Reader wird vom Lehrstuhl nach Anmeldung bereitgestellt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82080 | Mikroökonomie  (Microeconomics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Mikroökonomik (2 SWS)  Ü: Mikroökonomik (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Grimm und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Grimm |
|  | **Inhalt** | Die Mikroökonomie beschäftigt sich mit dem Verhalten verschiedener Wirtschaftssubjekte insbesondere dem Angebots- und Nachfrageverhalten der privaten Haushalte und Unternehmen. Dabei werden die Aktivitäten der Agierenden auf dem Gütermarkt und dem Faktormarkt untersucht, sowie die optimale Ressourcenallokation durch den Markt ermittelt.  Die Mikroökonomie umfasst eine ausführliche Darstellung   * der Güternachfrage privater Haushalte, * der Produktionstheorie, * der Marktstruktur und Marktpreisbildung, * der Theorie der Faktormärkte und der Faktorpreisbildung, * sowie die Interaktion zwischen strategischen Firmen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben umfassendes und detailliertes Wissen der grundlegenden Konzepte der Haushaltstheorie, Unternehmenstheorie und Markttheorie, * erlernen die Methoden der mikroökonomischen Analyse, * wenden diese auf konkrete Fragestellungen korrekt an, * werden im analytischen Denken geschult * und erhalten Einblicke in weiterführende mikroökonomische Konzepte. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für**  **die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomie und der International Business Studies |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Varian, Hal R. (2007), Grundzüge der Mikroökonomik, 7. überarb. und verb. Auflage, Oldenbourg.  Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (2005), Mikroökonomie, 6. aktualis. Auflage, Pearson Studium. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86360 | Mobile service business | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V & Ü: Mobile Service Business (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Matzner und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Matzner |
|  | **Inhalt** | Hinweis: Das Modul läuft aus und wird nur noch für Studierende angeboten, die das Modul im Pflichtbereich ihres Studiums absolvieren müssen.  Alle Informationen zu den Inhalten und Lernzielen dieses Moduls werden durch den Lehrstuhl für Digital Industrial Service Systems bekanntgegeben |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | s.o. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für**  **die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (50 %) * Seminararbeit (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturverweise und Downloadmaterial auf der Lehrstuhl-Website  <http://www.wi2.fau.de/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | **Modulbezeichnung**  1997 | Modul Bachelorarbeit  (Bachelor’s thesis) | **15 ECTS** |
| 1. 2 | Lehrveranstaltungen | Bachelorarbeit (0 SWS)  S Typ 1\*: Seminar zur Bachelorarbeit (2 SWS) oder  S Typ 2\*: Seminar zur Bachelorarbeit (2 SWS), ***(Anwesenheitspflicht)***  ***\*Seminartyp wird vom Lehrstuhl festgelegt.*** | 12 ECTS  3 ECTS  3 ECTS |
| 1. 3 | Lehrende | Alle Professorinnen bzw. Professoren des Fachbereichs und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Alle Professorinnen bzw. Professoren des Fachbereichs |
|  | **Inhalt** | Die Bachelorarbeit beinhaltet das Verfassen einer empirischen Arbeit, die thematischen Bezug zum gewählten Schwerpunkt haben soll. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | In der Bachelorarbeit zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema bzw. eine Problemstellung selbstständig mithilfe wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.  Das Seminar zur Bachelorarbeit soll die Studierenden bei der Anfertigung der Bachelorarbeit unterstützen und ihnen wichtige Hilfen zur selbständigen Lösung und Darstellung von Problemen bieten. Darüber hinaus sollen die Studierenden komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber einem akademischem Publikum oder Fachleuten argumentativ vertreten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Siehe Hinweise der einzelnen Lehrstühle |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul des Vertiefungsbereichs |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Bachelorarbeit: Schriftliche Arbeit * Seminar zur Bachelorarbeit: Studienleistung (bestanden) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Bachelorarbeit (100 %) * Seminar zur Bachelorarbeit: Studienleistung bestanden |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 420 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87655 | **Monetary Policy** | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Monetary Policy (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Ahmet Ali Taskin, PhD |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Merkl |
|  | **Inhalt** | Monetary policy  Central bank behavior  Interaction between central banks and commercial banks |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Students   * learn the basic functioning of financial intermediation * study objectives, operational framework, decision making process and policy implementation of central banks * learn the basics of New Keynesian Models * analyze transmission of monetary policy to the economy |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Makroökonomie |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 4th or 6th semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Studienbereich „Quantitative Methoden der * Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Written examination (60 minutes).  [The grade can be improved up to 0.7 units with a voluntary  presentation during the summer term.] |
|  | **Berechnung Modulnote** | Written examination (100%).  [The grade can be improved up to 0.7 units with a voluntary  presentation during the summer term.] |
|  | **Turnus des Angebots** | Course will be offered every summer semester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Attendance: 30 h  Independent study: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | English |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86991 | Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern  (Sustainability management in specific contexts) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Messung, Steuerung und Kommunikation von unternehmerischer Nachhaltigkeit  (Measuring, managing and communicating corporate sustainability) (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Lehrstuhls |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Beckmann |
|  | **Inhalt** | Die Nachhaltigkeitsdiskussion hat Unternehmen dazu bewegt, sich immer mehr für das Thema zu engagieren. Verschiedene Stakeholder aus Markt, Politik und Gesellschaft verlangen nicht nur Nachhaltigkeitsleistungen, sondern auch glaubhafte Informationen, die diese Leistungen belegen.  Angesichts dieser Push- und Pull-Faktoren stellt die Kommunikation ihrer Nachhaltigkeitsleistung für viele Unternehmen keine Ausnahme mehr dar. Damit einher geht eine dreifache unternehmerische Herausforderung: erstens gilt es, die unterschiedlichen Verständnisse von unternehmerischer Nachhaltigkeit so zu operationalisieren, dass eine interne Messung möglich wird; zweitens gilt es, mit Hilfe dieser Indikatoren die Unternehmung noch besser so zu steuern, und drittens ist es notwendig, die erreichte Nachhaltigkeitsleistung nachvollziehbar und überzeugend an die entsprechenden Zielgruppen zu kommunizieren.  Dieser Logik folgend beschäftigt sich das Seminar zunächst mit der Frage, wie unternehmerische Nachhaltigkeitsleistung greifbarer gemacht werden kann. Darauf aufbauend werden Ansätze und Instrumente zur Steuerung der Nachhaltigkeitsleistung vorgestellt und diskutiert. Abschließend werden verschiedene Aspekte der Kommunikation von Nachhaltigkeitsbemühungen diskutiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden,   * erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich Nachhaltigkeitsmanagement; * bauen Verständnis auf für die bisherigen Bemühungen im Bereich der Messung, Steuerung und Kommunikation von Nachhaltigkeitsleistung; * gewinnen einen fundierten Einblick in die Herausforderungen im selben Themenbereich; * erarbeiten konkrete Ansätze für spezifische Fälle, um diese Herausforderungen besser nachvollziehen zu können; * erwerben Anwendungskompetenz durch die Praxisnähe des Seminars; * entwickeln für das Berufsleben wichtige Teamfähigkeiten und soziale Kompetenzen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab. 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlveranstaltung) * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor WiWi * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor International Business Studies * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor Sozialökonomik   *Anmeldung via StudOn; Anzahl Seminarplätze: max. 30* |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Hausarbeit (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | im Wechsel mit anderen Veranstaltungen jeweils jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Reader wird nach Anmeldung auf StudOn bereitgestellt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82400 | Ökonomie des öffentlichen Sektors  (Public sector economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Ökonomie des öffentlichen Sektors (2 SWS)  Ü: Ökonomie des öffentlichen Sektors (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Büttner und Assistenten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Büttner |
|  | **Inhalt** | Die Vorlesung befasst sich mit der Finanzierung des öffentlichen Sektors. Der erste Teil widmet sich der Finanzierung durch Steuern. Eine Einführung vermittelt Grundbegriffe bevor die Aufkommens-, Effizienz-, und Verteilungswirkungen wesentlicher Steuern diskutiert werden. Im nächsten Schritt werden Grundzüge eines optimalen Steuersystems erläutert.  Der zweite Teil der Vorlesung befasst sich mit der Finanzierung durch öffentliche Schulden. Es werden zunächst Funktionen der öffentlichen Verschuldung diskutiert und die Mehrperiodenbetrachtung des Staatshaushaltes eingeführt. Auf dieser Grundlage erfolgt dann eine Analyse der Rolle der Staatsverschuldung für die Konjunktur- und Wachstumspolitik und der Problematik der Nachhaltigkeit. Abschließend erfolgt eine Auseinandersetzung mit der Notwendigkeit und den Möglichkeiten einer Begrenzung der öffentlichen Verschuldung. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Prinzipien der Besteuerung und der daraus resultierenden Herausforderungen für eine ökonomische Steuerpolitik. Sie kennen die zentralen Konzepte zur Wohlfahrtsanalyse der Besteuerung und können diese auf konkrete steuerliche Fragestellungen anwenden. Sie kennen die Entscheidungswirkungen wichtiger Steuerarten und sind in der Lage, steuerpolitische Positionen auf ihre ökonomische Begründung hin zu untersuchen. Über Fragen der Besteuerung hinaus haben die Studierenden die Fähigkeit, auch intertemporale Aspekte der Finanzpolitik zu erfassen und auf ihre ökonomischen Konsequenzen hin zu analysieren. Die Studierenden haben zudem Kenntnisse in der politischen Dimension der Staatsverschuldung und sind im Stande die verschiedenen normativen Ansätze der Staatsverschuldung im Hinblick auf die politökonomische Problematik zu relativieren. Schließlich haben die Studierenden ein Verständnis welche ökonomischen und rechtlichen Grenzen der Staatsverschuldung zu beachten sind. Die Studierenden beherrschen wichtige Konzepte zur Analyse der Tragfähigkeit von Haushalten und können diese kritisch anwenden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Mikroökonomik  Makroökonomik |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Kernbereich für Studierende im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt VWL * Vertiefungsbereich im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt BWL * Vertiefungsbereich im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt VWL * Vertiefungsbereich im Bachelor in Sozialökonomik mit Schwerpunkt International * Modul im Wahlbereich des Studiengangs International Economic Studies |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 min) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Brümmerhoff/Büttner, Finanzwissenschaft 12. Aufl., Kap. 8, 9, 22 und 23.  Die Vorlesungspräsentation wird als \*.pdf bereitgestellt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83100 | Operations and logistics I | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Operations and logistics I (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Voigt und Dr. Czaja |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Voigt |
|  | **Inhalt** | Das Seminar befasst sich mit ausgewählten theoretischen und  praxisbezogenen sowohl strategischen als auch operativen  Fragestellungen, Konzepten, Methoden und Ansätzen rund um  das Operations Management produzierender bzw.  Dienstleistungen erstellender und anbietender Unternehmen, wobei ein inhaltlicher Schwerpunkt auf Fragestellungen aus den Bereichen Produktions- und Beschaffungsmanagement liegt. Die  genauen thematischen Schwerpunkte des Seminars werden zu  Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden kennen nach erfolgreichem Abschluss des  Seminars die wesentlichen Aufgaben und Konzepte des  Operations Management, verstehen deren Bedeutung und können  diese auch auf konkrete Fallbeispiele übertragen und anwenden.  Die Studierenden können aufzeigen, wie Wertschöpfungsprozesse  optimal gemanagt werden, wie sie effizient auszugestalten sind  und wie diese auf Kundenbedürfnisse hin optimal ausgerichtet  werden können.  Darüber hinaus besitzen Studierende die Fähigkeit zur  problemlösungsorientierten Anwendung analytischer Verfahren auf  betriebswirtschaftliche Fragestellungen rund um das Operations  Management. Im Rahmen der Erstellung von Präsentationen  erwerben Studierende die Fähigkeit, Daten und Informationen  sowohl aus wissenschaftlichen Veröffentlichungen als auch aus  dem Internet zu erschließen, zu analysieren, zu bewerten, zu  interpretieren und für Dritte verständlich aufzubereiten und zu  präsentieren. Im Rahmen der sich den Zwischen- und  Endpräsentationen anschließenden regelmäßig erfolgenden  Diskussionsrunden geben sich die Studierenden gegenseitig  inhaltliches Feedback, lernen mit Kritik seitens der Dozierenden  positiv umzugehen und entwickeln erarbeitete Lösungsansätze  systematisch weiter. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Prozessmanagement“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation (ca. 20 Min., tw. in Gruppenarbeit) * Klausur (60 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe.  Das Seminar ist teilnehmendenbeschränkt. Eine Bewerbung um einen Seminarplatz ist erforderlich. Informationen zum Seminar und zur Bewerbung stehen spätestens 1 Woche vor Veranstaltungsbeginn auf StudOn. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Kursspezifische Literatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83111 | Operations and logistics II | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V/Ü: Operations and logistics II (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Hartmann, Dr. Birkel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |
|  | **Inhalt** | Im Rahmen der Veranstaltung werden zunächst die Grundlagen der strategischen Planung und Gestaltung von globalen Supply Chains und Logistiksystemen vorgestellt. Im weiteren Verlauf werden aktuelle Trendthemen und Herausforderungen (z.B.  Performance Measurement, der Bullwhip Effekt, Variantenmanagement, Nachhaltigkeit im SCM etc.) vertieft und praxisbezogen behandelt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden haben ein grundsätzliches Verständnis über die aktuellen Methoden und Konzepte im globalen Supply Chain und Logistik-Management. Die Studierenden kennen die relevanten Aspekte der Entscheidungsfindung im Supply Chain Management und erlangen die Fähigkeit, das erlernte Wissen im Zuge von Analyse- und Entscheidungssituationen in der betrieblichen Praxis umzusetzen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Produktion, Logistik, Beschaffung |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Prozessmanagement“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min., tw. mit SC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86680 | PC-Praktikum  (Computer skills) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | E-Learning Angebot: PC-Praktikum (2 SWS)  Ü: PCP Projektarbeit (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Laumer und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Laumer |
|  | **Inhalt** | Das PC-Praktikum ist eine Einführung in die Standardanwendungen der modernen Arbeitswelt. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Lehrangebot können alle relevanten Anwendungen im Office-Bereich bedient werden (Microsoft Word, Excel und PowerPoint). Zusätzlich erfolgen Einführungen in die Bildbearbeitung unter Anwendung der OpenSource-Software GIMP sowie die Verwaltung von Literatur mithilfe von Mendeley. Das im Kurs vermittelte Wissen ist nicht nur fachspezifisch, sondern kann universell eingesetzt werden. |
| 1. *-* | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können die aktuelle Version der Microsoft Office Suite im Arbeitsalltag einsetzen. * besitzen grundlegendes Wissen über die Bearbeitung von Bildern mithilfe von GIMP. * können wissenschaftliche Literatur computergestützt recherchieren und verwalten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für**  **die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor Wirtschaftsinformatik * Modul im Vertiefungsbereich * Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II / Zweitfach Wirtschaftsinformatik * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * E-Learning Angebot: Elektronische Prüfung (60 Min., tw. mit MC-Aufgaben) * Ü: PCP-Projektarbeit: Hausarbeit (elektronisch, tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Elektronische Prüfung (50 %) * Hausarbeit (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Zugriff auf die Kursmaterialien des vhb-Kurses PC-Praktikum über <http://www.vhb.org> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83360 | Personal und Organisation I  (Personnel and organization I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Personal und Organisation (2 SWS)  Ü: Methoden und Instrumente der Personalarbeit  (2 SWS) | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Klaus Moser, Prof. Dr. Widuckel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
|  | **Inhalt** | Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit der Personalarbeit in Organisationen aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht.  Kennenlernen aktueller Instrumente und Verfahren der Personalarbeit.  Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Theorien und Methoden der Personalarbeit. Sie können die vorgestellten Theorien, Methoden und Verfahren erläutern, reflektieren und beurteilen. Sie können Theorien in der Analyse von Praxisfällen anwenden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt Verhaltenswissenschaften * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspädagogik“ * Modul im wirtschaftswissenschaftlichen Wahlpflichtbereich für Studierende des B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min., tw. mit MC-Aufgaben) * Thesenpapier, * 1 Versuchspersonenstunde |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (60 %) * Thesenpapier (40 %) * Versuchspersonenstunde (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Vorlesung: jährlich im SoSe, Übung: nach Absprache |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 - 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.). (2014). *Lehrbuch der Personalpsychologie* (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83370 | Personal und Organisation II  (Personnel and organization II) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Personal und Organisation (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Klaus Moser |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
|  | **Inhalt** | Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit der Personalarbeit in Organisationen aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht.  Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten. Wechselnde Themen und Schwerpunkte. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen vertiefende Kenntnisse in einem Themenschwerpunkt der Personalarbeit. Sie können sich eigenständig in ein Forschungsthema auch anhand englischsprachiger Fachliteratur einarbeiten, Inhalte aufbereiten und darstellen. Sie können die erarbeiteten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren und beurteilen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Module „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ sowie „Präsentations- und Moderationstechniken“ * Modul „Personal und Organisation I“ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspädagogik“ * Modul im wirtschaftswissenschaftlichen Wahlpflichtbereich für Studierende des B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit * Referat * Diskussionsbeitrag |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (100 %) * Referat und Diskussionsbeitrag(bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch (die jeweilige Sprache der Lehrveranstaltung wird frühzeitig vor Beginn der Anmeldung bzw. vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben) |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.). (2014). *Lehrbuch der Personalpsychologie* (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  86250 | **Personal und Organisation III**  (Personnel and organization III) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | S: Personalarbeit in Organisationen (2 SWS) ***(Anwe- senheitspflicht)*** | 5 ECTS |
| 3 | Dozentin bzw. Dozent | Prof. Dr. Widuckel und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche(r)** | Prof. Dr. Widuckel |
| 5 | **Inhalt** | Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit der Arbeitskompetenzen bzw. des internationalen Personalmanagements.  Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten. Wechselnde Themen und Schwerpunkte. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen breites und integriertes Wissen über Arbeitskompetenzen bzw. das internationale Personalmanagement. Sie können sich eigenständig in ein Forschungsthema auch anhand englischsprachiger Fachliteratur einarbeiten, Inhalte aufbereiten und darstellen. Sie können die erarbeiteten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren und beurteilen. |
| 7 | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
| 9 | **Verwendbarkeit des Mo- duls** | Modul im Vertiefungsbereich |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | - Präsentation und Hausarbeit (beides als Gruppenleistung) |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | - Präsentation (30 %)  - Hausarbeit (70 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester (Blockseminar) |
| 15 | **Unterrichtssprache** | Deutsch |
| 16 | **Vorbereitende Literatur** | De Molina, K. (2015). Komplexität im Führungsalltag reduzieren. Haufe: Freiburg  Festing, M., Dowling, P., Weber, W., Engle, A. D. (2011). Internationales Personalmanagement. Springer: Wiesbaden. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83316 | Políticas y economías de América Latina (gültig bis 30.09.2021)  (Politics and economics in Latin America) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Políticas y economías de América Latina (2 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Gardini, Ph.D. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über die Wirtschaftsgeschichte Lateinamerikas seit der Unabhängigkeit bis heute. Untersucht werden die Beziehungen zwischen den politischen, wirtschaftlichen und sozialen Aspekten der von den lateinamerikanischen Ländern übernommenen Entwicklungsmodelle. Thematische Schwerpunkte sind zudem die Prozesse der Globalisierung und der Platz der lateinamerikanischen Wirtschaft im Weltgeschehen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Kernbereichsmodul des Lehrstuhls IBSR für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International (gültig mit Studienbeginn WiSe 2016/17) * Zweitfachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II, Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaften (gülig bis 31.03.2020) * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich “Latin America“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (33 %) * Seminararbeit (66 %)   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Spanisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87710 | Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Lateinamerika | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Lateinamerika (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Fachwissenschaft: Prof. Gardini, Ph.D. und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Sprachpraxis: Dr. Oesterreicher, Akad.Dir.  Fachwissenschaft: Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Der Kurs soll in drei große thematische Blöcke gegliedert sein: Block I: Geschichte, Geographie und Raum, Block II: Politik und Wirtschaft in Lateinamerika und Block III: Gesellschaft und Lateinamerika in der Welt.  Die Kursteilnehmer sollten über Kenntnisse in mindestens einer der beiden Sprachen, Deutsch oder Spanisch verfügen. Der Kurs soll gleichermaßen von Studierenden mit nur wenigen deutschen oder spanischen Sprachkenntnissen studierbar sein.  Es handelt sich um einen reinen Online-Kurs. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben Grundkenntnisse zur Region Lateinamerikas * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Wahlmodul in der Zweitfachvertiefung Spanisch und Auslandswissenschaften im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II; Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik  Masterorientierungssemester Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | im Winter- und Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Fachwissenschaft:  Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Je nach Lehrende |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82384 | Praktikum Wirtschaftsinformatik  (Internship in information systems) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | P: Praktikum | 10 ECTS |
|  | Lehrende | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik sowie des Departments Informatik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik |
