

## Leitfragen für die Nominierung einer Lehrperson für den Lehrpreis

Innovation – Vielfalt – Leidenschaft: Diese Grundwerte der FAU sollen sich auch in unserer guten Lehre niederschlagen. Deshalb wird darum gebeten, zu folgenden Bereichen – falls zutreffend – Stellung zu nehmen. Dies erfolgt idealerweise bereits beim Vorschlag durch Studierende oder Lehrende, spätestens aber bei der Weiterleitung der Fakultätsvorschläge an VP-E.

Die vorgelegte Liste kann keinesfalls in jedem Kriterium abgearbeitet werden, sondern soll Anregungen geben, welche besonders herausragenden Aspekte für die nominierte Person zutreffen bzw. her- ausgestellt werden können. Um nachvollziehbar zu sein, ist ein gewisser Konkretisierungsgrad hilf- reich.

### 1. Lehrverständnis und Qualität der Lehre

#### 1.1 Rolle und Person

Zeigt die Lehrperson Interesse am Lernprozess der Studierenden? Wird Begeisterung für das Thema deutlich? Gibt es sonstige herausragende Aspekte (z.B. Auftreten, Rhetorik, Lebendigkeit)?

#### 1.2 Qualitätsaspekte guter Lehre

Gibt es Beispiele für die konstante und gelungene Aktivierung der Studierenden? Regt die Lehrperson zum Selbststudium an und weckt Aktivität und Eigenverantwortung? Werden Erwartungen und Lernziele klar und nachvollziehbar formuliert? Gibt sie Feedback, Lernhilfen, Unterstützung bei Schwierigkeiten? Wird Forschungsbezug in der Lehrveranstaltung deutlich? Wird auf Interdisziplinarität geachtet? Werden authentische Lernsituationen oder Praxisbeispiele gegeben? Zeigt die Lehre Bezüge zwischen wissenschaftlichen Theorien/Methoden und der Berufs- und Lebenspraxis?

### 1.3 Anregungen für die persönliche Weiterentwicklung Studierender

Gibt es Gelegenheit zur Partizipation und Mitbestimmung Studierender? Inwiefern wird angeregt, behandelte Inhalte im persönlichen Selbstverständnis zu verankern? Inwiefern wird zu kritischem Urteilsvermögen angeregt? Gehen Impulse jenseits der Inhaltsvermittlung von der Lehrperson aus?

### 2. Umgang mit Heterogenität

Werden unterschiedliche Voraussetzungen und Erwartungen unterschiedlicher Studierender berücksichtigt? Inwiefern wird das Vorwissen verschiedener Personen berücksichtigt und gibt es individuelle Unterstützung beim Kompetenzerwerb? Gibt es eine Bandbreite an Methoden, die individuellen Kompetenzerwerb ermöglichen? Werden Lehrmethoden und -inhalte zielgruppengerecht eingesetzt? Gibt es eine gender- bzw. diversitäts-sensible Wahl von Beispielen, Illustrationen etc.? Wie geht die nominierte Person auf die Vielfalt der Studierenden in der Fakultät ein?

### 3. Innovative Lehre

Zeichnet sich die Lehrperson durch besonders innovative Methoden aus? Bitte orientieren Sie sich hier am „Leitfaden Innovative Lehre“.

**4. Besonderes Engagement und weitere Besonderheiten**

Gibt es weitere Aspekte, die eine Auszeichnung der Lehrperson rechtfertigen (z.B. besondere Flexibilität, didaktische Vielfalt)?