|  | **Inhalt** | Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen Grundkenntnisse auf eine praxisnahe Problemstellung anzuwen­den. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Ziel des Moduls ist es:   * bereits erworbene Grundkenntnisse in praxisrelevanten Situationen einzuüben und zu vertiefen, * erste Einblicke in und Kenntnisse über zukünftige Berufsfelder zu erwerben, * soziale Kompetenzen zu vertiefen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine Voraussetzungen erforderlich |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. oder 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschafts­informatik * Zweitfachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Zweitfach Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II; Zweitfach Wirtschaftsinformatik * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Praktikumsbericht |
|  | **Berechnung Modulnote** | Praktikumsbericht (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 300 h (= 7 Wochen Praktikum) |
|  | **Dauer des Moduls** | 7 Wochen |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82501 | Präsentations- und Moderationstechniken  (Presentation and moderation techniques) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Präsentations- und Moderationstechniken (1 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wilbers und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | * Präsentationen gestalten: Präsentationen vorbereiten, Präsen­tationen einleiten, Hauptteil einer Präsentation gestalten, Schluss einer Präsentation gestalten * Moderation gestalten: Moderation vorbereiten, in Moderation einsteigen, Hauptteil der Moderation gestalten, Schluss der Moderation gestalten * Exkurs: Besonderheiten bei Sitzungen und Teamarbeit |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * kennen verschiedene Techniken und Qualitätskriterien für Präsentationen und Moderationen. * erstellen und halten eine eigene Präsentation unter Anwendung der Techniken und Berücksichtigung der Qualitätskriterien * moderieren eine Problemlösung in der Gruppe * geben auf die Präsentationen und Moderationseinsätze der Mitstudierenden ein angemessenes Feedback |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester  (WiPäd Studienrichtung I und II: 4. Semester) |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich nur für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit * Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (100 %) * Präsentation (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 15 h  Eigenstudium: 135 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82210 | Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung (PC-gestützt)  (Empirical economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Praxis der emp. Wirtschaftsforschung (2 SWS)  Ü: Praxis der emp. Wirtschaftsforschung (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Riphahn, Ph.D. und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Riphahn, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Konzept der linearen Regression (KQ-Schätzer); Inhaltliche und  statistische Interpretation von KQ Schätzergebnissen bei Gültigkeit  der Gauss-Markov-Annahmen; Praktische Umsetzung der  Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware SPSS |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse in linearen Schätz- und Testverfahren. Sie verstehen die Konzepte intuitiv und wenden sie auf verschiedene praktische Sachverhalte an. Im Rahmen einer freiwilligen empirischen Hausarbeit führen sie eigene empirische Berechnungen mit Hilfe von SPSS durch und interpretieren diese. Im Rahmen von freiwilligen semesterbegleitenden Tests überprüfen sie regelmäßig ihren Wissensstand. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Verpflichtendes Modul im Schlüsselqualifikationsbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften; ausgenommen Studierende des Schwerpunktes Wirtschafts- und Betriebspädagogik mit Zweitfach mit Studienbeginn vor WiSe 20/21 * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.)  Bei Notenverbesserung ist eine freiwillige, vorlesungsbegleitend ggf. in Gruppenarbeit erstellte Hausarbeit zu 20 % auf die Endnote anrechenbar, in der auf Basis eines Datensatzes und mit Hilfe von SPSS eine empirische Fragestellung bearbeitet wird. Die im Semesterverlauf vorlesungsbegleitend erzielten Punkte aus freiwilligen Tests werden gewichtet mit dem Faktor 0,25 bei der Klausurbenotung angerechnet.  Beide freiwilligen Zusatzleistungen werden nur in dem Semester gewertet, in dem sie erworben wurden. Sie können gemeinsam die Note um bis zu 0,7 Notenpunkte verbessern und werden gewertet, wenn die Klausur bestanden ist. |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit V: 30 h  Ü: 30 h  T: 16 h  Eigenstudium: 74 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wooldridge, J.M.: Introductory Econometrics. A Modern Approach;  v. Auer, Ludwig: Ökonometrie. Eine Einführung |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86610 | Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer  (Practical seminar) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Voigt und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Voigt |
|  | **Inhalt** | In dem Seminar erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen in Gruppen eigenständig Seminararbeiten deren Ergebnisse im Rahmen von zwei Blockterminen vorgetragen, verteidigt und diskutiert werden. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen. Hierzu führen die Studierenden Dokumentanalysen und Literaturrecherchen durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden. Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Fachvertreterinnen und -vertretern verteidigt. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Technology, Innovation & Entrepreneurschip“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (30 %) * Hausarbeit (70 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | i. d. R. jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester (Blockveranstaltung) |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Kursspezifische Literatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87715 | Presente y futuro de Iberoamérica  (Present and future of Ibero-America)  **Dieses Modul findet im SoSe 2021 nicht statt** | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Presente y futuro de Iberoamérica (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | León González, M.A. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gian Luca Gardini |
|  | **Inhalt** | Diese Veranstaltung bietet einen Überblick über den gegenwärtigen und zukünftigen iberoamerikanischen Raum. Betrachtet wird die Geschichte der iberoamerikanischen Gemeinschaft sowie das Ziel, das durch die iberoamerikanischen Gipfeltreffen und andere Institutionen verfolgt wurde und wird.. Die thematischen Schwerpunkte sind zudem die Entwicklungsprozesse des iberoamerikanischen Raums und seiner Außenpolitik gegenüber anderen Blöcken sowie die Spaniens gegenüber Iberoamerika. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden  - erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.  - entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | * Kernbereichsmodul des Lehrstuhls IBSR für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International (gültig mit Studienbeginn WiSe 2016/17) * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Latin America“ |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | * Präsentation * Seminararbeit   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (33 %) * Seminararbeit (66 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Spanisch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Begleitende Pflichtlektüre wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87671 | Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter  (Problem solving and communication in the digital age) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter (3 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Junge und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Junge / Prof. Dr. Hungenberg |
|  | **Inhalt** | Im Zeitalter des digitalen Wandels stehen Unternehmen vor immer größeren Herausforderungen. Die Digitalisierung führt u.a. zu veränderten/neuen Kundenbedürfnissen, der Entwicklung und Etablierung neuer Geschäftsmodelle sowie einem komplexen und dynamischen Wettbewerbsumfeld. Die Veranstaltung befasst sich daher mit der Lösung strategischer Probleme, die aufgrund des zuvor beschriebenen Wandels entstehen. Um eine geeignete Problemlösung zu entwickeln, werden Ansätze und Techniken des strate­gischen Managements gelehrt und auf Fallbeispiele direkt angewendet. Alle Methoden und Übungen dienen dazu, neuartige und/oder komplexe Probleme aus der unternehmerischen Praxis zu identifizieren, zu analysieren, zu bewerten, zu lösen und zu kommunizieren. Die Veranstaltung ist in hohem Maße interaktiv und schließt die Bearbeitung und Präsentation einer realen Fallstudie durch Studierendenteams ein. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen die Theorien, Methoden und Instrumente des strategischen Managements kennen und wenden diese auf praktische Fragestellungen an. Somit werden wertvolle Kompetenzen im Bereich Problemidentifikation, -strukturierung und -analyse erworben. Die interaktive Lehrveranstaltung fördert das ganzheitliche logische Denkvermögen und bietet Entwicklungsmöglichkeiten in den Feldern Präsentations- und Teamfähigkeiten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase  Für Studierende ist eine Anrechnung für den Vertiefungsbereich ausgeschlossen, falls das Modul bereits im Pflichtbereich IBS unter „Strategisches und internationales Management I“ angerechnet wurde. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. oder 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Unternehmensführung“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Präsentation und Präsentationspapier (in Gruppenarbeit) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Präsentation und Präsentationspapier (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe).  Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation im Management: Vorgehensweisen und Techniken, 3. Aufl., München 2010.  Hungenberg, H., und Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung, 4. Aufl., Heidelberg 2011.  Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Aufl., Wiesbaden 2014.  Minto, B.: The Pyramid-Principle, 4. Aufl., Harlow 2009  Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., und Smith, A.: Value Proposition Design, Frankfurt 2015. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82060 | Produktion, Logistik, Beschaffung  (Manufacturing, logistics, procurement) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Produktion, Logistik, Beschaffung (2 SWS)  Ü: Produktion, Logistik, Beschaffung (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Hartmann, Prof. Dr. Voigt und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr.-Ing. Hartmann und Prof. Dr. Voigt |
|  | **Inhalt** | In der Veranstaltung werden elementare Prozesse der industriellen Wertschöpfung abgebildet. Im Mittelpunkt stehen dabei die Wertschöpfungstätigkeiten „Beschaffung“, „Produktion“ und „Logistik“. Dieses Modul spiegelt, in Kombination mit dem Modul „Absatz“, die gesamte Wertschöpfungskette des Unternehmens wider.  Wesentliche Inhalte sind:  Bedeutung der Funktionen Beschaffung, Produktion, Logistik  Grundlagen des Beschaffungsmanagements, insbes.:   * Aufgaben und Objekte der Beschaffung, Entwicklungsstufen der Beschaffungskonzeption sowie generelle Bedeutung der betrieblichen Beschaffungsfunktion * Bestimmungsgrößen des Beschaffungsmanagements (insb. Ziele, interne und externe Rahmenbedingungen der Beschaffung)   Grundlagen der Produktionstheorie, insbes.:   * Grundlegende Ziele und Entscheidungskriterien in der Produktion * Produktionstheoret. Abbildung von Faktorkombi-nationsprozessen produzierender Unternehmen * Produktionsfunktionen vom Typ A, B, Leontief und weitere Kostentheoret. Abbildung von Faktorkombinationsprozessen auf Grundlage der Produktionsfunktionen vom Typ A und B, Wirkung von Kosteneinflussgrößen, Betrachtung von Änderungen der Kosteneinflussgrößen * Kostenverläufe bei kombinierter (kurzfristiger) Anpassung der Produktion an Beschäftigungsschwankungen   Konzepte und Verfahren des Produktionsmanagements, insb.:   * lang-, mittel- & kurzfristige Produktionsprogrammplanung * Produktionsprogrammplanung bei Ein- und bei Mehrproduktunternehmen (ohne Engpass, mit eindeutigem Engpass, bei mehreren Engpässen) * Prozess- bzw. Durchführungsplanung (insb. Losgrößen- und Ablaufplanung)   Grundlagen der industriellen Logistik, insb.:   * Trends und Entwicklungen in der Logistik * Aktuelle Problemstellungen und Lösungsansätze in der Logistik * Konzepte zur Messung von Logistikleistung * Verkehrsträger und Transporttechnologien   Grundlagen des Supply Chain Managements, insb.:   * Globalisierung und Supply Chain Management * Supply Chain Strategien * Supply Chain Partnerschaften |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen Beschaffung, Produktion und Logistik als betriebliche Funktionsbereiche im Unternehmen und begreifen produktionswirtschaftliche Ziele als wichtigen Ausgangspunkt wirtschaftlicher Handlungen. Studierende können die unterschiedlichen Transformationsebenen im Unternehmen unterscheiden, Produktionsfaktoren differenzieren und Beispiele hierfür benennen. Im Rahmen der Produktions- und Kostentheorie können Studierende Verbrauchs- sowie Kosten-Leistungs-Funktionen erstellen und analysieren und, bezogen auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen, übertragen, analysieren und interpretieren. Im Bereich des Produktionsmanagements sind Studierende fähig, zwischen lang-, mittel- und kurzfristiger Produktionsprgrammplanung zu unterscheiden sowie deckungsbeitrags- bzw. gewinnmaximierende Produktionsprogramme für unterschiedliche Engpass-Szenarien unter Anwendung wissenschaftlicher Ansätze und Modelle (insb. Lineare Programmierung) zu erstellen und zu lösen. Hinsichtlich des Beschaffungsbereichs können die Studierenden Funktionen und Objekte von anderen Unternehmensbereichen abgrenzen und erkennen die Trends der Beschaffung. Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen Bedarfsermittlung, Beschaffungs-marktforschung, Entscheidungen über Make or Buy, Lieferanten-management und Bestellung. Studierende können die ABC-Analyse sowie Verfahren zur programm- und verbrauchs-orientierten Bedarfsermittlung einsetzen.  Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen und den Einstieg in die Fachbegriffe und die Zusammenhänge der Logistik. Zusätzlich vermittelt die Veranstaltung ein grundsätzliches Verständnis über die aktuellen Methoden und Konzepte im Logistik-Management. Die Studierenden werden auf diese Weise praxisnah auf mögliche Aufgaben im Management von Logistikleistungen vorbereitet. Die Studierenden lernen die relevanten Aspekte der Entscheidungsfindung im Supply Chain Management kennen und erlangen die Fähigkeit, das erlernte Wissen im Zuge von Analyse- und Entscheidungssituationen in der betrieblichen Praxis umzusetzen. In der Vorlesung werden Hilfsmittel und Ansätze erlernt, um eine globale Lieferkette effizient und erfolgreich zu steuern sowie um sinnvolle Lagerkonzepte umzusetzen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften und der International Business Studies * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Vorlesungs- und Übungsskript  Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Industriebetriebslehre aus prozessorientierter Sicht, Berlin 2009  Adam, D.: Produktionsmanagement, Wiesbaden 1998  Corsten, H.; Gössinger, R.: Produktionswirtschaft, Einführung in das industrielle Produktionsmanagement, München 2012  Fandel, G.; Fistek, A.; Stütz, S.: Produktionsmanagement, Berlin 2010  Kummer, S.; Grün, O.; Jammernegg, W.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, München 2018  Kummer, S.; Grün, O.; Jammernegg, W.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik – Übungsbuch, München 2019  Christopher, M (2010) Logistics and Supply Chain Management  Mangan, J., Lalwani C & Butcher, T (2008) Global Logistics and Supply Chain Management, Wiley, UK. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82386 | Projektseminar Wirtschaftsinformatik  (Project seminar in information systems) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Seminar (4 SWS) | 10 ECTS |
|  | Lehrende | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik und des Departments Informatik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik und des Departments Informatik |
|  | **Inhalt** | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen Grundkenntnisse im Rahmen einer Projektarbeit auf eine praxisnahe Problemstellung anzuwenden. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine Voraussetzungen erforderlich |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik (gültig mit Studienbeginn ab WiSe 2020/21) |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Projektbericht |
|  | **Berechnung Modulnote** | Projektbericht (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe; lehrstuhlabhängig) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 80 h  Eigenstudium: 220 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Siehe Lehrstuhlwebsites |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83461 | Prozess- und Informationsmanagement  (Process and information management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V+Ü: Prozess- und Informationsmanagement (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Matzner und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Matzner |
|  | **Inhalt** | *Hinweis: Das Modul läuft aus und wird nur noch für Studierende angeboten, die das Modul im Pflichtbereich ihres Studiums absolvieren müssen.*  Alle Informationen zu den Inhalten und Lernzielen dieses Moduls werden durch den Lehrstuhl für Digital Industrial Service Systems bekanntgegeben. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | s.o. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für**  **die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich Bachelor Wirtschaftsinformatik (für Studierende mit Studienbeginn im WiSe 2017/18) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturverweise und Downloadmaterial auf der Lehrstuhl-Website <https://www.is.rw.fau.de/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82347 | Psychische Belastungen: Phänomene, Entwicklungsbedingungen und Erklärungsansätze | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen, (2 SWS)  S: Psychische Belastungen in der Beruflichen Bildung (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Stein und Mitarbeitende des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V, JMU Würzburg |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Stein, JMU Würzburg |
|  | **Inhalt** | Die Vorlesung zeigt grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen resp. psychischen Belastungen auf. Es werden zentrale und ausgewählte Ansätze aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte dargestellt.  Im Seminar erarbeiten sich die Studierenden einen vertiefenden Einblick zu besonders relevanten psychischen Belastungen und Problemphänomenen des Transitionsalters (z.B. Angst, Leistungsverweigerung, Depression, ADHS, Abhängigkeiten, Traumata, Suizidalität, Delinquenz). In diesem Zusammenhang werden Erscheinungsformen, Prävalenzen, Erklärungsansätze, die Bedeutung für und Auswirkungen auf berufliche Bildungsprozesse aufgegriffen, Konsequenzen für das didaktische Handeln werden erwogen. Auch werden Ansätze zur Prävention und zur Intervention vorgestellt und die Umsetzung im beruflichen Unterricht diskutiert. Dabei werden Impulse zur Reflexion über Möglichkeiten und Begrenzungen der eigenen Handlungskompetenz gegeben und Lösungsansätze im Hinblick auf multiprofessionelle Teams wie auch Netzwerkarbeit vermittelt und erörtert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von psychischen Belastungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz).  Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, wahrgenommene Auffälligkeiten bei jungen Menschen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz).  Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz). |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren des Moduls ‚Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen‘ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Sonderpädagogik, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II und für Studierende im Bachelor Berufspädagogik Technik, Zweitfach Sonderpädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder  2) Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder  3) mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)  4) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Handout oder  5) Portfolio (ca. 15 Seiten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Prüfungsleistung V (50 %)  Prüfungsleistung S (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 4 SWS = 60 Stunden  Eigenstudium: 90 Stunden |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Myschker, N. & Stein, R. (2018): Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer.  Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.) (i.V.): Psychische Belastungen in der Berufsbiografie. Bielefeld: wbv. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83272 | Schlüsselqualifikationsmodul  (Soft skills module) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Im Rahmen des Schlüsselqualifikationsmoduls existieren mehrere Module, von denen eines belegt werden kann. Die wählbaren Module sind im Modulhandbuch auf den Seiten 90ff. aufgelistet. | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Alle Professoreninnen bzw. Professoren des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften und Mitarbeitende sowie externe Dozentinnen bzw. Dozenten |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | | Alle Professoreninnen bzw. Professoren des Fachbereichs Wirtschafts- und Sozialwissenschaften |
|  | **Inhalt** | Siehe Modulbeschreibung | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden sollen in ihrer Selbstkompetenz, Sozialkompetenz sowie in Methoden-/Lernkompetenz gefördert werden. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Siehe Modulbeschreibung  Informationen unter: https://www.qm.wiso.rw.fau.de/qm-praxis/prozessportal/schluesselqualifikationsmodul-durchfuehrung/ | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Themenbereich Schlüsselqualifikationen | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Anzahl der Prüfungsleistungen und Prüfungsformen siehe Modulbeschreibung | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung bestanden (unbenotet) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Siehe Modulbeschreibung | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit und Eigenstudium: 150 h  Aufteilung siehe Submodulbeschreibung | |
|  | **Dauer des Moduls** | Siehe Modulbeschreibung | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Siehe Modulbeschreibung | |
| 1. *P* | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Siehe Modulbeschreibung | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | **Modulbezeichnung**  82520 | Schulpraktische Studien (SPS)  (Exploration project or practical studies) | **5 ECTS** |
| 1. 2 | Lehrveranstaltungen | Ü: Schulpraktische Studien (2 SWS) | 5 ECTS |
| 1. 3 | Lehrende | Dr. Hahn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | Unterrichtsplanung, Unterrichtsanalyse: Inhalte, Lernziele, Grundmethoden, Medien, Zielgruppe, Rahmenbedingungen, Interdependenz. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * analysieren Unterrichtssequenzen auf der Basis theoretischer Grundlagen der Didaktik * hospitieren in 10 Unterrichtsstunden im Schulpraktikum und dokumentieren die Beobachtungen in einer Praktikumsmappe * planen einen Unterrichtsversuch im Kontext beruflicher Schulen und führen diesen im Rahmen des Schulpraktikums durch * reflektieren den eigenen Unterrichtsversuch * dokumentieren den Unterrichtsversuch in der Praktikumsmappe |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.)   - Praktikumsbericht |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (40 %) * Praktikumsbericht (60 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Übung zur Vorbereitung des Schulpraktikums nur im Wintersemester  Praktikumszeiträume: Nov - Feb oder März – Mai nach dem Besuch der vorbereitenden Übung |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h, davon 20 h Praktikum |
|  | **Dauer des Moduls** | SPS-WiSe: 1 Semester (Lehrveranstaltung und Praktikum im WiSe: Nov. – Feb.)  SPS-SoSe: 2 Semester (Lehrveranstaltung im WiSe, Praktikum im SoSe: März. – Mai) |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85612 | **Seminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (gültig bis 30.09.2021)**  (Seminar in Business Taxation) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S (2 SWS): Seminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre  (Anwesenheitspflicht) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Frank Hechtner |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
|  | **Inhalt** | In dem Seminar werden wechselnde Themen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre behandelt, die einen aktuellen Themenbezug aufweisen. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können aktuelle steuerliche Fragestellungen mit wissenschaftlichen Methoden im Rahmen einer eigenen Hausarbeit bearbeiten und hierbei eigenständig Lösungsvorschläge erarbeiten. Hierbei ist es Ihnen ferner möglich, ihre Problemstellung in das aktuelle Forschungsprogramm der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre einzuordnen. Darüber hinaus soll das Seminar auf das Anfertigen einer Bachelorarbeit im Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre vorbereiten. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es wird empfohlen, dass die Veranstaltungen Unternehmensbesteuerung oder Grundlagen des Steuerrechts bereits belegt wurden. |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | ab 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich  Modul im Studienbereich FACT II |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Anfertigen einer Seminararbeit (ca. 10-15 Seiten) und Präsentation der wesentlichen Ergebnisse (20-30 Minuten).  Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Satz 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung. |
|  | **Berechnung Modulnote** | Seminararbeit (70%) und Präsentation (30%) |
|  | **Turnus des Angebots** | jeweils im WS |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  87656 | Seminar: Current topics in labor market policy | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | S: Current topics in labor market policy (3 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Fitzenberger |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Fitzenberger |
|  | **Contents** | Labor economics is a field with high policy relevance. The seminar on current topics in labor market policy focuses on current developments in the labor market and policy responses. At the beginning of the semester there will be an introduction into the theoretical basis and the policy context of the topics covered in the seminar. |
|  | **Learning objectives and**  **skills** | The seminar allows students to acquire experience on how to use economic theory, data analysis, and empirical methods to analyze current topics in labor economics and labor market problems. Students learn how to profoundly discuss policy issues and to assess policy proposals. Students also learn how to write a structured thesis on a subject in economic policy. The seminar, in addition, provides the opportunity to practice and develop further discussion and presentation skills. |
|  | **Recommended**  **prerequisites** | Recommended for students in their fifth or sixth semester. Successful completion of elementary courses in economics such as Mikroökonomie (Microeconomics) and Makroökonomie (Macroeconomics) and in Statistics and Regression Analysis is expected. A course in labor economics is recommended. |
|  | **Integration in curriculum** | 6th Semester |
|  | **Module compatibility** | * Vertiefungsbereich im Bachelor International Business Studies * Wahlfach im Bachelor International Business Studies (bei Studienbeginn ab WiSe2021) * Vertiefungsbereich im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt VWL * Vertiefungsbereich im Bachelor in Sozialökonomik mit Schwerpunkt International * Seminar kann als *Seminar in international Economic Studies* im Bachelor International Economic Studies anerkannt werden |
|  | **Method of examination** | - Seminar paper  - Presentation  - Class participation |
|  | **Grading procedure** | - Seminar paper (60 %)  - Presentation+Participation (40 %) |
|  | **Module frequency** | Annually in the summer term. The focus area, selected topics and dates for the seminar will be made available on the Chair’s website at the end of the winter semester. |
|  | **Workload** | Lecture hours: 16h  Independent study: 134 h |
|  | **Module duration** | 1 semester: two introductory lectures at the beginning of the semester and a block course in the 2nd half of the semester. |
|  | **Teaching and**  **examination language** | English |
|  | **Recommended Reading** | Borjas, G. (2019). Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill. Franz, W. (2013). Arbeitsmarktökonomik, 8. Auflage, Springer-Gabler. OECD Employment Outlook, various years, Paris. |
|  | **Information on Summer Semester 2021** | The course is planned with physical meeting. If necessary due to the pandemic, it will be conducted in a virtual format for the time being. Updates will be provided on the website and StudOn.  Contact: Prof. Bernd Fitzenberger (bernd.fitzenberger@fau.de) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modul name**  86621 | Seminar: Economic policy (gültig ab 01.10.2021) | **5 ECTS** |
| 1. *#* | Courses/lectures | S: Seminar: Economic policy (3 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Rincke and Assistants |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modul coordinator** | Prof. Dr. Rincke |
|  | **Contents** | Will be communicated via the Chair’s webpage |
|  | **Learning objectives and skills** | Participating students   * deal with selected papers from the academic literature in economics * learn how to work with empirical data and statistical information * broaden their knowledge in formal methods in economics * learn how to assess and comment theoretical and empirical contributions and results * develop the ability to derive policy implications from academic work * extend their ability to discuss and present academic contents |
|  | **Prerequisites** | Sound knowledge of microeconomics, statistics, and econometrics; Familiarity with the linear regression model. |
|  | **Integration in curriculum** | Third semester or later |
|  | **Module compatibility** | * Modul in study area “Economic Policy” * Modul in study area “Economic Theory” * Module in elective courses |
|  | **Method of examination** | * Seminar thesis * Presentation * Group discussion |
|  | **Grading procedure** | * Seminarthesis (50%) * Presentation (30%) * Group discussion (20%)   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Module frequency** | Each winter term |
|  | **Workload** | Lecture hours: 45 h  Self-study: 105 h |
|  | **Module duration** | 1 Semester |
|  | **Teaching and examination language** | English |
|  | **Recommended reading** | Will be announced |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  86225 | Seminar: European Integration  (Seminar zur Finanzwissenschaft) | 5 ECTS |
|  | Courses/lectures | S: Seminar (3 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Büttner und Mitarbeiter/innen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Büttner |
|  | **Contents** | The member states of the European Union are economically highly integrated in terms of trade, investment, capital and labor mobility. At the same time, however, economic policy is largely conducted by national governments and various supranational institutions. This raises questions about how the EU can deal with various challenges to economic policy, whether reforms are required and if so what kind of reforms.  The seminar focuses on selected current topics in the area of economic policy in the EU. Past topics included causes and consequences of the Brexit, the reform of the EU Budget, the Euro Crisis, the EU’s involvement in trade agreements (*e.g.*, CETA), Common Energy Policy, and Migration in Europe. Each seminar participant will write a seminar thesis that describes a specific issue in the subject area and uses economic principles to discuss potential solutions. The seminar itself consists of presentations and structured discussions in the class room. |
|  | **Learning objectives and skills** | The seminar allows students to acquire experience on how to assess policy from an economic perspective. Students learn how to profoundly discuss current policy issues and to assess current policy proposals based on economic principles. Students acquire insights into current issues related to the process of European integration and to the role of the European institutions. Students also learn how to write a structured thesis on a subject in economic policy. The seminar, in addition, provides the opportunity to practice and develop further discussion and presentation skills. |
|  | **Recommended prerequisites** | Recommended for students in their third or fourth semester. Successful completion of elementary courses in economics such as *Mikroökonomie* (Microeconomics)and *Makroökonomie* (Macroeconomics) is expected. |
|  | **Integration in curriculum** | Semester 4 |
|  | **Module compatibility** | * Vertiefungsbereich im Bachelor International Business Studies * Wahlfach im Bachelor International Business Studies (bei Studienbeginn ab WiSe2021) * Vertiefungsbereich im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt VWL * Vertiefungsbereich im Bachelor in Sozialökonomik mit Schwerpunkt International * Seminar kann als *Seminar in international economic studies* im Bachelor International Economic Studies anerkannt werden * *Students have to participate in a seminar before writing a Bachelor's thesis in the field of finance.* |
|  | **Method of examination** | - Seminar paper  - Presentation  - Class participation |
|  | **Grading procedure** | - Seminar paper (50 %) - Presentation (30 %) - Class participation (20 %) |
|  | **Module frequency** | Annually in the summer term. The focus area, selected topics and dates for the seminar will be made available on the Chair’s website at the end of the winter semester. |
|  | **Workload** | Lecture hours: 16 h  Self-study: 134 h |
|  | **Module duration** | Block in the 2nd half oft the semester |
|  | **Teaching and examination language** | English |
|  | **(Recommended) reading** | Will be announced together with the topics. The focus area, selected topics and dates for the seminar will be made available on the Chair’s website at the end of the winter semester. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86790 | Seminar Finanzierung und Banken  (Seminar in finance and banking) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Seminar Finanzierung und Banken (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Scholz und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Scholz |
|  | **Inhalt** | In diesem Seminar erarbeiten, präsentieren und diskutieren die  Studierenden aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet  Finanzierung und Banken, die in renommierten Fachzeitschriften erscheinen bzw. erschienen sind. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * arbeiten in Gruppen eigenständig Lösungen zu aktuellen Forschungsfragen aus. * eignen sich im Rahmen der Ausarbeitung von Präsentationen zu internationalen Publikationen selbstständig neues Wissen an, das sie den Teilnehmenden des Seminars vermitteln. * vergleichen verschiedene im Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung eingesetzte, quantitative Methoden und wenden ausgewählte Methoden an exemplarischen Datensätzen an. * vertreten im Rahmen von interaktiven Präsentationen ihre Arbeitsergebnisse und führen Diskussionen auf Basis aktueller Forschungsergebnisse. * geben und erhalten im Rahmen offener Diskussionen zu den Präsentationen ein wertschätzendes Feedback über die erbrachte Leistung. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Investition und Finanzierung, Corporate Finance, Excel für insurance & finance, Statistik |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich FACT II |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Präsentation/Präsentationspapier (tw. in Gruppenarbeit) und Diskussionsbeitrag   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation /Präsentationspaier (60 %) und Diskussionsbeitrag (40 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird zu Beginn des jeweiligen Seminars bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84025 | Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I  (Practice seminar: Business German I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Praxis der Berufssprache Deutsch I (2 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | OStDin Petra Angermeier |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wilbers |
|  | **Inhalt** | In diesem Modul wird die Bedeutung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule (Schwerpunkt: Regelklassen) vertieft und in Unterrichtssituationen exemplarisch vorgestellt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * lernen die Entwicklung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule kennen * lernen die Umsetzung des neuen (Regel-) Lehrplans Deutsch mit dem Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch kennen * können Lehr- und Lernbedingungen in der Praxis analysieren * erwerben ein Überblickswissen über methodische Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht * können den Unterricht in Regel- und Berufsintegrationsklassen nach den Regeln sprachbewussten Fachunterrichts beobachten und beurteilen * bereiten auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien für eine Regelklasse vor, setzen sie ein und werten sie aus * erkennen die Bedeutung der Sprache bei Prüfungsaufgaben |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Anmeldung auf Studon bis Ende März  Abgeschlossenes Modul 79350 und Modul 79360 |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Berufssprache Deutsch, Modul im Pflichtbereich für  Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt  Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Hausarbeit (max. 15 Seiten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | In den Seminaren werden Literaturempfehlungen gegeben bzw. Literaturlisten zur Verfügung gestellt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84400 | Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen  (Seminar in fundamentals of behavioral economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen  (3 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Grimm und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Grimm |
|  | **Inhalt** | Die Resultate der experimentellen Wirtschaftsforschung haben ein neues Licht auf das Menschenbild der Wirtschaftswissenschaften geworfen. Das beobachtete Verhalten ist oft nicht mit den Annahmen der klassischen Wirtschaftstheorie in Einklang zu bringen. Aus dieser Tatsache heraus sind zahlreiche neue Theorien entstanden, die Aspekte wie beschränkte Rationalität und soziale Präferenzen explizit mit einbeziehen. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit ausgewählten Fragestellungen aus der Verhaltensökonomie beschäftigen und dabei Theorie und experimentelle Evidenz gleichermaßen beleuchten. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über verhaltensökonomische Theorien und experimentelle Methoden und stellen diese zueinander in Bezug, * beschäftigen sich mit grundlegenden Problemen der Verhaltensökonomie, * lernen selbständig komplexe Fragestellungen zu analysieren und Lösungskonzepte zu entwickeln, * werden im analytischen Denken geschult, * sind in der Lage, eine themenbezogene theoretische oder empirische wissenschaftliche Arbeit zu erstellen, * bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Solide Kenntnisse der Mikroökonomie |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. oder 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | - Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit * Präsentation der Seminararbeit * (Ko)Rreferat |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (50 %) * Präsentation (30 %) * (Ko)Referat (20 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Modulbezeichnung  82383 | Seminar Wirtschaftsinformatik  (Seminar in information systems) | **2,5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Seminar (2 SWS) | 2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Alle Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik und des Departments Informatik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Modulverantwortliche/r | Alle Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschafts­informatik und des Departments Informatik |
|  | Inhalt | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |
|  | Lernziele und  Kompetenzen | Im Seminar bearbeiten die Studierenden im Verlauf von  2-3 Monaten ein Thema. Themen können auch in Gruppenarbeit bearbeitet werden um auf diese Weise die Fähigkeiten der Team­arbeit zu fördern. |
|  | Empfohlene  Voraussetzungen für die Teilnahme | Siehe Hinweise der einzelnen Lehrstühle |
|  | Einpassung in  Musterstudienplan | 4. Semester |
|  | Verwendbarkeit des  Moduls | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18: Bachelor Wirtschaftsinformatik. Die genauen thematischen Schwerpunkte des Seminars sowie die Termine werden auf den individuellen Seiten der Lehrstühle des Insituts für Wirtschaftsinformatik bekannt gegeben. |
|  | Studien- und  Prüfungsleistungen | Seminararbeit |
|  | Berechnung Modulnote | Seminararbeit (100 %) |
|  | Turnus des Angebots | Jährlich im WiSe und SoSe |
|  | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 45 h |
|  | Dauer des Moduls | 1 Semester |
|  | Unterrichts- und  Prüfungssprache | Deutsch |
|  | (Vorbereitende)  Literatur | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Modulbezeichnung  82385 | Seminar Wirtschaftsinformatik  (Seminar in information systems) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Seminar (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Ausgewählte Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschaftsinformatik und des Departments Informatik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Modulverantwortliche/r | Ausgewählte Professorinnen bzw. Professoren des Instituts für Wirtschafts­informatik und des Departments Informatik |
|  | Inhalt | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |
|  | Lernziele und  Kompetenzen | Im Seminar bearbeiten die Studierenden im Verlauf von  2-3 Monaten ein Thema. Themen können auch in Gruppenarbeit bearbeitet werden um auf diese Weise die Fähigkeiten der Team­arbeit zu fördern. |
|  | Empfohlene  Voraussetzungen für die Teilnahme | Siehe Hinweise der einzelnen Lehrstühle |
|  | Einpassung in  Musterstudienplan | 4. Semester |
|  | Verwendbarkeit des  Moduls | Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18: Bachelor Wirtschaftsinformatik. Die genauen thematischen Schwerpunkte des Seminars sowie die Termine werden auf den individuellen Seiten der Lehrstühle des Insituts für Wirtschaftsinformatik bekannt gegeben. |
|  | Studien- und  Prüfungsleistungen | Seminararbeit |
|  | Berechnung Modulnote | Seminararbeit (100 %) |
|  | Turnus des Angebots | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 40 h  Eigenstudium: 110 h |
|  | Dauer des Moduls | 1 Semester |
|  | Unterrichts- und  Prüfungssprache | Deutsch |
|  | (Vorbereitende)  Literatur | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86490 | Seminar zur Gesundheitsökonomik  (Seminar in health economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Seminar zur Gesundheitsökonomik | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Tauchmann und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Tauchmann |
|  | **Inhalt** | Wechselnde Themen aus dem Bereich der Gesundheitsökonomie |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erhalten einen Überblick über die aktuelle gesundheitsökonomische Literatur zum jeweiligen Thema * lernen die Bedeutung des jeweiligen Themas für das Gesundheitssystem einzuordnenden * lernen einen Teilaspekt der Thematik eigenständig nach den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens aufzubereiten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie und/oder Ökonometrie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Ökonomische Gesundheitswissenschaften“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit (ca. 15 Seiten) * Präsentation (ca. 20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (in Gestalt eines Koreferats, ca. 10 Minuten) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (50 %) * Präsentation (30 %) * Diskussionsbeitrag (20 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch/Englisch (Prüfungs- und Unterrichtssprache wird mit den Studierenden vereinbart) |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literatur wird individuell an die Studierenden vergeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86040 | Seminar zur Wirtschaftstheorie  (Seminar in economic theory) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Seminar zur Wirtschaftstheorie (4 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Grimm und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Grimm |
|  | **Inhalt** | Aus der Interaktion von Theorie und Praxis hat sich die Disziplin des Marktdesigns entwickelt, die mit Methoden der Spieltheorie und der Mikroökonomie versucht, effektive Marktregeln für praktische Anwendungen zu entwickeln. Ein gutes Marktdesign ist besonders in solchen Märkten von zentraler Bedeutung, in denen sich ein effizientes Ergebnis wahrscheinlich nicht von selbst einstellt. Wie genau „gute“ Marktregeln aussehen hängt meist extrem von den Details des zugrundeliegenden Marktes ab. Im Rahmen des Seminars werden wir uns daher mit den Besonderheiten bestimmter Märkte und den Implikationen für eine effektive Organisation dieser Märkte beschäftigen. |
| 1. ok | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * analysieren die Besonderheiten von Märkten und deren Funktionsweisen, * untersuchen grundlegende Probleme des Marktdesigns, * können selbständig komplexe Fragestellungen analysieren und Lösungsansätze entwickeln, * sind in der Lage, eine themenbezogene wissenschaftliche Arbeit zu erstellen, * bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus, * tauschen sich mit Mitstudierenden, Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau aus. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit * Präsentation der Seminararbeit * (Ko)Referat |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (50 %) * Präsentation (30 %) * (Ko)Referat (20 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86140 | Service learning | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Service learning (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Fachbetreuerin bzw. Fachbetreuer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Studiendekan (Prof. Dr. Wilbers) und Fachbetreuerin bzw. Fachbetreuer |
|  | **Inhalt** | In einer Lehrveranstaltung werden die Studierenden fachlich vor­bereitet. Anschließend wird das Erlernte im außeruniversitären ehrenamtlichen Dienst angewandt und in der Lehrveranstaltung reflektiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden wenden ihr erlerntes Wissen konkret an und verknüpfen so Theorie und Praxis. Das Lösen realer Probleme bereitet die Studierenden auf ihre beruflichen Herausforderungen vor. Dabei lernen sie verantwortungsvolles und selbstständiges Arbeiten und vertiefen während der Umsetzung des Projekts/der Projekte ihre fachlichen Kenntnisse. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Rücksprache mit dem Fachbetreuer/in des zugehörigen Fach­moduls * Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase * Erfolgreicher Abschluss des zugehörigen Fachmoduls |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Seminararbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Merkblatt Campus Engagement & Service Learning; verfügbar unter <https://www.wiso.rw.fau.de/studium/imstudium/einrichtungen/#collapse_15> * Wird vom Fachbetreuer angegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86145 | Service Learning bei RockYourLife!  (Service learning at RockYourLife!) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Service Learning bei RockYourLife! | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Beckmann, Jennifer Adolph |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Beckmann |
|  | **Inhalt** | Studierende bringen an der Universität erworbene Fachkenntnisse und Sozialkompetenzen in die Studierendeninitiative RockYourLife! ein. Dies ist entweder über eine Mentoringbeziehung oder die Mitarbeit im Organisationsbereich der Studierendeninitiative möglich. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * qualifizieren sich entweder als Mentoren, die SchülerInnen aus sozial, wirtschaftlich oder familiär benachteiligten Verhältnissen nach einem strukturierten Mentoring-Prozess ehrenamtlich auf dem Weg in den Beruf oder auf die weiterführende Schule begleiten * oder leisten als Teil des Organisationsteams einen wichtigen Beitrag zum Gelingen des Engagements der Studierendeninitiative. * wenden ihr erlerntes Wissen an und verknüpfen so Theorie und Praxis * erleben den Mehrwert der sozialen Arbeit in Bezug auf ihre eigene Persönlichkeitsentwicklung. * analysieren und reflektieren im Nachgang an ihre Tätigkeit den geschaffenen Mehrwert für RockYourLife! bzw. ihren Mentee, aber auch für die eigene Kompetenzentwicklung. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 1. Semester (Weitere Informationen siehe Merkblatt „Service Learning bei RockYourLife!“) |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | Präsentation (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 24 h  Eigenstudium: 126 h |
|  | **Dauer des Moduls** | Mindestens 1 Semester, z.T. länger |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Merkblatt „Service Learning bei RockYourLife!”; verfügbar unter <http://www.nachhaltigkeit.rw.fau.de/> * Merkblatt „Campus Engagement & Service Learning“; verfügbar unter   <https://www.nachhaltigkeit.rw.fau.de/files/2018/08/Merkblatt-Service-Learning-bei-RockYourLife.pdf> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82455 | Service Management und Service Engineering  (Service management and service engineering) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Service Management und Service Engineering  (2 SWS)  Ü: Service Management und Service Engineering  (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Matzner und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Matzner |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung gibt Einsicht in Grundkonzepte der Dienstleistungsforschung und in aktuelle Trends IT-gestützter Dienstleistungen. Im Fokus liegt die Betrachtung von Methoden zur Entwicklung, Analyse und Verbesserung von Dienstleistungen und Leistungsprozessen. Zusätzlich werden Informationssysteme für Dienstleistungen betrachtet. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * beherrschen Grundkonzepte der Dienstleistungsforschung, * können Methoden des Service Engineering und Service  Management anwenden, * lernen aktuelle Anwendungsbereiche der Dienstleistungs- forschung kennen (zum Beispiel High-Tech-Industrie, Auto-   mobilindustrie, Elektromobiliät, Sharing Economy),   * lernen die wirtschaftliche und wissenschaftliche Relevanz des  Dienstleistungssektors kennen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende der Wirtschaftsinformatik:   * Modul im Wahlpflichtbereich „Digital Business and Processes“ (Studienbeginn ab WS 2020/21) * Modul im Kernbereich „Digital Business“ (Studienbeginn ab WS 2018/19)   Für Studierende der Wirtschaftswissenschaften:   * Modul im Kernbereich für Studierende mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik * Modul im Vertiefungsbereich für Studierende mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik, VWL oder BWL * Modul im Vertiefungsbereich für Studierende mit Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik Studienrichtung I und im Wahlpflicht-bereich für Studienrichtung II (Zweitfach Wirtschaftsinformatik)   Für Studierende anderer Studiengänge:   * Modul im wiwi Wahlpflichtbereich für Studierende des Wirtschaftsingenieurwesens * Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der International Business Studies (Studienbeginn VOR WS 2020/21) * Modul in Elective modules für Studierende der International Business Studies und der International Economic Studies (Studienbeginn NACH WS 2020/21) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SS |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 1. *D* | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Literaturverweise und Downloadmaterial im StudOn-Kurs (Link wird auf der Lehrstuhl-Webseite bekanntgegeben: <https://www.is.rw.fau.de/service-management-und-service-engineering/>) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86940 | Social Entrepreneurship in Theorie und Praxis mit “Live Case Study”  (Social entrepreneurship in theory and practice – in cooperation with a real-live partner organization) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Social Entrepreneurship in Theorie und Praxis mit “Live Case Study” ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Markus Beckmann, Jennifer Adolph |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Beckmann |
|  | **Inhalt** | Das Seminar verbindet die Idee von Service Learning mit dem Praxisfeld Social Entrepreneurship.  Der erste Teil (Donnerstagnachmittag und Freitag) beleuchtet Begriffsfragen, Managementaspekte und Fallbeispiele für Social Entrepreneurship. Im zweiten Teil des Seminars („Live Case Study“ am Samstag) arbeiten die Studierenden dann aktiv für und mit dem konkreten Praxispartner „Access gGmbH“) an einer realen und aktuellen Problemstellung dieser Organisation. Während dieser Phase werden die Studierenden intensiv durch die Dozierenden bei der Erarbeitung einer Lösungsskizze für ihre Seminarleistung begleitet.  Im weiteren Semesterverlauf arbeiten die Studierenden in Kleingruppen ein praxisorientiertes Lösungskonzept aus, das am Ende des Semesters der Leitung und den Mitarbeitenden des Praxispartners präsentiert wird. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben Kenntnisse im Themenfeld Social Entrepreneurship (insb. Skalierung, Finanzierung und Business Model) * können selbstständig ein Praxiskonzept für eine Social Entrepreneurship Organisation erstellen * können Social Entrepreneurship als unternehmerischen Problemlösungsansatz verstehen, beschreiben und vergleichen * können theoretisch, konzeptionelles Wissen über ein Phänomen auf reale Praxisherausforderungen anwenden * erwerben Argumentationskompetenz und kritische Reflexion gesellschaftlich relevanter Fragen durch Diskussionen während des Seminars sowie in der Auseinandersetzung mit den zu erarbeitenden Ergebnissen * entwickeln Feedback-Kompetenzen durch wechselseitige Rückmeldungen zu präsentierten Kleingruppenergebnissen und deren anschließender gemeinsamer Diskussion * erwerben Teamfähigkeiten und soziale Kompetenzen durch Gruppenarbeiten und Diskussionen innerhalb und außerhalb der Seminarzeiten. * erwerben Erfahrung mit kollaborativen Kreativitätsmethoden im Rahmen der Live Case Study * können praxisrelevante Präsentationen halten * können komplexe Fragen analytisch bearbeiten und pragmatische Entscheidungen treffen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Studiensemester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlveranstaltung) * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor WiWi * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor International Business Studies * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor Sozialökonomik * Modul in der Vertiefungsmodulgruppe „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlveranstaltung) des Bachelor WING   *Anmeldung via StudOn; Anzahl Seminarplätze: 25* |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio-Prüfung + Anwesenheitspflicht (mind. 80% der Sitzungstermine)  Die volle Teilnahme an der Live-Case-Study mit dem Praxispartner ist dabei Voraussetzung, um die Prüfungsleistung ablegen zu können. |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (30 %) * Präsentation (70 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h mit Blockveranstaltung  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Reader wird nach Anmeldung bereitgestellt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83410 | Software reliability | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Software reliability (2 SWS)  Ü: Software reliability (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Grottke |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Grottke |
|  | **Inhalt** | * Ursachen unzuverlässiger Software * Softwareentwicklungsprozesse, Softwareprozessreife * Statisches und dynamisches Testen von Software * Grundlagen der Zuverlässigkeitsanalyse * Modelle zur Abschätzung der Softwarezuverlässigkeit * Softwarefehlertoleranz |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * lernen die Ursachen von unzuverlässiger Software kennen, sowie Methoden zur Erreichung einer höheren Zuverlässigkeit; * können mittels verschiedener White-Box- und Black-Box- Verfahren Testfälle für Software erstellen; * sind in der Lage, die Annahmen, Stärken und Schwächen verschiedener Ansätze zur Evaluierung und Prognose der Softwarezuverlässigkeit zu vergleichen und zu diskutieren; * erlernen die Anwendung der statistischen Verfahren zur Evaluierung und Prognose der Softwarezuverlässigkeit mittels der Statistiksoftware R. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase;  statistische Grundkenntnisse |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ * Modul des Vertiefungsbereichs |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Mündliche Prüfung (30 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Mündliche Prüfung (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch (mit englischsprachigen Folien) |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | A. Spillner/T. Linz, *Basiswissen Softwaretest.* 5. Auflage, 2012.  M. Roper. Software Testing. 1994.  M. Grottke. "Prognose von Softwarezuverlässigkeit, Softwarever-sagensfällen und Softwarefehlern." In: P. Mertens/S. Rässler (Hrsg.), *Prognoserechnung*, 7. Auflage, 2012, S. 585-619. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84330 | Sozialökonomisches Praxisprojekt  (Socio-economic practical project) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Studentisches Projekt (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham u.a. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham |
|  | **Inhalt** | Im Rahmen des Studiums erworbene Fachkenntnisse aus verschiedenen Disziplinen werden in einem Praxisprojekt angewendet |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden wenden unter Anleitung der Fachbetreuerin bzw. des Fachbetreuers ihr erlerntes Wissen konkret an und verknüpfen so Theorie und Praxis. Der Bezug zu Fragen und Problemen aus der Praxis bereitet die Studierenden auf ihre beruflichen Herausforderungen vor. Dabei lernen sie verantwortungsvolles und selbstständiges Arbeiten und vertiefen während der Umsetzung des Projekts ihre fachlichen Kenntnisse. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit * Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (100 %) * Präsentation (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Nach Bedarf |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 10 h  Eigenstudium: 140 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird je nach Projekt bekanntgegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86390 | Sozialpolitische Grundlagen  (Foundations of social policy) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V/Ü: Grundzüge der Sozialpolitik (3 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wrede und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wrede |
|  | **Inhalt** | Einführung in die Sozialpolitik mit Schwerpunkten auf den normativen Grundlagen und den Institutionen der Sozialver­sicherungen in Deutschland und deren Anreizeffekten |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * stellen Ziele und Institutionen der sozialen Sicherung in Deutschland dar, * diskutieren normative Grundlagen der Sozialpolitik kritisch, * wenden ökonomische Theorien und empirische Methoden an, um die Auswirkungen sozialpolitischer Eingriffe zu bestimmen, * beurteilen anhand theoretischer und empirischer Befunde Institutionen der Sozialversicherung hinsichtlich der sozialpolitischen Ziele, * wenden Konzepte eigenständig auf Fallbeispiele an, * gestalten den Lernprozess selbstständig und überprüfen ihren Lernfortschritt, * werden im analytischen Denken und forschungsorientierten Arbeiten geschult. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Kernbereich des Schwerpunkts „Verhaltenswissenschaften“ * Modul in den Studienbereichen „Wirtschaftspolitik“, „Ökonomische Gesundheitswissenschaften“ und „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Vertiefungsbereich * Zweitfach Sozialkunde, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Wintersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Selbststudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | E-Learning-Materialien; Breyer, F. & Buchholz, W., Ökonomie des Sozialstaats, 3. Aufl., 20021  Bäcker, G. et al., Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland. 2 Bände, 6. Aufl., 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86811 | Sozialpolitisches Seminar (gültig bis 30.09.2021)  (Social policy seminar) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Sozialpolitisches Seminar (3 SWS)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wrede und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wrede |
|  | **Inhalt** | Ausgewählte Probleme der Sozialpolitik und angrenzender Bereiche werden anhand von theoretischen und empirischen Arbeiten erarbeitet und diskutiert. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * untersuchen selbstständig eine komplexe Forschungsfrage, * werten dazu theoretische und empirische Studien der deutsch- und englischsprachigen Fachliteratur aus, * ziehen sozial-, wirtschafts- und finanzpolitische Schlussfolgerungen aus Befunden und Normen, * demonstrieren analytisches Denken und forschungsorientiertes Arbeiten in der zu verfassenden Seminararbeit, * vertreten und erläutern die Ergebnisse in einer Präsentation, zu der die Studierenden sich gegenseitig ein wertschätzendes Feedback zu Technik und Inhalt geben. * wenden neuerworbene Kenntnisse im Rahmen der Gruppendiskussion an. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase  Anmeldung über StudOn zu Beginn der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters (Termin wird auf Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben) |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Studienbereich „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Vertiefungsbereich * Modul der Sozök-Vertiefung „Sozialpolitik“ |
| 1. *„* | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Modulprüfung bestehend aus Seminararbeit (15 S.), Präsentation (20 Min.), Diskussionsbeitrag (10 Min.)  *Es handelt sich um eine zusammenhängende Prüfung, deren Teile untrennbar verbunden sind und nicht einzeln wiederholt werden können. Die Prüfung muss in einem Semester vollständig bestanden werden (im Sinne von § 21 Abs. 1 Satz 4 BPOWiSo). Bei Nichtbestehen eines einzelnen Teils ist die gesamte Prüfung zu wiederholen (abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWiSo).* |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit (60 %) * Präsentation (30 %) * Diskussionsbeitrag (10 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82342  82343 | Sozialpsychologie  (Social psychology) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundlagen und Anwendungsfelder der  Sozialpsychologie (2 SWS)  Ü: Übung zur Sozialpsychologie (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Moser und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Moser |
|  | **Inhalt** | Einführung in die Sozialpsychologie mit Schwerpunkt auf wirtschaftspsychologischen Anwendungen (z.B. Einstellungen, Attributionstheorien, soziale Informationsverarbeitung).  Übung: Erarbeitung beispielhafter Untersuchungen und Präsentation der Ergebnisse. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen orientierende Kenntnisse über Grundfragen, Theorien und Anwendungsfelder der Sozialpsychologie und können entsprechende Theorien erläutern und reflektieren. Sie verstehen sozialpsychologische Methoden und besitzen erste Erfahrungen in der Durchführung sozialpsychologischer Untersuchungen.  In der Übung zur Sozialpsychologie führen die Studierenden in Gruppenarbeit eigenständig Experimente durch. Jede/r Studierende nimmt im Laufe der Übung die Rolle des/der Untersuchungsleitenden sowie des/der Untersuchungsteilnehmenden ein. Die Studierenden lernen, fachbezogene Positionen zu formulieren, empirisch zu überprüfen und argumentativ zu vertreten. Gemeinsam entwickeln sie Fragestellungen weiter und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback zu ihren Ergebnissen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik:  - Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2018/19 gilt 82342  - Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2018/19 gilt 82343  Zweitfach Ethik: Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II (82343)  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Präsentation * 1 Versuchspersonenstunde |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (70 %) * Präsentation (30 %) * Versuchspersonenstunde (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86800 | Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler  (Social structure analysis for students of economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Wahl einer der folgenden beiden Veranstaltungen  **(A)**  V: International vergleichende Sozialstrukturanalyse (2 SWS)  oder  **(B)**  S: Economy, organization and social inequality (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring | |
|  | **Inhalt** | Einführung in ausgewählte Themenfelder der Sozialstrukturanalyse | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Überblick über Themen und Probleme der Sozialstruktur- und Ungleichheitsforschung * Fähigkeit der Anwendung zentraler Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen * Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick auf soziologisch relevante Fragestellungen | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Zweitfach Sozialkunde, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich (Ausnahme: nicht belegbar für Studierende des Studiengangs Sozialökonomik) | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * A: Klausur (60 Min.) * B: Written examination (60 Min.) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | * A: Klausur (100 %) * B: Written examination (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | A:  Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h | B:  Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | A: Deutsch  B: Englisch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird auf der Homepage bekannt gegeben | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82221 | Soziologie I  (Sociology I) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Planspiel Sozialökonomik (Block 3-tägig)  V/S: Soziologie (4 SWS) | 10 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham |
|  | **Inhalt** | Einführung in die soziologischen Grundbegriffe und ihre Ver­wendung im Rahmen soziologischer Analysen, insbesondere:   * wissenschaftstheoretische Grundbegriffe (Erklärung, Modell, Theoriebegriff) * Vermittlung zentraler soziologischer Grundbegriffe * Verwendung der Grundbegriffe am Beispiel ausgewählter soziologischer Analysen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Erwerb grundlegender soziologischer Fachkompetenz * Fähigkeit der Anwendung der Grundlagen im Rahmen ausge­wählter Beispiele * Grundlegende analytische Fähigkeit im Bereich soziologischer Fragestellungen * Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (90 Min.) * Kurztest (im Seminar zur Vorlesung) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (100 %) * Kurztest (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 90 h  Eigenstudium: 210 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Günter Büschges, Martin Abraham und Walter Funk (1998): Grundzüge der Soziologie, München: Oldenbourg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82231 | Soziologie II  (Sociology II) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V/Tut: Soziologie II (2+2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | Einführung in soziologische Theorie |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Einführung in theoretisches Denken in der Soziologie * Fähigkeit der Anwendung ausgewählter Theorien auf soziologische Fragestellungen * Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick auf soziologisch relevante Fragestellungen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Kurztest (in den Tutorien) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (100 %) * Kurztest (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86820 | Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler  (Sociology for students of economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Soziologie für WirtschaftswissenschaftlerInnen  (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | Einführung in soziologische Grundbegriffe sowie ausgewählte soziologische Klassiker und Theorien |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Überblick über Grundbegriffe und ausgewählte moderne Theorieprogramme in der Soziologie * Fähigkeit der Anwendung dieser Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen * Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick auf soziologisch relevante Fragestellungen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Zweitfach Sozialkunde, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studien­richtung II * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich (Ausnahme: nicht belegbar für Studierende des Studiengangs Sozialökonomik) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird auf der Homepage bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84060 | Spanisch und Auslandswissenschaft  (Spanish and international studies) | **15 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Sprachpraxis:  Ü: Sprachpraxis I und II: Spanisch 4 (Niveau B2) (4 SWS)  Ü: Sprachpraxis III: Introducción a la mediación (2 SWS)  Ü: Sprachpraxis IV: Mediación – español económico (2 SWS)  *(****Anwesenheitspflicht)***  Fachwissenschaft:  V: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Lateinamerika (2 SWS) | 5 ECTS 2,5 ECTS  2,5 ECTS  5ECTS |
|  | Lehrende | Sprachpraxis: Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU  Fachwissenschaft: Prof. Gardini, Ph.D. und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Sprachpraxis: Dr. Oesterreicher, Akad.Dir.  Fachwissenschaft: Prof. Gardini, Ph.D. | |
|  | **Inhalt** | Sprachpraxis:   * Vermittlung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen * Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher Kompetenzen mit landeskundlichem Bezug * Vermittlung grundlegender Kenntnisse der deskriptiven Phonetik und Training der Orthophonie * Einführung in die Sprachmittlung Deutsch-Spanisch * Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz   UFachwissenschaft:  Der Kurs soll in drei große thematische Blöcke gegliedert sein: Block I: Geschichte, Geographie und Raum, Block II: Politik und Wirtschaft in Lateinamerika und Block III: Gesellschaft und Lateinamerika in der Welt.  Die Kursteilnehmer sollten über Kenntnisse in mindestens einer der beiden Sprachen, Deutsch oder Spanisch verfügen. Der Kurs soll gleichermaßen von Studierenden mit nur wenigen deutschen oder spanischen Sprachkenntnissen studierbar sein.  Es handelt sich um einen reinen Online-Kurs. | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Sprachpraxis:   * Die Studierenden lernen, sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. * Sie vertiefen die Fertigkeit, sprachliche Fehler zu erkennen und zu verbessern. * Die Studierenden vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer spanisch-deutschen Sprachmittlung von Sachtexten und erhalten dabei einen Einblick in die spezifischen funktional-kommunikativen sowie interkulturell-kommunikativen Kompetenzanforderungen für deutsche Muttersprachler. Die Normen der einzelnen Text- und Medientypen werden auf- und ausgebaut, so dass ausgehend vom Niveau B2 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten bis zum Niveau C1 erreicht wird.   Fachwissenschaft: Die Studierenden   * erwerben Grundkenntnisse zur Region Lateinamerikas * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Sprachpraxis:  Abschluss der Stufe B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest zu Beginn des Semesters für die erste Veranstaltung einer Sprache  Fachwissenschaft: keine | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Sprachpraxis: Ab 3. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester  Fachwissenschaft: 4. Semester (SoSe) | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwer­punkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II; Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaft  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | In der Sprachpraxis im Bereich B2:  elektronische Prüfung (90 Minuten)  Bereich C1 werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Klausur (60 Minuten) * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur   Fachwissenschaft:   * Klausur (60 Min.) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Sprachpraxis: Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)   Fachwissenschaft: 5 ECTS   * Klausur (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Spanisch 4 (Niveau B2) im WiSe und im SoSe  Mediacion – español económico im SoSe  Introducción al la mediación im WiSe  Fachwissenschaft: Jährlich im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Sprachpraxis:  Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h | Fachwissenschaft:  Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Sprachpraxis: Größtenteils Spanisch  Fachwissenschaft: Englisch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Je nach Lehrende | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  84061 | Spanisch Sprachpraxis 1  (Language module spanish I) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Ü: Spanisch 4 (Niveau B2) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
| 5 | **Inhalt** | Vermittlung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen.  Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter rezeptiver, produktiver und Interaktiver Fertigkeiten auf dem Niveau B2 GER. |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen, sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen auf Niveau B2 GER zu folgen.  Sie vertiefen die Fertigkeit, sprachliche Fehler zu erkennen und zu verbessern. |
| 7 | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest zu Beginn des Semesters für die erste Veranstaltung einer Sprache |
| 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester |
| 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II; Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaft  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik  Masterorientierungssemester Wirtschaftspädagogik |
| 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | E-Prüfung (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | Sprachpraxis: Ü = 100 % |
| 12 | **Turnus des Angebots** | WS und Sose |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | Präsenz: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Spanisch |
| 16 | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  84062 | Spanisch Sprachpraxis 2  (Language module spanish II) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Ü: Spanisch C1 (Niveau C1) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
| 5 | **Inhalt** | Vermittlung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen.  Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter rezeptiver, produktiver und Interaktiver Fertigkeiten auf dem Niveau C1 GER. |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erhalten die Möglichkeit durch Übungen sowohl ihre Sprach- als auch Schriftgewandtheit in der spanischen Sprache zu optimieren.  Durch spezielle Übungen werden daraufhin grammatikalische Schwächen ausgebessert sowie die kommunikative und interkulturelle Kompetenz trainiert und ausgebaut. |
| 7 | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 1 |
| 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester |
| 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwer­punkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II; Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaft,  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik  Masterorientierungssemester Wirtschaftspädagogik |
| 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich C1 werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:  - Klausur / E-Prüfung (90 Minuten)  - Präsentation (20 Minuten)  - Diskussionsbeitrag (10 Minuten)  - Lehrprobe (45 Minuten)  - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)  - mehrteilige Prüfungen:   * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | WS und Sose |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | Präsenz: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Spanisch |
| 16 | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  84063 | Spanisch Sprachpraxis 3  (Language module spanish III) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Ü: Introducción a la mediación (2 SWS)  Ü: Mediación – español económico (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
| 5 | **Inhalt** | Übersetzungskompetenzen Sprachmittlungskompetenzen Deutsch-Spanisch stellen einen wesentlichen Bestandteil des Moduls dar.  Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer spanisch-deutschen Sprachmittlung von Sachtexten und erhalten dabei einen Einblick in die spezifischen funktional-kommunikativen sowie interkulturell-kommunikativen Kompetenzanforderungen für deutsche Muttersprachler. Die Normen der einzelnen Text- und Medientypen werden auf- und ausgebaut, so dass ausgehend vom Niveau B2 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten bis zum Niveau C1 / C1+ erreicht wird. |
| 7 | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 1 |
| 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester |
| 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwer­punkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II; Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaft,  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik  Masterorientierungssemester Wirtschaftspädagogik |
| 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich C1 werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:  - Klausur / E-Prüfung (60 Minuten)  - Präsentation (20 Minuten)  - Diskussionsbeitrag (10 Minuten)  - Lehrprobe (45 Minuten)  - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)  - mehrteilige Prüfungen:   * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Ü: Introducción a la mediación - WS  Ü: Mediación – español económico - Sose |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | Präsenz: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Spanisch |
| 16 | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**  84064 | Spanisch Sprachpraxis 4  (Language module spanish IV) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Ü: Español académico (2 SWS)  Ü: Fonética y fonología (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
| 5 | **Inhalt** | Ein breites Spektrum anspruchsvoller mündlicher -und schriftlicher Kompetenzen für das Verständnis akademischer und fachorientierter Texte, um ihre implizite-Bedeutungen erfassen zu können.  Vermittlung grundlegender Kenntnisse der deskriptiven Phonetik und Training der Orthophonie. |
| 6 | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Durch die Vertrautheit mit Sprachniveaustandards erlangen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur adressatenspezifischen, niveauadäquaten Vermittlung.  Die Studierenden lernen, sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. |
| 7 | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 1 |
| 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester |
| 9 | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul in der Zweitfachvertiefung Spanisch und Auslandswissenschaften im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwer­punkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik  Masterorientierungssemester Wirtschaftspädagogik |
| 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich C1 werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:  - Klausur / E-Prüfung (60 Minuten)  - Präsentation (20 Minuten)  - Diskussionsbeitrag (10 Minuten)  - Lehrprobe (45 Minuten)  - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)  - mehrteilige Prüfungen:   * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Español académico - WiSe Fonética y fonología - SoSe |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | Präsenz: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Spanisch |
| 16 | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84301 | Spezielle empirische Methoden  (Specific empirical methods) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Spezielle empirische Methoden (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | Gegenstand dieses Moduls ist es, ausgewählte Themengebiete der empirischen Sozialforschung vertieft zu behandeln. Aufbauend auf dem Basiswissen zu den empirischen Methoden und der Statistik können in diesem Modul sowohl Erhebungs- wie auch Auswertungsmethoden vertieft werden. Je nach Angebot beinhaltet dies z.B. fortgeschrittene quantitative Auswertungsmethoden, spezifische Probleme von Befragungen, komplexe Datenstrukturen, weiterführende Kenntnisse computergestützter Auswertungsprogramme, experimentelle Forschungsdesigns oder Grundlagen qualitativer Arbeiten. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Ziel ist es die Studierende in die Lage zu versetzen, über die bisherigen Basiskenntnisse hinaus komplexe empirische Daten zu erheben und sie selbständig auszuwerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfohlen werden Grundkenntnisse in der empirische Sozialforschung und in Statistik |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich für Studierende des Bachelor Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Referat * Hausarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Referat (bestanden) * Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Diekmann, Andreas (2010): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen.4. Aufl., Reinbek: Rowohlt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83401 | Spezielle Kommunikationswissenschaft I  (Advanced communication research I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S1: Spezielle Kommunikationswissenschaft 1 (2 SWS)  (Advanced communication research 1)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
|  | **Inhalt** | Die Seminare Spezielle Kommunikationswissenschaft vertiefen einen aktuellen Foschungsschwerpunkt der Kommunikationswissenschaft.  Mögliche Schwerpunkte liegen bspw. in den Bereichen:   * Kommunikation & Technologie * Medienpsychologie * Medieninhaltsforschung * Medienrezeptionsforschung * Medienwirkungsforschung * Medienwandel & -innovationen * Medien, Kommunikation & (psychische) Gesundheit * Medien, Kommunikation & Arbeitswelt * Medien, Kommunikation & Umwelt/Klima * Politische Kommunikation * Unternehmenskommunikation/PR * Wissenschaftskommunikation |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlernen breites und integriertes Wissen über zentrale Frage-und Problemstellungen des ausgewählten Forschungsfelds. * lernen zentrale theoretische Grundlagen des ausgewählten Forschungsfelds kennen. * setzen sich mit empirischen Studien des Forschungsfelds auseinander. * stellen Theorien und Forschungsergebnisse gegenüber und diskutieren diese innerhalb des Seminars mit Mitstudierenden und Fachvertreterinnen und -vertretern. * Bewerten und kritisieren Erkenntnisse des Forschungsstands. * erarbeiten und diskutieren die praktischen Implikationen des Forschungsfelds für Individuen, Organisationen und/oder Gesellschaft. * entwickeln die Fähigkeit zum reflektorischen Diskurs im ausgewählten Forschungsfeld. * erhalten erste Kompetenzen für spezialisierte Kommunikationsberufe. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt * Verhaltenswissenschaften: Erfolgreicher Abschluss von Kommunikation und Massenmedien I und II * Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International: auf entsprechende Kennzeichnung achten   Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form) * Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischr Form), * Diskussionsbeitrag |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Diskussionsbeitrag (25 %) * Hausarbeit (25 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83402 | Spezielle Kommunikationswissenschaft II  (Advanced communication research II) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S1: Spezielle Kommunikationswissenschaft 2 (2 SWS)  (advanced communication research 2)  ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
|  | **Inhalt** | Die Seminare Spezielle Kommunikationswissenschaft vertiefen einen aktuellen Foschungsschwerpunkt der Kommunikationswissenschaft.  Mögliche Schwerpunkte liegen bspw. in den Bereichen:   * Kommunikation & Technologie * Medienpsychologie * Medieninhaltsforschung * Medienrezeptionsforschung * Medienwirkungsforschung * Medienwandel & -innovationen * Medien, Kommunikation & (psychische) Gesundheit * Medien, Kommunikation & Arbeitswelt * Medien, Kommunikation & Umwelt/Klima * Politische Kommunikation * Unternehmenskommunikation/PR * Wissenschaftskommunikation |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlernen breites und integriertes Wissen über zentrale Frage- und Problemstellungen des ausgewählten Forschungsfelds. * lernen zentrale theoretische Grundlagen des ausgewählten Forschungsfelds kennen. * setzen sich mit empirischen Studien des Forschungsfelds auseinander. * stellen Theorien und Forschungsergebnisse gegenüber und diskutieren diese innerhalb des Seminars mit Mitstudierenden und Fachvertreterinnen und -vertretern. * bewerten und kritisieren Erkenntnisse des Forschungsfelds. * erarbeiten & diskutieren die praktischen Implikationen des Forschungsfelds für Individuen, Organisationen und/oder Gesellschaft. * entwickeln die Fähigkeit zum reflektorischen Diskurs im ausgewählten Forschungsfeld. * erhalten erste Kompetenzen für spezialisierte Kommunikationsberufe. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt * Verhaltenswissenschaften: Erfolgreicher Abschluss von Kommunikation und Massenmedien I und II * Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International: auf entsprechende Kennzeichnung achten   Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form), * Präsentation (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischr Form), * Diskussionsbeitrag |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Präsentation (50 %) * Diskussionsbeitrag (25 %) * Hausarbeit (25 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | -.- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86710 | Spezielle Soziologie  (Subfields of sociology) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Spezielle Soziologie (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | Spezielle Soziologien befassen sich mit Strukturen und Prozessen spezifischer Teilbereiche der Gesellschaft und spiegeln die Aufteilung der Fachgesellschaft in Sektionen wider. In wechselnder Folge werden Module zu verschiedenen Bereichen (z.B. zu den Themenfeldern Gesundheit, Bildung, Organisation, Wirtschaft, Wissenschaft) angeboten.   * Erwerb von Wissen über zentralen theoretische und empirisch-methodische Konzepten der Analyse und Erklärung zentraler Strukturen und Prozesse des Anwendungsfeldes der speziellen Soziologie * Erwerb von Kenntnissen zu zentralen Forschungsergebnissen * Exemplarische Vertiefung anhand ausgewählter Themen der aktuellen Forschung im Themenfeld |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Das Ziel des Moduls ist es, empirisches und methodisches Grundwissen über spezielle soziologische Zugangsweisen zu vermitteln. Die Teilnehmenden werden in grundlegende Konzepte und Theorien der speziellen Soziologie eingeführt. Das Modul soll Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen der speziellen Soziologie vermitteln und dazu befähigen, die Theorien auf konkrete Forschungsfragen im Anwendungsfeld anzuwenden. Darüber hinaus sollen Kenntnisse über die zentralen Forschungsergebnisse erworben werden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich für Studierende des Bachelor Sozialökonomik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit * Referat |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (100 %) * Referat (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Kneer, Georg/Schroer, Markus (2010) Handbuch Spezielle Soziologien. Wiesbaden: VS Verlag |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83440 | Spezielle WI 1: Technologie- und Projektmanagement im E-Business  (Information systems – essentials 1: Technology and project management in e-business) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen  83441  83442 | V & Ü: Managing projects successfully (4 SWS)  **und**  V & Ü: Managing technological change (4 SWS)  **Siehe separate Modulbeschreibungen** | 5 ECTS  5 ECTS |
|  | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Amberg |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18:  Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83450 | Spezielle WI 2: Innovations- und Wertschöpfungsmanagement  (Information systems – essentials 2: Innovation and value creation management) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen  83455  83452 bzw. 87657 | V1 & V2: Implementing innovation (4 SWS)  **und**  V1 & V2: Innovation technology (4 SWS)  **Siehe separate Modulbeschreibungen** | 5 ECTS  5 ECTS |
|  | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Möslein |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18:  Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83462 | Spezielle WI 3: Service-, Prozess-, und Informationsmanagement  (Information systems – essentials 3: Service, process and information management) | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen  83461  86360 | V & Ü: Prozess- und Informationsmanagement (4 SWS)  **und**  V & Ü: Mobile service business (4 SWS)  **Siehe separate Modulbeschreibungen** | 5 ECTS  5 ECTS |
|  | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Matzner |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Für Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2017/18:  Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83970 | Spieltheorie  (Game theory) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Spieltheorie (2 SWS)  Ü: Übung zur Spieltheorie (1 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Grimm und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Grimm |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt das Entscheidungsverhalten rationaler Agenten in Entscheidungssituationen, in denen mehrere Akteurinnen und Akteure involviert sind. Im Unterschied zur Entscheidungstheorie beschreibt die Spieltheorie solche Situationen, in denen der Erfolg der/des Einzelnen nicht nur vom eigenen Handeln, sondern auch von den Aktionen anderer abhängt. Der Kurs vermittelt grundlegende Konzepte der Spieltheorie sowie verschiedene Gleichgewichtskonzepte im statischen und dynamischen Kontext. Dabei wird insb. auf die Rolle der Verfügbarkeit von Informationen eingegangen. Die abstrakten Konzepte werden auf verschiedene ökonomische Problemstellungen angewandt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * analysieren Situationen strategischer Interaktion, * erlernen die zentralen Gleichgewichtskonzepte der Spieltheorie, * können sie auf konkrete ökonomische Problemstellungen korrekt anwenden, * werden im analytischen Denken geschult. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Gibbons, R.: *A Primer in Game Theory*, New York et al.: Harvester Wheatsheaf, 1992. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  79200 | Sport: Modul 1: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I  (Sports science, basic skills) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Einführung in die Sportwissenschaft (1 SWS)  V: Bewegungslehre (1 SWS)  V: Sportmedizin / Sportbiologie I (1 SWS) | 2 ECTS  1 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Instituts für Sportwissenschaften |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sygusch und Dr. Ziemainz |
|  | **Inhalt** | * Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Aufbau von Präsentationen, Einordnen von Studienergebnissen) * Anatomische und physiologische Grundlagen der menschlichen Bewegung * Biologische und sportmedizinische Grundlagen motorischer Fähigkeiten * Motorische Ontogenese des Menschen * Motorisches Lernen * (Sport-)Biomechanische Grundlagen |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erwerben sportwissenschaftliches Grundlagen-wissen. Sie kennen die Methoden des sportwissenschaftlichen Arbeitens, können wissenschaftliche Texte recherchieren und beschaffen, können diese im Hinblick auf die wesentlichen Inhalte und hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Wertigkeit analysieren und bewerten und in Bezug zu den Theoriefeldern und Fachge-bieten der Sportwissenschaft einordnen. Die Studierenden kennen, verstehen und unterscheiden die verschiedenen Betrachtungsweisen und Erklärungsmodelle der menschlichen Motorik, des motorischen Lernens und der Biomechanik in Bewegungswissenschaft und Bewegungslehre. Die Studierenden können sport- bzw. trainingsbedingte Anpassungs- und Lernvorgänge mit biologischen Prozessen erklären. Sie kennen die aus biologischer bzw. physiologischer Sicht leistungsbestimmenden Faktoren der sportmotorischen Fähigkeiten und können diese in Bezug auf die Bereiche des Schul-, Leistungs- und Gesundheitssports differenzieren. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. und 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Sport; Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | je eine Teilleistung pro Veranstaltung:   * Hausarbeit oder * Klausur (30 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung (bestanden / nicht bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Siehe Modulhandbuch Realschule auf der Seite des Instituts für Sportwissenschaft |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  79020 | Sport: Modul 2: Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I  (Competence in body mechanics and health) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: Sport, Bewegung und Gesundheit 1 (1 SWS)  V2: Sport, Bewegung und Gesundheit 2 (1 SWS)  S: Gesundheitsförderung in der Schule (2 SWS) | 2 ECTS  1 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Instituts für Sportwissenschaften |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sygusch und Dr. Geidl |
|  | **Inhalt** | **USport, Bewegung und Gesundheit I**   * Epidemiologie von Gesundheit und Krankheit (z.B. Demo­graphische Entwicklung, Panoramawandel der Erkrankungen, Bewegungsmangel als Gesundheitsproblem, etc.), * Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit (Saluto­genese vs. Risikofaktorenmodell; Ressourcenmodell der WHO, Ottawa Charta) * Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Konzepten körperlicher Aktivität und Gesundheit (z. B. Stärkung physischer und psychischer Gesundheitsressourcen)   **USport, Bewegung und Gesundheit II**   * Gesundheitsstatus von Kindern und Jugendlichen (Morbidität, Mortalität, Auswirkungen von Bewegungsmangel auf die Ent­wicklung) * Epidemiologie körperlicher Aktivität/körperlicher Inaktivität im Kindes- und Jugendalter sowie Erwachsenenalter; Zusammen­hänge zwischen körperlicher Aktivität im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter * Wirkungen von Sport und Bewegung auf die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen/Entwicklungsprozesse vs. Be­deutung von Sport und Bewegung (körperliche Aktivität, Ge­sundheitssport, Sport und physische/psychische Gesundheit)   **UGesundheitsförderung in der Schule**   * Bedeutung der Schule in der Gesundheitsförderung (Gesund­heitsbildung und -erziehung als Bildungsauftrag der Schule) * Theoretische Ansätze der Prävention und Gesundheitsförderung in der Schule (z.B. verhaltens- und settingsbezogene Ansätze) * Praxisbeispiele von Projekten zur Gesundheitsförderung in der Schule und Gestaltung einer gesunden Schule: Aufbau, Inhalte, Methoden, Vernetzung, Zuständigkeiten, Finanzierung, Wirksamkeit, Nachhaltigkeit (z.B. Anschub, bewegungsfreudige Schule, etc.) |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen zentrale Zusammenhänge, Modelle und Theorien von Gesundheit und Krankheit sowie Strategien der Prävention und Gesundheitsförderung kennen und können diese analysieren, bewerten und vergleichen. Studierende können den Gesundheitsstatus von Kindern und Jugendlichen beschreiben und die Bedeutung von Sport und Bewegung für die Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen begründen. Sie erwerben die theoretische und praktische Basis für die Konzeptualisierung von bewegungsbezogenen Interventionen zur Gesundheitsförderung im Setting Schule unter Einbeziehung von bewegungspädagogischen und didaktischen Kriterien. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Sport; Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio:   * Klausur (90 Min.) über beide Vorlesungen * S: Hausarbeit (ca. 15 S.) oder Protokoll oder  Präsentation (20 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (60 %) * Hausarbeit oder Protokoll oder Präsentation (40 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Siehe Modulhandbuch Realschule auf der Seite des Instituts für Sportwissenschaft |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  79230 | Sport: Modul 3: Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I  (Sports science: Pedagogical and didactical competence) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V1: Grundlagen der Sportdidaktik (1 SWS)  V2: Grundlagen der Sportpädagogik (1 SWS)  S: Ausgewählte Aspekte des Schulsports  (2 SWS) | 1 ECTS  2 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Instituts für Sportwissenschaften |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sygusch und Dr. Clemens Töpfer |
|  | **Inhalt** | **V:**   * Sportpädagogik und Sportdidaktik als normative und empirische Teildisziplinen der Sportwissenschaft * Merkmale und konkrete Unterrichtsbeispiele guten Sportunterrichts * Grundlegende Begriffe und Ansätze der Sportpädagogik/   -didaktik   * Historische Entwicklung der Sportpädagogik/-didaktik * Sportdidaktische Konzepte: Vom Sportartenkonzept zum Mehrperspektivischen Sportunterricht, fachdidaktische Verortung * Planung und Auswertung von Sportunterricht * Rahmenbedingungen von Sportunterricht: Lehrer und Schüler * Methoden im Sportunterricht * Lehrpläne Sport   **S: „Sportdidaktische Aspekte des sportlichen Handelns“**   * Reflexion der eigenen Sportbiographie * Erarbeitung ausgewählter Themenaspekte des Schulsports (z.B. Leistungsbewertung, Heterogenität, Sozialerziehung etc.) in drei Schritten: * Definition eines Themas auf der Basis sportpädagogischer/-didaktischer Literatur * Untersuchung des Themas in der Schulsportwirklichkeit * Diskussion der Untersuchungsergebnisse vor dem Hintergrund normativer und empirischer Literaturbezüge |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Im Modul Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I sollen die Studierenden im Hinblick auf die Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren grundlegende und einführende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen erwerben.  **V:**  Die Studierenden erhalten durch Vortrag, Gruppenarbeit und Textlektüre Wissen zu den o. g. Inhalten. Die Studierenden   * besitzen grundlegendes breites Wissen zu den o. g. Inhalten. * können Erfahrungen der eigenen Sportsozialisation mit diesem Wissen in Verbindung bringen. * können eigene Anwendungsbeispiele entwickeln und präsentieren.   **S:**  Die Studierenden erhalten durch ein thematisch relativ offenes und problemorientiertes Vorgehen einen ersten Zugang zu Themen, Problemstellungen, Begriffen und Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik.  Die Studierenden   * reflektieren ihre eigene Sportbiografie kritisch und vollziehen einen ersten Schritt des Perspektivenwechsels „vom Sportler zum Sportlehrenden“. * kennen unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik. * wenden unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik auf ein ausgewähltes Thema an. * präsentieren und erläutern die Ergebnisse diese Arbeitsprozesse. * kennen und verstehen ausgewählte Themenaspekte des Schulsports. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. und 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Sport; Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio:   * Klausur (60 - 90 Min.) über beide Vorlesungen * S: Hausarbeit (ca. 12 S.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (60 %) * Hausarbeit (40 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich: Vorlesung im SoSe, Seminar im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Siehe Modulhandbuch Realschule auf der Seite des Instituts für Sportwissenschaft |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  78970 | Sport: Modul 4: Lehrkompetenz Sportspiele I  (Teaching competence: Sports games) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S1: Ballschule (1 SWS)  S2: Basketball I (1 SWS)  S3: Handball I (1 SWS)  S4: Volleyball I (1 SWS)  S5: Fußball I (1 SWS) | 1 ECTS  1 ECTS  1 ECTS  1 ECTS  1 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Instituts für Sportwissenschaften |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sygusch und Matthias Schuster |
|  | **Inhalt** | * Grundtechniken der Sportart (Eigenrealisation) * Vermittlungsmethoden in der Sportart für Anfänger (Übungs­reihen, Sicherheitsaspekte) * Elementare spieltaktische Maßnahmen * Grundkenntnisse der Regelkunde der Sportart |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden können sportartübergreifende und sportart­spezifische Ballfertigkeiten und elementare Grundtechniken sowie Grundspielformen. Darauf aufbauend kennen sie die Vermittlungs­modelle der genannten Fertigkeiten und Spielformen. Die Studierenden kennen die Regeln und Regelreduktions­möglichkeiten der Sportart und können die Grundspielform leiten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. bis 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Sport; Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio:  S 2 - 5: je eine sportartspezifische Demonstrationsprüfung (Ausschreibungen s. Aushänge) |
|  | **Berechnung Modulnote** | **Anmerkung: S1 hat keine Studienleistung mehr, sondern dient als theoretische Grundlage für S 2 - 5.**   * Portfolio: S 2 - 5: je eine sportartspezifische Demonstrationsprüfung, pro Seminar/Teilprüfung 25 % |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Siehe Modulhandbuch Realschule auf der Seite des Instituts für Sportwissenschaft |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  79000 | Sport: Modul 5: Individualmotorische - kompositorische Lehrkompetenz I  (Teaching competence: Individual motor skills I) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S1: Schwimmen I (1 SWS)  S2: Leichtathletik I (2 SWS)  S3: Geräteturnen I inkl. Bewegungskünste (1 SWS)  S4: Gymnastik / Tanz (1 SWS) | 1 ECTS  2 ECTS  1 ECTS  1 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Instituts für Sportwissenschaften |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sygusch und Dr. Holger Eckhardt |
|  | **Inhalt** | **Technikelemente:**   * **USchwimmen:** Grundschule der Wassergewöhnung und -bewältigung, Kraulschwimmen mit Starttechnik und Kippwende, Rückenschwimmen mit Starttechnik und Kippwende, elementare Formen des (Wasser)- Springens, gesundheitsorientiertes Schwimmen – Aquafitness, Sicherheitserziehung * **Leichtathletik:** Grundschule des Laufens, Springens und Werfens, Lauf ABC, Sprint ABC, Vielfältiges Laufen, Hochsprung, Speerwurf, Hürdenlauf, Spielleichtathletik, Kinderleichtathletik * **Geräteturnen:** Bewegungsebenen des normfreien Geräteturnens, Strukturelemente des normierten Turnens * **Gymnastik/Tanz:** Gehen, Laufen, Federn, Hüpfen, Drehen, freie Bewegungsformen (z.B. aus verschiedenen Sportarten), Varia­tionen in Form, Raum und Rhythmus, einfache Kombinationen zu den o.g. Grundformen nachgestalten und einfache Veränderungen vornehmen (umgestalten) mit und ohne Musik |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erwerben die grundlegenden Technikformen der Leichtathletik, des Schwimmens, des Geräteturnens und des Gymnastik/Tanz. Sie können diese im Unterricht demonstrieren und zielgruppenspezifisch vermitteln. Sie wenden ihr erworbenes Wissen hinsichtlich Methodik, Bewegungsanalyse und Fehler­korrektur vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissen­schaftlicher Zusammenhänge an. Sie kennen verschiedene Trainingsmethoden zur Verbesserung grundlegender sport­motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten und können ver­schiedene Lehrtechniken für die Realisierung schulsportlicher Aktivität zielorientiert und schülergemäß einsetzen. Die Studierenden sind in der Lage Methoden und Maßnahmen differenziert auszuwählen um die mehrperspektivischen Handlungsfelder (Gesundheit, Gestalten, Wagnis, Kooperation, Spielen, Leisten) in den Unterricht zu integrieren und Möglich­keiten der Innovation und Erweiterung der Disziplinen für Schülerinnen und Schüler selbständig zu erarbeiten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. bis 6. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Sport; Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Portfolio:  S 1 - 4: je eine sportartspezifische Demonstrationsprüfung (Ausschreibungen s. Aushänge) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Sportartspezfische Demonstrationsprüfungen: je 25 % |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 75 h  Eigenstudium: 75 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Siehe Modulhandbuch Realschule auf der Seite des Instituts für Sportwissenschaft |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  81200 | Sprachen  (Languages) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Allgemeinsprachliche Grundausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer der Fremdsprachen Chinesisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, oder Spanisch (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNIcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER. (4 SWS)  oder  Fachsprachliche Grundausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im Umfang von 2,5 ECTS in Chinesisch, Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch oder Spanisch aus dem Bereich UNIcert III Fachsprache. Die Kurse führen zum Niveau C1 GER (4 SWS) | 5 ECTS  5 ECTS bzw. 2 x 2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.  Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet:   * Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen. * Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top-down processings. * Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten. * Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).  Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:  Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.  Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.  Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich A1 bis B1 in allen Sprachen mit Ausnahme Spanisch:  Klausur (60 Minuten (bei 2,5 ECTS) bzw. 90 Minuten (bei 5 ECTS))  In Spanisch im Bereich A1 bis B2:  elektronische Prüfung (90 Minuten)  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Je nach gewählter Fremdsprache |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lt. Auskunft Dozentin bzw.Dozent |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  81211 | Sprachen 1.1  (Languages 1.1) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Allgemeinsprachliche Ausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer der  Fremdsprachen Spanisch, Portugiesisch, Italienisch, Französisch oder Chinesisch (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNIcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER (4 SWS)  oder  Fachsprachliche Ausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im  Umfang von 2,5 ECTS in Englisch, Deutsch als Fremdsprache, Spanisch, Portugiesisch, Italienisch, Französisch oder Chinesisch aus dem Bereich UNIcert III Fachsprache. Die Kurse führen zu dem Niveau C1 GER (4 SWS) | 5 ECTS  5 ECTS  bzw. 2 x  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU (Leitung Dr. Mario Oesterreicher, Akad.Dir.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.  Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet:   * Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen * Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top-down processings * Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten * Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).  Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:  Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.  Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.  Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul im BA International Business Studies, Sozialökonomik (International) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich A1 bis B1 in allen Sprachen mit Ausnahme Spanisch:  Klausur (60 Minuten (bei 2,5 ECTS) bzw. 90 Minuten (bei 5 ECTS))  In Spanisch im Bereich A1 bis B2:  elektronische Prüfung (90 Minuten)  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Die jeweils gewählte Fremdsprache |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lt. Auskunft Lehrende |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. . | **Modulbezeichnung**  81212 | Sprachen 1.2  (Languages 1.2) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Allgemeinsprachliche Ausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer der Fremdsprachen Spanisch, Portugiesisch, Italienisch, Französisch oder Chinesisch (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNIcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER (4 SWS)  oder  Fachsprachliche Ausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im  Umfang von 2,5 ECTS in Englisch, Deutsch als Fremdsprache, Spanisch, Portugiesisch, Italienisch, Französisch oder Chinesisch aus dem Bereich UNIcert III Fachsprache. Die Kurse führen zu dem Niveau C1 GER (4 SWS) | 5 ECTS  5 ECTS  bzw. 2 x  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU (Leitung Dr. Mario Oesterreicher, Akad.Dir.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.  Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet:   * Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen * Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top down processings * Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten * Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).  Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:  Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.  Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.  Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss des Moduls Sprachen 1.1. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Pflichtmodul im BA International Business Studies, Sozialökonomik (International) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich A1 bis B1 in allen Sprachen mit Ausnahme Spanisch:  Klausur (60 Minuten (bei 2,5 ECTS) bzw. 90 Minuten (bei 5 ECTS))  In Spanisch im Bereich A1 bis B2:  elektronische Prüfung (90 Minuten)  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Die jeweils gewählte Fremdsprache |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lt. Auskunft Lehrende |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  81221 | Sprachen 2.1  (Languages 2.1) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Allgemeinsprachliche Ausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer der Fremdsprachen Chinesisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, oder Spanisch (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNIcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER.  oder  Fachsprachliche Ausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im Umfang von 2,5 ECTS in Chinesisch, Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch oder Spanisch aus dem Bereich UNIcert III Fachsprache. Die Kurse führen zum Niveau C1 GER | 5 ECTS  5 ECTS bzw. 2 x 2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU (Leitung Dr. Mario Oesterreicher, Akad.Dir.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.  Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.  - Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen  - Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top- down processings  - Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten  - Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).  Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:  Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.  Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.  Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich A1 bis B1 in allen Sprachen mit Ausnahme Spanisch:  Klausur (60 Minuten (bei 2,5 ECTS) bzw. 90 Minuten (bei 5 ECTS))  In Spanisch im Bereich A1 bis B2:  elektronische Prüfung (90 Minuten)  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Die jeweils gewählte Fremdsprache |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lt. Auskunft Lehrende |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  81222 | Sprachen 2.2  (Languages 2.2) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Allgemeinsprachliche Ausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer der Fremdsprachen Chinesisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, oder Spanisch (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNIcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A2 bis B2 GER.  oder  Fachsprachliche Ausbildung  ***(Anwesenheitspflicht)***  1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im Umfang von 2,5 ECTS in Chinesisch, Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch oder Spanisch aus dem Bereich UNIcert III Fachsprache. Die Kurse führen zum Niveau C1 GER | 5 ECTS  5 ECTS bzw. 2 x 2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU (Leitung Dr. Mario Oesterreicher, Akad.Dir.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.  Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.   * Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen * Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top-down processings * Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten   - Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).  Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:  Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.  Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.  Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss des Moduls Sprachen 2.1 |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 6. Semester  **U** |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich A1 bis B1 in allen Sprachen mit Ausnahme Spanisch:  Klausur (60 Minuten (bei 2,5 ECTS) bzw. 90 Minuten (bei 5 ECTS))  In Spanisch im Bereich A1 bis B2:  elektronische Prüfung (90 Minuten)  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Die jeweils gewählte Fremdsprache |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lt. Auskunft Lehrende |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  81200 | Sprachen für Wirtschaftsinformatik (Languages for information systems) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Allgemeinsprachliche Ausbildung  1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer der Fremdsprachen Chinesisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, oder Spanisch (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNIcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER. ***(Anwesenheitspflicht)***  oder  Fachsprachliche Ausbildung  1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im Umfang von 2,5 ECTS in Chinesisch, Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch oder Spanisch aus dem Bereich UNIcert III Fachsprache. Die Kurse führen zum Niveau C1 GER ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS  2x 2,5  ECTS |
|  | Lehrende | MitarbeiterInnen der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher |
|  | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.  Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.   * Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen * Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top-down processings * Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten * Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).  Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:  Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.  Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.  Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester  Empfehlung: Einstufungstest zum 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul in der Fachvertiefung Wirtschaftsinformatik  (Nur wählbar, wenn nicht „Business English advanced for information systems“ gewählt wurde.) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich A1 bis B1 in allen Sprachen mit Ausnahme Spanisch:  Klausur (60 Minuten (bei 2,5 ECTS) bzw. 90 Minuten (bei 5 ECTS))  In Spanisch im Bereich A1 bis B2:  elektronische Prüfung (90 Minuten)  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe und SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzstudium: 60h  Eigenstudium: 90h |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Lt. Auskunft Dozenten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  81220 | Sprachen IBS 2  (Languages IBS 2) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Allgemeinsprachliche Ausbildung (***Anwesenheitspflicht***)  1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer der Fremdsprachen Chinesisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, oder Spanisch (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNIcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER.  oder  Fachsprachliche Ausbildung (***Anwesenheitspflicht***)  1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im Umfang von 2,5 ECTS in Chinesisch, Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch oder Spanisch aus dem Bereich UNIcert III Fachsprache. Die Kurse führen zum Niveau C1 GER | 5ECTS  5 ECTS bzw. 2 x 2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU (Abteilungsleitung Dr. Mario Oesterreicher, Akad.Dir.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. |
|  | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.  Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.   * Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen * Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top-down processings * Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten * Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).  Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:  Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.  Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.  Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester  **UEmpfehlung:**U Einstufungstest zum 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Kernbereich für Studierendende des Studiengangs International Business Studies |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Im Bereich A1 bis B1 in allen Sprachen mit Ausnahme Spanisch:  Klausur (60 Minuten (bei 2,5 ECTS) bzw. 90 Minuten (bei 5 ECTS))  In Spanisch im Bereich A1 bis B2:  elektronische Prüfung (90 Minuten)  In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Die jeweils gewählte Fremdsprache |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Je nach Lehrende |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84112 | Sprachpraktische Ausbildung I  (Language module I) | **15 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | ***(Anwesenheitspflicht in allen Veranstaltungen)***  Ü1: Grammar (4 SWS) Ü2: Aufbaukurs (4 SWS)  Ü3: Introduction to Business English (2 SWS)  Ü4: Einführung in die Sprachmittlung Englisch-Deutsch (2 SWS) | 5 ECTS  5 ECTS  2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Leiter des Sprachenzentrums: Dr. Oesterreicher, Akad.Dir. | |
|  | **Inhalt** | * Wiederholung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen in fremdsprachlicher Kompetenzperspektive wie auch in Vermittlungsperspektive (vorrangig in kollaborativen Lernformen) * Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher sowie Ausbau der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen * Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch im Wechsel von individuellen und kollaborativen Lernfeldern * Einführung in die Technik der Sprachmittlung englischer Fachtexte in schriftlichen wie auch mündlichen Interaktionsbereichen * Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. * vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern. * vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer englisch- deutschen Sprachmittlung von Fachtexten und erwerben dabei Vertrautheit in die spezifischen Probleme adäquater Sprachmittlung, insbesondere im Kontext gelebter Mehrsprachigkeit im Klassenraum. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem  Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Pflichtbereich Zweitfach Englisch und Auslandswissenschaften  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | In der Sprachpraxis werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:   * Klausur (60 Minuten) * Präsentation (20 Minuten) * Diskussionsbeitrag (10 Minuten) * Lehrprobe (45 Minuten) * Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) * mehrteilige Prüfungen: * Präsentation + schriftliche Klausur * Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest * Moderation + schriftliche Klausur * Präsentation + Projektarbeit * mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:   * Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) * Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %) * Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) * Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) * mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe und im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 120 h  Eigenstudium: 180 h |  |
|  | **Dauer des Moduls** | 2 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Größtenteils Englisch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84113 | Sprachpraktische Ausbildung II  (Language module II) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Ü5: Einführung in Phonetik und Phonologie (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Mitarbeitende des Sprachenzentrums der FAU |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Leiter des Sprachenzentrums: Dr. Oesterreicher, Akad. Dir. |
|  | **Inhalt** | Vermittlung der Grundlagen englischer Phonolgie, der deskriptiven Phonetik sowie der Orthophonie |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden  erlangen Vertrautheit mit dem englischen Phoneminventar, dem britischen und nordamerikanischen Aussprachestandard sowie mit den Methoden remidialer Ansätze bei phonetischen Defiziten. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Sprachpraxis: Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens – nachzuweisen über einen Einstufungstest |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 4. Semester  UEmpfehlung:U Einstufungstest zum 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem  Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Zweitfachvertiefung Englisch und Auslandswissenschaften  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | In der Sprachpraxis werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:  Klausur (60 Minuten)  Präsentation (20 Minuten)  Diskussionsbeitrag (10 Minuten)  Lehrprobe (45 Minuten)  Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)  mehrteilige Prüfungen:  Präsentation + schriftliche Klausur  Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest  Moderation + schriftliche Klausur  Präsentation + Projektarbeit  mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
|  | **Berechnung Modulnote** | Ü = 100% bei nicht mehrteiligen Prüfungen  Bei mehrteiligen Prüfungen:  Präsentation (30%) + schriftliche Klausur (70%)  Projektarbeit (70%) + Kurzmoderation (10%) + Kurztest (20%)  Moderation (50%) + schriftliche Klausur (50%)  Präsentation (50%) + Projektarbeit (50%)  mündlicher Kurztest (50%) + schriftliche Klausur (50%)- |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WS und im SS |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  79360 | Sprachsystem und Zweitspracherwerb | **10 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Linguistische Grundlagen (2 SWS)  Zweitspracherwerb (Bitt2 SWS)  Sprachdiagnostik (2 SWS) | 2 ECTS  4 ECTS  4 ECTS |
|  | Lehrende | Dozentinnen bzw. Dozenten und Lehrbeauftragte des Faches *Didaktik des Deutschen als Zweitsprache* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Michalak |
|  | **Inhalt** | In diesem Modul führt in die linguistischen, zweitspracherwerbstheoretischen und -didaktischen sowie sprachdiagnostischen Kompetenzen ein, die für eine angemessene Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen erforderlich sind. |
|  | **Lernziele und  Kompetenzen**   * Fachkompetenz * Lern- bzw. Methodenkompetenz * Sozialkompetenz * Selbstkompetenz | Die Studierenden   * können mithilfe von linguistischen Termini und Konzepten Sprachen auf verschiedenen Ebenen (z.B. Phonologie/Phonetik, Morphologie, Syntax, Pragmatik) und aus sprachtypologischer Sicht beschreiben; * eignen sich vertiefte Kenntnisse über das deutsche Sprachsystem und den Sprachgebrauch an; * erwerben theoretische Grundlagen der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten; * können mit Begriffen aus der Zweitspracherwerbsforschung Lernersprachen von Schülerinnen und Schülern beschreiben; * erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von Fehleranalysen; * erwerben einen Überblick über verschiedene Verfahren der Sprachdiagnostik für den Elementar-, Primar- und Sekundarbereich, können diese beurteilen und anwenden. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für**  **die Teilnahme** | Empfohlen:   * Sicherer Umgang mit der deutschen Sprache in Wort und Schrift * Immatrikulation in einem Lehramtsstudiengang bzw. abgeschlossenes Lehramtsstudium |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Berufssprache Deutsch, Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und  Prüfungsleistungen** | Hausarbeit mit Praxisbezug (20 - 25 S.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 90 h |
| Eigenstudium: 210 h |
|  | **Dauer des Moduls** | Mindestens 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | In den Seminaren werden Literaturempfehlungen gegeben bzw. Literaturlisten zur Verfügung gestellt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82172 | Statistik (Statistics) | **10 ETCS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Statistik (4 SWS)  Ü1: Übung (2 SWS)  Ü2: Fallstudienübung mit R (2 SWS) | 5,0 ECTS  2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Dovern und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dovern |
|  | **Inhalt** | * Graphische Darstellung von Datensätzen * Grundlagen der Häufigkeits- und Wahrscheinlichkeitsrechnung * Verteilungsmaßzahlen und Verteilungsfunktion von quantitativen Merkmalen und Zufallsvariablen * Eindimensionale parametrische Verteilungsmodelle * Mehrdimensionale quantitative Merkmale und Zufallsvariablen * Stichproben und Stichprobenfunktionen und ihre Verteilung * Punktschätzung, Intervallschätzung und statistische Tests |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * beherrschen die wichtigsten Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik. * sind in der Lage, induktive Methoden als Grundlage des Arbeitens in empirischen Wissenschaften einzusetzen und die auf diesen Methoden basierenden Ergebnisse kritisch zu überprüfen. * können statistische Methoden in dem statistischen Softwarepaket R umsetzen und reale Datensätze analysieren. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase;  Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung „Mathematik“ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester (1. Semester für B.A. IBS) |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, des B.A. IBS, der Sozialökonomik**.**  (Für Studierende mit Studienanfang vor dem Wintersemester 2020/21, die sich bereits im Prüfungsverfahren befinden.) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (120 Min., tw. mit MC-Fragen) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 300 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Schlittgen, Rainer (2012), Einführung in die Statistik – Analyse und Modellierung von Daten (12. Auflage), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.  James, Gareth, Daniela Witten, Trevor Hastie und Robert Tibsirani (2013), An Introduction to Statistical Learning, Springer, Heidelberg.  Kauermann, Göran und Helmut Küchenhoff (2010), Stichproben – Methoden und praktische Umsetzung in R, Springer, Heidelberg. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82170 | Statistik (7,5 ECTS)  (Statistics (7,5 ECTS)) | **7,5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Statistik (4 SWS)  Ü: Statistik (2 SWS) | 5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Dovern und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dovern |
|  | **Inhalt** | * Graphische Darstellung von Datensätzen * Grundlagen der Häufigkeits- und Wahrscheinlichkeitsrechnung * Verteilungsmaßzahlen und Verteilungsfunktion von quantitativen Merkmalen und Zufallsvariablen * Eindimensionale parametrische Verteilungsmodelle * Mehrdimensionale quantitative Merkmale und Zufallsvariablen * Stichproben und Stichprobenfunktionen * Punktschätzung, Intervallschätzung und statistische Tests |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * beherrschen die wichtigsten Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik. * sind in der Lage, induktive Methoden als Grundlage des Arbeitens in empirischen Wissenschaften einzusetzen und die auf diesen Methoden basierenden Ergebnisse kritisch zu überprüfen. * können statistische Methoden in dem statistischen Softwarepaket R umsetzen und reale Datensätze analysieren. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** |  |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich Wirtschaftsingenieurwesen  (Für Studierende mit Studienanfang vor dem Wintersemester 2020/21, die sich bereits im Prüfungsverfahren befinden.) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (120 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 225 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Schlittgen, Rainer (2012), Einführung in die Statistik – Analyse und Modellierung von Daten (12. Auflage), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.  James, Gareth, Daniela Witten, Trevor Hastie und Robert Tibsirani (2013), An Introduction to Statistical Learning, Springer, Heidelberg.  Kauermann, Göran und Helmut Küchenhoff (2010), Stichproben – Methoden und praktische Umsetzung in R, Springer, Heidelberg. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *1* | **Modulbezeichnung**  84396 | Steuerliche Beratung von Familienunternehmen  (Tax advisory of family businesses) | **5 ECTS** |
| 1. *2* | Lehrveranstaltungen | S: Steuerliche Beratung von Familienunternehmen  (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
| 1. *3* | Lehrende | Prof. Dr. Rödl (Honorarprofessor) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner | |
|  | **Inhalt** | Die Studierenden erhalten in der Veranstaltung einen Einblick in die Besonderheiten der Besteuerung von Familienunternehmen. In der Veranstaltung werden augewählte steuerliche Probleme im Zusammenhang mit der Besteuerung von Familienunternehmen behandelt und über Fallstudien in Kleingruppen analysiert. | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen Besonderheiten bei der steuerlichen Behandlung von Familienunternehmen kennen. Sie können ausgewählte steuerliche Probleme bei der Besteuerung von Familienunternehmen eigenständig analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, anhand einzelner Fallstudien eigenständig steuerliche Problemstellungen bei der Besteuerung von Familienunternehmen zu lösen. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es wird empfohlen, dass die Veranstaltungen Unternehmensbesteuerung oder Grundlagen des Steuerrechts bereits belegt wurden. | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich FACT II * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Fallstudie (60%) * Präsentation (40%)   Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Satz 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung. | |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Fallstudie (60%) * Präsentation (40%) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h | |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben | |
|  | **Modulbezeichnung**  83063 | Strategisches und internationales Management I  (Strategic and international management I) | **5 ECTS** | |
|  | Lehrveranstaltungen | L: International Human Resource Management (5 SWS) | 5 ECTS | |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Almasa Sarabi |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Almasa Sarabi |
|  | **Inhalt** | This course is designed to provide a broad understanding of Human Resource Management (HRM) in an international context. A focus will be set on the international context and its impact on HRM as well as international and comparative HRM concepts and practices. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Students will learn to understand important challenges that firms face in the area of HRM in an international context. They will develop the capability to analyze and compare different international HRM concepts as well as apply different theoretical and international HRM concepts to real life examples (case studies). Moreover, students will be able to critically discuss HR decisions and derive practical implications. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Successful completion of the assessment phase  Registration via StudOn |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Semester 4 |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Module in study area „Unternehmensführung“ * Module in elective courses * Module is part of the core courses for IBS students. |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Written examination (60 minutes) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Written examination (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Summer term.  Only 80 places are available. If the number of registrations exceeds the available number of places, students for whom the course is compulsory will be given preference. Please register via StudOn. |
|  | **Arbeitsaufwand** | Lecture hours: 45  Self-study: 105 |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | English |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Will be announced in class. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83071 | Strategisches und internationales Management II  (Strategic and international management II) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Management in Emerging Markets (2 SWS)  *oder*  V: Management in Russland (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Holtbrügge und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Holtbrügge |
|  | **Inhalt** | In dieser Veranstaltung werden Besonderheiten des Managements in den Wachstumsmärkten Asiens und Osteuropas behandelt. Sie betrachtet Fragen des Markteintritts und der Marktbearbeitung, des Personalmanagements sowie des Public Affairs Management. Regionale Schwerpunkte der Veranstaltung sind China, Indien und Russland.  U |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden verstehen die besonderen Chancen und Risiken der Unternehmensführung in Emerging Markets und analysieren, wie sich die dortigen Bedingungen auf die einzelnen Instrumente des Managements auswirken. Sie kennen aktuelle theoretische und empirische Studien in diesem Kontext und können diese kritisch reflektieren. Zudem entwickeln sie die Fähigkeit, Probleme des Managements in diesen Ländern zu evaluieren und eigenständige Lösungsvorschläge zu entwickeln. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase  Sehr gute Deutschkenntnisse (C1)  Anmeldung über Studon |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der International Business Studies |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Protokoll/Report |
|  | **Berechnung Modulnote** | Protokoll/Report (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Holtbrügge D./Friedmann, C. B.: Geschäftserfolg in Indien. Strategien für den vielfältigsten Markt. Berlin et al. 2011.  Holtbrügge, D./Puck, J.: Geschäftserfolg in China. Strategien für den größten Markt der Welt. 2. Aufl., Berlin et al. 2008.  Haussmann, H./Holtbrügge, D./Rygl, D.: Internationalisierung mittelständischer Weltmarktführer (MWF) in die BRIC-Staaten. In: Management der Internationalisierung, hrsg. v. S. Schmid. Wiesbaden 2009, S. 477-497.  Holtbrügge, D./Baron, A.: Markteintrittsstrategien in Emerging Markets. Eine institutionentheoretische Studie in den BRIC-Staaten. In. Außenhandel im Wandel, hrsg. v. J.F. Puck u. C. Leitl. Heidelberg et al. 2011, S. 109-130.  Holtbrügge, D./Boutler, T.: Auslandsinvestitionen in Rußland. In: Ökonomie-Kultur-Politik. Transformationsprozesse in Osteuropa, hrsg. v. C. Meier, H. Pleines u. H.H. Schröder. Bremen 2003, S. 279-296.  Holtbrügge, D./Kreppel, H.: Motives of Outward Foreign Direct Investment from BRIC countries. An Exploratory Study. In: International Journal of Emerging Markets, Vol. 7, 1, 2012, S. 4-30. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86150 | Studentisches Praxisprojekt  (Campus engagement) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Studentisches Projekt (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Fachbetreuerin bzw. Fachbetreuer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Studiendekan (Prof. Dr. Wilbers) und Fachbetreuerin bzw. Fachbetreuer |
|  | **Inhalt** | An der Universität erworbene Fachkenntnisse werden in einem studentischen Projekt an der Hochschule angewendet. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden wenden ihr erlerntes Wissen konkret an und verknüpfen so Theorie und Praxis. Das Lösen realer Probleme bereitet die Studierenden auf ihre beruflichen Herausforderungen vor. Dabei lernen sie verantwortungsvolles und selbstständiges Arbeiten und vertiefen während der Umsetzung des Projekts/der Projekte ihre fachlichen Kenntnisse. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | * Rücksprache mit dem Fachbetreuer des zugehörigen Fach­moduls * Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase * Erfolgreicher Abschluss des zugehörigen Fachmoduls |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4.Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Seminararbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | Seminararbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Merkblatt Campus Engagement & Service Learning; verfügbar unter   <https://www.wiso.rw.fau.de/studium/imstudium/einrichtungen/#collapse_15>   * Wird von Fachbetreuer/in angegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86420 | Studienbezogenes Praktikum  (Subject-specific internship) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | P: Externes studienbezogenes Praktikum | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham und Mitarbeitende des Career Service am Fachbereich Wirtschaftswissenschaften |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham |
|  | **Inhalt** | Die Studierenden erhalten durch das externe Praktikum die Möglichkeit, ihre bisher in einem Studiengang des Fachbereichs erworbenen Kenntnisse in einem praxisrelevanten Kontext zu vertiefen und deren Umsetzung einzuüben. Die Studierenden absolvieren ein Praktikum in Wirtschaft, Verwaltung, Forschungs­instituten oder anderen Organisationen beliebiger Art.  Weitere Informationen sowie die Voraussetzungen zur Teilnahme am Modul finden Sie unter <http://www.career.rw.uni-erlangen.de/>  Der Antrag auf Zulassung zum Modul ist vor Beginn des Praktikums einzureichen. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Ziel des Moduls ist es:   * wirtschaftswissenschaftliche bzw. sozialökonomische Grund­kenntnisse in praxisrelevanten Situationen einzuüben und zu vertiefen. * erste Einblicke in und Kenntnisse über zukünftige Berufsfelder zu erwerben. * soziale Kompetenzen zu vertiefen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzung für**  **die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich (Dieses Modul ist keinem speziellen Schwerpunktbereich zuordbar.) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Praktikumsbericht |
|  | **Berechnung Modulnote** | Studienleistung (unbenotet) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Eigenstudium: 300 h (= 8 Wochen Praktikum in Vollzeit) |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Individuelle Vorgabe durch den Career Service |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  86980 | Sustainability management: Concepts and tools | **5 ECTS** |
|  | Courses/lectures | V: Sustainability management: Issues, concepts and tools(2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lecturers | Prof. Dr. Beckmann |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module coordinator** | Prof. Dr. Beckmann |
|  | **Contents** | Sustainability management is a multi-facetted concept that encompasses many topics and issues. These range from climate change to the fight against poverty.  The purpose of this lecture is to gain a deeper understanding of such critical issues in sustainability management. To this end, the lecture does not only shed light on selected sustainability trends and the background of these challenges. More importantly, the course also aims at a systematic understanding of relevant management tools and novel instruments across all corporate functions to cope with these sustainability issues.  The three sustainability issues addressed in this class will be climate change, resource scarcity as well as poverty and underdevelopment.  For each of these issues, we will first provide background details, their positive and negative consequences as well as on their potential challenges and opportunities for businesses. Following, we will address broader concepts in sustainability management that aim at addressing the sustainability issue. In a third step, we will then introduce concrete tools and instruments that is ‘how to’ knowledge for implementation.  For example, in the case of climate change, we look at the science, politics, economics and effects on companies. . We then look at concepts such as “putting a price on carbon” or “decarbonizing value creation”. In terms of management instruments, tools such as carbon accounting, carbon compensation, and carbon efficiency measures will be discussed. “Best-practice” and “worst practice” serve to illustrate the practical implementation of these instruments. |
|  | **Learning objectives**  **and skills** | Students   * acquire advanced knowledge and skills in corporate sustainability management * learn to relate current societal challenges and trends with corresponding sustainability concepts and management tools in selected problem areas * acquire and advance critical thinking and discursive skills with regard to societal and stakeholder communication * advance their analytical and pragmatic decision-making skills in situations of high complexity * deepen their understanding of the business firm as a problem-solving entity |
|  | **Prerequisites** | Keine / None |
|  | **Integration in**  **curriculum** | Ab. 2. Semester |
|  | **Module compatibility** | * Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlveranstaltung) * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor WiWi * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor International Business Studies * Modul im Vertiefungsbereich des Bachelor Sozialökonomik * Modul in der Vertiefungsmodulgruppe „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlpflichtveranstaltung) im Bachelor Wing   ***Anmeldung via StudOn / Please register via StudOn*** |
|  | **Method of examination** | electronic examination (60 Min) |
|  | **Grading procedure** | electronic examination (100 %) |
|  | **Module frequency** | Jährlich im WiSe |
|  | **Workload** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Module duration** | 1 semester |
|  | **Teaching and**  **examination language** | English |
|  | **(Recommended)**  **reading** | All necessary materials will be provided via StudOn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83325 | The international relations of Latin America (gültig bis 30.09.2021) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: The international relations of Latin America (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Gardini, Ph.D. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Diese Veranstaltung bietet einen Überblick über die internationale Positionierung Lateinamerikas im Weltgeschehen des 21. Jahrhunderts. Thematisch werden die derzeitigen lateinamerikanischen Regierungschefs und ihre Außenpolitik, die Beziehungen Lateinamerikas zu den wichtigsten internationalen Verbündeten (USA, Europäische Union, China), die Projekte der regionalen Integration Lateinamerikas sowie die Rolle Brasilien auf nationalem sowie internationalem Niveau behandelt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Kernbereichsmodul des Lehrstuhls IBSR für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International (gültig mit Studienbeginn WiSe 2016/17) * Zweitfachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II, Zweitfach Spanisch und Auslandswissenschaften * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich „Latin America“ * Modul im Studienbereich „Western Hemisphere“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module name**  87036 | | | The R and RStudio Environment | **5 ECTS** | |
|  | Courses/lectures | | | The R and RStudio Environment (vhb course) | 5 ECTS | |
|  | Lecturers | | | Prof. Dr. Klaus Moser and staff |  | |
|  | | | **Module coordinator** | Prof. Dr. Klaus Moser | | |
|  | | | **Contents** | This course is meant to introduce students to basic analytical tools that are available in R, from coding, to modeling and analyzing, but also to the vastly overlooked components in data science, i.e., data manipulation, professional data visualization as well as coherent, reproducible communication of scientific results. All these aspects are critical to a successful completion of presentations, short reports, and student’s theses.  More precisely, the course involves: the exploration of the R ecosystem, data handling and manipulation, the visualization of data in a professional manner, (introductory) data modeling and, finally, communication of obtained results. | | |
|  | | | **Learning objectives and skills** | At the end of the learning process, students will be able to develop an in-depth understanding of the available key methods, the fundamentals of data science, perform operations that are relevant to the core requisites.  Furthermore, at the end of the course, students are expected to be able to communicate their results in a scientific manner, be it through visual methods or through the usage of reproducible documents. | | |
|  | | | **Recommended prerequisites** | None required | | |
|  | | | **Integration in curriculum** | 5th semester | | |
|  | | | **Module compatibility** | * Modul im Vertiefungsbereich * Modul im Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | | |
|  | | | **Method of examination** | Written examination (60 minutes, place: FAU, attendance in person required)  Short test (“Kurztest”) | | |
|  | | | **Grading procedure** | Written examination: 100%  Short test (not graded) | | |
|  | | | **Module frequency** | Regularly: each semester | | |
|  | | | **Workload** | Attendance time: 0 h  Self-study: 150 h (online course) | | |
|  | | | **Module duration** | 1 semester | | |
|  | | | **Teaching and examination language** | English | | |
|  | | | **(Recommended) reading** | Wickham, H. & Grolemund, G. (2016). R for Data Science. Available online at [https://r4ds.had.co.nz/.] | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87680 | Topical issues in international politics and international economics (gültig bis 30.09.2021) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Topical issues in international politics and international economics (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Christoph Moser und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Christoph Moser |
|  | **Inhalt** | Das Seminar wird in jedem Semester von den beiden auslandswissenschaftlichen Lehrstühlen gemeinsam angeboten und behandelt wechselnde Themen aus dem Blickwinkel der Wirtschaft und der internationalen Beziehungen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Besuch der Lehrveranstaltungen beider Lehrstühle im Kernbereich. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Vertiefungsbereich  Modul im Wahlbereich für Studierende der Kulturgeographie |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Mündliche Prüfung |
|  | **Berechnung Modulnote** | Mündliche Prüfung (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch und Englisch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86180 | Topics in insurance and risk management | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Topics in insurance and risk management (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Gatzert und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Gatzert |
|  | **Inhalt** | Megatrends wie der demographische Wandel, neue Mobilitätskonzepte, die zunehmende Digitalisierung sowie Nachhaltigkeitsentwicklungen u.a. mit Blick auf den Klimawandel, bedeuten für Versicherungsunternehmen neue Chancen und Herausforderungen. In diesem Seminar analysieren, erarbeiten, präsentieren und diskutieren die Studierenden Auswirkungen von ausgewählten Megatrends auf die Versicherungswirtschaft mit Fokus auf strategische Chancen und Risiken. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erarbeiten und strukturieren durch eigenständige Recherche strategische Chancen und Risiken, die sich aus ausgewählten Megatrends für Versicherer ergeben können; * sie berücksichtigen dabei auch Inhalte von Forschungsarbeiten in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften im Bereich Versicherungswirtschaft und Risikomanagement und erläutern diese im Rahmen einer Präsentation; * wenden ihre zuvor in den Vorlesungen erworbenen theoretischen Kenntnisse im Rahmen der interaktiven Präsentation und Diskussion an; * geben Kommilitonen im Rahmen ihrer Präsentation und der offenen Diskussion wertschätzendes Feedback. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Für das Seminar wird die vorherige erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung „Versicherungs- und Risikomanagement“ empfohlen. Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Für das Seminar ist eine Bewerbung per E-Mail an wiso-vwrm@fau.de notwendig. Die Auswahl erfolgt auf Basis der Studienleistungen und des Lebenslaufs. Weitere Informationen werden auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT II“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Präsentation (15-25 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Präsentation (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Winter- und Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bei Vergabe der Seminararbeiten bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82021 | Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften  (Firms, markets, economies) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften (3 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Merkl, Prof. Dr. Rincke und Prof. Riphahn, Ph.D. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Merkl, Prof. Dr. Rincke und Prof. Riphahn, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | * Theorie und Fallstudien aus der Mikroökonomie * Theorie und Fallstudien aus der Makroökonomie * Wissenschaftstheorie und empirische Konzepte der Ökonomie |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden  **Teil 1**   * erwerben anwendungsorientierte Kenntnisse über Akteure und Funktionen von Märkten. * verstehen die Preisbildung auf Märkten, grundlegende Wohlfahrtskonzepte sowie das Angebotsverhalten von Unternehmen in unterschiedlichen Marktformen. * erlernen grundlegende analytische Konzepte der Mikroökonomie, z. B. die komparativ-statische Analyse und die Analyse der Preissetzung von Unternehmen bei Marktmacht. * üben sich in Transferleistungen durch die eigenständige Anwendung der erlernten analytischen Konzepte auf Fallbeispiele.   **Teil 2**   * erkennen die Bedeutung und Interpretation aggregierter Größen und können diese wiedergeben * erhalten einen Überblick über wirtschaftspolitische makroökonomische Maßnahmen und können deren Wirkungen erläutern   **Teil 3**   * setzen sich mit wissenschaftstheoretischen Grundkonzepten auseinander und können diese erläutern. * erwerben Grundkenntnisse zu empirischen Maßzahlen der VWL und der Demographie, und sind in der Lage, diese Maßzahlen zu berechnen und zu interpretieren. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik * Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der International Business Studies |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Teil 1: E-Learning-Materialien sowie Lehrbuch: Mankiw, G. Taylor, M., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2018, 7. Auflage.  Teil 2: Textsammlung wird bereitgestellt.  Teil 3: Textsammlung wird bereitgestellt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83131 | Unternehmensbesteuerung  (Company taxation) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Unternehmensbesteuerung (2 SWS)  Ü: Unternehmensbesteuerung (2 SWS)  UEmpfehlungU: Teilnahme am Tutorium und an zusätzlich angebotenen Gastvorträgen | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Hechtner und Mitarbeiter |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hechtner | |
|  | **Inhalt** | - Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre  - Grundzüge der Besteuerung von Personengesellschaften  - Körperschaftsteuer und Besteuerung von Kapitalgesellschaften  - Gewerbesteuer  - Einfluss der Besteuerung auf die Rechtsformwahl | |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden können die wesentlichen Themengebiete im Lehr- und Forschungsprogramm der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre beschreiben und erläutern. Sie können die für die Unternehmen relevanten Ertragsteuern erläutern und deren Auswirkungen auf die Steuerbelastung bestimmen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, ökonomische Belastungsvergleiche zu vollziehen. | |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es wird empfohlen, dass die Veranstaltung Grundlagen des Steuerrechts belegt wurde. | |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester | |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT I“ * Modul im Vertiefungsbereich | |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) | |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) | |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe | |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |  |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester | |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch | |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Scheffler, Besteuerung von Unternehmen, Band I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 14. Auflage, Heidelberg 2020 Scheffler, Besteuerung von Unternehmen, Band III: Steuerplanung, 3. Auflage, Heidelberg 2020 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82031 | Unternehmensplanspiel  (Corporate strategic planning simulations) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Unternehmensplanspiel (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Amberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Amberg |
|  | **Inhalt** | Folgende betriebswirtschaftliche Themenkomplexe werden mit Hilfe einer computergestützten Simulation behandelt:   * Administration: Denken in betriebswirtschaftlichen Alternativen, Marktsituationen und Marktergebnisse richtig interpretieren und in zielorientierte Entscheidungen umsetzen * Beschaffung und Lagerhaltung: Berechnung optimaler Bestell­mengen * Produktion: Investitions- und Desinvestitionsentscheidungen, Auslastungsplanung, Personalplanung * Vertrieb: Analyse der Markt- und Wettbewerbssituation, Planung der Marketingausgaben, Analyse der Marktforschungsberichte, Festlegung der Preispolitik * Finanzen: Finanzplanung, Gewinn- und Verlustrechnung, Bilanzanalyse * Studierende lösen in Gruppenarbeiten ein reales Unternehmensproblem |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen   * komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge spielerisch zu erkennen und zu analysieren, * Marktsituationen und Marktergebnisse richtig zu interpretieren und in zielorientierte Entscheidungen umzusetzen, * Strategien an Ziele zu koppeln und in Entscheidungen umzu­setzen, * Zusammenhänge zwischen Entscheidungsbereichen zu erkennen und Entscheidungen zu koordinieren, * Teamarbeit und Organisation zu verbessern. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften. Teilnahme für International Business Studies nur bis Immatrikulation WS 19/20 möglich. |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | - Kurztest (20 Min)  *Die Note kann durch eine freiwillige Präsentation verbessert werden. Anrechnung nur bei Verbesserung (maximale Verbesserung 0,7 Notenstufen) und sofern die Klausur mit mindestens ausreichend bewertet wurde.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | - Kurztest (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 3 Tage geblockt |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | https://www.it-management.rw.fau.de/lehre/bachelor/unternehmensplanspiel/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  85613 | Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen  (Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltung | S: Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Gatzert und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Gatzert |
|  | **Inhalt** | Einführend werden zunächst die strategischen Zielgrößen  (Wachstum, Profitabilität, Sicherheit) und Steuerungsmöglichkeiten  in Versicherungsunternehmen sowie wert- und risikoorientierte  Kennzahlen zur Unternehmenssteuerung am Beispiel eines  Schadenversicherungsunternehmens vorgestellt. Auf dieser  Basis werden im Rahmen eines Planspiels (computergestützte Unternehmenssimulation) von den Studierenden als Vorstandsteams selbständig operative und strategische Entscheidungen getroffen und umgesetzt. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf dem Produkt-Mix, Marketing und Absatz, der Kapitalanlage sowie Anforderungen an das Risikomanagement in einem herausfordernden makroökonomischen Umfeld. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können die theoretischen Grundlagen anwenden sowie finanzielle wert- und risikoorientierte Steuerungskennzahlen berechnen und interpretieren; * berichten im Rahmen einer Präsentation über die in der Unternehmenssimulation als Vorstandsteam getroffenen strategischen und operativen Entscheidungen und bewerten und reflektieren diese kritisch; * entwickeln ihre Kompetenzen in der Zusammenarbeit von Teams; * entwickeln ihre Kompetenzen im Umgang mit Komplexität bei unternehmerischen Entscheidungen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Anmeldung erfolgt über StudOn (Termine werden auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben – beschränkte Teilnehmerzahl, erste Stunde gleiche Chance („StudOn-Happy-Hour“), danach Windhundverfahren) |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT II“ * Modul im Vertiefungsbereich * Wahlpflichtmodul im Modul „Integriertes Management“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit (ca. 15 Seiten, inklusive Protokoll (ca. 1 Seite) zur Hausarbeit, in Gruppenarbeit) und   - Präsentationspapier (ca. 15 Seiten, inklusive Protokoll (ca. 1 Seite)) und Präsentation (15-25 Min.) in Gruppenarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (50 %) und * Präsentationspapier und Präsentation (50 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Winter- und Sommersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch, Englisch (abhängig von der Wahl der Durchführungsrunde durch die Studierenden) |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82011 | Unternehmer und Unternehmen  (Entrepreneurs and businesses) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Unternehmer und Unternehmen (1 SWS)  Ü: Unternehmer und Unternehmen (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 3,5 ECTS  1,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Junge und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Junge / Prof. Dr. Hungenberg |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt wichtige Themen, die Unternehmerinnen und Unternehmer bzw. Unternehmen in der heutigen Zeit beschäftigen. Es geht im Einzelnen um die Themen Menschen im Unternehmen, Produkte und deren Vermarktung, Ziele und Entwicklung von Unternehmen, Internationalisierung, Innovation sowie der Bereich der Finanzberichterstattung und Finanzkennzahlen.  Die verschiedenen Themen werden anhand aktueller Praxisbeispiele verdeutlicht und mittels digitaler Lernstandsabfragen wiederholt. Ein interaktives E-learning verlagert Teile der Wissensvermittlung in das Selbststudium und schafft Raum für eine vertiefte Anwendung im Blended-Learning-Stil. Darüber hinaus werden wichtige Inhalte zum Erstellen und Halten von Teampräsentationen vermittelt und angewandt. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden erkennen, welche die heute für Unternehmen und ihre Führung wichtigen Themen sind und welche Erklärungs­ansätze die Betriebswirtschaftslehre (BWL) für diese Themen bereithält. Weiterhin werden diese Erklärungsansätze durch die Studierenden analysiert und bewertet. Somit entwickeln die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für das Handeln von Unternehmen und eine überblicksartige Gesamtsicht der BWL. Durch den Einbezug digitaler Formate bei der Lernmethodik erlangen die Studierenden zudem vielfältige Digitalkompetenzen.  Darüber hinaus werden durch die Studierenden Lösungsansätze für wichtige betriebswirtschaftliche Fragestellungen in Form von Präsentationen eigenständig entwickelt. Die vorgestellten Präsentationsinhalte werden im Plenum diskutiert und weiterentwickelt. Ferner werden im wertschätzenden Feedback die vorgestellten Lösungen von anderen Studierenden bewertet und Verbesserungsvorschläge vorgebracht. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine.  Es wird empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen im selben Semester zu belegen. |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften * Modul im Pflichtbereich für Studierende der International Business Studies mit Studienbeginn vor WiSe 2020 * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Sozialökonomik * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min. mit MC-Aufgaben) * Präsentation und Präsentationspapier in Gruppenarbeit |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (70 %) * Präsentation und Präsentationspapier (30 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Kurspaket mit Lehrmaterialien und Literatur (siehe Veranstaltungsleitfaden) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86060 | Versicherungs- und Risikomanagement  (Insurance and risk management) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Versicherungs- und Risikomanagement (2 SWS)  Ü: Versicherungs- und Risikomanagement (2 SWS) | 2,5 ECTS  2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Gatzert |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Gatzert |
|  | **Inhalt** | * Rahmenbedingungen im Finanzdienstleistungssektor * Grundlagen des Versicherungsmanagements * Hauptgrößen des Versicherungsgeschäfts: Beschreibung ausgewählter Versicherungszweige und -produkte, Prämien, Risikokosten, Rückversicherung * Risikomanagement – Vorgehen: Aufgabe und Begrifflichkeiten (Sicherheit, Unsicherheit, Risiko), Risikoebenen, Risikoquellen, Risikoidentifikation, Risikomessung, Risikobewertung (Erwartungsnutzen- und Marktwertkonzept), Rationalität des Risikomanagements * Methoden des Risikomanagements: Risikokontrolle und Risikofinanzierung (u.a. Versicherung, Derivate, Alternativer Risikotransfer) * Rechtliche Rahmenbedingungen in Versicherungsunternehmen: Solvency II, VVG |
|  | **Lernziele und  Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlernen die Grundlagen und Hauptgrößen des Versicherungsgeschäfts; * erlernen das Vorgehen und Methoden im Risikomanagement; * erlernen traditionelle und moderne Methoden des Risikotransfers; * erlernen Kenngrößen für die Identifikation, Messung und Bewertung von Risiken; * beurteilen und hinterfragen die Methoden und Kenngrößen; * wenden die theoretischen Kenntnisse auf relevante Fragestellungen an; * setzen die theoretischen Kenntnisse zur Risikomessung selbstständig im Rahmen einer Monte-Carlo Simulation in Excel um; * können das regulatorische Umfeld von Versicherungsunternehmen einschätzen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „FACT I“ * Modul im Studienbereich „Marketing“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Albrecht, P. / Maurer, R. (2016): Investment- und Risikomanagement, 4. Aufl., Schäffer-Poeschel  Farny, D. (2006): Versicherungsbetriebslehre, 4. Aufl., Verlag Versicherungswirtschaft, Karlsruhe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82410 | Wettbewerbstheorie und -politik  (Competition theory and policy) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Gregor Zöttl |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gregor Zöttl |
|  | **Inhalt** | Die Veranstaltung führt in die Wettbewerbstheorie und -politik ein. Zunächst werden grundlegende industrieökonomische sowie wettbewerbs- und regulierungstheoretische Konzepte diskutiert. Darauf aufbauend beschäftigt sich die Veranstaltung mit Kartellen und Fusionen sowie mit der Regulierung von natürlichen Monopolen und Netzindustrien. Methodische Grundlagen sind spieltheoretische Modelle, mit denen die strategische Interaktion von mehreren Akteurinnen und Akteuren untersucht werden kann. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden mit den Konzepten und grundlegenden Modellen der Wettbewerbstheorie und -politik auf einem anspruchsvollen formalen Niveau vertraut zu machen.  Die Studierenden   * lernen, strategische Entscheidungen von Unternehmen unter Verwendung formaler theoretischer Modelle zu verstehen. * erwerben fundierte Kenntnisse über unternehmerische Preispolitik und über Wettbewerbsstrategien von Unternehmen. * wenden moderne mikroökonomische und industrieökonomische Methoden auf wirtschaftspolitisch relevante Fragestellungen an. * werden im analytischen Denken geschult. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie;  Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Während des gesamten Bachelorstudiums, empfohlen ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen-schaften mit Schwerpunkt VWL * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | * Weimann, J. (2005): Wirtschaftspolitik, 4. Aufl. Springer * Knieps, G. (2008): Wettbewerbsökonomie, 3. Aufl. Springer * Schmidt, I. (2005): Wettbewerbspolitik und Kartellrecht, 8. Aufl., Fischer * Motta, M. (2004): Competition Policy: Theory and Practice, Cambridge University Press   Für die Wiederholung von mikroökonomischen Grundlagen z.B.:   * Varian (2007): Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenbourg, 7., überarb. u. erw. Aufl. * Pindyck und Rubinfeld (2005): Mikroökonomie, Pearson Studium, 6. Aufl. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  83465 | WIN-Projektwoche | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: WIN-Projektwoche | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Amberg und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Amberg |
|  | **Inhalt** | Ziel der WIN-Projektwoche ist es, den Studierenden den Einstieg in den Bachelorstudiengang der Wirtschaftsinformatik (WI) zu erleichtern und sich mit einem ersten Projekt (Fallstudie) in kleinen Gruppen auseinanderzusetzen. Der erleichterte Studieneinstieg soll stattfinden, indem die Studierenden die Möglichkeit erhalten, sich gegenseitig und andere Kommilitonen aus höheren Semestern sowie die WI-Lehrstühle kennenzulernen.  Neben dem Projekt nehmen die Studierenden an einem Unternehmensplanspiel in Gruppen teil. In dieser computergestützten Simulation eines Unternehmens und seines Marktes müssen sie sich mit ersten Entscheidungsprozessen auseinandersetzen. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen   * Problemstellungen in der Wirtschaftsinformatik zu bearbeiten und methodische Analyserahmen auf ein konkretes Praxisbeispiel anzuwenden, * komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge spielerisch zu erkennen und zu analysieren, * Marktsituationen und Marktergebnisse richtig zu interpretieren und in zielorientierte Entscheidungen umzusetzen, * die Methoden und Prozesse des wissenschaftlichen Präsentierens und Schreibens kennen, * die Grundsätze der Zusammenarbeit im akademischen Umfeld |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | 1. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftsinformatik (mit Studienbeginn ab WiSe 2020/21) |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit  Es besteht die Möglichkeit zur Notenverbesserung durch den Erwerb von Bonuspunkten während der Veranstaltung. |
|  | **Berechnung Modulnote** | Hausarbeit (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester (WiSe und SoSe) |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 3 Tage geblockt |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | https://www.it-management.rw.fau.de/lehre/bachelor/win-projektwoche/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86830 | Wirtschaftspolitisches Auslandsmodul  (Study abroad module: Economic policy) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V bzw. S an ausländischen Universitäten zu Themen der Wirtschaftspolitik, die aber vom FB Wirtschaftswissenschaften nicht in vergleichbarer  Form angeboten werden (Kann nur im Ausland  belegt werden) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Dozentinnen bzw. Dozenten an Universität im Ausland |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wrede |
|  | **Inhalt** | Die besuchten Lehrveranstaltungen müssen einen Bezug zu wirtschaftspolitischen Themen mit einem Schwerpunkt auf ökonomische Theorie und Empirie haben. Die Eignung der Veranstaltungen wird durch den Studienbereichskoordinator/in der Wirtschaftspolitik auf der Basis deutsch- oder englischsprachiger Unterlagen geprüft. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * untersuchen wirtschaftspolitische Fragestellungen, * erwerben dabei die in den Lernzielen des jeweiligen ausländischen Moduls angestrebten Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen, * entwickeln interkulturelle Kompetenzen durch die Zusammenarbeit mit Menschen aus anderen Kulturen, * können wirtschaftspolitisches Wissen in klarer und eindeutiger Weise in einer Fremdsprache vermitteln. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Notwendigkeit eines Learning Agreement mit Prof. Wrede |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Vertiefungsbereich VWL * Modul im Vertiefungsbereich IBS * Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | In Übereinstimmung mit den Studien- und Prüfungsleistungen der  ausländischen Universität. |
|  | **Berechnung Modulnote** | Modulnote wird errechnet nach einem Äquivalenzschlüssel unter  der Gewichtung der im Ausland erbrachten ECTS-Volumina je  absolvierter Lehrveranstaltung. |
|  | **Turnus des Angebots** | Wintersemester und Sommersemester, in Übereinstimmung mit dem Kursangebot an der ausländischen Universität. |
|  | **Arbeitsaufwand** | In Übereinstimmung mit dem Arbeitsaufwand der  Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität. |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Unterrichtssprache der ausländischen Universität |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  86620 | Wirtschaftspolitisches Seminar (gültig bis 30.09.2021)  (Economic policy seminar) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Wirtschaftspolitisches Seminar (3 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Rincke und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Rincke |
|  | **Inhalt** | Wechselnde Inhalte |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * befassen sich mit ausgewählten Teilen der englischsprachigen   Fachliteratur.   * lernen, in einer umfangreichen Literatur die relevanten Beiträge zu identifizieren und in Bezug zueinander zu setzen. * lernen theoretische und empirische Argumente zu bewerten und einzuordnen und die für eine gegebene Fragestellung adäquaten Methoden zu identifizieren. * entwickeln die Fähigkeit, wirtschaftspolitische Bewertungen  vorzunehmen. * bauen ihre Fähigkeiten in der Diskussion und Präsentation  wissenschaftlicher Inhalte aus. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase  Studierende sollten Praxis der Empirischen Wirtschaftsforschung gehört haben (oder parallel hören) |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ * Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Seminararbeit inkl. Präsentation * Referat * Diskussionsbeitrag |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Seminararbeit inkl. Präsentation (50 %) * Referat (30 %) * Diskussionsbeitrag (20 %)   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 45 h  Eigenstudium: 105 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82111 | Wirtschaftsprivatrecht  (Economic law) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Recht II: Wirtschaftsprivatrecht (4 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Hoffmann, Dr. Bartlitz, Andreas Beulmann |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hoffmann |
|  | **Inhalt** | * Kaufrecht sowie wirtschaftsrechtlich relevante Teile des Schuld- und Sachenrechts * Grundzüge des Gesellschaftsrechts |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erlangen vertiefte Kenntnisse über die wirtschaftlich relevanten Institute des Privat-, Handels- und Gesellschaftsrechts. * verstehen die spezifische Funktion dieser Rechtsgebiete und entwickeln ein entsprechendes Problembewusstsein. * können Rechtsgrundlagen bestimmen und anwenden. * sind in der Lage, Rechtsprechung unter Anwendung juristischer Methoden zu analysieren und zu beurteilen. * entwickeln die Fähigkeit, neue Sachverhalte problemorientiert zu erörtern, zu bewerten und mittels Wissenstransfers zu lösen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissen­schaften |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Elektronische Prüfung (120 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Elektronische Prüfung (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87710 | Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika  (Economy, politics and society in Latin America) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika/ Economia, politica y sociedad en Amèrica  Ein bilingualer Online-Kurs in deutscher und/oder spanischer Sprache (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | León Gonzales, M.A. und Herrmann, M.A. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortlicher** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Der Kurs bietet eine Einführung und Diskussion zur Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Lateinamerika. Die Vorlesung ist dabei in drei große thematische Blöcke gegliedert:  Block I: Geschichte, Geographie und Raum  Block II: Politik und Wirtschaft in Lateinamerika  Block III: Gesellschaft und Lateinamerika in der Welt  Der Kurs ist eine bilinguale Online-Vorlesung, dessen Inhalt durch den Einsatz unterschiedlicher Medien in beiden Sprachen, Deutsch und Spanisch, verfügbar ist. Die Vorlesung ist von Studierenden mit sehr guten Kenntnissen in einer der beiden Sprachen (und wenigen/keinen bis hin zu sehr guten Kenntnissen der jeweils anderen Sprache) studierbar. Gleichzeitig ermöglicht der bilinguale Aufbau eine spielerische Sprachvermittlung der jeweils anderen Sprachen. An relevanten Inhalten lassen sich die Sprachkompetenzen so nachhaltig verbessern und vertiefen.    Es handelt sich um einen reinen Online-Kurs, lediglich für die 60-minütige Prüfung am Jahresende ist Ihre Präsenz erforderlich.  El curso ofrece una introducción y una visión de la economía, la sociedad y la política en América Latina. El curso está dividido en tres bloques temáticos:  Bloque I: Historia, geografía y ámbito  Bloque II: Política y economía en Latinoamérica  Bloque III: Sociedad y Latinoamérica en el mundo  Los estudiantes deben tener conocimiento de al menos uno de los dos idiomas, alemán o español. El curso es igualmente accesible para los estudiantes con un conocimiento básico del idioma alemán o español. Al mismo tiempo, los estudiantes con conocimientos del otro idioma tienen la oportunidad de mejorar y profundizar sus habilidades lingüísticas a través del contenido.    Es un curso online, su presencia sólo es necesaria para el examen de 60 minutos al final del semestre. |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben Grundkenntnisse zur Region Lateinamerikas * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 3. Studiensemester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | * Kernbereichsmodul des Lehrstuhls IBSR für Studierende der Sozialökonomik mit Schwerpunkt International (gültig mit Studienbeginn WiSe 2016/17) * Modul im Vertiefungsbereich * Modul in Studienbereich “Latin America“ |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Elektronische Fernprüfung |
|  | **Berechnung Modulnote** | Elekronische Fernprüfung (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jedes Semester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 0 h  Eigenstudium: 150 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichtssprache** | Deutsch und Spanisch |
|  | **Vorbereitende Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  87735 | Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich  (Business and society in France) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Ammon |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Gardini, Ph.D. |
|  | **Inhalt** | Untersuchung von Politik, Gesellschaft und Wirtschaft Frankreichs:   * Politisches System unter Herausarbeitung der internationalen Rahmenbedingungen * Ausprägungen und Formen gesellschaftlichen Wandels * Auswirkungen von Globalisierungs- und Regionalisierungsprozessen |
|  | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. * entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
|  | **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in Musterstudienplan** | Ab 4. Studiensemester |
|  | **Verwendbarkeit des Moduls** | * Zweitfachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik Studienrichting II, Zweitfach Französisch und Auslandswissenschaften * Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik * Modul im Vertiefungsbereich |
|  | **Studien- und Prüfungsleistungen** | * Hausarbeit * Referat   *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Hausarbeit (66%) * Referat (33%) |
|  | **Turnus des Angebots** | WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30h  Eigenstudium: 120h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende) Literatur** | Wird bekannt gegeben. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  82091 | Wirtschaft und Staat  (Economy and government) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Wirtschaft und Staat (2 SWS)  Ü: Wirtschaft und Staat (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Büttner, Prof. Dr. Wrede und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Büttner und Prof. Dr. Wrede |
|  | **Inhalt** | Gegenstand der Vorlesung ist die Auseinandersetzung mit der Rolle des Staates in der Marktwirtschaft.  Teil I der Vorlesung behandelt die normative Theorie der  Staatstätigkeit. Auf der Basis des Referenzmodells einer perfekten Wettbewerbswirtschaft werden zentrale Fehlentwicklungen der Marktwirtschaft diskutiert wie z.B. Wettbewerbsverzerrungen, die fehlende Bereitstellung öffentlicher Güter, externe Effekte, Informationsasymmetrien, adverse Selektion und begrenzte Haftung. Für die untersuchten Problembereiche wird jeweils aufgezeigt, wie staatliche Eingriffe zu einer Verbesserung beitragen können, und welche Instrumente zur Verfügung stehen.  Teil II der Vorlesung behandelt die positive Theorie der Staatstätigkeit. Ausgangspunkt ist eine Einführung in den institutionenökonomischen Ansatz. Der öffentliche Willensbildungsprozess wird unter Berücksichtigung unterschiedlicher Informationen und Präferenzen u. a. anhand der Größe und Zusammensetzung des staatlichen Budgets analysiert. Anschließend wird die Umsetzung kollektiver Entscheidungen mittels Bürokratie und alternativer Organisationsformen untersucht. Besondere Bedeutung wird der aus individuellen Interessen gespeisten Einflussnahme auf Gesetzgebung und Verwaltungshandeln (Lobbyismus, Rent-Seeking) beigemessen. |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden lernen normative und positive Ansätze zur Analyse von staatlichen Eingriffen in die Wirtschaft kennen und lernen, diese auf konkrete Aufgabenbereiche des Staates anzuwenden. Studierende können unter Verwendung der volkswirtschaftlichen Theorie die wesentlichen Fehlentwicklungen ungesteuerter Wirtschaftstätigkeit identifizieren und geeignete staatliche Eingriffe formulieren. Sie können aber auch die Entstehungsgründe staatlicher Entscheidungen im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik erklären und kritisch bewerten. Sie lernen so eine fundierte Abwägung staatlicher und marktlicher Fehlentwicklungen in konkreten Aufgabenbereichen vorzunehmen. Studierende diskutieren, unter welchen Umständen staatliche Interventionen unvorteilhaft sind und prüfen in der Übung ihren Lernfortschritt. Studierende gestalten den Lernprozess selbständig. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für**  **die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Module „Unternehmen, Märkte und Volkswirtschaften“, „Mikroökonomie“ und „Makroökonomie“ |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 3. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften * Modul im Vertiefungsbereich von IBS und SozÖk * Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“ und „Wirtschaftstheorie“ * Modul im Wahlbereich des Studiengangs IES |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Min., tw. mit MC-Aufgaben) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Wintersemester |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Brümmerhoff, D./Büttner, T., Finanzwissenschaft, 12. Aufl., 2018, Kap. 2 bis 5 und 7  Ergänzend: Blankart, C. B., Öffentliche Finanzen in der Demokratie, 9. Aufl., 2017, Kap. 7 und 23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  84411 | Zweitfach Ethik: Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I | **6 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I | 6 ECTS |
|  | Lehrende | Tugba Ülkü |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
|  | **Inhalt** | * Erwerb von Kenntnissen über fachdidaktische Grundlagen des Ethikunterrichts * Auseinandersetzung mit Zielen, Inhalten und Lernbedingungen des Ethikunterrichts mit Blick auf Berufsschulen * Analyse und Reflexion der Lehrerrolle im Ethikunterricht sowie die Begründung des eigenen Handelns * Planung und Gestaltung des Ethikunterrichts |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * erwerben Kenntnisse über fachdidaktische Grundlagen des Ethikunterrichts * setzen sich mit Zielen, Inhalten und Lernbedingungen des Ethikunterrichts an Berufsschulen auseinander * reflektieren die eigene Lehrerrolle; analysieren und begründen ihr eigenes Handeln * planen und gestalten Unterrichtsbeispiele unter Berücksichtigung der Lernbedingungen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab dem 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfach Ethik: Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II  Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Präsentation |
|  | **Berechnung Modulnote** | Präsentation (100%) |
|  | **Turnus des Angebots** | **Jährlich im WS** |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

**Impressum:**

**Verantwortlich: Prof. Dr. Karl Wilbers**

**Studiendekan Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften**

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg, Tel.: 0911/5302-322

[wiso-modulhandbuch@fau.de](mailto:wiso-modulhandbuch@fau.de)

[wiwi](mailto:modulhandbuch@wiso.uni-erlangen.de)